

وكَلِمْ حَبَرُ لِاللَّهِ عَلَى شِي إِلْهِ مَ أَسْلَادُونِكِيس فنسم الشريعية كليّ مارالعاوم - جامعة القاهرة

النساشر مكتبة مهضنة الشق جَامِعَة التامِعُ



الطبعة الأولى ١٩٨٠

الطبعة الثانية ١٩٨٣

الطبعة الثالثة ١٩٨٥

# دمتود عبائت دیشیخانه



النساشر دار الاغتصام



# مقدمة

# يسنح لانداارمي الزهيمة

الحمد لله الذى أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد البعوث رحمة للعالمين ، وعلى آله وصحبه اجمعين ، ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين ،

### اما بعد:

فهذه دراسة ميسرة من القرآن الكريم اقدمها في مستهل القرن الخامس عشر الهجرى . تحية واملا . • لقد كان القرآن مشمل النور والفسياء ، كان روحا وحياة ، وفكرا وعقيدة ، وادبا وسلوكا ، وخلقا نظريا وعمليا •

وبفضل القرآن قامت الحضارة العربية الاسلامية وصسار السلعون خير امة اخرجت للناس -

ومرت بالسلمين قرون سسود اتخشفوا القرآن مهجودا ، ويتوثب المسلمون الآن لاحياء مجدهم واسستمادة عزتهم وجمع كلمتهم ، وطريق ذلك هو القرآن الكريم « فيه نبا من قبلكم وخبر ما بعدكم وحكم ما بينكم ، وهو الجد ليس بالهزل من تركه من جباد قصمه الله ومن ابتغى الهدى في غيره اصله الله » .

٧.

ان علوم القرآن بحر لا ساحل له وصدق الله العظيم : « قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربى لنفد البحر قبل ان تنفد كلمات دبى ولو جننا بعثله مددا » . وقد القيت بداوى فى الدلاء وتخيرت باقة نصرة من علوم القرآن تحدثت فيها عن الأمور الآتية :

- ا ساوحي وكتابة القرآن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وفي عهد ابن بكر وعثمان والمكن والدني ، وفواتح السور ،
  ونؤول القرآن .
  - ٢ اسباب نزول القرآن ، واهمية معرفتها .
    - ٣ \_ اعجاز القرآن ، وفنون هذا الاعجاز .
  - إلى القصة والمثل والقسم في القرآن الكريم •
- م بعوث اخرى عن الاسرائيليات وغيرها من المباحث التي تراها بين يديك .
- واسال الله ان ينفعنا بالقرآن الكريم وعلومه وهدايته ونوره ، وان يجمل القرآن العظيم ربيع قلوبنا وشفاء صدورنا ٠٠٠ وصدق الله العظيم ٠
- « وننزل من القرآن ما هو شغاء ورحمة للمؤمنين ولا يزيد الظالمين الاخسارا)) .

( سورة الاسراء ــ ۸۲ )

الدكتورعيراللهممود شحانته استاذ الشريعة بكلية داد العلوم

# الفضرالأوك كنابر العيرآن

1 ـ الوحي •

٢ \_ كتابة القرآن في عهد النبي \_ صلى الله عليه وسلم •

٣ ـ القرآن في عهد ابي بكر ـ رضي الله عنه .

القرآن في عهد عثمان - رضي الله عنه •

ه ... المسكى والمدنى .

٢ ـ القرآن في مكة .

٧ \_ القرآن في الدينسة .

٨ ـ فواتح السبور •

٩ ـ نزول القرآن ٠

# الوحروا لعتبيرآن

### الوحي:

روى البخاري في صحيحه عن عائشة رضي الله عنها قالت :

« أول ما بدىء به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوحى الرؤيا الصادقة في النوم ، فكان لا يرى رؤيا الا جادت مثل فلق الصبح ، ثم حبب اليه الخلاء ، فكان يخلو بفار حراء ، فيتحنث فيه .. وهو التعبد .. الليالي ذوات المدد قبل أن ينزع إلى أهله يتزود لذلك ، ثم يرجع إلى خديجة فيتزود لثلها ، حتى جاءه الحق وهو في غار حراء ، فجاءه الملك فقسال : اقرآ ، فقال : ما أنا بقاريء قال : فاخلني فقطني ـ أي ضمني وعصرني ـ . حتى بلغ منى الجهد ، ثم ارسلني ، فقال : اقرأ ، فِقلت : ما انا بقاريء ، فاخذني فقطني الثانية حتى بلغ مني الجهد ، ثم أرسلني ، فقال : اقرا ، فقلت : ما أنا بقارىء ، فاخذني فقطني الشبالثة ثم أرسلني فقسال : ( اقرأ باسم ربك الذي خلق • خلق الإنسان من علق • اقرأ وربك الأكرم • الذي علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم ) ، فرجع بها رسول الله صلى الله عليه وسلم يرجف فؤاده فدخل على خديجة بنت خويلد فقال : زماوني ، زملوني . فزملوه حتى ذهب عنه الروع ، فقال لخديجة واخبرها الخبر : « لقد خشيت على نفسي » فقالت خديجة : « كلا والله لا يخزيك الله أبدأ : انك تصل الرحم ، وتحمل الكل ، وتكسب المدوم ، وتقرى الضيف وتمين على نوائب الحق )) •

ثم انطلقت به الى ابن عمها ورقة بن نوفل ، وكان شيخا قد عمى وله اطلاع على كتب الاقدمين ، فقالت له خديجة : يا بن عم ، اسمع من ابن اخيك ، فاخبره النبى ـ صلى الله عليه وسلم خبر ما رأى ، فغال له ورقة : قدوس ، هذا هه الناموس الذى انول على موسى ، ليتنى أكون حيا اذ يخرجك قومك ، قال النبى صلى الله عليه وسلم : ((آو مخوجي هم ؟)) قال : نمم ، لم يأت رجل قط بعثل ما جثت به الا عودى ، وان يدركنى يومك انصرك نصرا مؤزرا ، ثم لم يلبث ورقة ان توفي وعتر الوحى .

# ١ - تعريف الوحي:

الوحى لمة : هو الاعلام في خفاء .

وشرعا : اعلام الله تعالى من اصطفاه من عباده كل ما اراد اطلاعه عليه من الوان الهداية والعلم ، ولكن بطريقة خمية غير معتادة للبشر .

نالوحى بالمنى اللموى يتباول الإلهام الفطرى للانسان ، كفوله تعالى : « ووحينا الى ام موسى ان ارضعيه » • ( سورة المصص : ٧ ، ،

وتوله: « واذ أوحيت الى الحواديين أن المنوا بى وبرسولى قائوا المنا واشهد باتنا مسلمون » ( سورة المائدة : ١١١) .

کما یتناول الالهام الفریزی للحیوان ومنه قوله ممالی : « واوحی دیك الی الشحل آن اتخلی من الجبال بیوتا ومن الشجر ومما یعرشون »

( سورة النحل : ۱۸ - ۸

اما الوحى الالهى الى الأنبياء نهو خاص بابلاغهم تعاليم السماه ، وهي ظاهرة متمائلة عند الجميع لأن مصدرها واحد وغايتها واحدة (١) ، ومن ثم عرفوه بأنه : ( التعليم في السر المسادر من الله تعالى الوارد الى الانبياء عليهم السلام) قال تعالى : ( إنا أوهينا الليك كما أوهينا التي نوح والنبيين من بصغه وأوهينا التي أبراهيم واسماعيل واسحاق ويعقوب ويونس وهادون وسليمان وآتينا داود زبودا . ورسلا قد قصصناهم عليك من قبل ورسلا لم نقصصهم عليك وكلم الله موسى تكليما )) .

### ٢ - صبور الوحي:

أشار الغرآن في آية واحدة الى صور ثلاث من صور الوحى : احداها : القاء المنى في قلب النبي أو نفثه في روعه .

<sup>(</sup>۱) تفسير الطبرى: ٣٠/٦ ..

وثانيتها : تكليم النبى من وراء حجاب ، كما نادى الله موسى من وراء الشحرة وسمع نداءه .

وتالثتها : ارسال ملك الوحى الى نبى من الأنبياء ليلقى اليهُ ما كلف ابلاغه به ، وذلك النوع هو اشهر الانواع واكثرها .

ووحى القرآن كله من هذا القبيل ، وهو المصطلح عليه بالوحى الجلى ،
قال تمالى : « وما كان لبشر أن يكلمه الله الا وحيا أو من وراء حجاب
أو يوسل رسولا فيوحى باذنه ما يشاه أنه على حكيم » .

( سورة الشورى : ٥١ )

وقوله مسبحانه : « نؤل به الروح الامين ، على قلبك تتسكون من ( سورة الشعراء : ١٩٧ ، ١٩٧ ) .

نم أن ملك الوحى يهبط هو الآخر على أصاليب شتى: فتارة يظهر للسول في صورته الجقيقية الملكية . وتارة يظهر في صورة انسان يراه الحصرون ، ويستمعون اليه ، وتارة يعلم على الرسول خفية فلا يرى ، ويستمعون اليه ، وتارة يهبط على الرسول خفية فلا يرى ، فشية أو اغماء ، وما هي في ضء من الفشية والأغماء ، أن هي الا استغراق فشية أو اغماء ، وما هي في ضء من الفشية والأغماء ، أن هي الا استغراق على اللبحسم ، فيقل لقلا شديدا ، قد يتصبب منه المجبين عرقا في اليوم على البحسم ، فيقل لقلا شديدا ، قد يتصبب منه المجبين عرقا في اليوم الشديد البرد ، وقد يكون وقع الموحى على الرسول كوقع المجرس اذا مسلمل في اذن ساممه ، وذلك أشد أنواعه . وربما سمع الحاضرون صوتا مند وجه الرسول كأنه دوى النحل ، كتنهم لا يفهمون كلاما ، ولا يفقهون حديثا ، أما هو — صلوات الله وسلمه عليه — فأنه يسمع ويعي ما يوحى حديثا ، أما هو — صلوات الله وسلمه عليه — فأنه يسمع ويعي ما يوحى اليه ويمل علما ضروريا أن هذا هو وحى الله دون لبس ولا خفاء ، ومن غير شلك ولا ارتباب ، فاذا أنجلي عنه الوحى وجد ما أوحى اليه حاضرا في ذلك لا تارته ، منتشا في حافظته كانها كتب في قلبه كتابة .

تال الله تمالى : « وما يتطق عن الهوى ، أن هو الا وهي يوهى » . (سورة النجم : ٣ - ٤ ) .

وروى البخارى فى صحيحه من عائشة رضى الله عنها أن الحارث ابن هشام سال رسول الله صلى الله عليه وسلم نقبال يا رسول الله كيف يأتيك الوحى ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « احيانا يأتينى فقتل صلحمة الجرس \_ وهو اشده على \_ فيقصم عتى وقد وعيت منه ما قال ، واحيانا يتمثل في اللك رجلا فيكلهنى قامى ما يقول » .

قالت عائشة: ولقد رايته ينزل عليه الوحى فى اليوم الشديد البرد فينفصم عنه ؛ وأن جبينه ليتفصد مرقا .

### ٣ - خاصبة الوحى:

الوحى غيب من أمر السماء لا يملك أمره الا الله ، وهو سر من أسرار الله ، وهو سر من أسرار الله ، وحى به إلى عباده ، فهو معجزة الهية يختص الله بها انبياء ورسله ، وهو أبعد ثبيء عن ( التنويم المفاطيسي ) وتسجيل الأصوات على الاشرطة أو نقلها عن طريق الهاتف واللاسلكي ، كما أنه أمر متميز عن الالهام والرؤيا المسادقة التي تقع لغير الانبياء وكل أمر في طاقة البشر ، قال المرحوم المدتور محمد عبد الله دراز :

« الهلم أن الوحى الشرعى بكل أنواعه يصاحبه علم من الموحى اليه بأن ما القى اليه حق من عند ألله ليس من خطرات الأوهام ، ولا من نزعات الشيطان ، ولا يتولد من مقدمات ، بل هو من قبيل ادراك الأمور الوجدانية كالمجوع والشبع ، والحب والبضى ، فاذا عرفت أن هده خاصة الوحى بالمعنى الشرعى هرفت وجه اختصاصه بالانبياء عليهم السلام ولم يشكل عليك الفرق بينه وبين بعض انواعه من الانهام والرؤيا الصادقة اللذي يقمان لغير الانبياء ، كما ورد أن المؤمن ينظر بنور أله ، وأن الرؤيا الصادقة بالالهامات ليس من الموم البقينية في شوء وانما هي سواقح عظنونة ، من متابس فيها لمة الملك بلمة الشيطان ، فيحتاج الملهم الى قرائن خارجية لتبس فيها لمة الملك بلمة الشيطان ، فيحتاج الملهم الى قرائن خارجية البشر حتى الفساق والكفار ، ليست لها هده الخاصية ، وأنما يقع ظن بصدقها البشر حتى الفساق والكفار ، ليست لها هده الخاصية ، وأنما يقع ظن بصدقها ان جرت عادنه بدلك ؟ (١) .

ومن يتل آيات القرآن يتضح أمامه أن الوحي من أمر السماء وهو فضل من الله لعباده يختص به من يشاء ؛ قال تعالى : «( وما كنت ترجو أن يلقى اليك الكتاب الا رحمة من وبك )» ( سورة القسص : ٨٦ ) .

وفي منظومة فنية يقول صاحب الجوهرة :

ولم تكن نبوة مكتسبة ولو رتى في الخير اعلى مقبلة بل ذاك فضل الله يؤتيه من يشاء جل الله واهب المن

<sup>(</sup>١) عبد الرحيم فودة: الوحى والقرآن: ٩.

وقد يتأخر الوحى عن النبى وهو اشد ما يكون شوقا اليه فلا يملك من أمر تسجيله شيئا ،

توجه اهل مكة النبى بعدة اسئلة عن الروح وعن أهل الكهف وعن ذى القرنين فقال لهم : غلا أجيبكم ، ونسى أن يقول أن شاء ألله ، فتأخر الوحى خمسة عشر يوما حتى قال كفار مكة أن أله محمد ودعه وقلاه . ولما نول جبريل قال له النبى : «يا جبويل ما جنت حتى اشتقت اللك» » ، فقال جبريل : لآنا أشد شوقا ، فقال النبى صلى ألله عليه وسلم : «وما متمك هن النزول ؟» فقرا حبريل هذه الآية :

( وما نتئزل الا بامر ربك له ما بين أيدينا وما خلفنا وما بين ذلك
 وما كان ربك نسيا » • ( سورة مربم : ٢٥) .

ومام الوحى النبى تقديم المشيئة ليكون ذلك تعليما لامته ، قال تعالى : ولا تقولن لشره اتى فاعل ذلك قدا - الا ان يشاه الله واذكر ربك اذا نسبيت وقل عسى أن يهدين دبى لاقرب من هذا رشعا » ( سورة الكهف : ٢٣ - ٢٤ ) .

ثم تولى الوحى الاجابة عن الاسئلة نقال : « ويسالونك عن الروح قل الروح من امر ربي وما اوتيتم من العلم الا قليلا » .

(سورة الاسراء: ٥٨) .

كما تحدث الوحى عن قصة أهل الكهف وقصة ذي القرنين .

وقد فترالوحي عن رسول الله ، بعد نرول الآيات الأولى من سورة الملق ، وتأخر نزول الوحي بعدها ثلاث سنوات كان النبي يتحرق التناها شوقا للقاء جبريل ، وكان يتألم أشد الألم خشية ان يكون تأخر الوحي هقابا من السجاء على ذنب ارتكبه .

وبينما النبى صلى الله عليه وسلم يسير فوق رءوس الجبال الا سمع صوتا من السماء ، فرفع بصره ، فاذا الملك اللدى جاده بحراء ، فرعب مته ورجع الى زوجه خديجة فقال : « (ماوني » فانول الله تعالى : « يايها المعشر ، قم فانقد ، ووبك فكبر ، وثيابك فطهر ، والرجز فاهجر » ثم حمى الوحى وتتسايع (١) .

بر (۱) البخــاري .

. فتزول الوحى وانقطاعه امران تملكهما السماء ، ولا بملك النبي تمجيل نووله ولا تأخيره .

فان الوحى لينزل على النبى فى الليل الدامس ، وفى البرد القارس ، وفى للبرد القارس ، وفى للله المجير ، وفى هداة السلم القلى المحبر ، وحتى فى الاسراء الى المسجد الاقصى ، والمروج الى السنم ات العلال ) .

### ٤ \_ مندة الوحى:

یدا نوول الوحی علی رسول الله صلی الله علیه وسلم فی ۱۷ رمضان سنة ۱۳ قبل الهجرة النبویة ، وهو موافق الشهر یولیو ( تموز ) سنة ۱۳م، وکان معره اذ ذاك اربعین سنة ، واستمر نزول الوحی علیه ۲۳ عاما حتی لقی ربه فی ۱۳ من ربیع الاول سسنة ۱۱هه ، الموافق ۸ من یونیسو (حزیران) سنة ۲۳۳م، وکان معره اذ ذاك ۳۲ عاما .

فالمدة التى نزل فيها الوحى على النبى الكريم كانت ٢٣ عاما ، وهى تنقسم الى قسمين متمايزين :

القسم الأول : فترة نزول الوحى بعكة ومدتها ثلاث عشرة ســـنة نرلت خلالها السور الكية وهى تمثل ٣٠/١٩ من القرآن أو ثلثي القرآن تقريبـــا .

القسم الثاني : فترة نزول الوحى بالمدينة ومدتها عشر سسنوات نولت خلالها السور المدنية وهي تمثل ٣٠/١١ من القرآن أو ثلث القرآن تقريبا .

واول آية نزلت من القرآن هي : (( اقرا باسم دبك اللدي خلق )) . ( سورة العلق : ( ) .

وآخر آیة نزلت منه هی قوله تمالی: « الیوم اکملت لکم دینــکم واتمهت علیکم نعمتی ورضیت لکم الاسلام دینا» (سورة المائدة: ۳).

<sup>(</sup>١) البرهان: ١٩٨/١.

#### العنساية بالوحى:

تتابع نزول الوحى على رسول الله صلى الله عليه وسلم خلال بمشته المباركة ، وحظى بعنايته وحفظه ، وروايته وتراءته ليلا ونهارا ، حتى كان يحرك لسانه بالقرآن وراء جبريل خشية أن ينسى منه شيئا ، فامره الله الا يمجل بقراءة القرآن حتى يتم نزول الوحى عليه ، وطمانه بان الحق سبحانه وتمالى تكفل بحفظ كتابه كما تكفل بان يحفظه فى قلب النبى صلى الله عليه وسلم وان يلهمه قراءته وفهم معناه ، قال تمالى : « لا تحرك به لسائك لتمهل به ، ان علينا جمعه وقرآنه ، فلا قرأناه فاتبع قرآنه ، ثم ان علينا بيانه » ( سورة القيامة : ١١ - ١٩ ) ،

وكان اصحاب النبى من حوله يتسابقون الى حفظ القرآن واستظهاره وقراءنه في غدوهم ورواحهم ، وكان يسمع لهم دوىبالقرآن في غسق الدجي كدوى النحل ، روى الشيخان أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (( أنى لاعرف اصوات دفقة الاشعريين بالليل حين يدخلون ، وأعرف منازلهم من اصواتهم بالقرآن بالليل وأن كنت لم أد منازلهم حين نزلوا بالنهاد )) (()

كما حظى الفرآن بعناية المسلمين ودراستهم ليتمكنوا من قراءته في الصلاء المكتوبة ليلا ونهارا ، سرا وجهرا ، وفي النوافل التي يتطوعون بها ، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يساعدهم على هذه العناية ويرفيهم فيها ، بل كان عليه السلام يختار اعلمهم بكتاب الله ليققه اخوانه .

« فكان الرجل اذا هاجر دفعه النبى صلى الله عليه وسلم الى دجل من الصحابة يعلمه القرآن ، وكان يسمع السجد رسول الله صلى الله عليه وسلم ضمعة بسلاوة القرآن حتى الموهم رسسول الله صلى الله عليسه وسلم : ((ان سخاصوا اصواتهم لثلا يتفالغوا » (ا) .

ومن ذلك نرى أن القرآن كان محفوظا في الصدور ، متلوا على الالسنة ، متميدا به في المساجد والمنازل ، وكان مسجلا في قلوب جموع عديدة تهدر به اثناء الليل واطراف النهار وتقرؤه في الحرب والسلم ، وترى قراءته قي بة الراالة ومعرفة بدينه .

<sup>(</sup>١) مناهل المرفان للزرقاني: ٣١٣/١ •

۲۳٤/۱ : ۱/۲۳٤/۱

وقد ساعدهم على استيعاب القرآن نقاء فطرتهم ، وسرعة حفظهم ، وصفاء اذهانهم ، وكانت الأمية منتشرة ، قاستعاضوا عن ذلك بالحفظ والتسلاوة.

وبرى ابن الجزرى « أن الاعتماد في نقل الفرآن على حفظ القلوب والصدور لا على خط المصاحف والكتب ، أشرف خصيصة من الله معالى لهذه الامة » . ويستدل على ذلك بالحديث الصحيح الذي رواه مسلم أن النبي صلى الله عليه وسلم قسال : « أن وبي قال في : قم في قويش فانفرهم ، فقلت : أي رب الذي يثلقوا (١) رأسي حتى يدعوه خُوزة ، ففأل : أي مبتليك ومبتل بك ، ومنزل عليك كتابا لا يقسله الحاء > تقرؤه نائما ويقطان ، فابعث جندا أبعث مثلهم ، وقائل بعن نطاعت عن عصالا و وتنقق عليك » فاخير الله أن القرآن لا يصناج في حفظه الى صحيبة نسل بالماء بل يقرأ في كل حال كما جاء في صفة امنه : « الأجيازيم حدورهم ، بالماء بل يقرأ في كل حال كما جاء في صفة امنه : « الأجيازيم حدورهم ، المنافرة المن الكتاب الذين لا يحفظون الا في الكتاب ولا اخر ونه كله الانظرالا عن ظهر قلب » (٢) .

\* \* \*

ولعل من اسرار حفظ القرآن ان سناظه المئات والالوف واللاس خلفا عن سلف ليكون وديعة الله الخالدة ، وصدق الله المعظيم أذ يعول :

« انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون » ( سوره الحجر: ٩٠.

## ٦ - فضل القرآن:

حظى الفرآن بمناية الأمة خلفا عن سلف ، فانه روح النديمة وكسها الخالد ، فالمناية به والمحافظة علبه سماج لهذا الدين وخفاظ عليه .

وذلك سر توجيه النبي لاصحابه بقراءة القرآن وترديده والممل مه .

واليك ما ورد من الآثار في فضل القرآن المجيد والمحافظة على فرادنه والعمل بما فيه .

١٠) تلغ راسه ، وقلفه : نسدخه .

۱۰ ۱۰ العرفان الردقاس: ١/٢٣٥

روى الترمذى عن الحارث الأعور من على بن أبي طالب قال: سمعت رسول ألله صلى الله عليه وسلم يقول: « أنه ستكون فتن تقطع الليل المفاقم ، فقت : ما النجأة منها يا رسول ألله أ قال: كتاب ألله تبارك وتعالى ، فيه نها من قبلكم وخير ما بعدكم ، وحكم ما بينكم ، وهو فصل ليس بالهزل ، من تركه تجبرا قصمه الله ، ومن أبتقى الهدى في فيره أصله الله ، وهو حيل الله المتنافع ، وفوره المبين ، والذكر الحكيم ، والصراط المستقيم ، هو الذي لا تربغ به الأهواء ، ولا تتشعب معه الآراء ، ولا يشبع منه العلماء ، ولا يمنه الاقياء ، من علم علمه سبق ، ومن عمل به أجر ، ومن حكم به عدى الى صراط مستقيم » (١) .

#### ale ale ale

وقال انس بن مالك في تفسير قوله تعالى : « فقد استهسك بالعروة الوثقي) ( سورة لقمان : ٢٢ ) ، قال : هي القرآن .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « اللوا هذا الله آن فأن الله هز وجل ياجركم بالحرف منه عشر حسنات أما أنى لا أقول ألم حرف ولكن الألف حرف ، واللام حرف ، واليم حرف » (٠) .

وقال: (( ما اجتمع قسوم في بيت من بيسوت الله يتلون كتساب الله ويتدارسونه بينهم الا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة ، وحفتهم الملاكة وذكرهم الله فيمن عنده )) مسلم .

وتال: « الذي يقرأ القرآن وهو ماهر به مع السفرة الكرام البردة » والذي يقرأ القرآن ويتتمتع فيه وهو عليه شاق له أجران » البخادي ومسلم،

وروی عثمان بن عفان رخی الله عنه آن رسول الله صلی الله علیسه وسلم قال : (( افضلکم من تعلیم القرآن وعلمه )) البخاری ،

 <sup>(</sup>۱) مقدمتان في علوم الحديث : تحقيق ارثر جفرى - ص ٢٥٦ مع
 اضافة سند الحديث ومعظم النصوص التالية فيه وفي كتب السنن .

 <sup>(</sup>۲) مقدمتان في علوم الفرآن : ص ۲۵۱ ، وقد ورد في صحيح مسلم
 « من قراحر فا من كتاب إلى فله حسنة والحسنة بعشر امثالها ٤٠ الحديث .

وقال عبد الله بن مسعود: « أن كل مؤدب يحب أن يؤنى بأدبه ، وأن أدب أن يؤنى بأدبه ، وأن أدب الله القرآن » .

و تال بمض الملماء في تمسير قوله تمالى : « قل بغضل الله وبرحمته فبنلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون » ( سورة يونس : ٥٨ ) قال : الاسلام والقرآن ،

وقيل لمبد الله بن مسمود: انك لتقل الصوم ، فقال: انه بسفلني من راءة الفرآن ، وقراءة القرآن أحب الى منه ،

ويروى أن أهل اليمن لما قدموا أيام أبى بكر الصديق سمعوا القرآن فجعلوا يبكون فقال أبو بكر: هكدا كنا م قست القلوب ،

من هده الآتار ينضح مدى حب المؤمنين لكتاب الله وسابقهم لحفظه ، ويكاتهم عند سماعه وتقربهم الى الله بقراءته ، ولدلك ظل كتاب الله وحيا يتلى ، ونورا بهتدى به وهديا يطبق ، وخلقا عمليا يتحلى به ، فليس المراد بغراءة القرآن ترتيل الفاظه محسب ، بل امنتال معانبه والمرام اوامره واجتناب نواهيه ،

وفي نفسير قوله نمالي : (( أنا ستلقي عليك قولا تقيلا )) فال أحد. الفقهام: أي علم معانيه ؛ والعمل به ؛ والقيام بحقوقه ،

وفد وردت الاحاديث النبوية توضح قيمة العمل وتبين آداب حملة القرآن والسمت الذي يجب أن يلتزموه .

روى الحاكم ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « من قرأ القرآن فقد استدرج النبوة بين جنبيه غير أنه لا يوحى اليه ، لا ينبغى لحامل القرآن ان يجد (١) مع من وجد ، ولا أن يجهل مع من جهل وفي جوفه كلام الله » .

وعن أبي ذر قال : يا رسول الله أوصني ، قال : «عليك بتقوى الله ، فانه رأس الأمر كله ، قلت : يا رسول الله ، زدني ، قال : عليك بتسلاوة القرآن فانه نور لك في الأرضى ، وذخر لك في السماء » إبن حيان .

لقد كان القرآن مدرسة خرجت هؤلاء الرجال فقادوا الدنيا وسادوا المائين ، ارسوا ممالم حضارة خالدة ، وصبغوا الدنيا بصبغة القرآن : وتوجيه الرحين ، وهدى محمد عليه الصلاة والسلام .

<sup>(</sup>١) يجد: يفضب ، ووجدت عليه موجدة : غضبت .

# ڪئابذ العشران ف عهر ريول الد ملي الدعلي رسام

### ١ - المناية بالقرآن:

كانت همه للرسول واصحابه متجهة اول الامر الى حفظ القرآن وجمعه فى القلوب والصدور : وقد شـــفل المسلمون انفسهم بقراءته فى صلائهم وتهجدهم وسفرهم وحضرهم وليلهم ونهارهم ، وكان هناك جيش من القراء وجموع من المسلمين نقرا القرآن آناء الليل واطواف النهار .

ومع ذلك فان عناية الرسول وصحابته بالقرآن فاقت كل عناية · فلم تصرفهم عنايتهم بحفظه واستظهاره عن عنايتهم بكتابته ونقشه · ولكن· بمقدار ما سمحت لهم وسائل الكتابة وادواتها في عصرهم .

فها هو ذا رسول الله صلى الله عليه وسلم قد اتخد كتابا اللوحى . منهم من كان يكسب في بعض الاحيان ومنهم من كان منفطعا للكتلبة متخصصط لها : وكلما نزل شيء من القرآن أمرهم بكتابته مبالغة في سنجيله وتقييده - وزيادة في التوبق والضبط والاحتياط في كتاب الله تعالى حتى نظاهر الكتابة المحفظ ومعاضد النقش اللفظ .

وكان هؤلاء الكتاب من خيرة الصحابة ، فيهم : ابو بكر وعمر وعثمان وعلى ومعاوية وابان بن سعيد وخالد بن الوليد وأبي بن كعب وزيد بن تابت وفيرهم ، وكان صلى ألله عليه وسلم يدلهم على موضع الكتوب من سورته فيكتبونه فيما يسهل عليهم من المسب « جريد النخل » واللخاف ( الحجارة الرقيقة ) وقطع الاديم ( الجلد ) والرقاع ( من الورق والكاغد ) وعظام الاكتاف والاضلاع ، ثم يوضع الكتوب في بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهكذا اتقضى العهد النبوى المبارك والقرآن مجموع على هذا النمط ، بيد انه لم يكتب فى صحف ولا فى مصاحف ، بل كان منثورا بين الرقاع والمظام ونحوها مما ذكرنا ،

روى عن ابن عباس انه قال : « كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا نرلت عليه سورة دعا بعض من يكتب فقال : « ضعوا هذه السورة في الموضع الذي يشكر فيه كذا وكذا» •

وعن زيد بن ثابت قال : « كنا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم نؤلف القرآن من الرقاع» .

ومعنى تاليف القرآن من الرقاع ، وضع كل آية فى سورتها حسب ارشاد النبى صلى الله عليه وسلم . وكان هذا الترتيب بتوقيف من جبريل عليه السلام قلد ورد ان جبريل عليه السلام كان يقول : « ضعوا آية كذا في موضع كذا».

ولا ريب ان جبريل كان لا يصدر فى ذلك الا عن أمر الله عز وجل ، فهو أمين على وحى السماء . قال تعالى : « نؤل به الروح الأمين على فليك فتكون من المنظرين » • (سورة الشعراء: ١٩٣ - ١٩٣ ) •

## ۲ ۔ ترتیب الایات توفیقی :

وترتيب الآبات في سورها توقيفي من غير خلاف بين المسلمين (١) . فقد كان جبريل يراجع النبي بالقرآن ويدارسه اياه في رمضان ويرشده الى مكان كل آية ، وترتيب آيات كل سورة حتى لقى النبي صلى الله علبه وسلم ربه والقرآن محفوظ في صدور المسلمين متسواتر ، بطريقسة ادائه وترتيب آياته .

وقال تعالى : « ورتل القرآن ترتيلا » ) وقد قسر بعضهم الترتيل بانه قراءة القرآن حسب ترتيبه الوارد من غير تقديم ولا تأخير () .

<sup>(</sup>١) الاتقان: ١/٩٩) البرهان: ٢٣٧/١.

<sup>(</sup>٢) البرهان: ١/٩٥٢ .

وأخرج البخارى في صحيحه عن ابن الزبير قال : « قلت لمثمان : « واللدين يتوفون منكم ويلوون الواجا » (١) قد نسختها الآية الاخرى فلم تكتبها أو تدعها ؟» .

( المعنى : لماذا تثبتها بالكتابة أو تتركها مكتــوبة وأنت تعلم بأنهـــا
 منسوخة ؟ ) قال: « يا بن أخى لا أغير شيئًا من مكانه » (٢) .

فعشمان لا يجرؤ على تفير آية من مكانها ولو ثبت له انها منسوخة لانه يعلم أن ليس له ولا لفيره دخل في ترتيب آيات القرآن فأن هذا القرآن كلام الله ووحيه أنوله على نبيه بهذا النسق البديع (لا تبديل الكهات الله » . (سورة يونس: ١٤) .

اخرج الامام أحمد باستاد حسن عن عثمان بن أبى العاص قال : كنت جالسا عند رسول ألله صلى الله عليه وسلم أذ شخص ببصره ثم صوبه ثم تال : اتائى جبريل فامرنى أن أضع هذه الآية هذا الوضع من هسده السبورة:

(( أن الله يأمر بالعدل والاحسان وايتاء ذي القربي )) (١) الي آخرها (٤).

وقد ورد في الصحاح ما يثبت أنه صلى الله عليه وسلم كان معنيا باملاء القرآن على كتبة الوحى وغيرهم من الصحابة ومهتما باعلامهم بطريقة الاداء وترنيب الآيات ().

وثبت أنه صلى الله عليه وسلم قرأ سورا عديدة بترتيب آياتها في الصلاة وفي خطبة الجمعة بمشهد من الصحابة فكان ذلك دليلا صريحا على « أن نرتيب الآيات توقيمي وما كان الصحابة ليرتبوا ترتيبا سمعوا النبي صلى الله عليه وسلم يقرأ على خلافه ، فبلغ ذلك مبلغ التواتر » (١) .

<sup>(</sup>١) سورة البقرة: ٢٣٤ ،

<sup>(</sup>٢) صحيح البخارى: ٢٩/٦ ، الاتقان: ١٠٥/١ .

٩٠: سورة النحل : ٩٠.

<sup>(3)</sup> الانقان: ۱۰٤/۱۱ . (ه) انظر مسند الامام احمد : ۳۸۱/۲ ، ۳۸۱/۳ ، والبخارى : کتاب تفسم الآرآن الباب الثامن عشر .

<sup>(</sup>٦) الاتقان: ١٠٥/١٠

### ٢ ـ ترتيب السور:

اختلف العلماء في نرنيب السور على ثلاثة أقوال:

القول الأول: أن ترتيب السور كان باجتهاد الصحابة ، بدليل أنه كان هناك مصاحف لأعلام الصحابة تختلف في ترتيبها عن المصحف العثماني ، مثل مصحف أبي بن كعب ، وعبد الله بن مسعود ، وعلى بن أبي طالب .

فمصحف أبى بن كعب كان مبدوءا بالفاتحة ثم البقر، نم النساء ثم آل عمران لم الأنمام .

ومصحف على كان على ترتيب النزول فاوله : اقرأ . ثم المدثو ، ثم ق<sup>-</sup>، ثم المزمل ، ثم تبت ، ثم التكوير ، وهكذا الى آخر المكى والمدنى .

القول النامى: أن ترتيب السور توقيفى تلقاه الصحابة عن رسول الله ، وبلقاه النبى عن جبريل ثم اثبته أبو بكر فى مصحفه واثبته عثمان فى المصحف الامام وبلقته الامة بالقبول خلفا عن سلف .

القول الثالث: أن ترتيب بعض السور كان بتوقيف من الثبي \_ صلى الله وسلم \_ وترتيب بعضها الآخر كان باجتهاد الصحابة .

وقد ذهب الى هذا الرأى فطاحل العلماء ، قال القاضى أبو محمد أبن عطية « أن كثيرا من السور قد علم ترتيبها فى حياة النبى صلى الله عليه وسلم كالسبح الطوال والحواميم والمفصل ، وما سوى ذلك فيمكن أن يكون فوض الأمر فينه الى الأمة بعده » .

\* \* \*

وانا استبعد الرى الأول ، وأرى أن ترتيب المسحف لم بكن باجتهاد المدحابة ، وما حدث من اختلاف بعض المساحف كان سببه اجتهادا قرديا من اسحابها ، فلما راوا ترتيب مصحف عثمان ، وما توافر له من الجهود والتزموه والتزموه واجمعت الأمة على قبوله ، قال على : « انعا فعله عثمان باجماع منا ولو لم يقعله لقملته » .

ويبقى الرأى الثانى وهو أن ترتيب السور توقيفي .

والرأى الثالث وهو أن الترتيب كان توقيقيا في بعض السود واجتهاديا في البعض الآخر ، وانا ارجع ان ترتیب معظم السور کان توقیقیا ، وترتیب بعضها کان اجتمادیا ، رمز الیهم به لعلمهم باسباب نزوله ومواقع کلمانه ، فالخلاف بین الفریقین لفظی کما یقول الزرکشی ،

والامام مالك من القائلين بأن « ترتيب السور كان باجتهاد الصحابة » ، و ولكنه اجتهاد مستند الى قراءة الرسول وتعليمه أصحابه ، وما أثر عنه من احاديث في ترتيب بعض السور أو شوهد من قراءته للقرآن أمامهم .

قال مالك : « انسا الفوا القرآن على ما كانوا يسمعونه من النبي صلى الله عليه وسلم » .

فهو اجتهاد مقيد بالماثور ، عاضد فيه الراي النقل ، وبدل فيسه الاحتهاد والتشييت وامانة التلقي عن رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم .

لقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقرأ أحيانا نحو ربع القرآن ورفعة واحدة في احدى الركمات من صلاة الليل ،

ففراءة النبى صلى الله عليه وسلم أمام الصحابة أعلمتهم بترتيب معظم السور ، وكانت هاديا لهم في ترتيب الباقى ، خصوصا أن عدد السور كان متفقا عليه ، وكل سورة كانت مرتبة الإيات مدونة في المصاحف متلوة آتاء الليل واطراف النهار ، فلم يبق الا ترنيب السور اثر بعضها وهو آمر ميسور ، وقد تم ترتيب السور في مصحف عثمان ، وتلقته الأمة بالقبول خلفا عن سلف .

\* \* \*

# احترام هذا الترتيب:

وسواء اكان ترتيب السور توقيفيا أم اجتهاديا فانه-ينبض احترامه خصوصا في كتابة المساحف ، لانه عن اجماع المسحابة ، والاجماع حجة ، ولان خلافه بجر الى الفتنة ، ودرء الفتنة وسد ذرائع الفساد واجب .

اما ترتيب السور في التلاوة فليس بواجب ، انما هو مندوب قال الماء: « الاختيار أن يقرأ على ترتيب المسحف فيقرأ الفاتحة ، ثم البقرة ، ثم آل ميران ثم ما بعدها على الترتيب سواء آفرا في الصلاة أم في غيرها » (١).

 <sup>(</sup>۱) مناهل العرفان للزرقاني : ٢٥١/١ تقلا عن كتاب التبيان للامام النسووي .

وأما قراءة السورة من كخرها الى أولها فممنوع منما باتا لانه يدهب بعض ضروب الاهجاز وبزيل حكمة ترتيب الآيات .

اما تعليم الصبيان من آخر المصحف الى أوله فحسن وليس من هذا الباب بل هو حفظ سورة كاملة ثم التى تليها لما فيه من تسهيل الحفظ على الصبيان حتى يكون أول ما يحفظ من قصار السور ثم يتدرج منها الى ما فوقها حتى يتم القرآن .

## } \_ حفاظ القرآن:

حفظ القرآن في ههد النبي صلى الله عليه وسلم جموع غفيرة تجاوز عددهم المشرات والثات ، قال القرطبي : قتل يوم اليملجة سبعون من القراء ، وقتل في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ببئر معونة مثل هالما العادد .

وكانت عناية الصحابة بحفظ القرآن أكتر من عنايتهم بكتابته ، ولذا كان منهم من يحفظه كله ومنهم من يحفظ بعضه سواء فى ذلك المهاجرون والانمسار .

وممن حفظه من المهاجرين : ابو بكر ، وعمر ، وعثمان ، وعلى ، وطلحة ، وسعد بن ابي وقاص الزهرى ، وابن مسعود ، وحليفة ، وسائم مولى ابى حليفة ، وابو هريرة ، وعمرو بن العاص ، وابن عياس ، وابن عمر ، وابن الزبير ، وابن عمرو ، ومعاوية ، وعائشة ، وحفصة ، وام سلمة .

وممن حفظه من الانصار ؛ ابي بن كسب ، وزيد بن ثابت ، ومعاذ ابن جبل ، وابو الدوداء ، وانس بن مالك ، وابو زيد ، وتميم الدارى (١) .

 <sup>(</sup>۱) الدنقان : ۱/۹۰ وانظر فضائل القرآن لابن كثير : ۹۹ - ۱۰۲ .
 (۲) البخاري : ۷/ ۲۰ مسلم : ۱۸/۱

### دفم اشسكال :

لا نستطيع أن نحدد الصحابة اللين كانوا يحفظون القرآن على مهد النبى — صلى الله عليه وسلم — فان كل مسلم كان حريصا على المناية بالقرآن وحفظ آياته وتلاوته ، غير أن هناك آثارا تفيد أن اربعة من الصحابة فقط كانوا يحفظون القرآن ، روى البخارى عن قتادة أنه سأل انس ابن مالك : من جمع القرآن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ فقال : «ربعة من الانصار : أبي بن كعب ، ومعاذ بن جبل ، وزيد بن ثابت ، وابو زيد ، قال قتادة : من أبو زيد ؟ قال انس : احد عمومتى » (۱) .

وهذا الحصر الذي ذكره انس حصر نسبي وليس حصرا حقيقيا ، فقد روى من انس من طرق أخرى أنه قال : « مات النبي صلى الله عليه وسلم - ولم يجمع القرآن غير أربعة : أبو الدرداء ومماذ بن جبل ، وزيد ابن ثابت ، وأبو زيد » (7) فذكر أبا الدرداء بدلا من أبي بن كمب .

وأنس كان يدكر في كل مرة أسماء من جاء على ذهنه من الصحابة لا حصر المدد الذي يحفظ منهم ، كما أن قوله صلى الله عليه وسلم : خادا القرآن من أربعة ، لا يمنى أنهم وحدهم حفاظ القرآن بل القصود التنبيه ألى فضلهم واختصاصهم بجودة الحقظ وحسن الأداء .

ولمل مقصد انس من قوله : « أربعة جمعوا القرآن » ، من جمعوه كله حفظا ، أو حفظا وكتابة من قبيلة الخزرج نقط ، وقد يشير الى هذا ما روى عنه أنه كانت مفاخرة بين الأوس والخزرج نقسالت الخزرج : « منا أربعة جمعوا القرآن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم : أبي بن كسب ، ومعاذ بن جبل ، وزيد بن ثابت ، وأبو زيد » () .

وقد حاول جماعة من الملاحدة أن يتمسكوا بهذا الاثر عن أنس ليشككوا ف تواتر القرآن وقطمية ثبوته .

قال المازرى : « ولا متمسك لهم فيه قانا لا نسلم حمله على ظاهره : سلمناه ولكن من أين لهم أن الواقع في نفس الأمر كذلك ؟ سلمناه لكن

<sup>(</sup>۱) ألبخاري ۱۰۰/۷ ٠

<sup>(</sup>۲) البخماري: ۹/۳۶.

<sup>(</sup>٣) فضائل القرآن لابن كثير ١٩٧١ مطبعة المنار .

لا يلزم من كون كل من الجم الفقير لم يحفظه كله الا يكون حفظ مجموعه الجم الفقير ، وليس من شرط التواتر أن يحفظ كل فرد جميعه ، بل اذا حفظ الكل ولو على التوزيع كفي » أ. ه. .

ثم أن ما ذكرناه في هذا القام لا يتجاوز دائرة الصحابة الذين جمعت صدورهم كتاب الله في حياة رسول الله . وقد كانوا عشرات ومئات . أما بعد وفاته عليه الصلاة والسلام فقد اتم حفظ القرآن آلاف مؤلفة من الصحابة ، واستهر باقراء القرآن من بينهم سبعة : عنمان ، وعلى ، وأبي الفرداء ، وزيد بن تابت ، وعبد الله بن مسعود ، وابي موسى الأشمرى ، كلهم جمعوا التنزيل بين حنايا صدورهم واقرءوه لكتي غيهم ، وللى القرآن في المحاريب والميادين ، وتردد في المجالس والمادين والمدارس واستفاض حفظه بين الألوف الؤلفة ، وصدق الله العظيم أذ يقول : (سورة الصحر : ٢ ) .



# القرآن نی عهداً بی مکر

## 1 - التفكي في جمع القرآن:

لم يجمع العرآن فى كتاب واحد فى حياة النبى صلى الله عليه وسلم ، بل كإن مجزما فى المسب واللخاف والعظام وما تيسر من الرفاع وغيرهما مما يكسب عليه .

وانما لم يجمع الفرآن في حساة الرسبول الأسمرار نزول الوحي واحتمال نزول ناسخ لممض الآبات و لعدم الحاجة الى جمع المصحف طالما رسول الله بين المسلمين و وهو المرجع الأوفي للقرآن الكريم ، فلس تولى ابو بكر خلافة المسلمين ، نشط لحرب المرتدين عن الاسلام و واسنشد، حجمع من المسلمين في هده الحروب خصوصا في معركة اليمامة التي قسر فيها مسلمية الكذاب واستشهد فيها من المسلمين مائتان والف بينهم نسعة ولائون من كبار الصحابة وسبعون من حفاظ القرآن (١) .

وحزن المسلمون لموت قراء القرآن وخافوا أن يضيع شيء من القرآن بموت حملته فاقترحوا على أبي بكر – رضى ألله عنه – جمع القرآن في مصحف واحد مونقا بلجنة من كبار القراء اللين تلقوه عن رسول الله – صلى الله عليه وسلم .

وكان من اشهر القراء : زيد بن ثابت ، وعبد الله بن مسعود ؛ وابي ابن كسب ، وعلى بن ابي طالب ، وابو موسى الاشمرى ، وسالم مولى ابي حاديقة ، وقد استشهد سالم مولى ابي حذيفة في معركة اليمامة ،

<sup>(</sup>۱) محمد حسين هيكل: الصديق أبو بكر ص ٣٠٩ ٠

وقد اختير زبد بن ثابت من بين الصحابة ليشرف على جمع القرآن ، لأنه حضر العروضة الأخيرة للقرآن ، ولأنه شاب ، فهو اقدد على الممل منهم . وهو لشبابه اقل تعصبا لرايه واعتزازا بعمله وذلك يدعوه الى الاستماع لكبار الصحابة من القراء والحفاظ ، والتدقيق في الجمع دون إشار لما حفظه (١) .

### ٢ - حديث البخارى:

روى البخاري في صحيحه أن زبد بن ثابت رضي الله عنب قال : « أرسل الى أبو بكر بعد مقتل أهل اليمامة ، فاذا عمر بن الخطاب عنده ، قال أبو بكر رضى الله عنه : أن عمر أتاني فقال : أن القتل قد استحر ( أي اشتد ) يوم اليمامة بالناس ، واني أخشى أن يستحر القتل بالقراء في المواطن فيذهب كثير من القرآن الا أن يجمعوه ، واني لارى أن تجمع القرآن . قال أبو بكر قلت لعمر : كيف أفعل شيئًا لم يفعله رسول الله ؟ فقال : هو والله خير ، فلم يزل يراجعني حتى شرح الله لذلك صدري ورايت الذي رأى عمر . قال زيد : ومنده عمر جالس لا يتكلم ، فقال أبو بكر : انك رجل شاب عاقل ولا نتهمك ، كنت تكتب الوحى لرسول الله صلى أله عليه وسلم فتتبع القرآن فاجمعه . فوائله لو كلفوني نقل جبل من الجبال ما كان أثقل على مما أمرني به من جمع القرآن . قلت كيف تفعلان سُيئًا لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ فقال أبو بكر : هؤ والله خبر . فلم أزل أراجعه حتى شرح أله صدري للذي شرح له صدر أبي بكر وعمر . فقمت فتتبعث القرآن أجمعه من الرقاع والاكتاف والعسب وصدور الرجال حتى وجلت من سورة التوبة آيتين مع ابي خزيمة الانصاري لم اجدهما مع غيره : (( لقد جاءكم رسول من انفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمُومنين رموف رحيم . فان تولوا فقل حسبي الله لا اله الا هو عليه توكلت وهو رب المرش العظيم » (٢) . فلما نسخنا الصحف في المساحف نقدت آية من سورة الاحزاب ، كنت أسمع دسول الله صلى الله عليسه وسلم يقرؤها لم أجدها مع أحد الا مع أبي خزيمة الانصاري الذي جعل رسول الله شهادته بشهادة رجلين . « من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحيه ومنهم من ينتظر » (١) . فالحتبها في سورتها فكانت

<sup>(</sup>١) هيكل: المرجع السابق: ٣٤١ .

<sup>(</sup>۲) سورة التوبة : ۱۲۸ – ۱۲۹ .

<sup>(</sup>٣) سورة الاحزاب: ٢٣.

الصحف التي جمع فيها القرآن عند أبي بكر حتى توفاه الله ، ثم عند عمر حتى توفاه الله ، نم عند حفصة بنت عمر » ،

#### ٣ ـ توضيح وبيسان:

ذكرنا حديث زيد بن نات برواية البخارى ، وقد أجمع الروايات على صحته ، بيد أنه يحتاج الى بيان ونوضيح أسجله فيما يلى :

- ١ \_ اصل القرآن كان محفوظا في الصدور متلوا في المحارب.
  - ٢ ... أصل القرآن كان مكتوبا في جداذات ورقاع متفرقة .

 ٣ ــ عمل زيد ومن معه كان ترتيب هذه الجذاذات والرقاع وجمعها رمتابلتها بالحفوظ والمتواتر .

١ ـــ لم يعتمد زبد على حفظه وذاكرته ولا على ما كتبه لرسول الله ؛
وهو من اونق كناك الوحمي ، وانما جمع كل ما كتب من القرآن ، وجلس
هو وعمر من الحطاب على باب المسجد وقال : « من كان تلقى من رسول
الله صلى الله علمه وسلم شيئًا فلبأتنا به » (١) .

ه الحيطة والعناية
 والتشبت « كان لا بقبل من احد شيئا حتى يشهد شاهدان على أن ذلك
 الكتوب كتب بن بدى رسول الله صلى الله عليه وسلم » (٢).

٣ ـ كان زيد قد سمع القرآن جيبه من رسول الله ووعاه معه جموع المسلمين وكتبوه أيضا . وكان الحفظ مستفيضا والكتابة معروفة لجميم نصوص القرآن غير أن آبتين من آخر سورة « براءة » لم تكونا مكتوبئين الا عند أبي خريمة الانصارى وهو الرجل الذي اختصه النبي بشهادة رجلين ، فكتبهما زيد في مكابهما من المسحف .

 ٧ ــ المسحف المجموع احتفظ به كوتائق المقود التى تودع للحاجة والمستقبل ، اما حقيقتها الخارجية فليست محل جدل ، لانها أشبه بالحسوسات المادية الراسخة .

<sup>(</sup>١) الانقبان: ١٠٠/١.

<sup>(</sup>٢) الانقان: ١٠٠/١٠

۸ – ثبت نص القرآن بالتواتر المستفيض ، وروته جموع غفية يؤمن تواطؤها على الكلب وتكفل الله بحفظه ، وتمت كتابته على أوثق وجه بمشورة عمر واقناع ابي بكر وهمة زيد بن نابت وصدق عزيمته ، فهو أصدق وثيقة عرفها التاريخ لم يدخله تبديل ولا تغيير : « لا تبديل الكلمات الله».

٩ - شهد المنصنون بالدقة البالغة في جمع القرآن والصدق والتتبت ورايته . قال المستترق الانجليزي سيروليم موير : « ان القرآن بمحتويائه ونظامه ينطق في قوة بدقة جمعه ، فقد ضمت الاجزاء المختلفة بعضها بساطة تامة ، لا تعمل فيها ولا تكلف ، وهـ لذا الجمع لا اثر فيه ليسد تحاول المهارة أو التنسيق ، وهو يشهد بابامان الجامع واخلاصه لما يجمع ، فهو لم يجرق على أكثر من تناول هذه الآبات المقدسة ووضع بعضها الى جانب بعض » (١) فعمل زيد كان مقتصرا على جمع الرقاع من القرآن وربابله بخيط وحفظها عند المخليفة ، تتصرا على جمع الرقاع من القرآن وربابله بغيط وحفظها عند المخليفة ، تولارجح أن العالم كله ليس المياة . ويقو اسيروليم موير ايضا : « والارجح أن العالم كله ليس فيه كتاب غير الفرآن ظل الني عشر قرنا كاملا بنص هذا مبلغ صمائه ودقشه » (١) .

# ٢ ... روايات حول جمع القرآن :

(۱) تدهب روایة الی ان عمر بن الخطاب اول من جمع القرآن فی المصحف (۲) ذلك انه سال یوما هن آیة من كتاب الله ، فقبل كانت مع فلان فقتل بوم الجمامة ، فقال انا لله ، وامر بالقرآن فجمع ، ويمكن ان نجمع بين هذه الرواية وبين المتواتر ، بان عمر كان اول من راى جمع القرآن ، واشار على ايى بكر به وظل بناقشه حتى آقنعه ، اما الجمع نفسه فقد تم في عبد ابى بكر به وظل بناقشه حتى آقنعه ، اما الجمع نفسه فقد تم في عبد ابى بكر كان اعظم الناس اجرا في جمع المصاحف وهو اول من جمع ما بين اللوحين » ، وقد تواترت بلاك شهادة عدد كبير من اصحاب رسول الله .

<sup>. (</sup>١) محمد حسين هيكل: الصديق أبو بكر: ٣٣٢.

<sup>(</sup>٢) الرجع السابق: ١٥١.

<sup>(</sup>٣) الاتقان : ١/٥٥ ، المصاحف لابن أبي داود : ٢٠ .

(ب) وبدهب بعض الرواة الى أن جمع القرآن بدا في مهد ابى بكر وثم في عهد عمر ، ورواية البخارى أوثق فهى تفيد أن جمع المصحف تم في عهد ابى بكر ، وأودعت عنده المسحف ثم عند عمر بعد وفاة أبى بكر ، ثم عند حفصة بنت عمر ، ثم انتقلت الى عثمان ، ليعتمد عليها في جمع الناس على مصحف واحد .

 (ج) وتذهب بعض الروايات إلى أن على بن أبى طالب أول من جمع الترآن بعد وفاة الرسول .

وترى أن عمل على كان عملا فرديا ليحتفظ لنفسه بمصحف ، وهو جهد خاص شجعه أبو بكر ، كما شجع غيره من الصحابة على جمع المصحف ، أما مصحف أبى بكر فقد كان مصحفا توقرت له جهود جمهود المسلمين وجموع الصحابة .

ردی اشعب عن محمد بن سیرین : « لما تونی النبی صلی الله طیه وسلم ، آقسم علی الا برتدی برداه الا لجمعه حتی پچمع القرآن فی مصحف ، فغمل ، فارسل الیه ابو بکر بعد ایام : اکرهت امارتی یا آبا الحسن ؟ قال : لا واله ، الا انی آقسمت لا ارتدی برداه الا لجمعه فبایعه ثم رجع » .

قال أبن حجر: هذا الآثر ضميف لانقطاعه وبتقدير صحته ، فمراده بجمعه حفظه في صدره (۱) ، فانه يقال للذي يحفظ القرآن قد جمع القرآن (۱) .

ونسبة جمع الفرآن الى على ذكرت من عدة روايات في الاتقان وغيره ، كما نسب الى سسالم مولى ابى حليفة أنه أول من جمسع القسرآن في مصحف (٢) ، وهو محمول على أنه كان من أول الجامعين بأمر أبي بكر .

ومن هذا نرى أن نسبة جمع القرآن الى عمر أو على أو أبى حليقة أو غيرهم دوايات فردية لا تناهض الصحيح التواتر ، وهي على فرض

<sup>(</sup>١) الاتقان: ١/٩٥.

<sup>(</sup>٢) المساحف: ١٠/١.

<sup>(</sup>٣) الاتقان: ١/٩٥ .

صحتها مؤوفة . وأرى أن أبا بكر لم يعارض فى جمع على أو سالم أو غيرهما مصحفا لنفسه على أنه مصحف خاص لقراءته . وأن جمع أبى بكر للمصحف كان توثيقا تضافرت له أوثق صفات الجمع الصحيح .

ولذلك قال على ... فيما حدث به سفيان عن السدى عن عبد خير ...
« أعظم الناس أجرا في المساحف أبو بكر ، رحمة الله على أبى بكر عو أول
من جمع ما بين اللوحين » (١) .



<sup>(</sup>١) المصاحف: ١/٥ ، وفي الانقان: ١/٩٥ هو أول من جمع كتاب الله.

### القرآن لحئب عهدعمر

اتسمت الفتوحات في مهد عمر ، وامتدت خريطة العالم الاسلامي فشملت بلاد الفرس والروم وغيرها ، ولم تمش عشر سنوات على وفاة النبى الكريم حتى كانت دموة الاسلام تزحف بقوة ذائية ، فتطوى ممالك ودولا ، وتعتوى شعوبا وأمما — والاسلام دعوة عالمية لا تعرف العنصرية ولا العصبية — ودخل الاعاجم في دين الله أقواجا ، وأقبلوا على الدين الجديد يستوعبون أحكامه ويرتلون قرآنه بلهجات متعددة ، وقراءات متنوعة .

وكان عمر رضى الله عنه يرسل القراء والعلمين الى الامصار لياخل الناس عنهم كتاب الله . كما كانت هناك مدرسة بالمدينة لتعليم الصبية القرآن ، وكان عمر يتعهد هؤلاء الصبية ، حتى اذا سافر الى الشام بصد فتحها استوحش الصبية للقائه فخرجوا لاستقباله عند عودته على مسافة وم .

وفكر عمر فى كتابة السنن وجمع الاحاديث واخذ يستخير الله فى ذلك ، ثم عدل عنه حتى لا تصرف الناس عن كتاب الله .

روى من قرطة بن كعب أنه قال: لما سيرنا عبر الى العراق مشى معنا عبر ، وقال: العرون لم شيعتكم ؟ قالوا: نعم ، مكرمة لنا ، قال: ومع ذلك فائكم تأتون أهل قرية لهم دوى بالقرآن كدوى النحل فلا تصدوهم بالإحاديث فتشغلوهم ، جردوا القرآن واقلوا الرواية من رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنا شريككم ، فلما قدم قرطة قالوا: حدثنا ، قال: نيانا عمر (١) .

 <sup>(</sup>١) محمد الزفزاف: التعريف بالقرآن والحديث: ٢٠٣ ، تقلا عن تذكرة الحافظ للدهيي.

ولم يضن همر على البلاد المفتوحة بالقراء والمعلمين للقرآن فكان ينتفى شيوخ القراء من المدينة ويرسلهم الى المدن المفتوحة . وحين طلب منه اهل الشام قراء لبى طلبهم ورسم لهم خطلة تجمع الناس على القراءة السليمة ، والاداء السليم .

روى محمد بن سمد فى طبقائه عن محمد بن كعب القرظى باسناده قال: جمع القرآن فى زمان النبى صلى الله عليه وسلم خمسة من الانصار: مصاد بن جبسل ، وحبسادة بن المسامت ، وأبى بن كعب ، وأبو أبوب ، وأبو الدرداء ، فلما كان زمن عمر بن الخطاب كتب اليه يزيد بن أبى سفيان أن ألما الشام قد كثروا وربلوا (۱) وملأوا المدائن ، واحتاجوا الى من يعلمهم القرآن ويفقهم ، فلمانى يا أمير المؤمنين برجال يعلمونهم ، فلما يعلمهم القرآن ويفقهم ، فالذي ناميونكم من أهل الشام قد استعانوا بمن يعلمهم القرآن ويفقهم فى الذين فاهينوني سد رحمكم الله سبئلالة منكم أن اجبتم ، فاستعوا ، وأن انقلب ثلاثة منكم فليخرجوا ؛ فقالوا : ما كنا لنستهم ، هذا ضبح كبير ، لابى إيوب ، وأما هذا فسقيم ، لابى بن كعب ، فخرج مماذ وحبدادة وأبو الدرداء ، فقال عمر : ابدعوا بحمص فانكم ستجدون الناس على وجوه مختلفة ، منهم من يلقن (۲) ، فاذا رايتم ستجدون الناس على وجوه مختلفة ، منهم من يلقن (۲) ) فاذا رايتم درك واحد الى دمشق ، والآخر الى فلسطين .

وقدموا حمص فكانوا بها ، حتى الذا رضوا من الناس اقام بها هبادة ، وخرج ابو الدرداء الى دمشق ، ومعاذ الى فلسطين ، أما معاذ فعات فى طاعون عمواس ، واما عبادة فصار بعد الى فلسطين فعات بها ، وأما او الدرداء فلم بول بعمشق حتى مات (٣) .

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) يريد كثر عددهم ونموا .

<sup>(</sup>٢) يلحن .

 <sup>(</sup>۳) الطبقات السكبرى: ۳۰۹/۲ ، عبد الصبور شساهين: تاريخ القرآن: ۱۱۱۱ .

وقد كان اتساع الفتوحات وانتشار الاسلام في ممالك الفرس والروم ومصر ، وتيسير القراءة على الناس حسب ما تساعدهم عليها عفسلات اصواتهم ولهجات قبائلهم ، مع ضعف الرقابة على القراءة وسماح الدين إن يقرا القرآن على سيعة أوجه ، كان كل ذلك مما احدث خلافا كبيرا بين الناس في طريقة القراءة . فلما جاء عهد الخليفة الثالث عثمان وراى هده الفتنة جمع الناس على مصحف واحد هو المصحف الامام ، واحرق ما عداه من المصاحف وكتب نسخة من إلمصحف العثماني الى عسدد من الامصار الاسلامية ، وقد تلقته الامة بالقبول خلفا عن سلف .



### الِعَرَانَ في عهدعِثمان

### ١ - امتداد الفتوحات :

امتلت الفتوحات في عهد هشمان رضى الله عشد ، وسميع عشدان للترشيين ان ينتشروا في الأمصار ، وكان عمر قد منعهم من ذلك وابقاهم في المدينة ، واخذ أهل كل مصر عن رجل من القراء .

فاهل دمشق وحيص اخلوا عن المقداد بن الأسود وأهل الكوفة عن ابن مسعود .

واهل البصرة عن أبى موسى الأشــمرى ــ وكاتوا يسمون مصحفه « لباب القلوب » .

وقراً كثير من أهل الشيام بقراءة أبي بن كعب (١) .

وكانت وجوه القراءة التى يؤدون بها القرآن مختلفة باختلاف الاحرف التى نزل عليها ، فاختلف الناس فى القراء ، وعظم اختلافهم وتشتهم حتى أن الرجل ليقول لصاحبه : ان قراءتى خير من قراءتك ، وأفضل من قراءتك ، وبلغ الامر من ذلك حتى كاد يكون قتنة : اختلفوا وتنازعوا واظهر بعضهم تكفير بعض والبراءة منه وتلامنوا .

ذكر المحافظ: « ان اناسا من اهل العراق كان احدهم أذا سمع آية تقرأ بغير قراءته قال: انى أكفر بهذه ، وفشا ذلك في الناس فكلم مثمان في ذلك » ،

 <sup>(</sup>۱) يعلم ذلك من الروايات التى ذكرها الحافظ اين حجر فى فتح البارى: ٢/٩ وانظر اهجاز القرآن الرافعى: ٣٨ .

### ٢ - اسباب جمع عثمان للمصحف:

وردت عدة روايات ذكرت فيها الأسباب التي حملت عنمان على جمع الصحف:

ا سفمنها ما یفید آن السبب هو آن هنمان رأی اختلاف معلمی
 القرآن بعضهم مع بعض وتعصبهم لقراءة تعلموها ، وانکارهم لما عداها .

دوى ابن ابى داود فى المساحف انه لما كانت خلافة عثمان جمل الرجل يعلم قراءة الرجل ، والرجل يعلم قراءة الرجل ، فجمل الفلمان يلتفون فيختلفون حتى ارتفع الامر الى المسلمين وكفر بمضهم بعضا ، فبلغ ذلك عثمان فخطب فقال : انتم عندى تختلفون فمن ناى عنى من الامصار اشداختلافا .

٢ - ومنها ما يفيد أن القرآن جمع بمشورة حديفة بن اليمان
 ١٠ اختلاف الناس في العراق .

وفى دواية أن حديقة رأى هذا التعصب فى مسجد الكوفة .. والكوفة جزء من العراق .

وروی ابن ایی داود آن حدیقة کان فی مسجد من مساجد الکوفة بمن ولایة الولید بن عقبة بن ابی معیط فسمع رجلا یقول : قراءة ابن مسعود وسمع آخر یقول قراءة ابی موسی ، فقام فخطب فی الناس فقال : « هکدا اختلف من کان قبلکم واقد لارکبن الی امیر المؤمنین » .

وذكر الحافظ رواية جاء فيها : أن عشمان قال تمترون في القرآن ، تقــولون : قراءة ابى ، قراءة عبد الله ، ويقول الآخرون : والله ما تقيم قراءتك .

٣ – ومنها ما يقيد أن سبب الجمع هو التقاء جموع من الامصار المختلفة في مواطن الفزو والجهاد ، واستماعهم للقراءات المختلفة ، وتعجبهم ، وانتخالهم من التعجب الى الشلك والكارهم لاختلاف طرق اداء القرآن ، وانتخالهم من التعجب الى الشلك والمداجاة ، ثم الى التأثم والملاحاة ، وبلغ ذلك عثمان قامر بجمع القرآن .

وانت ترى أن تعدد الروايات فى أسباب الجمع لا تضارب بينها ، فكل الروايات تلتقى على أن هناك أسبابا جدت فى المجتمع الإسلامى حدت بشمان الى جمع القرآن .

ويمكن أن يكون هذا الخلاف حدث فى المدينة أمام عثمان ، وحدث فى العراق وفى الكوفة أمام حديفة ، وراى حديفة أختلاف المجاهدين فى القراءة حين كان يفازى اهل أرمينية فرقع ذلك الى عثمان .

ولعل أسبابا أخرى للجمع لم تذكرها الروايات وان عرفت من بين القرآن ، هى جهل الجمهور الجديد ينزول القرآن على سبمة أحرف ، وهم حتى ان عرفوا الحديث الذي ينص على نزول القرآن على هذه الأحوف ، فانهم يجهلون القرادات الصحيحة التى يحتكمون اليها عند الاختلاف ----

لذلك راى عثمان جمع الناس على مصحف واحد بلغة قريش وهى الني نزل بها القرآن ، توحيدا للكلمة ودرما للفتنة ورعاية للمصلحة العامة ، وجمعا للناس على كتاب واحد ، هو اسساس دينهم ومحسور حيساتهم ، فالتقاؤهم عليه التقاء على حبل متين وركن ركين .

واذا طمنا ان جزءا من هذا الاختلاف كان في اماكن الفزو ومواطن الجهاد حيث السيوف مشرعة ، والاسنة مستعدة ، ادركنا ما يصيب الامة من التفرق ، وما يفيدها من الاجتماع على مصحف واحد .



### ٣ - حديث البضاري :

روى البخارى في صحيحه بسنده عن ابن شهاب أن أنس بن مالك حدثه أن حديقة بن البمان قدم على عثمان ــ وكان يفازى اهل الشام في فتح أرمينية وأذربيجان مع أهل العراق ــ فأفرع حديقة اختلافهم في القراءة . فقال حديقة لعثمان : يا أمير المؤمنين ، أدرك هده الأمة قبل أن يختلفوا في الكتاب اختلاف اليهود والنصارى ، فأرسل عثمان الى حقصة أن أرسلى الينا بالصحف ننسخها في المصاحف ثم نردها اليك ، فأرسلت بها حقصة إلى عثمان ، فأمر زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير

وسعد بن الماص وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام فنسخوها في المصاحف ، وقال عثمان لرهط القرشيين الثلاثة اذا اختلفتم انتم وزيد ابن ثابت في شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش فانه انما نزل بلسانهم فغملوا حتى اذا نسخوا الصحف في المصاحف ، رد عثمان الصحف الى حفسة وارسل الى كل أفق بمصحف مما نسخوا ، وأمر بما سسواه من الترآن في كل صحيفة أو مصحف أن يحرق (ا) .

### ٤ \_ تمليق على الحديث :

والمتامل في هذا الحديث والنصوص الواردة في موضوعه ، يخرج بالنتائج الآكيــة:

۱ ... ان جمع عثمان المصحف كان بمشورة حذيفة بن اليمان والروايات الآخرى تفيد أن عثمان جمعه لما رأى اختلاف القراء بالمدينة ، وكان عنمان توقع أن يكون قراء الأمصار أشد اختلافا ، فلما جاء حليفة تأكد لديه ما توقعه فامر بجمع القرآن .

۲ \_ أن الجمع في عهد عثمان اعتمد أساسا على الجمع الذي كتب في عهد أبي بكر ، وقد حظى الجمع الأول بعنساية الصحابة وموافقتهم وتضافرت له جهود متمددة وأشرف عليه ذيد بن ثابت كاتب الوحى ، وقد ثم الجمع الأول بعد وفاة الرسول عليه الصلاة والسلام بعدة وجيزة والقرآن غض طرى والوحى يتلى في كل مكان . وذكر القرطبى أن زيدا جمع القرآن في عهد أبي بكر غير مرتب السور بعد تمب شديد وأن الصحف حقظت بعد جمعها عند أبي بكر ثم عند عمر ، ثم عند حفصة .

٣ ــ آحرق عثمان عددا من المساحف الفردية التي كتبها بعض الصحابة لنفسه وهي مصاحف خاصة ، اختلفت عن بعضها في ترتيب السود ، وفي بعض القراءات وكان من اشهرها مصحف على ، ومصحف ابي بن كعب ، وبعصحف عبد الله بن مسعود ، ومصحف ابي موسى الإشعرى ، وقد أدى انتشار هذه المصاحف الفردية إلى الفرقة والاختلاف .

 <sup>(</sup>۱) صحيح البخارى كتاب فضائل القرآن ، الاتقان : ۱.۲/۱ ،
 المصاحف لابن أبي داود : ۱۸ ، تفسير الطبرى : ۲۰/۱ س ۱۲ .

٤ ـ حاول بعض المستشرقين أن ينفى الجدية والتواتر عن مصحف عثمان › وذكر أن عثمان جمعه بحافر شخصى حتى يكون لديه مصحف خاص كفيره من أفراد الصحابة (١) › وهى فرية تريد أن تجرد المصحف الامام من كونه عملا تضافرت عليه جهود وتوفرت له صفة التواتر وقطمية الثبوت .

ه ـ كانت كتابة الصحف في عهد عثمان بلفة قريش فهى اللفة الأولى التي نزل بها القرآن ، وهي لفة جمهور المسلمين ، ولفة الشعر والأدب ، ولسان الدولة الرسمي ، وقد أبيحت قراءة القرآن باللهجات المختلفة تيسيرا على الناس في صدر الاسلام ، « فلما تدللت السنتهم بالقراءة وكان اقتصارهم على حرف واحد يسيرا عليهم وهو أوفق لهم أجمعوا على الحرف الذي كان في المرشة الأخرة » (٢) .

٣ ... تلقى الناس عمل عثمان بالقبول ووافقوا عليه مقتنعين بما بلل فيه من جهد ، وبها يحقق من وحدة الأمة وتماسكها . قال الامام على رضى الله عنه : « لا تقولوا في عثمان الا خيرا قوافى ما فعل اللدى فعل الا على ملا منا » (٦) . وقال أيضا : « لو وليت لفعلت في المصحف ما فعل عثمان »(٥) .

وقال عبد الرحمن بن مهدى : خصلتان لعثمان بن عضان ليستا لابي بكر ولا لممر : صبره نفسه حتى قتل مظلومة ، وجمعه الناس على المصحف » (ه) وقد كانت هناك معارضة من عبد الله بن مسعود ثم رجع عنها لما راى مصحف عثمان (۱) .

 <sup>(</sup>۱) دائرة المعارف الإسلامية ، مادة حفصة . الدكتور عبد الصبور شاهين : تاريخ القرآن ص ۱۰۸ ، الدكتور صبحى الصالح : مباحث في علوم القرآن ص ۷۹ .

<sup>(</sup>٢) النشر: ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ .

<sup>(</sup>٣) المساحف لابن أبي داود ،

 <sup>(</sup>١) المرجع السابق .

<sup>(</sup>٥) الرجع السابق .

<sup>(</sup>١) الرجم السابق .

### لجنبة الصحف:

تختلف الروايات في عدد الحفاظ الذين عهد اليهم عثمان رضى الله عنه بكتابة المصحف . فمنها ما يفيد أنه عهد الى زيد بن ثابت بكتابته .

ورواية البخاري تفيد أن اللجنة كانت مكونة من أربعة .

وجاء في رواية ابن ابي داود ان اللجنة كانت مكونة من اثني عشر رجلا .

ويتضح من جملة الروايات ان زيد بن ثابت كان رئيس اللجنة وأن مثمان ندب معه اربعة من خيرة الصحابة وثقات الحفاظ .

ولعل عثمان امد اللجنة بعدد آخر من الصحابة لمساعدتها في نسخ المساحف التي ارسلها الي الأمصار .

فمن نسب كتابة الصحف الى زيد بن ثابت ، راعى أنه رئيس اللجنة نينسب العمل اليه ، ومن جعل اللجنة رباعية راعى أنها اللجنة الأصلية المكلفة بكتابة المصحف الامام ، ومن زاد فى عددها الى ١٢ ضم اليها اسماء من استعان بهم عثمان للمساعدة فى نسخ المساحف التى ارسلت الى البلدان الاسلامية .

### أسماء كتبة الصحف المثماني:

ذكر البخارى أن عددهم أربعة وهم :

١ ِ ـ زيد بن ثابت .

۲ ــ عبدالله بن الزيير .

٣ ـ سعيد بن العاص ،

٤ - عبد الرحين بن الحارث بن هشام .

ورئيس اللجنة وحده من الأنصار ، أما الشملالة الباقون فهم من فريش ،

وقد مر بك أن عثمان قال للرهط القرشيين الثلاثة: « 131 اختلفتم انتم وزيد بن تابت في شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش فأنه أنما نزل بلسانهم » . والمراد باللسان هنا طريقة الكتابة .

وزاد غير البخاري عليهم ستة هم:

١ - عبد الله بن عمرو بن العاص .

٢ - عبد الله بن العباس .

۳ - ابی بن کعب .

الله بن أبي عامر (جد مالك بن أنس).

ه سه کثیر بن افلح .

٦ - انس بن مالك .

وابن أبى داود يدكر أن عدد اللجنة اثنى عشر ، ولكن الحافظ ابن حجو لم يذكر الا أسماء تسمة منهم ، وقد إسقط فى عده عبد الله بن عمرو ابن العاص ، وذكره السيوطى فى الإتقان .

فنحن لم نعرف من كتبة المصحف سوى عشرة ، اما الالنان الباقيان نام نعرف اسمهما ، ولم يطلع على اسمهما العافظ ابن حجر ، والذا لم يطلع ابن حجر رهو المحتق البارع على اسم شخص ، فمن المسير العثور عليه ، ولذلك سنعتبر لجنة المصحف لجنة عشرية .

ووا ضح من تكوين هذه اللجنة أن تصفها من قريشي .

عبد الله بن الزبر ؛ سعيد بن العاص ؛ عبد الله بن العارث بن هشام ؛ عبد الله بن عمرو بن العاص ؛ وعبد الله بن العباس .

ونصفها من غير قريش ، أربعة من الانصبار ، هم :

زید بن ثابت ، ایم بن کعب ، انس بن مالك ، کثیر بن اقلع مولی ایم ایوب الانصاری ، ومولی القوم منهم .

والخامس مالك بن ابى عامو ــ جد مالك بن أنس ــ وهو حميرى يمنى .

فيكون التكوين قد روعى فيه أن يكون النصف من قريش والنصف تقريبا من الانصار ؛ وواحد من اليمن . وواضح من تكوين هذه اللجنة أنها من العرب الخلص ، ما عدا كثير بن أنلح فهو مولى أبى أيوب الأنصارى - وألوالى كثيرون في الصحابة -فلمل عثمان رضى ألله عنه راعى في تكوين اللجنة أن تعشمل المهاجرين والانصار واليمن من جهة ، وأن تمثل الموالى من جهة أخرى .

وكما رومي حسن الاختيار ودقة تمثيل اللجنة للجماهة الاسلامية رومي فيها أن يجمع أعضاؤها بين الشباب والكهول . فالشباب يمثلون القوة والصحة والنشاط ، والكهول يختارون للتجارب والمخبرة ونضوج الفكرة وحسن القدرة.

فمن أعضاء اللجنة الشباب:

زید بن ثابت ، وسعید بن الماص ، وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام ، وانس بن مالك (۱) .

رمن الأعضاء الكهول:

عبد الله بن عمرو بن العاص ، ابي بن كعب ، مالك بن ابي عامر (٢) .

والمخلاسة أن الاختيار كان موفقا كل التوفيق ولم يكن سببه هوى دائيا أو تحيرا شخصيا ، وأنها كان سببه الكفاءة المطلقة والشبرة والاخلاص ، والتقوى والعلم والمعرفة . وتاريخ اللجنة وسجل حياة افرادها اعظم دليل على حسن هذا الاختيار والتوفيق فيه (٢) .



مباحث في علوم القرآن ص ٧٩).

<sup>(</sup>۱) (۱) مع الصاحف: يوسف ابراهيم النور: ۲۲: ٧٠. (۳) ما يدهبه المستشرق بلاشير الى ان علمان بن علمان كان رجلا الستفراطيا وانه إختار لكتابة المسحف ثلاثة من قريش يعتلون النوعة الارستقراطية ، ويدعى انه اختارهم لصلات المصاهرة بينه وبينهم ، وهذا تهافت يتقفنه ان زبدا المدنى كان رئيس اللجنة ، وأن عظها وافق قبول الامة ، وفيما عرضناه ما يكفى للدخف هذه الشبهة (انظر: صبحى الصالح

## المتكو فالعدن

القرآن الكريم كتاب الاسلام الخالد: وهو روح الدعوة الاسلامية وباعث فكرتها ، وقاموسها وسجل حركتها ، وقد اعظى الله الانبياء معجوات لتناسب عصورهم وتؤيد رسالتهم ، اعطى موسى المصا لتقلب حية هائلة للقف حبال السحرة ، واذا ادخل يده في جيبه خرجت بيضاء بياضا ناصعا يفلب ضوء الشمس ، لان اهل مصر كانوا قد برعوا في السحر فجاء موسى بمعجرة تفوق سحرهم ،

اذا جــاء موسى والقي المصـا

فقسد بطل السحر والسساحر

وارسل عيسى فى عصر تقدمت فيه ابحاث الطب والعلاج ، فأهطاه الله معجزات روحية وطبية فى علاج المرضى وابراء الاكمة والابرص واحياء المرتى باذن الله .

وارسل الله محمدا في بلاد العرب وسط قوم أميين صناعتهم البيان وبضاعتهم القول الجيد من منثور ومنظوم ، وكان الشعراء والأدباء يلتقون في سوق عكاظ في مؤتمرات ثقافية ومنتديات ادبية ، يعرضون فيها أنتاجهم الفكرى والادبى ، واذا استحسنوا قصيدة علقوها حول الكعبة تغليدا لها

واعتزازا بجودتها .

الف العرب في الجاهلية السجع وتشابه الفواصل والسكلام الموزون المقفى والعناية بالأدلة الخطابية ، ومخاطبة العاطفة ، واستخدام أساليب البيان وتنويع العبارة استمالة للسامع واستشارة له . وقد نزل القرآن المكى خطابا لهؤلاء العرب وهو كلام السميع البصير اللطيف الخبي الذى خلق الانسان وهو اعلم بما توسوس به نفسه ، فانزل الله القرآن في الدروة العليا من اساليب البيان بل انه سار في هذا الشوط الى مدى لا بشق غباره ولا يمكن محاكاته .

وحين اتهم المرب محمدا بصنوف الفرى وتقولوا عليه الاقاويل فاتهموه بالسحر وبالشعر وبالكهانة وبكتابة اساطير الأولين تحداهم القرآن ان ياتوا بعثله أو بعشر سور مثله مفتريات أو بسورة واحدة منه ، ثم وصمهم بالمجر الابدى عن محاكاته متحديا لهم ولفيرهم مدى الازمان فقال سبحانه : « قل لئن اجتمت الانس والجن على أن ياتوا بعثل هذا القرآن لا ياتون بعثله ولو كان بعضهم لبعض ظهرا)» .

(سورة الاسراء: ٨٨) .

### القران السكي:

بدأ نزول القرآن على النبى بعكة المكرمة ، واستمر نؤوله بمسكة ثلاثة عشر عاما يدءو أهلها الى الإيمان بالله وتوحيد المخالق ، ويحسارب عبادة الاوثان والاصنام ويذكر الناس بالبعث والجزاء ويصف مشساهدة القيامة ويعرض صور النفخ في الصور والقيام من القبور وتوزيع الصحف ووزن الاعمال والمرور على الصراط ودخول المتقين الجنة ، ودخول الكافرين النار .

وكان ألقرآن يفصل وصف الجنة ونعيمها وما فيها من أنهار جارية وامار دانية وحور عين وولدان مخلدين .

كما يعرض وصف جهنم وما فيها من الوان العداب وصنوف الآلام ، فاهلها سود الوجوه ، يسحبون في النسار على وجوههم ، ياكلون الشريع والزقوم ويشربون ماء كالهل يشوى الوجوه ، لا ينظر الله اليهم ولا يكلمهم ولهم عداي اليم .

### و السور الكية والدنية :

اصطلح الملماء على أن ما نول من القرآن قبل الهجرة إلى المدينة يستمى مكيا ، وما نول من القرآن بعد الهجرة يسمى مدنيا ، نسبة الى مكة والمدينة ، ومكى القرآن نحو ٣٠/١٦ منه ، ومدنى القرآن نحو ٣٠/١١ . منه ، وعدد سور القرآن ١١٤ سورة .

منها ٨٢ سورة متفق على انها مكية .

ومنها ٢٠ سورة متفق على أنها مدنية .

ومنها ١٢ سورة يتردد الترجيح بين مكيتها ومدنيتها .

فالسور المشرون المدنية هي:

سورة البقرة ، آل عمران ، والنساء ، والمائدة ، والاتفال ، والتوبة ، والنور ، والاحزاب ، ومحمد ، والفتح ، والحجرات ، والحديد ، والمجادلة ، والحشر ، والمتحنة ، والجممة ، والمنافقين ، والطلاق ، والتحريم ، والعمر .

والسور المختلف في مكيتها ومدنيتها هي:

سورة الفاتحة ، والرهد ، والرحمن ، والصفّ ، والتفاين ، والعلقفين ، والقدر ، ولم يكن ، واذا زلزلت ، والاخلاص ، والعوذتين .

وما بقى من سور القرآن مكي باتفاق ، وعدده ابنتسان وثمسانون سسورة ،

### سجل لكل سورة :

سور القرآن ١١٤ سورة ، واذا تعرفنا على خصائص هذه السور وتاريخ نرولها وترتيب هذا النزول ادركتا ان جهدا كبيرا قد بدله العلماء الاولون حفاظا على هذا الكتاب المزيز وبيانا لما نزل منه أولا وما نزل منه تاليا ، وما نزل منه ليلا وما نزل منه وما نزل شتاء ، وما نزل منه المالاتية ، وما نزل مفردا ، وما نزل مجعلا وما نزل مفسرا ، وما نزل بالجعقة ، وما نزل بيت المقدس وما نزل بالطائف وما نزل بلعدبيبية ، حتى ليكاد ان يكون لكل سورة سجل خاص بآياتها وتاريخ نزولها وسبب نزولها والاحكام التى حفلت بها وما فيها من ناسخ ومنسون ومحكم ومتشابه ، وعام وخاص ، والى جوار ذلك بيان الايات المدنيات في السور المكية والايات المكينة في السور المدنية وما حمل من مكة الى الرض عدل من المدينة الى ادض

### مراحل ثلاث للسور الكية :

ومن خلال معرفتنا بسجل كل سورة وتاريخ نرولها وترتيب هسذا النزول ، يمكننا أن نقسم السور الكية ألى ثلاث مراحل :

### الرحلة الأولى:

وهي المرحلة المبكرة في تاريخ اللعوة وتتمثل في السور الآتية :

سورة العلق ، المشر ، الكوثر ، الأعلى ، الليل ، الشرح ، العاديات ، التكاثر ، النجم .

ومن خصائص السور في هذه المرحلة شدة الايجاز وقصر الآيات ، وتناسق الفواصل وتنويع الكلام بين أمر ونهي واستفهام وتمن ورجاء ، وانتقاء الالفاظ وتجسيم المنويات وتشخيص الجوامد وخلع الحركة والحياة والحوار على الاشياء الجامدة ، وبلاك تحولت السور الى مشاهد موحية وعرض رائع نابض بالحياة والحركة ، ودعوة هادفة تلخد سبيلها الى القلوب وتنساب في حنايا النفوس فتهدهد من كبريائها وتقوم عوجها بما تعرضه عليها من حقائق ساطمة عن الكون ومشاهده ، والخلق والبعث والبدء والاعادة .

كما ساق القرآن الكريم في هذه الفترة قصصا قصيرة عن الأنبياء السابقين والأمم الخالية ليهدد به المشركين ويثبت به المؤمنين ، ويبين أن الدين واحد في أصوله ومقائده ، وأن الإسلام دعوة عامة شاملة لجميع البشر .

### الرحلة التوسطة في مكة :

وتتمثل هذه الرحلة في السور الآتية:

وقد حافظت السورة في هسله المرحلة على قصر الآيات وتنساسق الغواصل ، الا أن بعض السور بدأت تجنع الى الطول وبعض الآيات بدأت هي الأخرى تطول ايضا ، ويمكن القول بأن هذه المرحلة كانت توضيحا ويسما لقضايا المرحلة الأولى ، فقد عرض القرآن في المرحلة الأولى فقسية الايمان والبدء والبحان والبراء والوحى والعساب بدون تفصيل أو اغراق في الدليل ، وفي المرحلة المتوسطة عرض هذه القضايا مع شرح المشكرة ويسط الدليل والتأييد بالبرهان وسوق الاداة التاريخية والكونية والنفسية ، والمينا للعوة واستمالة لنفوس الناس بالعكمة والموظة العسنة .

\* \* \*

### الرحلة الختامية في مكة :

وتتمثل هذه المرحلة في السور الآنمة :

سورة الصنافات ، الزخرف ، الدخان ، الذريات ، النكهف ، ايراهيم ، السجدة .

وفيها تميزت السور والآبات بالطول واقتتاح طالفة منها بعض المحروف القطعة ، وتوجيه الخطاب الى الناس جميما لا الى اهل مكة وخدهم ، وتوضيح شئون الفيب بدات الله ، او باللائكة والجن ، او بالانبياء والاولياء ، او بالمجزات والكرامات ، وصوير عقيدة التوحيد باسلوب جديد والتدكير بطاعة الله ورسوله تمهيدا لما سيفصل في المدينة من الفرائض والواجيسات ،

### دفع شبهة :

يهمنى أن أوضح أن هذا التقسيم اجتهادى فردى مبنى على السمات الفائبة ، لا على الصفات الميزة ، فالقرآن في مكة أو المدينة من أوله الى آخره كلام الله العلى القدير ، وهو الخبير بما يناسب كل قوم ، والبصير برماية أحوال المخاطبين فناسب أهل مكة قصر الآيات والدعوة ألى الإيمان ومكارم الأخلاق ، ثم تلرج معهم في الدليل ، وبسط الفكرة ، كما يراعى

المسلم حال تلاميده فيبدأ معهم بقصار السور عم أوسطها ثم بالتي تليها تدرجافي تعليمهم وتاليفا لقاويهم .

على انك تلاحظ آيات مكية منبثة بين آيات سور مدنية . وبرهم ذلك لا يكاد يحس احد التفاوت او التفكك والانقطاع ، بل يروهك ما بين الجميع من جلال الوحدة : وكمال الاتصال ، وجمال التناسق والانسجام ، مما جعل القرآن كله على طول سلسلة واحدة متصلة الحلقات ، او عقدا رائما منظم الحيات ، او انونا رصينا مترابط المبادىء والفايات .

وان شئت فاعمد الى أى سورة من سور القرآن ، وتنقل بفكرك بين آياتها ، ثم ارجع البصر كرتين : كيف بدئت ؟ وكيف ختمت ؟ وكيف تقابلت اوضاعها وتعادلت ؟ وكيف تلاقت أركانها وتعانقت ؟ وكيف ازدوجت مقدماتها بنتائجها ووطء أولاها لآخرها ؟

ومن وراء ذلك كله يسرى في جملة السمورة اتجماه معين وتؤدى بمجموعها غرضا خاصا ، كما يأخل الجميم قواما واحدا ويتماون بجملته على اداء غرض واحدمع اختلاف وظائفه المضوية .

اليس ذلك دليلا على أن هذا النظم القرآني ليس من وضع بشر ، وانما هو صنع العليم الخبير ، وصدق الله العظيم :

﴿ أَفَلَا يَتَعِرُونَ الْقَرْآنَ وَأَوْ كَانَ مِنْ عَنْمَةً فِي اللَّهُ لُوجِسُوا فِيسَهُ
 اختلافًا تشيرًا » -

(سورة النساء: ۸۲).



# القرآن فحنعكة

### ريب. صفات القران الكي:

في غار حراء ، وبين شماب مكة وجبالها ، بذا القرآن الكي ينزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، داعيا الى توحيد الله ، منددا بعبادة الأوتان ، مخاطبا فطرة الإنسان ، محررا ضميره من التقليد الأحمى الآباء والإجداد ، مناديا بالفضائل ناهيا عن الردائل لافتا انظار الناس الى الكون وما فيه ، والسماء ومن ابدمها ، والارض ومن بسطها ، والجبال ومن ارساها ، والبحار ومن أجراها ، والى مظاهر هذا الكون من ليل مظاهر ، ونبات نام ، ورياح جارية ، وأمطار هاطلة ، وفي مثل ذلك نجد هذه الآيات القصار من سورة الفاشية:

 ( افلا ینظرون الی الابل کیف خلفت ، والی السماه کیف رفعت والی الجبال کیف نصبت والی الارض کیف سطحت ، فذکر انما انت مذکر ، است علیهم بهسیطر)) .

( الآيات : ١٧ ــ ٢٢ ) .

ونجد هذه الآيات من سورة عبس:

« فلينظر الانسان الى طعامه ، انا صببنا الماء صبا ، ثم شققنا الارض شقا ، فانبتنا فيها حبا ، وعنبا وقضبا ، وزيتونا ونعلا ، وحدائق غلبا وفاكهة وابا ، متاعا لكم ولانعامكم » .

( الآيات: ٢٤ - ٢٢) .

وقد تميز كل من القرآن الكي والمدني بخصائص مميزة وعالامات موضحة ، ورغم أن مرجع العلم بالمكي والمدني هو السماع عن طريق الصحابة والتابعين ، الا أن هناك سمات وضوابط يعرف بها الكي والمدني ، عرفها علماؤنا السابقون نتيجة الاستقراء والراجعة لكتاب الله العزيز .

### 💝 فين خصائص القرآن الكي ما ياتي :

إ \_ كل سورة فيها لفظ (" كلا )) فهى مكية ، وقد ذكر هذا اللفظ في القرآن الكريم ثلاثًا وثلاثين مرة كلها في النصف الأخبي من القرآن ( وحكمة ذلك أن نصفه الأخي نول أثثره بمكة ومعظم أهلها جبابرة فتكررت على وجه التهديد والتصنيف والإنكار عليهم ) .

٣ ــ كل سورة فيها « يأيها الثاس » وليسى فيها « يأيها الذين آمنسوا » فهي مكية .

٣ ــ كل سورة فيها قصعى الإنبياء والأمم الفابرة فهى مكبة ،
 سوى سورة البقرة .

كل سورة فيها قصة آدم والليس فهى مكية سوى سوره
 البقرة أيضا ،

۵ ــ كل سورة في اولها حروف التهجي مثل (( اللم ) طسم ) حم ))
 فهي مكية ، سوى البقرة وآل عمران .

٦ ... كل سورة فيها سجدة فهي مكية .

وهده الخصائص الست \_ اذا حفظ ما استثنى منها جانبا \_ امارات قطعة لا تختلف .

منفات أخرى يكثر وجودها في القرآن الكي:

هناك سمات غالبة ، وصفات شائعة تتعلق في مجموعها بأمور بلاغية ومعنوبة تساعد في ترجيح مكية الآية أو مدنيتها .

### فهما كثر في القسم الكي ما ياتي :

أولا : استثارة المقل والفكر ، ونفت الانظار الى ما في الكون من ادلة واضحة ، وهلامات شاهدة على وحدائية الله وقدرته .

ففى سورة (ق) الكية – وهى سورة كان النبى يكثر من قراءتها فى خطبة الجمعة حتى قالت النساء ما حفظنا سورة (ق) الا من خطبة النس سلى الله عليه وسلم بها .

يقول سبحانه : « افلم ينظروا الى السسماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج ، والارض مددناها والقينا فيها رواسي وانبتنا فيها من كل زوج بهيج ، تبصرة وذكرى لكل عبد منيب ، ونزلنا من السماء ماء مباركا فانبتنا به جنات وحب الحصيد والنخل باسقات لها طلع نضيد رزقا للمباد واحيينا به بلدة ميتا كلفك الخروج» ،

( الآبات : ٦ ـ ١١)

وهذه الآيات نعوفج من نساذج الدعوة المسكررة في القرآن ، التي تستصرخ الانسان الجاحد وتصبح فيه : انك لم تخلق مبشا وان تتراد سدى ، ولابد لهذا الكون من خالق ، ولابد لهذه الدنيا من غاية ، ولابد ان بعد الوت بعثا وحسابا وجواه وجنة او نفرا .

تال تمالى: « افحسيتم اثما خلافاكم عبثا واتكم اليتا لا ترجمون ، فتمالى الله العق لا اله الا هو رب المرش الكريم » .

(سورة المؤمنون : ١١٥ -١١٦)

ثانيا: حسل القرآن حسلة شعواء على الشرك والوننية ، وعلى الشبهات التى تلرع بها أهل مكة للاصرار على عبادة الأوثان ، ودخل عليهم من كل باب وأتاهم يكل دليل وحاكمهم إلى الحس وضرب لهم المغ الامثال التي تدل دلالة واضحة على ضياع الأسنام وعدم غنائها ، وإنها لا تنفع ولا تضر ، ولا تملك لنفسها ذلك فضلا عن أن تمنحه لمن يميدها ، والمدون أن فاقد الشهرة لا معليه .

وفى قصة ابراهيم الخليل وتقائمه مع قومه بشأن الاصنام قصص هادف ونموذج داع الى اقتلاع هذه المادة فقد كسر ابراهيم الاصنام التي تعبد من دون الله ثم قال التومه: « المتعبدون من دون الله ما لا ينفعكم شيئًا ولا يضركم ، الف لكم ولما تعبدون من دون الله الخلا تعقلون » . (سورة الانبياء: ٦٦ ـ ٦٧)

ولما عائد أهل مكة واحتجوا بما كان عليه آباؤهم ، نعى عليهم أن يعتهنوا كرامة الانسان الى هذا الحضيض من الذلة للأحجار والاصنام ، وسنفه إحلامهم واحلام آبائهم الذين أهملوا النظر في أنفسهم وفي آبات الله في الإماق ، وقبح اليهم الجمود على هذا التقليد الأهمى للآباء والأجبداد «أو لو كان آباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون» ،

(سورة البقرة: ١٧٠)

وناتشهم كذلك في مقائدهم الضالة التي نجمت عن تلك الوثنية من جحود الإلهيات والنبوءات والكار البعث والمسئولية والجزاء.

**ثالثاً:** تعدث القرآن عن عادات أهل مكة المرذولة ، فنهاهم هنها وبين لهم آثارها السيئة على الفرد والمجتمع ونهاهم عن القتـــل وسفك الدماء وواد البنات واستباحة الأعراض واكل مال الإيتام .

وفي الجانب القابل مدح الانقياء بانهم لا يقترفون هذه المنخرات . مثال ذلك ما ورد في سورة الفرقان ( الآية ١٨ ) : « والدين لا يدعون مع الله الها آخر ولا يقتلون البنفس التي حرم الله الا بالبحق ولا يزنون ومن يفعل ذلك يلقى الماما » .

وأبعا : شرح القرآن لاهل مكة اصول الأخلاق وحقوق الاجتماع شرحا عجبا كره اليهم الكفر والفسوق والعصيان وفوضى الجهل وجفاف الطبع وقسوة القلب وخشونة اللفظ وحبب اليهم الايمان والطاعة والنظام والعمل ، والمحبة والرحمة والاخلاص واحترام القي ، وبر الوالدين واكرام النجار وطهارة القلب ونظافة اللسان والى غير ذلك .

خامسا: قص القرآن على اهل مكة من انباء الرسسل وانساء الامم السابقة ما فيه ابلغ الواعظ ونفع العبر من تقرير سننه تعالى الكونية في الملك أهل الكفر والطفيان ، وانتصار أهل الايمان والاحسان مهما طالت الايمان دائرهان ما داموا قائمين بنصرة الحق وتأييد الايمان .

سادساً: سلك القرآن مع أهل مكة سبيل الايجاز في خطابه ، حتى جاءت السور المسكية قصيرة الآيات ، لانهم كانوا أهل فصساحة ولسن ، صناعتهم الكلام وهمتهم البيان فيناسبهم الايجاز دون الاطناب ، كما أن قانون المحكمة العالية ، قضى بأن يسلك سبيل التدرج والارتقاء في تربية الشعوب والأفراد وأن يقدم الأهم على المهم ولا ربب أن المقائد والاخلاق وانعادات أهم من ضروب العبادات ودقائق الماملات ، لأن الأولى كالإصول بالنسبة للنابة .

لذلك كثر في القسم الكي التحدث هنها والعناية بها تقديما للأهم على المهم وسيرا مع المسادىء العسامة للرسالات التي استهدفت هداية الانسان وشرفه وتهليب اخلاقه .

تال تمالى : «وما أرسلناك الإرحمة للعالمن » .

(سورة الانبياء: ١٠٧).

وقال صلى الله عليه وسلم : (( انها بعثت الانهم مكارم الاخلاق )) .

.

## القرآن فئ المَدِينة

هاجر النبى صلى الله هليه وسلم الى المدينة ورحب اهلها بالرسول الامين وانساب السلام والاسلام بين اهلها وسمى مسلمو المدينة بالأفسار وسمى من هاجر بن مكة بالهاجرين ، وقد آخى هليه السلام بين الهاجرين والأنسار وأرسى خبائم الدولة الجديدة وعقد صلحا مع اليهود نص فيه على حربة المقيدة وعلى الدفاع المستولة عن المدينة ، وكان يهدف من ذلك الى تأمين جانب المسلمين في المدينة حتى يتمكن من نشر الاسلام خارجها ، وبن عليه السلام السرايا وقاد الفزوات وواتبه النصر في معظم حروبه وكان الوضع الجديد في المدينة داعيا الى تميز القرآن المدنى بما يتاسب المجتمع الجديد في المدينة داعيا الى تميز القرآن المدنى بما يتاسب المجتمع البحديد . فكان الوحى يتزل شارحا للمسلمين اصول دينهم داعيا جموع الناس الى المقيدة السليمة ، مواتبا ركب الدعوة الاسلامية مضيئا لهسا

### طوائف الدينية :

تطور المجتمع الدنى بعد ظهور الاسلام وانتشاره بالدينة واصبحت أهم النشات التى تقطن المدينة ثلاث طوائف ، هم : المسلمون واليهسود والمتسافةون ،

ا ما من جهة المسلمين نقد تنزلت آيات مدنية تناولت دقائق التشريع وتفاصيل الأحكام وانواع القوانين المدنية والجنائية والجزيية والاجتماعية والدولية ، والحقوق الشخصية وسائر ضروب المسادات والمساملات . ونجد ذلك ظاهرا في سورة البقرة والنسساء والانفسال والحجرات ونصوها ب

٢ ــ وأما من جهة اليهود فقد ناقشتهم السور المدنية ، فلكرتهم بماضيهم وتحريفهم كلام الله وعدوانهم في السبت وتعلهم الانبياء واتخادهم المجل وحبهم المادة وحرصهم على الحياة ، قال تمالى : (( ولتجمعنهم احرص الناس على حياة)) ،

(سورة البقرة: ٩٦)

کما وصفت الآیات المدنیة الیهود ایام موسی وبعد موسی وایام عیسی ،
وایام محمد صلی الله علیه وسلم ، ووضحت آن طبیعتهم واحدة ، وان
صفاتهم المرفولة توارثها الابناء عن الآیاء وللدلك خاطبهم جمیعا بخطاب
واحد ، قال تعالى : «قل فلم تقتلون انسیاه الله من قبل ان کنتم مؤمنین » ،
واحد ، قال تعالى : «قل فلم تقتلون انسیاه الله من قبل ان کنتم مؤمنین » ،

٢ ــ واما من جهة المتافقين فقد تصدى لهم القرآن يفضح دخائلهم ويكشف سوء نواياهم حتى نولت سورة باسمهم تصف نفاقهم وتلقى الشوء على خداعهم وسوء طويتهم . قال تمالى : ((آذا جامك المنافقين قالوا نشهد على خداعهم وسوء طويتهم أنك لرسوله والله يشهد أن المنافقين تكاذبون » . (سورة المنافقين تكاذبون » . (سورة المنافقين الكاذبون » . (سورة المنافقين : ١)

 وفى سسورة البقرة يصف الله الؤمنين فى آيات ، ثم يتحدث من الكافرين فى آيتين ثم يتحدث من المنافقين فى ثلاث مشرة آية ، يلفى فيها الضوء على خدامهم ونسترهم فى الدروب والمنعطفات ، وقد بدا أذلك بقوله سبحانه :

(ا ومن الناس من يقول امنا بالله واليوم الآخر وما هم بمؤمنين ، يخادعون الله والذين امنوا وما يخدعون الا انفسهم وما يشمرون » . (سورة البقرة : ٨ ـ ٩ )

كما نزلت سورة النوبة بالمدينسة وسميت بسسورة الفاضحة لإنها فضحت المتافقين ووالت حملاتها عليهم فذكرت خلفهم للفيد وتخلفهم عن الجهالة وتربصهم السوء بالمسلمين واعتدارهم الكاذب طمعا في الإقياسة بالدينة وجبنا عن خوض المارك خصوصا في رقت الصدرة رحرارة الصيف . قال تمالى : « فرح المُخلفون بمقمدهم خلاف رسول الله وكرهوا أن يجاهدوا باموائهم وانفسهم في سبيل الله وقالوا لا تنفروا في الحرقل نار جهنم أشد حرا لو كانوا يفقهون » .

(سورة التوبة : ١٨)

### ضوابط السور الدنية:

مما تقدم يتضبح أن للقسم المدنى ضوابط محكمة لا تتخلف وهي كما الري:

 إ ـ كل سورة نيها تفاصيل الاحكام الحدود والفرائض والحقوق والقوانين المدنية والاجتماعية والدولية ، فهي مدنية .

٢ \_ كل سورة نيها اذن بالجهاد وبيان الأحكامه فهي مدنية .

٣ \_ كل سورة فيها ذكر المنافقين فهي مدنية .

كل سورة يكثر فيها مجادلة أهل الكتاب ودموتهم الى عدم الفلو في دينهم فهي مدنية .

وأما الامارات الغالبة التي يرجع امتياز القسم المدني بها فهي :

إ ـ طول الســورة ويعشى آياتها واطنابها واسلوبها التشريمر
 الهــاديء .

٢ ... تفصيل البراهين والأدلة على الحقائق الدينية .

### نماذج من السور الدنية:

يمكن أن نتخير بعض السور المدنية لنرى أهم الموضوعات التي اشتملت عليها والمبادىء والأهداف السامية التي حفلت بها .

ولنضرب مثالا لذلك بما يأتي:

\* \* \*

### نظام عقد الماني في سورة البقرة

### 1 - القصد الأول:

بيان أقسام الخلق أمسام القرآن . وهم : المؤمنسون والسكافرون والمنافقون .

( من الآية ٢ - ٢٠ )

### ٢ ـ القصد الشاني:

بيان أصول الدين عند الله وخلق آدم عليه السلام .

(س الآية ٢١ - ٢٢)

### ٢ - القصدالثالث:

من مقاصد سورة البقرة. هو دهوة اهل الكتاب دعوة خاصة الى ترك باطلهم والدخول في هذا اللدين الحق ، من قوله تعالى : « يا بشي اسرائيل اذكروا نعمتى التي انعمت عليكم واوفوا بمهدى اوف بعهدكم واياى فارهبون » ،

( الآيات . ) ــ ١٧٦ )

### } ... المُتَصِد الرَّابع : `

مرض شرائع الاسلام تفصيلا ، من توله أسالى : "(اليس اليو أن تولوا وجوهكم قيسل الشرق والقرب ٥٠ » ( الآية : ١٧٧ ) أى من منتصف السورة تقريبا الى آخراما .

وقد تحدثت السورة في هذا النصف الآخير عن التشريعات والمبادات والممادات والإحكام التي اقتضاها وجود المسلمين كجماعة ناشئة تدين يفكرة الاسلام وتلتزم بنظمه .

فقد تحدلت السورة في نصفها الثاني من القصاص واحكام القتل وذكرت الصيام والوصية والامتكاف والحج والعمرة والقتال ، وذكرت المبسر والبغمر واليتامي وحكم مصاهرة المشركين وذكرت حيض النساء والتعليم منه والطلاق والخلع والعدة والرضاع ، وذكرت الإيمان وكفارة الحنث ، وذكرت الانفاق في سبيل الله والربا والبيع وذكرت طرق الاسنيشاق في الديون بالكتابة والاستشهاد . ويبدأ هذا السياق من قوله تصالى :

### « يايها اللين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلي ... » .

(الآية: ۱۷۸) المي ما قبل آخر السورة . وكان يتخلل هذه الاحكام ذكر الوازع والنازع الديني الذي يبعث على ملازمة هذه الاحكام وبعصم عن مخالفتها ، وذكر القصص والوعد والوعيد ، والارشاد والتوجيه ، تم كانت خاتمة السورة في التمريف بالذين استجابوا لهذه الدعوة الشاملة لتلك المقاصد وبيان ما يجرى لهم في آجلهم وعاجلهم .



### نعوذج آخسر

### بالبادىء التي اشتملت عليها سورة النساء

اذا اردنا ايجاز المبادىء والأهداف التي اشتملت عليها سورة النساء الهدنية امكن ان نردها الى الامور الاتية :

- ١ \_ اعلان مبدأ المساواة بين الناس تمهيدا لاقامة المجتمع على أساسه.
  - ٢ ... حقوق النساء واليتامي والسفهاء .
    - ٣ \_ احكام المواريث .
    - إ احكام الزوجية وما يتصل بها .
  - ه ... التضامن الاجتماعي في ظل التوحيد والخلق الكريم .
    - ٢ اساس الحكومة الاسلامية .
- التحدير من أهل النفاق والكفر ومن الأهداء الدين يتربصون
   الدوائر بالؤمنين ويحاربونهم حروبا مادية ومعنوية .
  - A .. ارسال الرسل شأن الهي وليس محمد بدعا من الرسل .
    - ٩ \_ اقامة الحجة على من يزعمون التثليث .
    - .١. الرسالة المحمدية رسالة موجهة الى الناس اجمعين .

ومن ذلك بتضح أن القرآن في المدينة دبي المسلمين تربية دبانيسة ووضع الأساس المحكم للأمة الاسلامية ، في نظامها وسلوكها وعقيدتها وعبادتها وكل أمور حياتها حتى صارت بحق خير أمة أخرجت للناس . وصدق إلى العظيم :

« وننزل من القرآن ما هو شفاه ورحمة للمؤمنين ولا يزيد الظالمن الاخسارا)) .

(سورة الاسراء: ٨٢)



## فواتِح السُرو

انول القرآن الكريم على النبى الأمين خلال بعثته الشريفة ، وكانت سور القرآن سجلا حافلا لتاريخ الدعوة وهديا ساطعا لشرع الفسكرة ، وتشريعا خالدا خلود الرسالة:

« انا نعن نزلنا الذكر وانا له لحافظون » .

وق كل سورة من سور القرآن الكريم نجد روحا عامة تسيطر طيها ، و فكره اساسية هي محور اهتمامها ، وقد تنوعت قواتح السور تبصيا لنوع موضوعها ، فعنها ما بدىء بالثناء واثبات الحمد لله .

كما في سورة الفاتحة : « الحمد لله رب العالمين » .

رسورة الانمام : « الحمد لله اللي خلق السموات والأرض وجمل الظمات والثور » •

وسورة الكيف : « الحمد لله الذي انزل على عبده الكتاب » .

ومنها ما بدىء بالنداء مثل : « يابها النبى » > « يابها الرمل » » « بابها المدنو » •

ومنها ما بدىء بالتسم مثل : والسافات ، واللديات ، والطور ، والنجم ، واللجم ، والشمس ، والليل ، والضحى ، والماديات ، والمصر ،

### حروف العجم :

ومن السور القرآنية ما بدىء يبعض الحروف الهجالية التي لا تكون كلمات مثل: الله ، لام ، ميم .

وفى القرآن صيغ مختلفة من هذه الفراتج ، منها ما هو ذو حرف واحد مثل « ص ، والقرآن دْعى اللّذّكر » ، « فى ، والقرآن المجيد » ، ، « دن ، والقرآن المجيد » ، « دن ، والقرآن المجيد » ، ،

ومنها ما هو ذو حرفين مثل: ((طه، عا انزلنا عليك القرآن لتشقى )) ، (( يس، والقرآن الحكيم )) ، (( عم، ، تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم )) ،

وقد تكسورت « هم » في بداية سسورة غافر وفصلت والشسودى والزخرف والدخان والجالية والأحقاف .

ومن السور ما بدىء بثلاثة أحرف مثل (( الر 6 الم )) •

وقد تكررت « الم » فى بداية سورة البقرة وآل عمران والعنكبوت والروم ولقمان والسجدة .

ومن السور ما بدىء بإربعة أحرف مثل: (( المعن ، اأو )) • ومنها ما بدىء بخمسة أحرف مثل: (( كهيعص ، ذكر رحمة ربك عبده زكريا )) •

### مماني هذه الغواتح:

ليس لهذه الفواتح في اللفة العربية ممان مستقلة ، ولم يرد من طريق صحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم بيان للمراد منها .

پيد انه قد اثرت من السلف اراء متعددة في معاني هذه الحروف ، وهذه الاراءعلي كثرتها ترجع الي رابين اثنين :

أحدهها: أنها جميما مما استأثر الله به ، ولا يعلم معناه احد سواه ، وهذا رأى تثير من الصحابة والتابعين .

وثانيهما: أن لها معنى ، وقد ذهبوا في معناها مداهب شتى :

ا س فعنهم من قال أنها أسعاء للسور التي بدئت بها ، او أن كلا
 منها علامة على انتهاء سورة والشروع في آخري .

٢ - ومنهم من قال أنها رموز لبعض اسماء الله تمالى وصفائه ، فنسب إلى ابن عباس في ((كهيمس) » أن الكاف من الملك والهاء من الله والياء من العزيز والصاد من المصور . ونسب اليه أنها أشارة الى : كاف ، هاد ، امين ، عالم ، صادق . وروى عن الضحاك في معنى « الو » ; إنا اله ارفع .

٣ – ومنهم من قال أنها قسم اقسم الله به > لبيان شرف هدا.
 الحروف وفضلها أذ هي مبانى كتابه المنزل على رسوله .

إ ـ ومنهم من قال: أن القصود منها هو تنبيه السامعين والقاظهم .

 وبنهم من قال: أن القصود منها سياسة النفوس المعرضة من القرآن واستداجها إلى الاستماع اليه والمعروف أن أعداء الاسلام في صدر الدعوة كانوا يتواصون بعدم الاستماع للقرآن.

ديتولون : « لا تسمعوا لهذا القرآن والفوا فيه لعلكم تفليون » .

فلما أنزلت السور المبدورة بحروف الهجاء ، وقرع اسماعهم ما لم يالفوه التفتوا ، واذا هم امام آيات بينات استهوت قلوبهم ، واستمالت عقولهم ، فامن من اراد الله هدايته ، وشارف الايمان من شاء الله تلغيره ، وفامت الحجة في وجه الطفاة المكايرين .

آ – ومنهم من ذهب الى أن هذه الحروف ذكرت للتحدى وبيان اعجاز القرآن ؛ وأن الخلق عاجزون من الاتيان بمثل القرآن مع أنه مركب من هذه الحروف المقطمة التى يتخاطبون بها .

في هذا دلالة على انه ليس من صنع بشر ، بل تنزيل من حكيم حميد ، وقد لاحظ اصحاب هذا الراى ان نواتع السود مكونة في جملتها من اربعة عشر حرفا هى نصف حروف الهجاء ، كما اتها حوت فوق ذلك من كل جنس من الحروف نصفه ، فقد حوت نصف الحروف المهوسة ، ونصف الحروف المجهورة ، ونصف الشديدة ، ونصف الرخوة ، ونصف الملبقة ، وفصف المتقتحة ، وكانه قبل : « من زعم أن القرآن ليس باية ، فلياضل الشطر البلقى ويوكب عليه لفظا معاوضة للقرآن ».

( سورة فصلت : ۲۹)

### رجوع الى القرآن:

واذا رجعنا الى القرآن نفسه وتتبعنا هذه السور السكريمة التى بدرت بحروف الهجاد راينا أنها فى الأعم تحدثت عن نزول القرآن الكريم واعجازه فدل ذلك على أن هذه الحروف قد ذكرت فى بداية هذه السور اشارة الى التحدى والاعجاز وأن هذا القرآن ليس من صنع بشر ، بل هو كتاب ألله الذى أنزله على محمد صلى ألله عليه وسلم ، وختم به رسالته الى خلقه ، وبين فيه شريعته وسنته فى كونه ، وكان لنبيه معجزة خالدة ، ننطق بائه رسول وب العللين .

اقرا ان شئت : ( الم ، ذلك الكتاب لا ريب فيه )) سودة البقرة .

( الم ، الله لا اله الا هو الحي القيوم ، نزل عليك الكتاب بالحق )>
 سورة ممرأن .

« المَص ، كتاب انزل اليك » سورة الأعراف .

(( **الر ) تلك آيات الكتاب الحكيم ))** سورة يونس .

« الر ، كتاب احكمت آياته ثم فصفت من قدن حكيم خَبِي )) سورة مسود .

« ال ، تلك آيات الكتاب البين ، انا انزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون » سورة يوسف . "

( الر ، تلك آيات السكتاب والذي أنزل اليك من دبك العسق » .
 سورة الرمسد .

« الر ، كتاب اثرلناه اليك لتشرج الناس من الظلمات الى النهر » . سورة ابراهيم .

« الر ، الله علك آيات الكتاب وقرآن مبيغ » سورة المعجر .

«طه ، ما انزلنا عليك القرآن لتشقى» سورة طه .

((طسم ، تلك آيات الكتاب المبين )) سورة الشمراء .

« طسم ، تلك آيات الكتاب المبين نتلو عليك من نبار موسى وفرمون بالحق لقوم يؤمنون) سورة القصص .

« طس ، تلك آيات القرآن وكتاب مبين » سورة النمل .

( الم ، تلك آيات الكتاب الحكيم ، هدى ورحمة للمحسنين ) . • سورة لقمان .

« ص ، والقرآن ذي الذكر ٍ) سورة ص .

( حم ، تنزيل الكتاب من الله المزيز العليم )) سورة غافر .

« هم ، تنزيل من الرحمن الرحيم » سورة نصلت .

« حم ، والكتاب المبين ، انا جملناه قرانا عربيا الطلكم تعقلون » سورة الزخرف .

« حم ، والكتاب البين ، انا انزلناه في ليلة مباركة انا كنا مندين » سورة الدخان .

« ق والقرآن الجيد » سورة ق .

#### \* \* \*

### ح- أسباب النزول:

واذا نظرنا الى الاسباب المامة لنزول هذه الآيات والى الجو الذى نولت فيه راينا انها كلها سور مكية ، ما هذا سورة البقرة وآل عمران ، وكلها نولت تجادل كفار مكة وتصرفهم عن عنادهم وتاخذ بايديهم والبابهم المي مواطن الاعجاز في هذا الكتاب الخالد الذى انوله الله على نبيه هداية لهم ونورا لحياتهم ونظاما لسلوكهم ، ولكنهم صحوا آذانهم عن سجاعه و تالوا اساطير الأولين ، وادعوا أنه حديث مفترى ، وانهم لو شاءوا لقالوا مثله ، الى غير ذلك مما كانوا يحاولون به صرف الناس عن القرآن والصد عنه ، فبدئت هذه السور بهذا الاسلوب تأثيرا في قلوبهم ولفتا الانظارهم . ولا يخفى أن المفاجأة بالفريب الذى لم يؤلف ، لها في ارهاف الاسماع وتنبيه الاذهان ما لا يحتاج إلى بيان .

### سر الإعجسال :

ولا يبعد أن يكون الاهجاز في هذه الآحرف هو اشتمالها على جميع الوجوه التي ذكرها الملماء في معانيها .

فهى بداية للسور ، وهى اشارة الى أسماء الله تمالى او صفاته ، وهى لون من التنبيه اللى يقرع الأذهان ويلفت الفافلين .

وهى مما أقسم الله به لبيان شرف القرآن وفضله .

وهى مما استأثر الله بحقيقة المراد منه ، فكل ما ذكره العلماء اجتهاد محمود لادراك اسرارها أو حكمة الابتداء بها .

ولا يزال الله يتفضل على عباده صباح مساء بفهم كتابه واستنباط معانيه ، سئل الامام على رضى الله عنه : هل خصكم رسول الله صلى الله عليه وسلم بشيء ؟ فقال لا الا فهما يعطيه الله لرجل في القرآن .

وصدق الله المظيم : (( قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربي لنف. قبل أن تنفد كلمات ربي ولو جثنا بعثله مددا)) .

« سورة الكهف : ١٠٩)

#### حِ نزول القسران

تفيد كيات القرآن الكريم انه نزل فى ليلة واحدة هى ليلة القدر المباركة وهى أحدى ليالى شهر رمضان المبارك .

قال تعالى : «شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن » .

( سورة البقرة : ١٨٥ ) \_

ر قال المالي: (( الما انزلناه في ليلة القدر )) .

(سورة القدر: ١)

وقال عز شانه : « الله الزلناه في ليلة مباركة الا كنا مثلوين )» .
 (سورة الدخان: ٣)

وهده الآيات في جملتها تفيد أن القرآن الكويم أنزل على النبى الأمين في شهر رمضان ، وتحدد ليلة باللات ، هي ليلة القدر التي أنزل فيها القرآن الكريم وحظيت هذه الليلة بالتفضيل والتكويم فكانت خيرا من الف شهر .

وقد يسأل انسان فيقول: أن الواقع المساهد هو نزول القرآن الكريم على النبى الأمين في ثلاث ومشرين سنة من أول البمثة المعبدية الى آخر حيساته الشريفة .

تال تمالى: `(( وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكت ونزلناه تنزيلا)) • • ( سورة الاسراد: ١٠٦)

القرآن لم ينزل في ليلة واحدة وانما نزل في ثلاث وعشرين صنة ، نكيف نوفق بين مفهوم الآيات الأولى ، ومفهوم الآية الأخيرة ! وللعلماء في التوفيق بينهما ثلاثة آراء:

#### الراي الأول:

ان المراد بنزول القرآن في ليلة القدر ابتداء النزول في هذه الليلة ، من تسمية الشيء باسم أوله باعتباره حجر الأساس في هذا البناء العظيم .

فالقرآن بدا نروله فى ليلة القدر ثم نول بعد ذلك منجما حسب الوقائع والحوادث ، وهذا هو رأى الشعبى ، فقد فسر قوله تعالى : (( أنا أنزلناه فى ليلة القدر » بمعنى أنه أبتدا نوول القرآن فى ليلة القدر ، ثم استمر نزول القرآن ثلاثا وعشرين سنة تحقيقا لقوله تعالى : (( وقرآنا فرقناه تقواه تعالى ) . (( وقرآنا فرقناه تقواه تعالى ) .

#### الراي الثاني :

ان القرآن نزل الى سماه الدنيا فى الاث وعشرين ليلة قدر ينزل فى كل ليلة قدر منها ما يقدر الله انزاله فى خلك السنة ثم ينزل بعد ذلك منجما فى جميع السنة على التبى صلى الله عليه وسلم .

#### الراى الثالث :

أن القرآن نول الى السماء الدنيا ليلة القدر جملة واحدة ثم نول بعد ذلك منجما في ثلاث وعشرين صنة .

والرأى الثالث هو رأى الجمهور ، وهو أولى الآراء بالصسواب ، الد يجمع بين مدلول الآيات ، ويؤيده ما ورد في الصحيح وما هو مقطوع به من نزول القرآن طوال مدة الرسالة .

وأصحاب هذا الرأى يذهبون الى أن للقرآن الكريم تنزلات ثلاثة :

#### التنزل الأول:

الى اللوح المحفوظ ، قال تمالى : « بل هو قرآن مجيعة في قوح محفوظ » ( سورة البروج : ٢٢ ) ، وقد نول القرآن اليه جملة واحدة وكتب في اللوح المحفوظ على نحو نؤمن به ونفوض حقيقة المراد منه اليه سبحانه وتعالى .

#### التنزل الثساني:

من اللوح المحفوظ الى بيت العزة فى سماء الدنيا. وهو العبر عنه بغوله تعالى: «إنا انزلتاه في ليلة القعو».

#### التنزل الثالث والأخي:

هو نزول القرآن الكريم على يد جبريل الأمين من بيت المرة في سماء الدنيا الى الرسول صلى الله عليه وسلم في مدة رسالته ، وهو المبر عنه بقوله : « نؤل به الروح الأمين ، على قلبك لتكون من المتلوين ، بلسان ً هرمي مبين » .

(سورة الشمراء: ١٩٣٠) ١٩٥ ( ١٩٥١)

والحكمة من هذا النزول هي تفخيم أمر القرآن وأمر من نزل عليه باعلام سسكان السموات السبع أن هسذا آخر الكتب المنزلة على خاتم المرسلين لأشرف الأمم ، وبانزاله مرتين مرة جملة ومرة مفرقا ، يخلاف الكتب السابقة فقد كانت تنزل جملة مرة واحدة .

وذكر بعضهم أن في النزول الى السنعاء الدنيا الهابا لشوف النبي صلى الله عليه وسلم اليه > على حد تول القائل :

واعظم ما يكون الشرق يوما الفيسام من الخيسام

#### الاحاديث الصحيحة:

وقد جاءت الأخبان الصحيحة مبينة لتنزلات القرآن ، وقل القرطبي الاجماع على نزول القرآن جملة من اللوح المحفوظ الى بيت العزة في السماء الدنيا ، كما نصت على ذلك الروايات التالية:

۱ ... اخرج الحاكم والبيهتى وغيرهما من طريق منصور هن سعيد ابن جبير عن ابن عباس قال : « انول القرآن جملة واحدة الى سعاء الدنيا وكان بعواتع النجوم ، وكان الله ينزله على رسوله صلى الله عليه وسلم سفية في الرسض». ٢ ب واخرج الحاكم بسنده عن سعيد بن جبير عن ابن عباس انه قال : « فصل القرآن من اللكر فوضع في بيت العزة من السماء الدنيا فجعل جبر بل بنزل به على النبي صلى الله عليه وصلم » .

٣ ــ واخرج ابن مردوبه والبيهتى من ابن عباس أنه ساله عطية بن الاسود نقال أوقع فى قلبى الشبك قوله تعالى : « شهو رهضان اللتى آنزل فيه القرآن» وتوله : « إذا انزلتاه فى ليلة القسعر» .

وهذا أنزل في شوال وفي ذي القمدة وفي ذي الحجة وفي ألمحرم وصغر وشهر ربيع ، فقال ابن عباس : « أنه أنزل في رمضان في ليلة القدر جملة واحدة ، ثم أنزل على مواقع النجوم رسلا في الشهور والآيام » . وقال ابر شامة « رسلا » أي رفقا « وعلى مواقع النجوم » أي على منال مساقطها ، يريد أنه أنزل في رمضان في ليلة القدر جملة واحدة ، ثم أنزل على مواقع النجوم منجما يتلو بمضه بعضا على ثؤدة ورفق .

وهده الاحاديث صحيحة كما ذكر السيوطى ، وهى وان كانت موقوفة على ابن عباس ، الا أن لها حكم المرفوع الى رسول الله على الله عليه وسلم .

#### الحكمة في تنجيم القرآن:

قد يسال سائل هن الحكمة في تفريق نزول القرآن على النبي ــ صلى الله عليه وسلم ؟

والحكمة في هذا أن القرآن من عالم الغيب وله من الشدة والهول ما يناسب جلاله ، قالت عائشة رضي الله عنها : « ولقد رأيت النبي ينزل عليه الوحي في اليوم الشديد البرد وأن جبينه ليتفصد عرقا » .

قكان من لطف الله بالنبى ان فرق نزول القرآن عليه خللال مدة رسالته الشريفة ليكون ذلك آنس لقلبه ، وليثبت به فؤاده ، وليصبح القرآن زادا متصلا يتدرج في تربية الأمة الناشئة علمسا وعملا ، ويساير المحوادث والطوارى، في تجددها وتفرقها ، فكلما جد جديد نزل من القرآن الكريم ما يناسبه واوضح الله من الاحكام ما يوافقه ، قال عمالي : «وقال

الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جهلة واحدة كذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلا ، ولا ياتونك بمثل الاجتناك بالحق واحسن تفسيرا ». (سورة الفرتان: ٣٢ / ٣٣)

والأمر بعد ذلك مرده الى الايمان والتسليم بأن القرآن كتاب الله المنزل على نبيه صلى الله عليه وسلم ، والمتعبد بتلاوته ، والمتحسدى به العرب، والمحفوظ بحفظ الله رب العالمين .

« انه لقرآن كويم ، فى كتاب مكنون ، لا يمسه الا المطهرون ، تنزيل من رب العالمين » .

( سورة الواقمة : ٧٧ ــ ٨٠)



## النشدرالثاث استباب النيزول

- ١ اسباب نزول القرآن توضح سمات المجتمع الاسلامي .
  - ٢ اسباب النزول وشئون الاسرة .
  - ٣ اسباب النزول وشئون الطلاق والمراث .
    - ١ اسباب النزول توضع سماحة الاسلام .
  - أسباب النزول تبرز اخلاق الاسلام المالية .
  - « المبرة بمبوم اللفظ لا بخصوص السبب)» .
    - ٦ ـ معانى القرآن عامة وشاملة .
  - ٧ حركة النفاق في المدينة مثل لاساليب النافقين .
    - التعبير عن سبب النزول ،
      - جهل سبب النزول ،
    - « آيات القرآن وأسباب النزول » .
      - أهمية معرفة اسباب النزول ،
      - تعدد الأسباب والمنزل واحد .
      - تعدد النازل والسبب واحد .

## ا شباب ثرول القرآن توضح سمات المبتمع الاسلامی

القرآن الكريم كتاب الحياة يصحح اخطاهها ويني طريقها ويرسم لها الطريق السوى ويبعث البركة والنماء في نفوس التومتين به ودراسة الاسباب التي ادت الى نزول بعض آيات القرآن توضح سمات المحتمع الاسلامي وتميز ملامحه ، وتجعلنا نميش في زمن الوحي نستطلع الحياة وأسبابها ونعرف تاريخ الآيات وما نولت متحدثة عنه او مبيئة لحكمه أيام وقوعه .

ا سنة كانت الحادثة اذا وقعت في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم نول الوحى من السماء يبين الحكم ويشرح للناس ما يرشدهم الى ما فيه صلاحهم في معاشهم ومعادهم ، سواء اكانت تلك الحادثة خصومة دبت ، كالخلاف الذي شجر بين جماعة من الأوس وجماعة من الخزرج سيسيسة من اعداء الله اليهود سحتى تنادوا : السلاح السلاح ، ونزلت بسببه تلك الآيات الحكيمة في سورة آل عمران من اول قوله سسبحانه وتمالى : « يايها الذين اعنوا أن تطبعوا فريقا من الذين اوتوا السكتاب يردوكم بعد ايهاتكم كافرين » الى آيات اخرى بعدها عى من اروع ما ينغر من الانقسام والشقاق ويرغب في المحبة والوحدة والانفاق (۱) .

ام كانت تلك الحادثة خطأ ارتكب كخطأ ذلك الأنصارى اللبي سكر فضرب وجه سمد بن أبي وقاص بلحي بعير فشجه ، فانطلق سعد مستعديا

<sup>(</sup>١) أنظر الآيات ١٠٠ ــ ١٠٥ سورة آل عمران .

رسول الله صلى الله عليه وسلم ــ فاتول الله تحريم الخمر في قوله سبحانه وتمالى في سورة المائدة : « يايها اللذين آمنوا اتما الخمر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لملكم تفلعون - اتما يربد الشيطان أن يوقع بينكم المداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل انتم منتهون » (١) .

(سورة المائدة : ٩٠ ، ٩١)

وما أكثر الأخطاء التي تحدث في المجتمع ، لكن القرآن كان يضع العلاج الحاسم لكل خطا ، حتى يحفظ المجتمع من استعرار الخطا أو تكوار الحريمة .

هذا عباش بن ابى ربيعة بن المفيرة المخروصي يقتل مؤمنا حطا ،
والقتيل هو الحارث بن يزيد بن ابى انيسة من بنى عامر بن اترى ، فينزل
الرحى علاجا للمشكلة العادلة ، ونظاما متبعا في امثالها الى يوم اللدين ،
يقول الله تعالى : «وما كان الؤمن ان يقتل مؤمنا الا خطا ومن قتل مؤمنا
خطا فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة الى اهله الا ان يصدقوا » .
خطا فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة الى اهله الا ان يصدقوا » .

وحينما قبل مقيس بن ضبابة الكنانى ثم الليثى رجلا من قريش يقال له ممرو الفهرى عامدا متعمدا ؛ أثرل الله الآية الكريمة : « ومن يقتل مؤمنا متممدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها وغضب الله عليه ولعنه واعد له عذابا عظيما » .

(سورة النساء: ٩٣) .

٢ \_\_ وقد تكون الحادثة سببا في بيان حكم في شان من شئون الاسرة
 أو المجتمع .

فمن أمثلة ذلك أن أهل الجاهلية كانوا لا يورثون البنات والصفار من اللكور ، ولكن القرآن كرم المرأة فجعل لها نصيبا من الميرات ، وكرم انسانية الانسان فجعل نصيب الصغير والكبير سواء .

 <sup>(</sup>۱) اسباب النزول للواحدى : ۸۲ ، ولباب النقــول في اســباب
 النزول للسـيوطى : وتفسير مقاتل بن سليمان .

وحدث هذا التشريع الرحادثة عمينة ، حتى تتشوف له التغوس وتستجيب له القلوب ،

ورد في اسباب نرول (۱) قوله تمالى: « الرجال نصيب مما توله الوالدين والأقربون مما قل الوالدين والأقربون مما قل منه الرك الوالدين والأقربون مما قل منه او كثر نصيبا مغروضا » ( ان اوس بن ثابت الاتمالى توفي وترك امراة يقال لها ام كحة وثلاث بنات له منها ، نقام رجلان هما ابنا هم الميت ووصياه ، يقال لهما سويد وعرنطة ناخذا ماله ولم يعطيا امرائه شيئا ولا بناته فاشتكت ام كحة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالث: يا رسول الله ان أوس بن ثابت مات وترك على بنات وأنا امراة وليس عندى ما أنفق عليهن . فانول الله هذه الآية « الرجال نصيب مما توله الوالدان والأمرون وللنساء نصيب مه توله الوالدان

(سورة النساء: ٧)

وطبيعى أن تكثر الآيات التى تتحدث عن شئون الأسرة فانها قوام المجتمع ومرتبطة باحوال الناس فى فدوهم ورواحهم وصباحهم ومسائهم .

٣ ــ وما اكثر المشاكل التي تنشأ في أحوال الزواج والعلاق وما الي
 ذلك من الظهار والايلاء والخلع واللمان وغيرها .

وقد حفلت كتب التفسير ببيان هذه الاحكام وذكرت اسباب نزولها ، وهي بالطبع تناولت شخصا أو أشخاصا فيجب أن يعرفهم المفسر ليكشف الابهام في الآية ويعيط بالواقع الذي نزلت فيه الآية أو الآيات ، وسيظل سياق الآيات مع هذا عاما يشمل الاحياء في كل زمان ومكان ، فان المبرة بمعوم اللفظ لا بخصوص السبب ،

لقد تال سبحانه وتمالى: « وأن أمراة خافت من بطهما نشسول! أو أعراضا فلا جِناح عليهما أن يصلحا بينهما صلحا والصلح خي » • ( سورة النساء ١٢٨٠) •

<sup>(</sup>١) أسباب النزول للواحدى : ٨٧ ، ولباب النقول في أسباب النزول للسيوطي : ٨٥ . وتفسير مقاتل بن سليمان : ١٩١٦/١ .

<sup>(</sup>م ٦ \_ علوم القرآن }

قلابد للمقسر من معرفة سبب نزول هذه الآية توضيحا لمبهماتها حتى قعرف اسم المرأة واسم البعل .

قال المفسرون : نزلت فى رافع بن خديج الانصارى وفى امراته خويلة ينت محمد بن مسلمة الانصارى ، وكان رافع قد كره منها أمرا اما كبرا أو غيره فاراد طلاقها فقالت : لا تطلقنى وأقسم لى ما بدا لك ، فأنزل الله : «وان امراة خافت من بعلها نشوذا ٠٠»

( سورة النساء: ١٢٨)

وغنى من البيان أن هذا الحكم وأن نزل بسبب رافع وخويلة هو حكم هام فى كل الاترواج إلى يوم القيامة .

كذلك آيات الميراث ، فقد يحدث أن يموت بعض الأشخاص فتنزل الآية تجيب من أسئلة ورثته حلا لمشكلتهم ، ولتكون دستورا أن بعدهم مثل قوله تمالى : « يستقتونك قل الله يفتيكم في الكافلة » .

( صورة النساء : ۱۷۹ ) .

والكلالة: هو الميت الذي يموت وليس له ولد ولا والد .

وذلك أن جابر بن عبد الله الانسارى مرضى بالمدينة فعاده رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ فقال يا رسول الله أنى كلالة لا أب لى ولا ولد فكيف اصنع في مالى ؟ . فانول الله عز وجل قوله (( أن الموق هلك ليس له ولد وله الحت فلها نصف ما تراد وهو يوثها أن ثم يكن لها ولد ٠٠) .

3 \_ وقد أنزل أله القرآن هدى ونورا لتصحيح الاعتقاد وتهذيب 
الاخلاق وتشريع الاحكام وتعليم المسلمين ، فمن آياته ما بين سماحة الاسلام 
وبسر تعاليمه وموافقته للفطرة السمحة كقوله سبحانه وتعالى : « يايها 
الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل ألك لكم ٥٠ » .

( سورة المائدة : ٨٧) .

وذلك أن بعض الصحابة انفقوا على أن يصوموا النهار ويقوموا الليل ولا ينامون على الفراش ولا يأكلون اللحم ويترهبون ويجبسون المداكير › فانزل اله الآية السابقة ، تنهاهم مما مؤموا عليه . ومن آبات القرآن ما بين احكام العبادات كالصلاة والصيام والطهارة والتيم مثال ذلك ما روى أن السلمين كانوا في سفر وليسوا على ماء ولتخروا ليبحثوا من قلادة السيدة عائشة في غزاة بنى انمار وهم حى من قيس عيلان > فانزل الله تمالى الآية من سورة المائدة وهي قوله تمالى : « يايها اللاين آمنوا اذا قمتم الى المسلاة فافسلوا وجوهكم وايديكم الى المرافق وامسحوا برموسكم وارجاكم الى الكمين وان كنتم جنبا فاطهروا وان كنتم مرضى او على سفر أو جاء احد منكم من الفائط أو لامستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا فامسحوا بوجوهكم وايديكم منه ما يريد الله ليجمل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نمته عليكم لملكم تشكرون» .

 وكثيرا ما تنزل آيات لتهذيب النفوس وتأديب المسلمين بادب الاسلام فتكرن الحادثة سببا في ابراز اخلاق الاسلام العالية ودعوة المسلمين المها بلا محاباة ولا مجاملة في الحق.

كان لاحد المسلمين شهادة على أبيه فنزل قوله تعالى :

« يايها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على انفسكم
 أو الوائدين والأقربين أن يكن غنيا أو فقيرا فالله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى
 أن تعدلوا وأن تلووا أو تعرضوا فأن ألله كان بما تعملون خبيرا » .

(سورة النساء: ١٣٥)

ان الأخلاق السامية التي دما اليها القرآن كانت نموذجا رائما للخلق. الكريم المتسامي على النفمية والاثانية .

هذا يهودى يسمى زيد بن السمين يستودع طمعة بن ابيرق الاتصارى من الارس درما من حديد ، ثم يطلب اليهودى درمه من طمعة فيجعده طمعة ، ويدهب قوم طمعة الى النبى صلى الله عليه وسلم فيبرئوا صاحبهم ويجادلوا عنه بالباطل ، وقد صدقهم النبى صلى الله عليه وسلم وهو يرى أقهم صدقوا ، ولكن القرآن نزل يدافع عن اليهودى ويتهم الانصارى رهم حرب اليهود للمسلمين وحملتهم المضللة على الاسلام وذلك في قوله تمالى : « أنا أترلنا أليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراقه الله ولا تكن للفائنين خصيما - واستففر الله أن الله كان غفورا رحيما - ولا تجادل عن القدين يختانون انفسهم أن الله لا يحب من كان خوانا أليما - يستخفون من الله وهو معهم أذ يبيتون ما لا يرفى من القول وكان الله بما يعملون محيطا - ها أنتم هؤلاء جادلتم عنهم في الحياة التنيا فهن يجادل الله عنهم يوم القيامة أم من يكون عليهم وكيلا - ومن يممل سوما أو يظلم نفسه لم يستغفر الله يجد الله غفورا رحيما - ومن يكسب أنها فأنما يكسب على نفسه وكان الله عليما حكيما - ومن يكسب غطيئة أو الما تم يرم به برينا فقد احتمل بهتانا واثما مبينا - ولولا ففسل عليه عليه على نفسه وكان الله عليها وكيلا النسهم وما يضورنك من شهم أن يضلوله وما يضلون الا انفسهم وما يضرونك من شهء وانزل الله عليك الكتاب والمحكمة وعلمك ما لم تكن

(سورة النساد: ١٠٥ - ١١٣)



### العبرة بعموم اللفظ لابخصوص السببيب

إلى الإسلام دعوته إلى الله بالاقتناع والحجة « الدع إلى سبيل ويك بالحكمة والوعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن) .

وكان القرآن ينزل في العهد المكي يثبت المؤمنين ويوضح اهداف الدين ويشرح العقيدة ويبشر المؤمنين بالجنة ويحدر المشركين من النار ، فلما هاجر المسلمون الى المدينة واضطرت الدعوة الاسلامية الى الحرب تأمينا للدماة وحماية للحق وتحطيما لطواغيت الكفر ، فان القرآن الكريم كان ينظم هذه الحروب ويدعو المسلمين الى اعداد المدة للقاء اعدائي والى المجهدد في سبيل الله نصرا لدينه وطلبا لمرضاته وابتفاء للثواب من عنده ، وفي اول معركة حاسمة بين المسلمين والكفار انتصر المسلمون وغنموا وبدا ان كل فئة ترى انها احق بالفنائم من الأخرى ، فينزل الوحى مجيبا على سؤالهم ومؤدبا لهم بقوله تمالى : « يسالونك عن الأنفال قل الإنفال فله والوسول فاتقوا الله واصلحوا ذات بينكم واطبعوا الله ورسوله ان كنتم مؤمنين) ،

(سورة الأنفال: ١)

وهذا الأدب القرآتي لا يحص قوما دون آخر بل أن القول بتعدية الآيات إلى غير أسبابها جمل جمهور الأصوليين يذهبون الى أن ( العبرة يعموم اللفظ لا بخصوص السبب) .

فالنص القرآنى العام الذى نزل بسبب خاص معين ، يشمل بنفسه افراد السبب وغير افراد السبب ، لأن عموميات القرآن لا يعقل أن توجه الى شخص معين .

٧ ــ هده مثلا حركة النفاق التى تفاقم امرها بالمدينة وكان لواما الدينة وكان لواما الدينة وكان لواما الدينة وكان لواما المنافقين واراجيفهم ، حتى نزلت فيهم سورة تحمل اسمهم الخاص وترسم المنافقين واراجيفهم ، حتى نزلت فيهم سورة تحمل اسمهم الخاص وترسم لهم اخزى صورة ، ثم ترميهم بالبلادة والجمود ، حتى لتشبههم بالتماليل المامنة والخشب المسندة وتصفهم بالترجس والجبن والفرع كلما هجس صوت أو علت صيحة أو تحرك شيء ، بالرغم من ظاهرهم الخداع وأجسامهم المؤال المراش ، التى تسر الناظرين ، قال تمالى : « واقا رأيتهم تعجبك اجسامهم وإن يقولوا تسمع لقولهم كانهم خشب مسندة يحسبون كل صيحة عليهم هم العدو فاحدهم قاتلهم الله أنى يؤفكون » .

( سورة المنافقون : } )

قال المفسرون: نزلت هذه الآية في عبد الله بن أبي بن سلول (۱) وكان رجلا وسيما جسيما صبيحا ، زلق اللسان ، فاذا قال سمع النبي صلى الله عليه وسلم قوله: ( فهل يعقل أن يكون المقصود بهذا الوصف نفرا من منافقي الأوس والخمزرج كانسوا في عصر الننزيل ثم لم يلبئسوا أن انقرضوا أ) (۲) .

واذا تناول القرآن اولئك النفر تناولا أوليا ووصف اخلاقهم وصفا مطابقا ، فهل من مانع عقلي يحجر هذه الآيات او نظائرها عن أن تكون عبرة عامة شاملة ، ونبوذجا خالدا ، شاخصا أن مفي ولن يجيء من هسلما الصنف الى يوم القيامة ، في كل طائفة تدعى أنها على دين ؟ (؟) .

۸ ــ ولعل أوضح وادل مثال على عموم الآبات النازلة في المنافقين ما ورد من صفاتهم في سورة التوبة . فقد وصفتهم السورة أبلغ وصف واظهرت خيانتهم ، وكشفت نفاقهم وكذبهم حتى يتقى المسلمون شرهم

 <sup>(</sup>۱) اسباب النزول للواحدى : ٢٤٢ ، ولباب النقول للسيوطى :
 ۲۱۹ ، كما ورد ذلك في صحيح البخارى .

<sup>(</sup>۲) قارن بتفسير ألمنار: ۱(۸)۱ - ۱٤۹ .

<sup>(</sup>٣) قارن بتفسير ابن كثير : ١/٧] .

وغدهم ، وحتى يظلوا عبرة للأجيال القادمة فى كل زمان ومكان ، فنحذرهم إينما وجدوا ونتقى شرهم إينما حلوا .

وهناك هدف آخر من وصف المنافقين وهو تحدير الناس أن يأمنوا جانبهم ، أو يركنوا اليهم ، أو يتخرطوا في جماعتهم بسبب الفرور أو الفقاة .

نمن كلبهم وسوء قصدهم اتخاذ المساجد مكانا للخيانة والفدر ومكر السوء بالمسلمين وقد عناهم الله بقوله : « والذين التغذوا مسجدا ضرارا وكفرا وتغريقا بين المؤمنين وارصادا لمن حارب الله ورسسوله من قبسل وليحلفن ان اردنا الا الحسني والله يشهد انهر الكلديون» .

( سورة التوبة : ١٠٧)

ومن أسلحة المنافقين السخرية والاستهزاء وتوهين العرائم وهيب المجاهدين كما وصفهم الله تعالى بقوله : « اللدين يلمؤون المُعلومين من المُؤمنين في الصدقات والذين لا يجدون الا جهدهم فيستخرون منهم ستحر الله منهم ولهم عداب الهم» .

(سورة التوبة: ٧٩)

وقد حاول المنافتون قتل النبى وبيتوا أبرهم على الكيد الاسسلام والمسلمين فلما كشف الله أمرهم واخبر نبيه بمكرهم اقسموا بالله كذبا كمادتهم قال الله تمالى : «يحقفون بالله ما قالوا ولقد قالوا كلمة السكفر وكفروا بعد اسلامهم وهموا بما لم يتألوا وما نقموا الا أن أغناهم الله ووسوله من فضله فأن يتوبوا يك خيرا لهم وأن يتولوا يعقبهم الله عقاباً اليما في الدنيا والإخرة وما لهم في الأرضى من ولي ولا نصبي » .

( سورة التوبة : ٧٤) .

#### التعبير عن سبب النزول:

تختلف عبارات الرواة في التعبير عن سبب النزول ، فتارة يعرح ِ فيها بلغظ السبب فيقال : « سبب نزول الآية كذا » ، وهذه العبارة نص في السنسية لا تحتمل غيرها ، وتارة لا يصرح بلفظ السبب ، ولكن يؤتى بفاء داخلة على مادة نزول الآية عقب سرد حادثة ، او ذكر سؤال طرح على رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل ( حدث كالما فنزلت آية كالما سال عليه السلام عن كلما فنرلت آية كذا) .

وهذا نص واضح في السببية ايضا . كرواية عبد الله بن مسعود عندما مثل النبى عن الروح قل الروح مثل الروح من الروح قل الروح من المروع من المروع و الأمراء : ٨٥)

ومرة أخرى لا يصرح بلفظ السبب ولا يؤتى بتلك الفساء ولا بلالك البواب المبنى على السؤال ، بل يقال : نرلت هده الآية في كذا ( مثلا ) وهذه المبارة ليست نصافي السببية بل تحتملها ، وتحتمل أمرا آخر هو بيان ما تضمنته الآية من الأحكام ، والقرائن وحدها هي التي تمين احد هدين الاحتمالين أو ترجعه .

قال ابن تيمية (۱) قولهم : « نزلت هذه الآية فى كلا » يراد به تارة سبب النزول ، ويراد به تارة أن ذلك داخل فى الآية وان لم يكن السبب كما تقول عنى بهذه الآية كلا .

وقال الزركشي في « البرهان » قد عرف عن عادة الصحابة والتابعين أن احدهم اذا قال : « نرلت هذه الآية في كلا » قانه يريد بدلك ان هذه الآية تتضمن هذا العكم لا أن علما كان السبب في نزولها .

 « وكثيرا ما نجد المفسرين وغيرهم يقولون نزلت الآية في كذا وكذا ،
 دهم بريدون أن من الأحوال التي تشير اليها تلك المحالة الخاصة ، فكأنهم بريدون التمثيل » (٢) .

واذا وردت عبارتان في موضوع واحد : أحداهما نص في السببية لنزول آية .أو- آيات ، والثانية ليست نصا في السببية لنزول تلك الآية

<sup>(</sup>١) مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية : ١٣ .

<sup>(</sup>٢) تفسير القرآن الكريم ، محمد الطاهر بن عاشور : ٣٠ .

او الآيات . هنالك ناخل في السببية بما هو نص وتحملُ الآخرى طي ألها بيان لمدلول الآية ، لان النص اقوى في الدلالة من المحتملُ .

مثال ذلك ما اخرجه مسلم عن جابر قال: كانت اليهود تقول: من المراد من المراد الله : « نساؤكم الى امراد من دبرها ( في قبلها ) جاء الولد أحول ، فانول الله : « نساؤكم حرث لكم فاتوا حرثكم الى شئتم وقدموا الأنفسكم واتقوا الله واعلموا الكم ملاقوه وبشر الأونين» .

(سورة البقرة: ٢٢٢)

وما اخرجه البخارى عن ابن عمر قال: انزلت « نسلؤكم حرث لكم » في اتيان النساء في ادبارهن ، فالمول عليه في بيان السبب هي رواية جابر الأولى لأنها صريحة في الدلالة على السبب ، وأما رواية ابن عمر فتحمل على أنها بيان لحكم اليان النساء في أدبارهن وهو التحريم استنباطا منه .

كما أن الرواية الاولى اتفق عليها البخارى ومسلم وأبو داود والترملي . واحمد والحاكم . والثانية انفرد بها البخاري والطبراني في الاوسط (١) .

وقد ذكر علماء الحديث ان أعلى درجات الحديث ما اتفق عليه البخارى ومسلم ثم ما انفرد به البخارى ، ثم ما انفرد به مسلم . فالأولى اولى لاتفاق البخارى ومسلم على روايتها ، بينما الثانية تفرد بها البخارى .

#### جهل اسباب النزول:

ان جهل الناس بأسباب النزول كثيرا ما يوقعهم فى اللبس والإبهام فيفهمون الآيات على غير وجهها ، ولا يصيبون الحكمة الالهية من تنزيلها كما حدث لمروان بن الحكم حين توهم أن قوله تمالى : « لا تحسبن اللين يفرحون بما أتوا ويحبون أن يعهدوا بما لم يفعلوا فلا تحسبنهم بعفارة من المذاب » ( آل عمران : ۱۸۸ ) ينطبق عليه ، فقال لبوابه : اذهب يا رائع الى ابن عباس فقل له : لئن كان كل امرىء فرح بما أوتى ، وأحب أن يحمد بما لم يفعل معذبا لنعذبن اجمعين ، فقال ابن عباس وما لكم

<sup>(</sup>١) لباب النقول السيوطي : ٣٦ .

ولهذه أنما دها النبى صلى الله عليه وسلم اليهود فسألهم عن شيء فكتموه اياه ، واخبروه بنيره فاروه قد استحمدوا اليه بما اخبروه عنسه فيمسا سألهم ، وفرحوا بما اوتوا من كتمانهم . ثم قرأ ابن عباس : « واذ أخسل الله ميثال الذين اوتوا الكتاب لتبيئنسه النساس ولا تكتمونه فنبلوه وراء ظهورهم واشتروا به ثمنا قليلا فبئس مسا يشترون ، لا تحسبن الذين يفرحون بما أتوا ويجبون أن يحمدوا بما لم يفعلوا فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب ولهم عذاب اليم » .

فلم يول الاشكال الا بمعرفة سبب النزول .

ولولا بيان اسباب النزول لأباح الناس لأنفسهم التوجه في الصلاة الى الناحية التى يرغبون فيها عملا بالتبادر من قوله تمالى : (( والله المشرق والقرب فاينما تولوا فتم وجه الله أن الله واسع عليم)) .

(سورة البقرة: ١١٥)

فاذا قرانا سبب نرولها وجدنا انها نرلت فى اناس من المؤمنين كانوا فى سغر فحضرت المسلاة فى يوم غيم فتحيروا ، فمنهم من صلى قبل المشرق ، ومنهم من صلى قبل المغرب ، وذلك قبل ان تحول القبلة الى الكعبة ، فلما طلعت الشحس عرفوا انهم قد صلوا لغير القبلة ، فقدموا المدينة فاخبروا النبي صلى الله عليمه وسلم بدلك ، فانزل الله عز وجل : « ولله المشرق والمقرب فاينما تولوا فشم وجه الله ان الله واسع عليم » .

ولولا معرفة سبب النزول لما فهمنا فرضية السمى بين الصفا والمروة من قوله تمالى: « (أن العمقا والمروة من شمائر الله فمن حج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف بهما » ( سورة البقرة : ١٥٨ ) وذلك أن الآية نفت الجناح ؛ ونفى الجناح لا يتفق مع الفريشة .

وثد روى أن هروة بن الزبير سال خالته عائشة ام المؤمنين رضى الله عنها فافهمته ان نفى الجناح هنا ليس نفيا للفريضة ، انما هو نفى لما وقر َ فى اذهان المسلمين يومئذ من أن السمي بين المسمقا والمروة من عمسل الجاهلية ، نظرا الى أن السفا كان عليه صنم يقال له : (أساف) وكان وهناك الكثير من الحكم والغوائد التى تعود علينا من معرفة أسباب النزول منها معرفة من برات فيه الآية على التميين حتى لا يشتبه بغيره فيتم البرىء وببرا المربب ( مثلا ) ومنها تبسير الحفظ وبسهيل الغهم وتثبيت الوحى في ذهن كل من يسمع الآية اذا عرف سببها فتصبع الآيات قصة حياة > ويتحول الوجى الى قرآن متحرك يتبض بالحياة والأسسوة الحسنة . قال تمالى : « وكذلك أوحينا البك ووها من أهونا » .

(سورة الشورى: ٥٢) .

\* \* \*

# آيات لقرآن وأسباب لنزول

ترق القرآن على رسول الله صلى الله عليه وسلم فى ثلات وعشرين سنة يرد على اسئلة السائلين ويجيب استفتاء المستفتين ، وكانت حكمة الله من ذلك أن ييسر حفظه لأن الآية اذا نزلت بعد حادثة معينة كان ذلك أدعى الى حفظها ، وتثبيت مفهومها وهذا ما يعرف عند العلمساء بأسبائه النزول ، وهى الدواص والملابسات التي حدثت فى المجتمع الاسلامي قتسبيت في نزول الآية .

اهى أنه ليمن لكل آية من القرآن سبب خاص من أسباب النزول ك قان من آيات القرآن ما نزل ابتداء بشرح اللدوة ، ويدو إلى إيمان بالة وملاكته وكتيه ورسله واليوم الآخر . وهذا النوع من الآيات ليس له سبب نزول سوى الأسباب المامة التي تنزلت من أجلها الشرائع وهي هداية النشر وتنظيم حياتهم وارشادهم إلى ما فيه خيرهم ، وأغلب هذا القسم يستمل على آيات المقائد والوقائع الماضية وقصص الانبياء ومشاهد

ومن آیات القرآن آیات تنزلت باسباب دعت الیها شأن کثیر من آیت احکام المبادات ، والماملات والحلال والحزام والغزو والجهاد والاحوال الشخصية والحقوق المنية والماهدات الدولية ، فإن الفالب على امثال هذه الایات أن تکون لها أسباب دعت الى نزولها ومعیانتها بهذه الاسباب تعین کثیرا على فهم الایات التى نزلت فیها ، وقد لقى هذا السباب عنایة سلف الامة وخلفها ، وأفرده جماعة بالتالیف منهم على بن المدنى شیخ البخارى ومنهم الواحدى والجمبرى وابن حجر، والسبوطى ،

واشهر كتب أسباب النزول وأسيرها الآن هما :

أسباب النزول الواحدي المتوفي سنة ٦٨ ] هـ .

ولباب النقول في اسباب النزول للسيوطي المتوفى سنة ٩١١ه. • وهما مطبوعان ومتداولان في أيدي الناس .

#### → اهمية معرفة اسباب النزول:

معرفة اسباب النزول تساعد على حفظ القرآن وتيسيز فهمه وتثبيت الوحى. في ذهن كل من يسمع الآية اذا عرف سببهسا ، وذلك لأن ربط الأسباب بالمسبات والاحكام بالعوادث ، والحوادث بالأشخاص والأزمنة والامكنة ـ كل اولئك من دواعى تقرير الأشياء ورسوخها في اللهمي ، وسهولة استدكار مقارناتها في الفكر ، بسبب تداعى الماتي كما ذكر في علم النفس .

وقد زمم بعض الناس انه لا فائدة للالمام باسباب النزول ، فانها لا تعدو أن تكون تاريخا أو جارية مجرى التاريخ (١) .

واستهان الشيخ محمد عبده بأسباب النزول (٢) ولم يعول عليها كثيرا بسبب اشتمالها على الصحيح والعليل واختراع بعض الناس اسبابا لنزول الآيات ، والحق أنه لا طريق لموقة أسباب النزول الآ النقل عن الضحابة الذين عاصروا الوحى والنزول ، ووقفوا على الأحوال والملابسات التى احاطت بنزول الآيات ، وسعموا من الرسول صلى الله عليه وسلم ما لم يسمعه غيرهم ، فعنهم وحدهم يؤخد هذا العلم والى هملا الساق الواحدى بقوله : « ولا يحل القول في اسباب نزول السكتاب الا بالرواية والسماع ممن شاهدوا التنزيل ، ووقفسوا على الأسساب وبحشوا عن علمها » (٢) .



<sup>(</sup>١) نقل ذلك السيوطى في الابقان ثم تعقيبه بانه خطأ ، الاعقان : ١٠.٠٩.

<sup>(</sup>١) تفسير المنار: ٢/٧٥ ـ ٨٥ ، ١٢٧ ـ ٢٢٧ .

<sup>(</sup>٣) أسباب النزول للواحدي : ٤ .

أن اسباب النزول آثار واردة واحاديث ماثورة ينطبق عليها ما ذكره علماء الحديث ونقدته ، فلا تقبل جملة ولا ترفض جملة فما كان صحيحا قبلناه ، وما كان مكاروبا رفضناه .

ويقول الواحدى : ( لا يمكن معرفة تفسير الآية دون الوقوف على قصتها وبيان نرولها) .

« وان التمبي عن سبب النزول بالقصة ليوحى بالعكمة البالغة فى معرفة الإسباب التى دعت الى تنزيل الوحى ، ويجمل آيات القرآن تتلى . فى كل زمان ومكان بشغف وولع ، وتطرد السآمة عن جميع القارئين بما توالى عرضه من حكايات امثالهم واقاصيص اسلافهم ، كأنها حكاياتهم هم اذ يرتلون آيات الله أو اقاصيصهم هم ساعة يطربون لوحى السماء » (۱) .

#### \* \*

#### - تعدد الأسباب والمنزل واحد:

قد ترد روايات متعددة في أمسباب نزول الآية ، وتذكر كل رواية سببا صريحا غير ما تذكره الأخرى ،

وللمحققين مقاييس دقيقة في تعدد أسباب النزول التلخص فيما يأتي :

إ ـ إذا كانت احدى الروايتين صحيحة > والأخرى غير صحيحة اعتمدنا على الصحيحة وردت غير الصحيحة .

إذا كانت كلتاهما صحيحة ولاحداهما مرجح اعتمدنا في بيان السبب على الراجح دون المرجوحة .

٣ ــ اذا استوت الروايتان في الصحة ولا لرجع الاحدهما على
 الاخرى ، وامكن الاخذ بهما معا ــ انتقارب زمنيهما ــ انتخذنا بهما مصا
 وحكمنا بنزول الاية مقب حصول السببين كليهما .

إ ـ اذا استوت الروايتان في الصحة ولا مرجع ، ولا يعكن الاخلد
 بهما معا حكمنا بنزول الآية عقب كل سبب منهما . أي بتكرار نزولها .

<sup>(</sup>١) صبحي الصالح: مباحث في طوم القرآن: ١٣ - ٠

#### : Albert

۱ -- ورد فی الصحیح آن سنب نزول سورة الضحی هو تأخر . الوجی علی رسول الله صلی الله علیه وسلم حتی قال کفار مکة : ودعه ربه و قسلاه ، فانزل عز وجل قوله : (( والفسحی ، واللیل اذا سجی ، ما ودهك ویك وما قلی )) . کما ورد آن سبب نزولها آن الوجی قد ابطا علی النبی صلی الله علیه وسلم لان جووا دخل بیت النبی صلی الله علیه وسلم الدی قدخل تحت السریر فعات فعکث النبی صلی الله علیه وسلم اربعة ایام لا بینزل علیه الوحی .

والرواية الأولى ناخذ بها لصحتها دون الثانية لأن فى اسنادها من لا يعرف . قال ابن حجر : ( قصة ابطاء جبريل بسبب الجرو مشهورة ، لكن كونها سبب نزول الآية غريب وفى اسناده من لا يعرف فالمتمد ما فى الصحيح) .

۲ ـ وقد ورد في سبب نوول قوله تمالى : « ويسالونك عن الروح فل الروح من أمر دبي ) ، أن هذا السؤال توجه من اليهسودى للنبي بالمدينة ، وهذا في دواية البخارى ، وورد أن هذا السؤال كان من أهل مكة ، وهذا في دواية الترمذى ، ونحن نأخذ برواية البخارى لانها أولى من دواية الترمذى .

٣ ــ وقد ورد في سبب نزول قوله تعالى:

« والذين يرمون ازواجهم ولم يكن لهم شهداء الا انفسهم فشهادة احدهم اربع شهادات بالله انه لن الصادقين ٥٠٠٠) الآيات

( سورة النور : ٦)

أن سبب نوول الآيات هو أن هلال بن أمية قذف أمرأته عند النبي صلى الله عليه وسلم بشريك بن سحماء .

ثم تسامل صحابي يسمى قويمرا عن نفس الحكم فنزلت الآيات جوابا على سؤال الاثنين . فيحمل ذلك على نزول الآية عقب سؤالهما قال النوري : (المهما اتفق لهما ذلك في وقت واحد) . ؟ -- اخرج البيهتى والبزار أن قوله تعالى: «وأن عاقبته فعاقبوا بهش ما عوقبتم به » الى آخر سورة النحل وهن ثلاث آيات . نولت حين استشهد حمزة بالمدينة . فقال النبى صلى الله عليه وسلم لامثلهن بسبعين منهم مكانك .

وأخرج الترملى والحاكم انه أا كان فتع مكة انزل الله قوله: « ((وان عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به)

فيحمل ذلك على تعدد نزول الآيات . اى انها نزلت مرة في غزوة احد . ومرة عند فتح مكة .

قال الزركشى فى البرهان : « قد ينزل الشىء مرتين تعظيما لشائه » وتذكيرا عند حدوث سبب خوف نسيانه ، كما قيسل فى الفاتحـة بولت مرتين : مرة بمكة ، ومرة بالمدينة » (١) .

#### تعدد النازل والسبب واحد:

قد تكون حادثة واحدة سببا في نازلين أو أكثر من القرآن ، مسال ذلك ما أخرجه الحاكم والترمذي من أم سلمة أنها قالت : يا رسول الله لا اسمع الله ذكر النساء في الهجرة بشيء فانزل الله تمالى : « فاستجاب لهم ربعم أنى لا أصبع عمل عامل متكم من ذكر أو أنشى بعضكم من بعض فاللذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيلي وقائلوا وقتلوا لاكفرن عنهم اسيئاتهم ولادخلتهم جنات تجرى من تحتها الاتهار ثوابا من عند أنك والله عند حسن الثواب» .

(سورة ال عبران : ١٩٥). ...

واخرج الحاكم أيضًا عن أم سلمة أنها قالت : قلت يا رسول الله تذكر الرجال ولا تذكر النساء فأنزل الله تعالى :

« ولا تتمثوا ما فضل آله به بعضكم على بعض » •

(مبورةالنساه: ۲۲) پ که ۴ – \_\_\_\_\_

(1) البرهان : ۲۹/۱ ( نصل فيما نزل مكررا) •

( ۲ ۷ ــ علوم القرآن ]

واترل: « ان السلمين والسلمات والؤمنين والؤمنيات والقسانين والقسانين والقسانين والقسانين والمسابرات والخساسمين والمسابرات والخساسمين والمسابرات والحسافطين والمسابمات والحسافطين فروجهم والحافظات والذاكرين الله كثيا والذاكرات اعد الله لهم مففرة واجراعظيما» .

( سورة الأحزاب: ٢٥)

نظهر أن سؤال أم سلمة من النساء كان سببا في نوول ثلاث آيات : إ \_ « أن السلمين والسلمات ٥٠ » ( سورة الأحراب : ٣٥ ) .

٣ \_ « فاستجاب لهم ربهم انى لا أضبع عمل عامل متكم عن ذكر أو انش» (سورة آل معران: ١٩٥٠) .

رهدا ما يمبرون منه بقولهم : « تعدد النازل والسبب واحد » .

تلك انماط من مقاييس المفسرين المحققين في ترجيح الروايات المنبئة عن أسباب النزول ، وقد تفردت هذه القاييس كما رأينا بدقة المسطلح وحسافة النقد ، ولطف النفوق وبرامة النخريج وبدلك كله تيسر لهؤلاء الأثمة النقات ، أن يضموا أيديهم على مفاتيح أسباب النزول بنجوة من غلو الفلاة ومجلة المتسرعين .

وحظى كتاب الله بامثال هذه الدراسة الجسادة التي يسرت للقرآن حفظه وكانت له سياجا مانما ودليلا كاشفا ؟ يانه البينات . قال الله تعالى : «ولقد يسونا القرآن للذكر فهل من مدكر» .

(سورة القمر ١٧٦)

...

# الفضرالثالث إعجازالت رات

- 1 \_ معجزة الرسول الخالعة .
  - ٢ وجنوه الاعجباز ٠
    - ٣ ــ التحــدي ،
    - ٤ \_ بلاغة القرآن .
    - ه .. العلم في القران .
- " ـ القرآن والعلم الحديث .
- ٧ ـ عناصر الجمال الغني في القرآن .
- ٨ تصوير الحالات النفسية والمنوية ،
  - ٩ ـ طريقة القرآن .

# مجخ الرسول المخالدة

ارسل الله الرسل وانول عليهم الكتب وايدهم بالمحورات ، والمحورة امر خارق للمادة يظهره الله على يد مدعى الرسالة تصديقا له في دعواه ، فهي بصابة قول الله : صدق عبدى في كل ما يبلغ عنى .

وقد ايد الله رسله السابقين بمعجزات مادية ظاهرة ، تناسب البشرية في اطوارها الأولى ، جعل الله النار بردا وسلاما على ابراهيم ، وايد صالحا بالناقة تسقى قومه جميعا من البانها ، وأعطى موسى العصا وفلق له البحو ، وأعطى عبسى ابراء الاكمه والابرص واحياء الوتى باذن الله .

وكان العرب يتطلعون الى أن ينزل على محمد عليه السلام معجوات مادية كما حدث الأنبياء السابقين : « واقسموا بالله جهد ايهاتهم الني جادتهم آية ليؤمنن بها قل انها الآيات عند الله وما يشمركم أنها الا جادت الا لا نامنون) .

( سورة الانعسام : ١٠٩)

ان الله اطم حيث يجعل رسالته ، وهو اطم بعا يناسب كل نبى من المجزات ، كان توم موسى قد برهوا في السحو وبلغوا فيه مبلغ السبق والإجادة فاعطاه الله البد تخرج بيضاء من غير سود ، والعصا تبتلع جميع أعمال السحرة .

اذا جياء موسى والقي المصيا

فقد بطل السيحر والسياحر

وكان قوم عيسى قد برعوا في الطب وتبفوا فيه فأعطاه أله معجزات خارقة للمادة من جنس ما نبغ فيه قومه . وكان العرب افصح الناس لسانا ، وابلقهم بيسانا ولهم اسسواق يتقارضون فيها الشعر ، وإذا استجادوا تصيدة علقوها في جوف الكمية ، فسميت تلك القصائد بالملقات فخص الله رسوله بالقرآن الكريم معجزة الدهر وآية القصاحة والبيان ، واستمع العرب للقرآن فأخذ بالبابهم ، واستولى على اهجابهم ، ثم قاوموا هذا النفوذ وتواصسوا بالا يستعموا للقرآن حقدا وحسدا « وقال الذين كفروا لا تسمعوا لهذا القرآن والقوا فيه لعكم تظهون» .

(سورة تصلت : ۲۲)

لقد قاوموا الرسالة والرسول « وجعدوا بها واستيقنتها الفسهم ظلمها وعلوا » .

(سورة النمل : ١٤ }

ولتن القرآن كان يأخل سبيله الى القلوب ، ويستولى على التغوس في التغوس في التغوس في التغرب المشابه الله النشرح المنافقة الله الله التقريب و وكم مع عدو لله الصدور وان ترق له القلوب وان تقشمر منه الجلود ، « وكم مع عدو للرسول صلى الله عليه وسلم من رجال العرب وقساكها أقبلوا يريفون الفتياله وقتله فسمعوا آبات القرآن فلم بلبثوا حين وقعت في مسامعهم أن يتحولوا من رأيهم الاول وان يركنوا الى مسائمته ، ويدخلوا في ويته وصارت هداوتهم موالاة ، وكفرهم إينانا » .

خرج عمر بن الخطاب - رخى الله عنه - يربد رسول الله صلى الله عليه وسلم ويعمد لقتله ، فسار الى دار اخته وهى تقرأ سورة طه ، فلما وقع في سمعه القرآن لم يلبث أن آمن ، ولما قرا رسول الله صلى الله عليه وسلم القرآن في الموسم على النفر اللين حضروه من الانصار آمنوا به وعادوا الى المدينة فاظهروا الدين بها ، فلم يبق ببيت من بيوت الاتصار الاوفيه قرآن ، وقد روى عن بعضهم أنه قال : فتحت الإمصار بالسيوف

ولما سمعته البحن لم تتمالك أن قالت : « أنّا سمعنا قرآنا عجيسا يهدى إلى الرشد فامنسا به » .

( سورة الجن: ١-٢)

لقد شاء الله أن يكون القرآن معجزة خالدة أبد الدهر ، فجملها معجزة مقلية تخاطب الناس جميما في كل زمان ومكان يؤيد ذلك قوله تمالى: «وإذا تليت عليهم إياته وادتهم إيمانا» .

(سورة الانفسال: ٢)

و توله سبحانه: « واذا سجعوا ما انزل الى الرسسول ترى اهينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق يقولون ربنا امنا فاكتبنا مع الشاهدين » ( سورة المائدة: ٨٣)

#### اقوال المرب في القران:

تحدى القرآن العرب فوقفوا حيارى امام بيسانه وتصريفه القسول ووجسدوا نمطا فريدا لم يألفسوه . فهو ليس بالشعر وليس بالسكهانة ، ولا يستطيع أن يقوله بشر ، فشهدوا بمظمته ونطقوا باعجازه ، « والفضل ما شهدت به الأهداد » .

روی محمد بن کسب القرظی قال: حداقت أن عتبة بن ربیعة و وان سبدا حلیما \_ قال يوما: الا أقوم الى محمدة فاكلمه فأعرض علیه أمورا لمله أن يقبل منها بعضها فنعطیه أيها شاء لا \_ وذلك حين أسلم حموة رضى الله عنه ، وراوا أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم يكثرون .

قالوا: بلى يا ابا الوليد . فقام اليه - وهو صلى الله عليه وسلم جالس وحده في السجد - فقال : يابن اخي . . انك منا حيث قد علمت من البسطة في المسيرة والمكان في النسب وانك البيت قومك بأمر عظيم ، من البسطة في المسيرة والمكان في النسب وانك البيت قومك بأمر عظيم ، من آبائهم ، قاصمه مني أعرض عليك أمورا تنظر فيها لملك أن تقبل منها بعضا ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : قل . قال : ان كنت أنما تريد المال بها جشت به من هذا القول جمعنا لك من أموالنا حتى تكون اكثرا تريد المالا ، وان كنت تريد شرقا سودناك حين لا تقطع أمرا دونك ، وأن كنت تريد شرقا علينا ، وان كان هذا الذي بك رئيا لا تستطيع دده عن نفسك طلبنا لك العلب وبدلنا فيه أموالنا حتى نبرتك منه ، فانه ديما غلب التابع على الرجل حتى يداوى منه ، أو لمل هذا شعور جاش به غلب التابع على الرجل حتى يدا المللب تقدرون من ذلك على ما لا تقدر عليه ، حتى إذا فرغ قال له وسول الله صلى الله عليه وسلم : أو قد فوضة ؟

قال : إنس . قال : فاسعع منى : قال : قال : قال : قاس : قاس الله الوحين الرحيم ، حم تنزيل من الرحين الرحيم كتاب فصلت آياته قرابًا عوبيا فقوم يعلمون بشم ا وقديرا فاعرض الثرهم فهم لا يسمعون » ( سورة فسلت : ا - ؟ ) ، ثم مضى فيها يقرؤها ، فلما سمها عتبة انصت له ، والتى يديه خلف فلهره معتمدا عليها ، يستمع منه حتى انتهى رسول الله صلى الله يديه وسلم الى السجدة منها فسيجد ثم قال له : فل سميسته ما سميسته ما سميسته ما سميسته ما سميسته أن السجدة منها فسيجد ثم قال له : فل سميسته ما المحدد في الله السيد والله . قال مسيد قال والوليد منه الله . قال منه عنه عنى التهم ولا السحر معتمد قولا والله ما سميت بمناله قط ، ومسا هو بالشمر ولا السحر ولا الكون لقوله الله الله يسمعته نبا ، قال المشروب منه المرب فيله كفيره واعتم اسميد قيد واعتراه و ، قال ا : هذا الربي والمناس يه ، قال ا : هذا والي يظهر على المرب فيله ملكم وكتم اسميد الناس يه ، قال ا : هذا اله يا الما المناس يه ، قال ا : هذا اله . قال ا منا الكر .

لقد نزل القرآن شفّاء الصدور ورحمة المسالمين ، ودليلا الهسداية وحسنا المدوة وممجزة خالدة أبدية : « ونتؤل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين » .

(سورة الاسراء: ۸۲)

#### القرآن معجزة التاريخ:

القرآن أكبر معجزة عرفها التاريخ ؛ فقد الف العرب على تعاديم ، وزحف بهم على قلتهم وضعف وسائلهم حتى اكتسحوا دولتى الفرس والروم ؛ وهما يومئل الدنيا القديمة ، وهما المينان في رأس التاريخ .

واذا نظرنا الى معجزات الآنبياء والرسلين راينا القرآن الكريم اعظم المعجزات واوضحها دلالة ، لأن الخوارق فى الفالب مقابرة للوحى الذى يتقاه النبى ، وتابى المعجزة شاهدة فقط ، اما القرآن فهو نفسه الوحى المدى وهو الخارق المعجز قدلالته فى عينه ، ولا يفتقر الى دليل اجنبى عنه ، فهو أوضح دلالة لاتحاد الدليل والمدلول فيه ، وهذا معنى قوله عنه ، فهو أوضح دلالة لاتحاد الدليل والمدلول فيه ، وهذا معنى قوله صلى الله عليه وسلم : «ها من في الا واوتى من الآيات ما مثله كمن عليه البشر وانما كان المدى وحينا أوحى الى فاتا لرجو أن أنون اكثرهم المناهم المناهم المناوي المناوية المن

"لَقد ينس العرب من معارضة القرآن تيقنــا انه لا قبــل لهم بهــا واستبصاراً في حقيقة هذا الكلام وانه معا لا يستشرى الطمع فيه وانه وحيّ يوحى ، وهو عينه أيضا بعض ما اجتذبهم اليه وعطقهم طيه حتى كان بالفاؤهم يستمعونه وتصفى اليه الشدتهم ثم يتلاومون على ذلك .

روى أن ثلاثة من بلفاء قريش ... اللين لا يعدل بهم في البلاقة احد ...
وهم الوليد بن المفيرة والاختس بن قيس ، وابو جهل بن هشام ، اجتمعوا
ليلة يسمعون القرآن من رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يصلى به
في بيته ، الى أن اصبحوا ، فلما انصرفوا ، جمعتهم الطريق فتلاوموا على
ذلك وقالوا أنه أذا راكم سفهاؤكم تفعلون ذلك فطوه واستعموا الى ما ينوله
واستمالهم وآمنوا به ، فلما كان في الليلة الثانية عادوا وأخذ كل منهم
مرضمه ، فلما أصبحوا جمعتهم الطريق فاشتد تكيرهم وتماهدوا وتحالفوا
الا يعودوا ، فلما تمالي النهار جاء الوليد بن المفيرة ألى الاختس ، ماذا أقول ؟ قال
بنو عبد المطلب فينا الصجابة قلنا نمم ، يقولون فينا نبي ينزل عليه الوحي
بنو عبد المطلب فينا الصجابة قلنا نمم ، يقولون فينا نبي ينزل عليه الوحي

فما صدهم عن الايمان الا عصبية الجاهلية ؛ أنفة من استماع المحق والخمسوع له ، وقد حكى القرآن كلامهم نقسال : « وقال اللبين كفروا لا تسمعوا لهذا القرآن والفوا فيه لملكم تفليون» .

( سورة فصلت : ٢٦)

تكنهم لم يغلبوا القرآن ، فهو نور الله وكلامه المبيين « والله غالب على ا أمره ولكن اكثر الناس لا يعلمون» -

(سورة پرسف: ۲۱)



## وجئوه الإعجاز

تنوعت وجوه الاعجاز في القرآن الكريم ، فهو معجز كله من قاحية مبناه ومعناه ، ومن الاسرار الدقيقة في القرآن تاثيره في القلوب وسلطانية على النفوس وسحره للمقول لما له من طلاوة وحلاوة تخلص الى الإلباب في روعة ومهابة ، قال تعالى : « الله نزل احسن الحديث كتابا متشابها مثالي كالشعو منه جلود الذين يخشون وبهم، » .

( سورة الزمر : ٢٣ )

وانما صار القرآن معجزا لأنه جاء بافسح الانفاظ في أحسن نظسام وتاليف ، متضمنا أصح المعاني من توحيد الله وتنزيهه في صفاته ودهاء الى طاعته ، وبيان لطريق عبادته ، من تحليل وتحريم وحظر واباحة ومن وعظد وتقويم وأمر بعمروف ونهي عن منكر وارشاد الى محاسن الأخلاق وزجر عن مساولها ، متضمنا أخبار القرون الماضية منبئا عن العصور الآلية عن مساولها ، معلوم أن إلاليان بمثل هذه الأمور والحجم بين اشتانها حتى تنظم وتسدق مما يعجز الاليان بمثل هذه الأمور والجمم بين اشتانها حتى تنظم وتسدق مما يعجز معادمته بدل المنافق والمنافق والمنافق وقد وعجزوا عن معادضته بشكه ) أو منافقته في شكله ) ثم صار المعافدون له يقولون مرة معادضته بشعر لما راوا اثره في القلوب ، ولم يتمالكوا أن يعترفوا به نوها من الاعتراف ، ولذلك قالوا أن له لعلاوة وأن

ومما انفرد به القرآن وباير سائر الكلام انه لا يخلق على كثرة الرد وطول التكرار ، ولا تمل منه الإهادة ، وكلما نظرت فيه رايته غضا طويا وجديدا موتقا ، وصادفت من نفسك له نشاطا مستأنفا وحسا موفورا ، وهذا لعمر الله امر يوسع فكر العاقل وبعلا صدر المفكر بما يرى من اعجاز النظم وبلاغة النفم بالهمس والجهر والقلقلة والصغير والمد والفنة ونحوها ، ثم اختلاف ذلك في الآيات بسطا وايجازا وابنداء وردا وافرادا وتكرارا . ومن خصائص القرآن أنه جمع بين صفتى الجزالة والمدوبة وهمما كالمتضادين لا يجتمعان غالبا في كلام البشر .

حقا أن القرآن آية أله الباقية وحجته البالفة وهو النور الساطع والتراث الخالد: ((أنا تعن نؤلنا الذكر واناله لحافظون)) •

(سورة الحجر: ٩)

#### آراؤهم في الاعجبال:

تنوصت كراء العلماء حول بيان اعجاز القرآن فارجعوا اعجازه الى أوام متعددة في معناه ومبناه.

قال الفَخر الرازى: وجه الاعجاز الفصاحة وغرابة الاسلوب والسلامة من جميع الميوب.

وقال ابن عطية : الصحيح والذي عليه الجمهور والحذاق في وجه اهجازه انه بنظمه وصحة معانيه وتوالى نفساحة الفاظه وذلك أن الله أحاط بكل شيء علما واحاط بالكلام كله فاذا أنول لفظا من القرآن علم باحاطته أي تفظة تصلح أن تلى الاولى وتبين المنى بعد المعنى ، ثم كدلك من اول القرآن الى آخره ، والبشر يسمهم الجهل والنسيان والله هول ، ومعلوم ضرورة أن أحدا من البشر لا يعيط بدلك ، ظهدا جاء نظم القرآن في الشابة التصوى من الفصاحة وبهدا يبطل قول من قلل أن السرب كان في قدرتهم الاتيان بعثله فعرفوا عن ذلك ، والصحيح آنه ثم يكن في قدرة أحد قط ، الاتيان بعثله فعرفوا عن ذلك ، والصحيح آنه ثم يكن في قدرة أحد قط ، لهذا ترى البليغ ينقح القصيدة أو الخطة حولا ثم ينظر فيها فيضر فيهما لهنا وعلم جوا ، وكتاب أله أو نزع منه لفظة ثم أدير لسان العرب على لفظة احسن منها ثم يوجد ، ونحن نتبين البرامة في أكثره ويخفي علينا وجهها في مواضع ، اقصورنا عن مرتبة المرب يومثل في سالامة الدوق وجودة النوحة ، وقد قامت الحجة على العالم بالعرب ، اذ كانوا أرباب الفصاحة .

وقال بعضهم. : وجه الاهجاز في القرآن استمرار الفصاحة والبلاغة فيه من جميع انحالها استمرارا لا يوجد له فترة ولا يقدر عليه احد من البشر ، وكلام العرب ومن تكلم بلفتهم لا تستمر الفصاحة والبلاغة فيسه الا في الشيء البسير المعدود ، ثم تعرض الفترات الإنسانية فينقطع طبب الكلام ورونقه فلا تستمر لذلك الفصاحة في جميعه بل توجد في تفاريق وأجزاء منه ،

تناول الرائمي اهجاز القرآن في الصر سورة منه نقال: (( ان لهذه القصاد لامرا وان لها في القرآن لعكمة هي من اعجب ما ينتهي اليه التامل حتى لا يقع من النفس الا موقع الادلة الالهية المجزة).

نقد علم الله أن كتابه سيثبت الدهر كله على هذا الترتيب المتداول فيسره للحفظ باسباب كثيرة اظهرها في المنقمة ، وأولها في المنزلة هذه السور القصار التي تخرج من الكلمات المعدودة الى الآيات القليلة ، وهي مع ذلك أكثر ما تجيء آياتها على فاصلة واحدة ، أو فواصل قليلة ، مع قصر ما بين الفاصلة والفاصلة ، فكل آية في وضعها كانها سورة من كلمات لقليلة ، لا يضيق بها نفس الطفل الصغير وهي تتماسك في ذاكرته بهله الفواصل التي تاتي على حرف واحد أو حوفين أو حروف قليلة متقاربة فلا يستظهر الطفل بعض هذه السور حتى يلتئم نظم القرآن على لسانه فلا يستظهر الطفل بعض هذه السور حتى يلتئم نظم القرآن على لسانه ويجد له خصائص تمينه على المفظ ومان آلبات ما يعفظ ، فهذا أسهل ورجد له خصائص تمينه على السفظ وعلى آلبات ما يعفظ ، فهذا أسهر ودلا توله تعالى : ( ونثول من القرآن ها هو شفاه ووحجة للمؤمنين ) من معانى قوله تعالى : ( ونثول من القرآن ها هو شفاه ووحجة .

واذا علمنا أن ترتيب القرآن توقيقي أدركنا فضل الله في تيسير حفظ كتابه على الناس حيث جعل هذه السور آخر القرآن كتابة وهر أول ما يحفظ الصبي من القرآن ، وبكما تمرن على الحفظ اتسمت السور واتسع معها ذهن الصبي واستماده ،

واذا أردت أن تبلغ هجبا من ذلك فتأمل آخر مبورة من القرآن ؛ ومي أول ما يعفظه الأطفال ؛ تلك سورة « قل أعود بوب الثامي » ، وأنظر كيف حادت في نظمها ، وكيف تكررت الفاصلة ، وهي لقط « النامي » ، وفيها السين أشد الحروف صغيرا وأطربها موقعا من سمع الطفل الصغير وأبيئها لنشاطه واجتماعه ، وكيف تناسب مقاطع السور عند النطق بها تودد النفس في أصغر طفل يقوى على الكلام حتى كانها تجرى معه وكانها، ونظمها ومعانيه أن اخرفها؛ ونظمها ومعانيه إلى أن الأمر تله من جميع جهاته في اخوفها؛

<sup>(</sup>١) اعجاز القرآن للراضي .

ويضاف الى ذلك حكمة أخرى وهى تيسير أداء الصلاة على العامة ،
 فانهم لولا هذه السور لتركوا الصلاة جميما اذ لا تصح الصلاة الا بآيات
 مع الفائسة وقد أغنتهم القصار ويسرت عليهم فكانت على قلتها معجزة اجتماعية كبرى .

#### وحسدة النظم:

من اهجاز القرآن ، انساق هبارته واحكام نظمه والحاد طریقت. في الابداع والقوة كانما وضع جملة واحدة ليس بين أجزائها تضاوت او نيساين ،

« ومرد ذلك الى روح التركيب التى تنعطف عليها جوانب السكلام الالهى ، وتلمع جمال هذا التركيب في نظم الكلمة وتاليفها ثم في تاليف هلل التركيب في نظم الكلمة وتاليفها ثم في تلك الروح صفة واحدة هي صفة امجازه في التركيب وان كان فيما وراء ذلك متعدد الوجوه التي يتصرف فيها من افراض الكلام ومناحى العبارة على جملة ما حصل به جهات المخطاب ، كالقصص والحكم والتعليم وضرب الأمثال الي موما يدور عليه » (١) .

فاتت مادمت في القرآن حتى تفرغ منه لا ترى غير صورة واحدة من الكمال وإن اختلفت اجراؤه في جهات التركيب وموضع التأليف والوان التصوير وافراض الكلام كانها تفضى اليك جملة واحدة .

وقد ذهب الطباء الى أن الفاف القرآن متميزة من جنسها بحيث
 إذا وجدت تركيبا قرآتيا في نسق الكلام دل على نفسه > وأرشدت محاسنه
 اليه لما له من صفة الهية: « أنه القول فصل وما هو بالهؤل» •

(سورة الطارق: ١٣ ــ ١٤)

#### وحسدة الفكرة :

ومن رجوه الاعجاز في القرآن أن معانيه تجرى في مناسبة الوضع. واحكام النظم مجرى الفاظه ، ولا يعدم الفكر وجها صحيحا من القول في دبط كل كلمة باختها وكل آية بضريبتها وكل سورة بما اليها وهو جلم عجيب أكثر منسه الاسام فخر الدين الرازي في تفسيره ، وقد قال أن اكثر لطائف القرآن مودهة في الترتيبات والروابط.

<sup>(</sup>١) أمجاز القرآن للرافعي .

ويقال أن أول من أظهر هذا العلم الشيخ أبو بكر النيسابورى ، وكان غزير المادة فى الشريعة والادب ، فكان يقول فى تفسيره لم جعلت هذه الآية الى جنب هذه ؟ وما الحكمة فى جعل هذه السورة الى جنب هذه السورة ؟ ثم كان يزرى على علماء بغداد لانهم لا يعلمون هذه المناسبات .

وللامام برحمان الدين بن عمر البقاعي المتوفي سسنة ٨٨٥ هـ تفسير مخطوط بدار السكتب المصرية ، اسمه : « نظم الدرر في تنساسب الآيات والسور » . وهو تفسير جليل جمع فيه من أشرار القرآن ما تتحير فيه المقول ، واهتم ببيسان ارتبساط الجمل بعضها ببعض وتنساسق الآيات واتساق المني وترابطه .

ومن أظهر من كتب في هــلما المنني من القسرين في العصر الحديث الإمام الشيخ محمد عبده ، فقد عنى ببيان الوحدة الفكرية للسورة وبيان النتاسب بين آياتها وتعلق نظم القرآن بعضــه بعض ، وراى ان فكرة المسورة يجب أن تكون أساسا في فهم الآيات التي نزلت فيها ، ورفضي كل تفسير لا يحقق وحدة الهدف والتناسق بين أجزاء السورة وتأثر بالإمام جيل من اسائلة التفسير في هلما المصر .

ومن هذا الجيل استاذى الموحوم الدكتور محمد عبد الله دواز ، فقد كان يفتح عبوننا اثناء الدراسة على الوحدة المعنوبة للسورة ، ويغرض موضوعاتها في سلك واحد كانها حبات عقد مكتبل ، احكمته بد السميع المليم القائل في كتابه الكريم : « كتاب احكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خيم .

( سورة هود : ۱ ) ،

ومع أن السورة من القرآن كانت تنزل منجمة مقسطة وفي أوضاع تاليفية عجلى ومشتتة ، وبين أجزائها عناصر معنوية مغتلفة ، و ومع هذا سبكتها وأحكمت صنعتها يد أنه السميع البصي ، فانظر ألان هل استطاعت هذه الأسباب على تضافرها أن تنال شيئًا من استقادة النظم في السورة المؤلفة على هذا النهج ! » .

 اما العرب الذين تحداهم القرآن بسورة منه فلقد طمعت لو الهم وجدرا في نظم سورة منه مطهما لطامع ، بله مشموا لفامز الكان لهم معه
 شان غير شاتهم وهم ه » . وأما البلغاء من بعدهم قما زلنا نسمهم يضربون الأمثال في جودة السبك وإحكام السرديهذا القرآن حين ينتقل من فن الى فن .

واخيرة نرى ان هذه النظرة الى القرآن تجعل السورة وحدة كاملة أو كاثنا حيا يمد الحياة بالنور والهدى .

واذا نظرنا الى اطول سورة فى القرآن وهى سورة البقرة وجدنا أنها تشتمل علىموضوعين دليسيين :

الوضوع الأول : توجيه الدعوة الى بنى اسرائيل وتذكير الله لهم بنميته ، واغراقه فرعون ، وتذكيهم بالوان المناد التى عملوها مشال اعتدائهم في السبت وموقفهم من موسى في ذيح البقرة وتحريفهم آيات الله وزهمهم أن الدار الآخرة خالصة لهم من دون الناس .

الموضوع الثاني : يبدأ من توله تعالى : « ليس الير أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ٥٠٠) •

( سورة البقرة : ١٧٧ )

ويتحدث هن التشريع الاسلامي الذي ينظم حياة المسلمين في المدينة مثل نظام الاسرة والصيام والحج والقصاص والقتال والعنساية باليتسامي والتحدير من الربا وكتابة المدين .

والسورة بداية تمهد المكرتها رختام يؤكد الفكرة بطريقة مؤثرة تاخله بالأبياب وآخر سورة البقرة بيان موجز اللحوة المحبدية في قوله تعالى : (" "من الرسول بحث الزل الله من دبه والمؤمنون كل آمن بالله وملاكته وتتبه ورسله لا تفرق بين احد من رسله وقالوا سممنا واطمنا غفرانك دينا واليك المحير الله

(سورة البقرة ؛ ٢٨٥)

### التحتدي

نزل القرآن في بضع وعشرين سنة ، وتألف من سبع وسبعين الف للمة ونيف ، واكتمل الفرآن في هذه المدة على طريقة معجزة ، يستوى أولها نزولا وآخرها ، في الاطراد والنظم والبلاغة والفرابة ، بحيث لا يستطيع انسان أن يعين فيما بين دفتيه موضع تنقيح ، أو يوميه الى جهة مسها تهذيب ، أو يستخرج ما بدل على ضمف في نسقه واطراده ، أو لفظه وهمناه ، تهذيب ، أد يستخرج ما بدل على مكل انسان من الناس يستمر على مثل هذه الطريقة بضمة وعشرين عاما ، ولا يكون أول ذلك الا بعد أن ببلغ الاربعين ، ثم لا ينتقض ولا يضمف ، ولا تخديل طبقاته ولا يتأوت أمر في كل هذه المدة ، مع اختلاف أحوال النفس وأمود المن ، ومع أحصاء كلامه وجمعه لنظة لفظة ، واللهاب به حفظا وتلاوة ، حتى لا يجد السبيل الى تغيير كلمة وأحدة بعدان تفصل منه .

ومن اسرار الاهجاز في هذا الكتاب الكريم ، أنه نزل بلسان عربي مبين ، بين عرب نصحاء ، طبعوا على الصراحسة في الراى والشجاعة في القول ، والانفة من اللل والضيع .

وقد تحداهم القرآن ان یاتوا بعثله : ثم طاولهم فى المادشة ، وتنازل لهم عن التحدى بجميع القرآن الى التحدى بعشر سور مثله ثم الى التحدى بسورة واحدة من مثله ، وهم على رغم المطاولة ، ينتقلون من عجز الى عجز ، ومن هزيمة الى هزيمة ، وهو فى كل مرة من مرات هذا التحدى وهذه المطاولة ، ينتقل من فوز الى فوز ، ويخرج من نصر الى نصر .

تصور أنه قال لهم في سورة الطور أول ما تحداهم : « أم يقولون تقوله بل لا يؤمنون ، فلياتوا بحديث مثله أن كانوا صادقين » ،

(بيورة الطور: ٣٣ - ٣٤)

117

(م ٨ ــ علوم القرآن ﴾

نلما انقطموا مد لهم في الحبل رقال في سورة هود : « أم يقولون افتراه قل فاتها بعشر سور مثله مفتريات وادعوا من استطعتم من دون الله أن كنتم صادقين ، فائم يستجيبوا لكم فاعلموا أنما أنزل بعلم الله وان لا أله الا هو فهل أنتم مسلمون» ،

(سورة هود : ۱۳ – ۱۹) .

نلما مجروا هذه المرة أيضاً ، طاولهم مرة أخرى وأرخى لهم الحبل الله مرة أخرى وأرخى لهم الحبل الم 7 آخره ، وقال في سورة البترة : « وأن كنتم في ربب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله أن كنتم صادفين . فأن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين » .

( صورة البقرة : ٢٣ - ٢٤ )

قكان هجزهم بعد ذلك اشنع وابشع ، وسجل الله عليهم الهزيمة إبد الدهر ، فلم يفعلوا ولن يغعلوا ، ودحضت حجنهم وافتضح امرهم ، وظهر امر الله وهم كارهون .

#### التحدي عند الجاحظ:

قال الجاحظ: بعث الله محمدا صلى الله عليه وسلم أكثر ما كانت العرب شاهرا وخطيبا ، وأحكم ما كانت لفة ، وأشد ما كانت عدة ، فدعا أقصاها وأدناها ألى توحيد الله وتصديق رسالته ، فدعاهم بالحجة فلما . قطع العدر وازل الشبهة ، وصار الذي يمنعهم من الاقرار الهوى والحمية ، دون الجهل والحيرة ، حملهم على حظهم بالسيف ، فنصب لهم الحرب ونصبوا ، وقتل من عليتهم وأعلامهم وأعمامهم وبنى أعمامهم وهو في ذلك يحتج عليهم بالقرآن ، ويدعوهم صباحا ومساء ، الى أن بمارضوه أن كان كاذبا بسورة واحدة ، أو بآيات يسيرة ؛ فكلما ازداد تحديا لهم بها ، وتقريما لعجزهم عنها ؛ تكشف من نقصهم ما كان مستورا ؛ وظهر ما كان خفيا ؛ محين لم يجدوا حيلة ولا حجة ، قالوا له انت تعرف من أخيار الامم ما لا نعرف فلذلك يمكنك ما لا يمكننا قال فهاتوا مفتريات ، فلم يرم ذلك خطيب ، ولا طمع فيه شاعر ، وأو طمع فيه لتكلفه ، وأو تكلفه لظهر ذلك ولو ظهر لوجد من يستجيده ، ويحامى عليه ويكابر قيه ، ويزعم انه قب عادش وقابل وناقض ، فدل ذلك العاقل على عجز القول مع كثرة كلامهم ، واستجابة لفتهم ، وسهولة ذلك عليهم ، وكثرة شعرائهم وكثرة من هجاه منهم ، وعارض شعراء أصحابه وخطباء أمته ، لأن سورة وأحدة أو آيات يسيرة ، كانت انقض لقوله وافسد لأمره ، وأبلغ في تكذيبه واسرع في تعريق البياعه ، من بلل النفوس والخروج من الأوطان وانفاق الأموال ، وهذا من جليل التدبير ، الذي لا يخفي على من هو دون قريش والعرب في الرأى والمقل بطبقات ، ولهم القصيد العجيب والرجز الفاخر ، والخطب الطوال البليفة والقصار الموجزة ، ولهم الاسجاع والمزدوج واللفظ المتثور .

ثم تحدى به أقصاهم بعد أن أظهر عجز أدناهم ، فمحال - أكرمك الله - أن يجتمع هؤلاء كلهم على الغلط في الأمر الظاهر ، والمطأ الكشوف البين ، مع التغريع بالتقفى والتوقيف على العجز ، وهم اسد الخلق أنقة ، وأكثرهم مفاخرة ، والكلام سيد عملهم وقد احتاجوا البه ، والحاجة تبحث على الحيلة في الأمر الغامض فكيف بالظاهر الجيل المنفقة ، وكما أنه محال أن يطبقوا ثلاثا وعشرين سنة (١) على الفلط في الأمر الجليل المبحال أن ينركوه وهم يعرفونه ويجدون السبيل البه ، وهم يبدلون أكثر منه (١) .

#### ممارضة القرآن:

حاول قوم أن يسارضوا القرآن ، متوهمين أنه كسجع الكهان فجادوا بسجع قلق يعارضون به القرآن ــ وشتان ما بين الحق والباطل ــ وقد باءت محاولتهم بالفئيل ، واخزتهم امام الجماهي ، وكان مصرعهم هسلاا كسبا جديدا للحق ، وبرهانا ماديا على أن القرآن كلام الله القادر ، وما هو بقول شاعر ولا يقول كاهن .

يدكر التاريخ أن مسيلمة الكذاب ؛ زعم أنه أوحى اليه بكلام كالقرآن ؛ ثم طلع على الناسي بهذا الهلر : « إنّا أعطيناك الجماهو • فعسل لوبك وجاهر » •

وبهذا السخف: « والطاحنات طعنا ، والعاجنات عجنا ، والخابرات خبوا » ، وانت خبير بأن مثل ذلك الاسفاف ليس من المارضة في قليل ولا كثير ، وابن محاكاة البيفاء من أفساحة الانسان أ وابن هذه الكلمات السع قبة الركيكة ، من الفاظ القرآن الرفيعة ومعانيه الماليسة ، وهل

<sup>(</sup>١) هرمدة رسالته - صلى الله عليه وسلم ،

<sup>(</sup>٢) اعجاز القرآن للرافعي ، فصل : التحدي والمعارضة : ٢٢٥ .

المعارضة الا الاتيان بمثل الأصل في لفته وأسلوبه ومعانيه أو بارقى منه في ذلك أ

يقول الرافعي: ان مسيلمة لم يرد أن يعارض القرآن من ناحية المساعة البيانية ، وإنما أراد أن يتخل سبيله الى استهواء قومه بهسذا السجع القلق وما كان مسيلمة في قوله السجع حادقا ، ولا في دجوى النبوة صادقا ، وأنما كان الباعهم أياه كما قال قائلهم : « كذاب وبيعة أحب الينا من صادق مشم » .

#### روعة القرآن :

تميز القرآن بحلاوته وطلاوته ، وجماله وروعته ، بملك الروعة التي ناخل بقلوب سامعيه عند سماهه ، وتستولى على أفقدة قارئيه عند قراءته ، وقد أسلم جماعة عند سماع آيات منه كما وقع لجبير بن مطمم ، وذلك انه سمع النبى صلى الله عليه وسلم يترأ في الخرب بسورة الطور ، قال نف سام الآية : « أم خلقوا من غير شيء أم هم الخسالقون » الى فوله : « المختلف الله على يطير ، قال وذلك اول ما وقر الاسلام في قلي .

وقصة اسلام إلى فد واسلام اخيه كان سببها سماع القرآن ، دوى من أبي فد أنه قال: قال لى اخى أنيس: ان لى حاجة الى مكة ، فانطلق فراث فقلت : ما حبسك ؟ قال : لقيت رجلا يقول ان الله تعالى ارسله فقلت : فما يقول الناس ؟ قال : يقولون شاهر ساحر كاهن . قال أبو فر كان أنيس أحد المشحواء قال : تالك لقد وضمت قوله على اقراء المشمر كان أنيس أحد المشحواء قال : تالك لقد وضمت قوله على اقراء المشمر فلم يلتم على لسان أحد ، ولقد سمعت قول الكهنة فما هو بقولهم ، والله الصادق وانهم تكاذبون .

ومن ذلك ما روى أن الوليد بن مقبة أنى النبى صلى ألله عليه وسلم فغال : أقرأ ، فقرأ عليه : « أن الله يأمر بالعفل والاحسان وابتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والنكر والبغى يطلكم لعلكم تذكرون » ( سورة النحل :

<sup>(</sup>١) سورة الطور: ٣٥: ٣٧ ، وتصها ما ياتي:

<sup>&</sup>quot; أم خلقوا من غير شيء أم هسم الخالفون ، أم خلقسوا السموات والارض بل لا يوقنون ، أم عندهم خزائن ربك أم هم المسيطرون » .

 ب فغال امد غاماد ، فغال : واقك ان له لحلاوة وان عليه لطلاوة وان أعلاه لشمر ، وما يقول هذا يشر .

#### الكلمات وحروفهما :

ومن الروعة المحنة للقرآن ادراكه لخفايا النفى البشرية وتلمس السبيل لبعث عوامل الإيمان في هذه النفس بالرفية والرهبة والتشوق والاتارة ، وصوغ المعاني في عبارة خلابة ولفظ رشيق تكسوه حلاوة المفواصل المتقاربة في الوزن التي تغني من التفاعيل ، والتغليه التي تغني من القواف ، والتغليه التي تغني من القواف ، حنرى المرف يكون رقيقاً في موضع الدقة ، غديدا في موضع الشدة ، تعزي عده الالف اللبنة ، التي تختم بها آيات سورة النجم ، تصور جلال التي الإين في قوله تعالى : (الاستجرام الالهي ، والفضل الرباني على النبي الاين في قوله تعالى : (القاهوى ، وي علمه شديد القوى ، وم عنطة المتوفى ، وهو بالاقق الا وهي يوهى ، علمه شديد القوى ، فو مرة فاستوفى ، وهو بالاقق ما اوهى ، ما كلب الفؤاد ما راى ، التحاوية على ما يرى ، ولقد وإنه ما يوى ، ولقد وإنه الموى ) ،

( سورة النجم : 1 - 10 )

نالوقف موقف تكريم واسعاد والمشهد مشهد النبى الكريم يتخطى الحجب الى نضل هو ذروة المنتهى وجنة الماوى ، فناسب ذلك سهولة الفاصلة ولوقة حرف الختام ،

واذا عرض الترآن الوان العذاب أو الوعيد تخير الكلمات الوحية ، والالفاظ المبرة ، التي تمملك سبيلها الى النفس فتجسم الفكرة وتصود المني .

انرا نوله تمالى: (( ولقد خلفنا الإنسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونعن اقرب اليه من حبل الوريد ، اذ يتلقى التنقيان عن اليمين ومن الشمال قميد ، ما يلفظ من قول الا لديه رقيب عتيد ، وجادت سكرة الوت بالحق ذلك ما كنت منه تحيد ، ونفخ في الصور ذلك يوم الوعيد) ،

(سورةق: ١٦١ - ٢٠)

فهده الدال من حروف القلقلة مسبوقة بالياء المشبعة تحدد صوت الانذار ، وتوائم أسلوب الوعيد ، وتلمس ذلك في قوله تعالى : (( تكاد تعيز

من الفيق » ( سورة اللك : ٨ ) . فلفظ تمير يوحى بالقلق والفضب حتى كان جهنم سبع مفترس يتحرق شوقا لالتهام فريسته .

واذا قرات قوله تمالى: (( فكيكبوا فيها هم والفاوون )) ( سبورة الشمراء : ١٤٥) ، استشمرت من لفظ الكبكبة منف المداب الذي يصيب المجرمين حتى انهم يدفعون دفعا ويدعون دعاء ، فيتهاوون جماعة فوق اخسرى .

#### الحروف واصواتها:

« الحرف الواحد من القرآن الكريم معجز فى موضعه لانه يمسك الكلمة التى هو فيها ليمسك بها الآية والآيات الكثيرة وهذا هو السر فى اعجاز جملته اعجازا أبديا فهذا أمر فوق الطبيعة الانسانية وفوق ما يتسبب اليه الانسان اذ هو يشبه الخلق الحى تعام المشابهة وما أنزله الا الذى يعلم السرق السعوات والأرض».

وربما حدف القرآن حرفا في سياق معين واثبت الحرف نفسه في سياق مشابه ليشير الى معان جمة تلحظها النفس بين السطور وتراها في ثنايا التميير .

فى الآيات الأخيرة من سورة الزمر ، يقول القرآن الكريم : « وسيقى الله كفروا الى جهنم زموا حتى اذا جاموها فتحت ابوابها » ( سورة الزمر : الله ) فضارت الآية الى مشهد من مشاهد الاذلال لهؤلاء الكفار ، فهم وقوف لا يفتح الباب لهم الا بعد احضارهم .

وقال سبحانه بصد ذلك : «وسيق الذين القوا ربهم الى الجنسة زمرا حتى اذا جاوها وفتحت ابوابها » ( الزمر : ٧٧ ) . فاشارت الآبة الى ان التكريم قد سبقهم بتفتيح ابواب الجنة وانتظار قدومهم .

لقد تحدث القرآن عن النار فقال: (( فتحت )) .

وتحدث عن الجنة نقال: ((وفتحت)) .

فأظهر الاذلال الذي ينال الكافرين بالانتظار على الأبواب ، والاكرام الذي ينال المؤمنين بالاعداد والاستقبال الذي ينال المؤمنين بالاعداد والاستقبال الذي يسبق قدومهم احتفاء بهم .

ولما كان الأصل في نظم القرآن أن تعتبر الحروف بأصواتها وحركاتها ومواقعها ، من الدلالة المعتوبة ، استحال أن يقع في تركيبه ما يسوغ الحكم في كلمسة زائدة ، أو حرف مضطرب ، أو مسا يجرى مجسوى الحشسو والاعتراض .

ونجد القرآن اذا تحدث بلسان النبلة كانت كلماته كانها تحكى صوت النبلة ، واذا تكلم بلسان الهدهد كان جرس الكلمات وموسيقاها يحكى صوت الهدهد .

نقد قال القرآن على لسان الهدهد : « وجثتك من سبا بنبا يقين » ( النمل : ٢٢ ) وهي على وزن صوت الهدهد : كوكو ، كوكو ، كوكوك .

فالصوت في القرآن يؤدى غرضه كاملا غير متقوص . ان الإبداع الصوتى في القرآن وانتقاء الكلمات بجرسها ونفعها له أكبر الأثر في هدايته البالفة ، ونظمه المجيب ، واهجازه الرائع ، وتأثيره في قلوب سامعيه من المرب والمجم .

وما من أعجمى يسمع ترتيل القرآن فهمه أو لم يفهمه الا اعترته رقة للشجى والنظم ، وأحس أن هذه الآيات تتموج في نفسه وتجيش نفسه بها مع أنه لا يعتريه من ذلك شيء أذا هو سمع الالحان المربية في الفناء والشمر وقد لا يجد في الوسيقى ضربا أسخف منها لكان اختلاف الأذواق ، وما نجد ملحدا لا يؤمن بالله الا وهو مؤمن بهذا الامجاز في كتابه ، حين يسمعه مرتلا من صوت جميل كان النبوة حينلد تلامسه .

## ببلاغة العيرآن

الحد الصحيح للبلاغة في الكلام هو أن يبلغ به المتكلم ما يريد من نفس السامع باصابة موضع الاقناع من المقل ، والوجدان من النفس ، ولم يعرف في تاريخ البشر أن كلاما قارب القرآن في قوة تأثيره في المقول والقلوب ، فهو الذي فلب طباع الأمة العربية ، وحولها عن عقائدها وتقاليدها ، وصرفها عن عاداتها وعدواتها ، وصدف بها عن الربعا وثاراتها ، وبدلها بأسبتها حكمة وعلم ، وبجاهليتها أدبا رائعا وحلما . والف من قبائلها المفرقة أمة واحدة صادت العالم بمقائدها وفضائلها ، وعدلها وحضارتها وعلومها ونتونها .

ولم تكن هذه البلاغة خفية على اهل مكسة ، فهم خبراه الفصياحة وفرسان البيان ، وكان بعضهم يستجد عند سماع القرآن ويقول ستجدت لبلاغة هذا الكلام .

ولكن غلبت عليهم المصبية ، وأممتهم حمية الجاهلية ، هن اتباع . الحق رغم وضوحه ، وهن السير في ركب الإيمان رغم اعترافهم بصدقه .

ومن هؤلاء الوليد بن المفيرة والأخنس بن قيس وأبو جهل بن هشام ؛ وأمية بن أبى الصلت وغيرهم ممن أدركوا عظمة القرآن ثم أدرصوا من الايمان .

روى الحاكم وصححه البيهتي في الدلائل أن الوليد بن المفرة أتهم قرهنا فقال : أن الناس يجتمعون غدا بالوسم وقد فشا أمر هذا الرجل في الناس فهم سائلوكم عنه فعاذا تردون عليهم ؟ فقالوا : مجنون يخنق ، فقال : يأتونه فيكلمونه فيجدونه صحيحا فصيحا عادلا فيكليونكم . قالوا : نقول هو شاعر ، قال : هم العرب وقد رووا الشعر وفيهم الشعراء ، وقوله ليس يشبه الشعر فيكليونكم ، قالوا : انهم نقوا الكهان فاذا سعموا قوله لم يجدوه يشبه الكهنة فيكلبونكم . ثم انصرف الوليد الى منزله فقالوا :
صبأ الوليد \_ يعنون اسلم \_ واثن صبأ لا يبقى احد الا صبأ . فقال لهم
ابن اخيه ابو جهل بن هشام بن المفيرة : انا اكفيكموه ، قال فاناه محزونا
فقال : مالك يا بن اخى ؟ قال : هده قريش تجمع لك صدقة يصدقون
بها عليك ، تستمين بها على كبرك وحاجتك ، قال : أو لست اكثر فريش
مالا ؟ قال : بلى ، ولكنهم يزعمون انك صبأت لتصيب من فضل طعام
محمد واصحابه . قال : ما يشبعون من الطعام فكيف يكون لهم فضل ؟

ثم اتى قریشنا فقال: اتزهمون ائى صبات ولعمرى ما صبات ، اتكم قلتم: محمد مجنون ، وقد ولد بين اظهركم لم يفب عنكم ليلة ولا يوما ، فهل رابتموه يخنق قط. فكيف يكون مجنونا ولم يخنق قط أ

وقلتم شاعر ، وانتم شعراء فهل احد منكم يقول ما يقول ؟

وقلتم كاهن ، فهل، حدثكم محمد في شيء يكون في غد الا أن يقول إن ضاء الله ؟ قالوا: فكيف تقول با أبا المفرة ؟

تال : أقول هو ساحر : فقالوا واى شهره البسحر ؟ قال : شيء يكون ببابل ، من حادقه فرق بين الرجل وأمراته والرجل واخيه ، الا ترون أن محمدا فرق بين فلان وفلانه زوجته ، وبين فلان وابنه ، وبين فلان واخيه ، وبين فلان ومواليه ، فلا ينفعهم ولا يلتفت اليهم ولا يأتهم ؟ قالوا : بلى ، فاجتمع رابهم على أن يقولوا : أنه ساحر ، وأن يردوا الناس عنسه بهسادا القول .

وانصرف ؛ فعر باصحاب النبى صلى الله عليه وسلم منطلقا الى رحله ؛ وهم چلوس في المسجد فقالوا : هل لك يا ابا المغيرة الى خير ؟ فرجم اليهم فقال : ما ذلك الغير ؟ نقالوا : التوحيد ؛ قال : ما يتول مصاحبكم الا سحوا وما هو الا قول البشر يرويه من غيره وهبس في وجوههم رسم أدبر الى أهله مكلبا ؛ واستكبر هن حديثهم الذي قالوا له وهن الإيمان ؛ فائزل الله تعالى فيه : « أنه فكر وقدد ، فقتل كيف قدر . الا يعان كيف قدر ، ثم عبسي وبسر ، ثم أدبر واستكبر ، فقال أن هذا الله عنه الدي واستكبر ، فقال الفي الشرى » .

(المدار: ۱۸ - ۲۵ ) (۱) .

 <sup>(</sup>۱) أنظر ثلاث رسائل في أعجاز القرآن ص ١٣٣ ط ، دار المارف بمصر .

#### حسن البيان:

حسن البيان هو اخراج المني في احسن الصور الوضحة له ، وايصاله الى فهم المخاطب باقرب الطرق واسهلها ، فانه عين البلاغة ، وقد تأتى العبارة منه عن طريق الايجاز ، وقد تأثى عن طريق الاطناب بحسب ما يقتضيه الحال . والاطناب بلاغة ، والاسهاب عي . . وقد أتى بيان الكتاب العزيز من الطريقين ، ومن ذلك قوله تمالى : « كم تركوا من جنات وعيون . وزروع ومقام كريم . ونعمة كانوا فيها فاكهين » . ( الدخان : ه ٢ ــ ٢٧ ) . وكقوله تمالي وقد أراد أن يبين عن الوعد : ﴿ أَنْ الْمُتَقَيِّنُ فِي مقام امين . في جنات وعيون ، يليسون من سندس واستبرق متقابلين ، كذلك وزوجناهم بحور عين . يدعون فيها بكل فاكهـة آمنين » ( سـورة الدخان : ٥١ ــ ٥٥ ) وكقوله عز وجل ــ وقد أراد أن ببين الوعيــد : ( ان يوم الفصل ميقاتهم اجمعين » ( سـورة الدخان : ٠٠ ) وكقـوله في الاحتجاج القاطع للخصم (( وضرب لنا مثلا ونسى خلقه قال من يحيى العظام وهي رميم . قل يحيها الذي انشاها اول مرة وهو بكل خلق عليم » ( سورة يس : ٧٨ ــ ٧٩ ) وكقوله تبارك وتعالى ــ وقد أراد أن يبين حسرة الكفار ... : (( وأن ينفعكم اليوم أذ ظلمتم أنكم في العداب مشتركون )) ( سورة الزخرف : ٣٩ ) ، وكقوله تعالى وقد أراد أن يبين عن العدول : « ولو ردوا لعادوا لما نهو عنه وانهم اسكاذبون » ( سسورة الانعام : ٨٠ ) وامثال هذه المواضع كثيرة (١) .

#### فن القول :

تناولت كتب البلاغة العربية الوان البيان في القرآن الكريم وتعرضت كتب علوم القرآن لفنون القول في القرآن الكريم ومن أشهر هذه الكتب البرهان في علوم القرآن لبدر الدين الزركشي والاتقان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي ، وهما مطبوعان في القاهرة بتحقيق الاستاذ محمد أبو الفضل ابراهيم ،

وقد تعرض الكتابان الى عدد من المباحث القرآنية البلاغية ، مثل تشبيهات القرآن واستعاراته ، وكتاباته وتعريضاته ، وحقاقته ومجازاته ، وحصره واختصاصه ، وإبجازه واطنابه . وخبره وانشائه ، وجدله وأمثاله وأقسامه . . وسنذكر نماذج من هذه الفنون في القرآن الكريد .

<sup>(</sup>۱) انظر تلاث رسائل في اعجاز القرآن ط ٢ دار المسارف بعصر ص ١٩٤٤ .

#### التشبيه والاستمارة:

من تشبيه القرآن قوله سبحانه: (( كمثل الحمار يحمل اسفارا )) ( سورة الجمعة: ٥) ووجه الشبه حرمان الانتفاع بابلغ نافع من تحمسل النمب في استصحابه.

وقوله سبحانه : « واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء انزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض فاصبح هشيما تذروه الرياح وكان الله على كل شيء مقتدرا)) ( سورة الكهف: ٥٤ ) ووجه الشبه هنا هيئة منتزعة من متعدد (١) فقد شبه الدنيا في سرعة زوالها وانقراض نعيمها واغترار الناس بها بحال ماء نزل من السماء وأنبت أنواع العشب ثم أخضر النبات ونما وترعرع ، ولم يلبث أن تحول الى حطب جاف تذروه الرباح . وقريب منه قوله سيحانه في وصف الدنيا: « كمثل فيث أعجب الكفار نباته ثم يهيج فتراه مصفرا ثم يكون حطاما وفي الآخرة عداب شسديد ومففرة من الله ورضوان » ( سورة الحديد : ٢٠ ) ، ومن استمارات القرآن قوله تمالي : « والصبع اذا تنفس » ( صورة التكوير : ١٨ ) فالحياة تخلم في هذه الآبة على الصبح حتى لقد صار كائنا حيا يتنفس بل انسانا ذا عواطف وخلجات نفسية تشرق الحياة باشراقة من لفره > المنفرج عن ابتسامة ودبعة وهو يتنفس بهدوء ، ومن استعارات القرآن أيضا قوله سيحانه في وصف جهنم « اذا القوا فيها سمعوا لها شهيقا وهي تفود . تكاد تميز من الغيظ » ( الملك ٧ ، ٨ ) . فقد استميرت لجهنم شخصية آدمية ، لها انفدالات وجدانية ، وخلجات عاطفية ، فهي تشهق شهيق الباكين ، وهي تغضب وتثور وهي نفس ذات شمور ، ومن أستمارة المحسوس للمعقول قول القرآن « بل تقلف بالحق على الباطل فيدمقه فاذا هو زاهق » ( سورة الانبياء : ١٨ ) فقد صور الحق بالقديفة الثقيلة التي تدفع الباطل وتزهد .

ومن الاستمارات البليفة قوله سبحانه: « فوجه فيها جدارا يربد أن يُنقض فاقامه » (سورة الكهف: ٧٧) وقوله تمالى: « واعتصموا بعيل الله جميعا ولا تفرقوا » .

( سورة آل عمران : ١٠٣)

\* \* \*

 <sup>(</sup>۱) ينقسم التشبيه باعتبار وجهه الى مفرد ومركب ، والمركب هو ما كان وجه الشبه فيه هيئة منتزعة من امور متعددة .

# العلم فخ العت رأن

دما القرآن الى الملم فى اول آيات تنزلت منه ، واقسم الله بالقلم وهو اول اداة فى سبيل تحصـيل الملم فقال تصالى : « ن ، والقلم وما يسطرون» •

(سورة القلم : ( )

كما أشاد القرآن بمكانة العلم والعلماء فقال سبحانه: (( بل هو آيات بيئات في صدور الذين أوتوا العلم)) •

( سورة المنكبوت : ١٤٩

«شهد انه انه لا اله الا هو واللائكة وأولو العلم » •

( سورة آل عمران : ١٨ )

وقد خاطب القرآن الكريم ذوى العقول الراجحة ، ووجه الحديث الى اهل للمخبرة والمعرفة فقال سبحانه :

 ( أن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لإولى الألباب) •

( سورة آل عمران : ١٩٠٠

وتال عر شسانه: « ان في السمساوات والأرض الايات للمؤمنين وفي خلفتم وما يبت من دابة آيات لقوم يوقنون ، واختلاف الليل والنسهاد وما انزل الله من السماء من درق فاحيا به الأرض بعد موتها وتصريف الرياح آيات لقوم يمقلون» ،

( سورة النجالية : ٣ -- ٥ )

وهكذا يفصل كتاب الله في مراحل الوحمي المختلفة المقصود بالملم ، وما انقسم البه في عصرنا هذا من فروع وتنخصصات ، مثل الفلك والغيزياء . يرالكيمياه ؛ والارصاد ؛ والنبات ؛ والحيوان ؛ وطبقات الارض ؛ وبحوها . . تلك الملوم الاساسية التي بازدهارها تزداد الشعوب درجات في الباس والقوة ؛ ودرجات في الايمان والتقرب من الله (( انها يخشي الله من عباده الملهاء ؛ أن الله عزيز فغور » .

( سورة فاطر : ۲۸ )

لقد تعرض القرآن في آيات كثيرة منه \_ نحو سبعمائة وخمسين آية \_ الى مسائل هي من صعيم العلم . وذكر جانبا من الحقائق العلمية كقضايا عامة ، ودخل في تفاصيل بعض الحقائق الاخرى وبلاك نبه الاذهان الي اهمية البحث واهمال النظر والفكر وبتلك المذفعة السكبرى الف العرب الموسوعات الشاملة في مختلف فروع العلم والمعرفة فكتب ابن سينا نحو المسرعات الشاملة في مختلف فروع العلم والفلك والرياضة والفيزياء والنبات والعيوان . . الغ . والفف ابن الهيم نحو . . ٧ كتاب منها كتابه المسريات الذي لقي رواجا بعد تحقيقه في عصرنا هلذا ، وصنف البيروني نعو ١٩٦ مخطوطا على مستوى رفيع ، منها ما عالج فيه المديد من المسائل الرياضية والفلكية الحديثة ، والف الجاحظ ما يربو على ٢٥٠ كتابا ورسالة في الادب والشمر مما تفخر به الكتبة العربية .

وفى مجال الرياضيات والحساب وضع المرب اساس الكسر المشرى واستخدموا الصغر على يد جمشيد ، وتعتبر هذه الأعمال اهم خطوة تمت فى سبيل ارتفاء العلوم الرياضية ، والمجيب أن القرآن السكريم ياخلا بالحساب المشرى ، وذلك فى العديد من الآيات التى يستخدم فيها المدد مثل قوله تمالى:

« من جاء بالحسنة فله عشر امثالها » -

(سورة الأنمام : ١٦٠)

« أن يكن منكم عشرون صابرون يقلبوا ماتتين وان يكن منكم مائة يطبوا الفا من الذين كفروا بأنهم قوم لا يفقهون » .

(سورة الانفال: م٦)

« أم يقولون افتراه قل فاتوا بعشر سور مثله مفتريات » . (سورة هسود: ۱۳)

« وان يوما عند ربك كالف سنة مما تعدون » .

( سورة الحج: ٧٤ )

«ليلة القدر خير من الف شهر » •

(سورة القدر: ٣)

#### . عجر الزمان عن ابطال شيء من القرآن :

اذا تاملت كلمات القرآن ، واجلت بصراء بين سعاوره ، وجدت انه يشتمل على بيان كثير من آيات الله تعالى ، في جميع انواع المخلوقات ، من الجماد والنبات والحيوان والانسان ، ويصف خلق السموات وشمسها وقدوما و ونجومها ، والارض والهواء والسحاب والماء ، من بحاد وانهسار وميون وينابيع ، وفيه تفسيل لكثير من أخبسار الامم ، وبيسان لطريق التشريع السوى الأمثل . وقد حفظ ذلك كله فيه بكلمه وحروفه منذ اكثر من ثلاثة عشر قرنا ، ثم عجوت عده القرون التي ارتقت فيها جميع العلوم والفنون ، أن تنقض بناء آية من آياته أو تبطل حكما من أحكامه ثرائع الإم بحملت فلسفة اليونان دكا ، ونسخت شرائع الإمم المخاباء ، وتركت سائر عاوم الأوائل قاما صفصفا ، ووضعت شرائع المناز المادية ، ورجعت في تحقيقها ألى ما غير عليه المنفون من الآكار المادية ، وحجمت في تحقيقها ألى ما غير عليه بعيث لم يتبق لعلماء الاوائل كتاب غير منةوض ،

وظلت اخبار القرآن وتشريعاته وعلومه وننونه خالدة باتية ، وذلك سر من أسرار الامجاز في القرآن نان الله قد تكفل بحفظه وخلوده ، فقال سبحانه : «انا نحن نولنا الذكر وإنا له لحافظون» ،

(سورة الحجر: ٩)

\* \* \*

## القرآن والعلم أكحديث

من اعجاز القرآن الكريم اشارته الى نشأة هلوم حديثة لم يعرفها السابقون ، وإنما لفت انظارهم اليها ، كما وجه ابسارهم الى دراسة الكون وتأمل ظواهره والاحاطة بآيات الله فيه ، وقد حملت آيات القرآن بلور هذا التقدم العلمي وارشدت اليه وفكت مفاليقه وتركت للمقل البشرى بعد ذلك استكمال رسالته حتى يتحقق من صواب نظريته أو خطاها .

تال تمالى : (( سنريهم آياتنا في الإفاق وفي انفسهم حتى يتبين لهم انه الحق او لم يكف بربك انه على كل شء شهيد)) .

( سورة قصلت : ٣٥ )

وقد استخرج بعض علمائنا من القرآن ما يشير الى مستحداثات الاختراع وما يحقق بعض غوامض العلوم الطبيعية وبسطوا كل ذلك بسطا في موضعه ، من ذلك أن الصعود الى اعلى يلزمه حتما ضيق الصلد ، أي الاختناق بسبب نقص الاكسجين ، وهلا يفسر لنا قوله تعمالى : ( ومن يرد أن يضله يجمل صدره ضيقا حرجا كأنما يصعد إلى السعاد)، ( ( مورة الإنمام: ١٢٥)

ومن الثابت أن للأرض جاذبية ، وللأفلاك الأخرى كالشمس والقعر جاذبية ويحتاج الانسان الى مرمة جبارة فيندنع فى الفضاء متخلصا مع جاذبية الأفلاك ، وفي ذلك يقول القرآن الكريم : « يا همشر البعن والانسي أن استطعتم أن تنفلوا فى اقطار السموات والأرضى فانفلوا لا تنفلون الا بسلطان » ( سورة الرحمن : ٣٣ ) . وما هذا السلطان الا سلطان العلم وهو أقوى ما حصل عليه الانسان واعظم ما منح ، وبه ملك زمام الأرضى والسسماء .

ويقرل الله تمالي في ( سوزة الفرقان : 3 " ) : « تبارك اللهي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجا وقعرا منيا )) • والبروج مجموعات النجوم المروفة بالداو والحدوت والحمل والثور والجوزاء والاسد والسرطان والعذراء والميزان والعقرب والقوس والجدى .

اما السراج فهي الشمس المسينة ، والاعجاز هنا اشارة القرآن الى أن وظيفة القمر هي مجرد التنوير برد ضوء الشمس الساطمة عليه ، أما الشمس فهي مصدر الطاقة التي ترسلها عبر الفضاء الكوني كما يرسل السراج المتقد الضوء والحرارة .

وقال تعالى فى ( سورة نوح : ١٦ ) « وجعل القمر فيهن نورا وجعل الشمس سراجا » •

وقطر الشمس أكبر من قطر الارض مائة مرة وتبلغ درجة حرارة مسطحها من ٢٠٠٠ درجة مطلقة الى ١٠ مليون درجة .

وتمدنا الشمس بكافة انواع الطاقات التى تشرق بها الارض ، وتزدهر العياة فى كنفهما . ويشير القرآن الى تغير تلك الطاقات بتغير الشسهور والمواسم حتى يعم النفع ولا يعل الناس من حر دائم او برد مستمر .

يتسول سسبحانه: « الم تر الى ريسك كيف مسد الظمل ولو شسساء لجمله ساكنا لم جملنا الشمس عليه دليلا)» .

( سورة الفرقان: ٥٤ )

كما يشير القرآن الى بعض الفؤاهر الفلكية فى تحديد مسار الشمس فهى تجرى ومعها سائر أجرام مجموعتها بسرعة تبلغ عدة مثات الأميال في التائدة. -

ورهم سير الشمس المستمر ، فانها لا تتخلف عن وظيفتها ، ولا تظهر في غير أوانها ، كما أن للقمر مداره ومنزلته وفلكه الذي يسبح فيسه ، وقد قدر الله كل ذلك بنظام بديع وتقدير محكم لا يختل ولا يضطرب ، وق اعجاز رائع واصلوب حكيم ينطق القرآن بهذه الظاهرة ، فيقول سبحانه : « والشمس تجرى استقر لها ذلك تقدير العزيز العليم ، والقعر قدرناه مثائل حتى عاد كالعرجون القديم ، لا الشمس ينبغى لها أن تدول القهر ولا إلليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون) ،

( سورة پس : ۲۸ - ۲۰ )

#### القرآن وعلوم الفضساء:

اشار القرآن الى اسفار الفضاء ، وذكر أن أجرام السماء نظل تسبح على الدوام الى ما شاء الله ، حيث لا يوجد فى الفضاء الكونى ما يعوق حركتها ، أو يغير من سرعتها مصداقا لقوله تمالى : « وهو اللدى خلق الليل والنهار والشمس والقور كل في فلك يسبحون) ،

( سورة الأنبياء: 33)

ومن المجيب أن يدكر القرآن أسفار الفضاء كلها على الهما تتم في مسارات منحنية ، والحقيقة أن الفضاء لا يعرف الدفط المستقيم ، انظر الى قوله تمالى في ( سورة المارج : ٤ ) : « تعرج الكلاكة والروح اليه » .

رق ( سورة سبا : ٢ ) : « يعلم ما يلج في الأرض وما يخرج منها وما ينزل من السماء وما يعرج فيها وهو الرحيم الفقور » .

وق ( سورة الحجر : ١٤ ) : « ولو فتحنا عليهم بابا من السماء فظلوا فيه يعرجون» -

وحين انفتح أمام الانسان باب الوصول الى القمر ورحل اليه مرة بعد الحرى راى نفسه ينطلق في مسارات منحنية أو متعرجة ، ولا يسير في خطوط مستقيمة ، وعندما صعد دواد الفضاء فوق جو الارض ، نظروا الى الارض فراوها قبة زرقاء معلقة في الفضاء ، واصبح في مقدورهم تعييز الحالم الخط يفف الخط الفاصل بين الليل والنهاد في غلاف الارض وراوا أن هذا الغط يفف مع دوران الارض حول محورها ، وتقد اشار القرآن الى هذه المحتائق يأسلوبه المجر وبيانه الحكيم ، قال تعالى في (سورة الزمر : ٥) ( يكور الليل على النهاو ويكور النهاد على الليل) » .

وفى (سورة النور: )) : « يقلب الله الليل والثهار ان في ذلك لمبرة إلولى الأبصار » ه

وقد أشار الترآن الى أهمية الجبال فى حفظ توازن الأرض ، وذلك فى قوله تمالى : « والقى فى الأرض رواسي ان تميد بكم » .

( سورة النحل: ١٥)

وقوله سبحانه : « ألم نجمل الأرض مهادا والجبال اوتادا » . ( سورة النبا : ٢ ــ ٧) وثبت علميا أن قشرة الأرض ميزان حساس فكل مكان فيه هو كفة متوازنة مع كل مكان آخر ؛ فاذا تفير النقل على مكان ما اضطرب هسلط التوازن ونجمت عن ذلك هزات الزلازل ؛ وتصدعات القشرة الباسمة لاعادة هذا التوازن ؛ والمجبال بمقتضى عوامل التعربة تزول ببطء شديد ؛ ولعل عداما تشير الميه الآربمة : «وترى الهجبال تحسيها جامعة وهي تعر مو السحاب صنع الله الآية الكربمة : «وترى الهجبال تحسيها جامعة وهي تعر مو السحاب صنع الله الآية التورية كل شيء أنه خبير بما تعلون »

( سورة النمل : ١٨٨)

ومن الاعجاز العلمي للقرآن ما كشف عنه العلم من تلاقح النبات وانه ازواج : قال تمالي : « سبحان الذي خلق الازواج كلها هما تثبت الارض ومن انفسهم ومما لا يطهون » .

(سورة يس: ٣٦)

وقال سبحانه: «فاخرچنا به ازواچا من نبات شتى» . (سورة طه: ٥٦)

( ومن كل الشمرات جمل فيها زوجين النين » • ( سورة الرمد : ٣ )

وتال مر شائه: « وارسلنا الرياح لواقع فانزلنسا من السماه مساه فاستيناكموه وما انتم له بخازنين) • (سورة الحجر: ٢٢)

وقد ظن فريق من العلماء ان الآية تشمير الى تلقيح الرياح لبعض النباتات كما هو معروف . ولكن هذا الممنى لا يربط الجزء الأول من الآية بجزئها الثانى وهو انوال الماء العلب .

فالآية تشير الى ما تسببه الرياح من تسخير السحاب والزال المل ، والراء الحياة بالخيرات والنبات والمرمى مما يستحق التفكير والتأمل . قال تمالى : « وتعريف الرياح والسحاب السكر بين السماء والأرضى لا يات لقسوم يعلون» ،

(سورة البقرة : ١٦٤)

وقد أقسم الله تمالي بالنجوم في تعبير بلغ ذروة الاعجاز في وصفه أبعاد النجوم واتساع الكون المادي بصفة عامة ، قال تمالي : « فلا أقسم بعواقع النجوم ، وإنه تقسم لو تعلمون عظيم » ،

(سورة الواقعة: ٥٧ - ٧٦)

ومن آیات القرآن الکریم یتضح لنا أن الله عز وجل کتابین ، کتاب مفتوح وهو الکون یقرؤه العالم والجاهل والکبیر والصغیر والمتعلم والامی ، وکتاب مقروء انزله علی نبیه ایرشد الناس الی آثار قدرة الله بدیع السعوات والارض ،

ورغم أن القصود الأسمى من هذا الكتاب هو الهداية والارشساد الا أنه مع ذلك حوى أصول الإعجاز التشريعي والنفسي والبياني والعلمي .

وان من ادلة اعجاز هذا الكتاب الكريم ان يخطىء الناس في تفسيره على اختلاف المصور لضمف وسائلهم الملمية ولقصر حبالهم أن تعلق باطراف السحوات أو تحيط بالأرض ، ثم تصبب الطبيعة نفسها في كشف معانيه ، فكلما تقدمت العلوم ونازعت إلى الكشف والاختراع واستكملت آلات البحث ظهرت حقائقه الطبيعية ، ناصعة حتى كان القرآن غاية لا يوال عقل الإنسان بتطلم اليها ،

ولا عبيب في ذلك ، فالمقل أثر من آثار الله ، والوحى أثر من آثار الله وآثار الله لا تناقض بينها ولا أضطراب ،

قال تمالى : ((ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت)) . ( سورة اللك : ٣ )

﴿ وَاللَّهُ عَالَبٌ عَلَى أَمْرِهُ وَلَكُنَّ أَكْثُرُ النَّاسُ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ • ( سورة يوسف: ٢١)



## هنامرالجمال لعنى نى العرّان

من نواحى الاعجاز في القرآن الكريم أنه يعرض أمامك الصورة البلاعة التي تأخذ بالألباب وتستولى على الافئدة فتتحول الى مشهد رائع أو لوحة خالدة.

وقد نزل القرآن على العرب والأمية فيهم منتشرة فعرض هليهم كتاب الكون بكل ما فيه ، وقدم فهم لوحات خالدة وصورا مثيرة تستلفت نظر الاحمى واليصير والامي والمتملم ، والمرأة والرجل ، والشيخ والشماب ، فهو كتاب العسامة والخاصة على السواء .

وقد كان القرآن المكي يستلفت انظار الناس الى جمال هذا الكون وبديع صنيمته ، ويسترسل في سوق الادلة المتنالية حتى ياخذ على النفس كل طريق فلا تجد سبيلا من الاذعان والايمان عن قناعة حقه بأن هـــلـا الكون لم يخلق مبنا ولن يترك سدى .

وني أول كيات القرآن التي نزلت على النبي بمكة وهو في غار حراء يتلو الرحى: « اقرا باسم ربك اللي خلق ، خلق الاتسان من علق ، اقراً وربك الاكرم ، الذي علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم » ، ( سورة العلق: ١ ـــه)

آيات قصيرة موجزة ، وأسلوب بسيط أخاذ ، وحقائق عن الكون وخالقه ، والقراءة والعلم ،

فالقراءة باسم اله الذي خلق كل ثيء ، خلق السماء والأرض والجبال والبحار والليل والنهار والهواء والفضاء ، وسخر الشمس والقمر وابدع الكون كله في تسق رائم وجمال خالد .

وكما يعرض القرآن الكون الفسيح اصام الانسسان فأنه يستعوض النفس البشرية بكل اسرارها وابداع خلقها ودقة تركيبها . حتى يفكر الانسان في اصله ، كيف خلق ؟ كيف تم تكوينه ؟ حتى أصبح خلقا بديما جميلا فيقول سبحانه : « الهرا باسم وبك اللذى خلق ، خلق الانسان من علق » .

ويقول الله في آية أخرى : ﴿ فَلَيْنَظُرُ الانسانُ مَمْ خُلَقَ ، خُلَقَ مَنْ ماه دافق ، يخرج من بين الصلب والترانب ﴾ .

(سورة الطارق: ٥ ــ٧)

وهذا الحديث عن البدء والماد بعرضه القرآن في هدوء ويسر بدون المراب أو ابتذال ، حتى يوشك أن يكون كلام النفس ذاتها ، فهو السهل الممتنع وهو النسق المألى والأدب الرفيع الذي يمتع المقل والفكر ويرضى العاطفة والذوق سواء يسواء .

وفي الحديث المحيح أن عمر رضى الله عنه لما سمع قول الله تعالى : (( ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين ، ثم جملناه نطفة في قرار مكين ، ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مصفة فخلقنا المصفة عظاما فكسونا المطام لحمائم انشاناه خلقا آخر » ،

(سورة المؤمنين : ١٢ - ١٤)

قال عمر متمجيا: ﴿ فَتَبَارِكُ اللَّهُ احسن التَّعَالَقِينَ ﴾ .

وتبسم النبي صلى الله عليه وسلم لنطق عمر ، فلما ساله عمر عن سر تبسمه قال: « أنّ الله خُتم الآية بِعا نطقت به » .

دليس ذلك بمجيب على عمر فقد جمل الله الحق على لسانه وقلبه وقال فيه النبى : « أنه كان فيمن ملمى ملهمون ، ولو كان في امتى ملهمون لكان عمر » .

واذا تأملت آرات القرآن ، رايتها تعرض تطور الجنين وتكوينه في صورة مشرقة تنبض بالعياة والحركة ، فاذا المنى الذهني حركة ومشهد ، واذا النموذج الإنساني شاخص حي ، واذا اللفظ القرآني يعرض العياة بكل الموادها .

قاذا ذكرنا أن الأداة التي تصور هذه الحياة أنما هي القاظ جامدة ؛ لا ألوان تصور ؛ وشيغوص تعبر ؛ أدركنا موضع الأعجاز في تعبير القرآن السكريم .

#### الاعجساز في نغم القران:

لاسلوب القرآن حلاوة تأخل بالإلباب ، وتستهوى الأفئدة قلا تلبث آياته أن تأخل سبيلها الى القلوب في ايقاع ندى وجرس جميل ونفم والع ، ولقد سمع القرآن أحد الكفار فرجع الى قومه قائلا : لقد سمعت من محمد آنفا قولا ما هو بالسحر ولا بالشمر ولا بالكهانة ، وأن أهلاه لمشمر وأن أسفله لفدق ، وأن فرمه لجناه ، وما يقول هذا بشر .

وتستطيع أن تتبين هذا الاعجاز في جميع آبات القرآن وكلماته ، فكل كلمة قد وضمت في مكانها ، وكل حرف قد صادف موقعه ، اقرا مثلا سورة الرحمن ، واسترسل في قراءتها على سجيتك ، وامعن نظرك في جمال عرضها وتناسق أتكارها وتسلسل معانيها ، ثم ارجع البصر كرتين . كيف بدئت أ وكيف ختمت . . وكيف تقابلت أوضاعها وتعادلت أ وكيف تلاقت أركانها وتعانقت . . وكيف ازدوجت مقدماتها بنتائجها ووطا

ثم تأمل النغم الذي يسرى في جميع آياتها:

« الرحمن ، علم القرآن ، خلق الانسان ، علمه البيان » . (سورة الرحمن : ١ ـ ٤)

فقرات قصار ، وصوت ندى ، ونشيد الهى ، ومعان ربانية تأخلد سبيلها الى القلوب ، في أسلوب ايقامى ، تبهرك موسيقاه وتستولى على الوجدان انفامه والحانه ، فهو اللدى جمع بين مزايا النثر والشمر كلاهما ، فلا تجد في السورة قيود القافية الموحدة ، أو التفعيلات التامة ، بل تجد حربة التعبير الكاملة ، وجمال التصوير الرائع يعرض مظاهر الكون ، وحقائق الوجود ويسوق القيامة وأهوالها ، والجنة ونميمها ، والنار وهذابها في مشهد عى متحرك ، فاذا الفائب حاضر وإذا النفس سائرة مع الآيات تتأمل نمم الرحمن في خلق الإنسان وتسخير الشمس والقمر بحسبان ، ووضع الميزان وبعد كل نعمة من نعم الله يعقب الرحمن بهذه الآية الكريمة : «فعلى الادوبكما تكتبان» ،

فلا يملك الانسان الا أن يسجد عقله وأن يزداد يقينه وأن ينطلق قلبه ولسانه قائلا: ولا بشويه من نعمتك ربنا نكلب .

وقد تميز القسران على الشمر والنشر والسجع ، فتحلى بعزاياها وتخلص من قيودها ، قال تعالى :

« فلا أقسم بما تبصرون ، وما لا تبصرون ، أنه لقول رسول كريم ، وما هو بقول شاعر قليلا ما تؤمنون ، ولا يقول كاهن قليلا ما تؤمنون ، ولا يقول كاهن قليلا ما تذكرون » . ( سورة الحاقة : ٢٨ ــ ٣٤ )

وتصور هذه الآیات موقف المرب من القرآن وُذلك انهم اخسادها بحسن بیانه وجسدة معانیه ، وروعة قوافیه فاخلوا یکیلون النهم جزافا للنبی فقالوا شاهر ثم قالوا مناحر ، وانبری احد الکفار بدافع من القرآن امام تومه ، فقال لهم : لقد عرفنا الشعر فما هو برجزه ولا رمله ، وهرفنا الکهانة فما هو برمزمة الکاهن ولا سسجعه وهرفنا السحسر فما هو بنفته ولا عقسده .

وتعرض الآية الخامسة من سورة الأنبياء مشبهدا من مشاهد الكافرين وقد أخلوا يتدافعون في المساق التهم بالقرآن في غير تبصر ولا روية . قال تعسالي :

« بل قالها اضفات اخلام بل افتراه بل هو شاعر فلياتنا باية كما أدسل الأولون» »

(سورة الأنبياء: ٥ )

فكانك تشهد امامك منظر هؤلاء الناس ، وقد اجتمعوا في مجلس ، احده يقول : ان القرآن اشغاث احلام لا يعلم صحيحها من سقيمها ولا حقها من باطلها ، فيجيب الثاني كلا بل افتراه مجمد من عند نفسه ، فيد الثانث بل هو شمر تنزلت به الشياطين ، فهى صورة متحركة لجمع مضطرب يهدى كالمحموم يحاول ان يلصق بخصمه اى تهجة تجرى على لسانه ،

وقد أفحمهم القرآن والزمهم الحجة وتحداهم بالوميد الصادق الى بوم الدين فقال سبحانه: « وما تنزلت به الشياطين ، وما ينبغى لهم وما يستطيعون » ، (سورة الشعراء: ٢١٠ – ٢١١)

وقال سبحانه:

« ام يقولون افتراه قل فاتوا بعشر سور مثله مفتريات » . ( سورة هود: ۱۳)

وقال مز شبانه:

« قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن ياتها بمثل هذا القران
 لا ياتون بمثله ولو كان بمضهم ليمض ظهيرا » .
 ( سورة الاسراء : ٨٨)

\* \* 4

### تصوير لحالات المنفسية والمعنوبة

من ابداع القرآن انه يرسم الحالات النفسية كأنها نعوذج انسمائي واضح للميمان ،

إ \_\_ فاذا أراد أن بين أن الإنسان لا يعرف ربه الا في ساعة الفيق حتى أذا جاءه الفرج نسى ربه ، لم يقل ذلك في كلمات وأنما في صسورة مشاعدة ملموسة ، فال سبحانه : (« هو اللدى يسيكم في البر والبحر حتى أذا كنتم في الفلك وجرين بهم بريح طبية وفرحوا بها جادتها ربع عاصف وجاءهم ألمج من كل مكان وظنوا أنهم أحيط بهم دعوا الله مخلصين له الدين لئن أنجيتنا من هذه لتكونن من الشاكرين ، فلما أنجاهم أذا هم يبغون في الارفي نفر الحق) ،

( سورة يونس ٢٢ ـ ٢٣)

وهكذا تحيا الصورة وتتحرك ، وتعوج وتضطرب ، وترتفع الأنفاس مع تماوج السفينة وتنخفض ، ثم تؤدى في النهاية ذلك المعنى المراد الملخ اداء واوفاه .

واذا اراد القرآن أن يبرز حالة (نموذجا) من الناس ظاهرهم يغرى وباطنهم يؤذى رسم لهم صورة كما ياتي:

(( ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو الله الخصام • واذا تولى سمى في الارض ليفسد فيها ويهاك المرث والنسل والله لا يحب الفساد » •

(سورة البقرة ٢٠٤ - ٢٠٥)

فيستعيض من الوصف الحركة والتصرف ، وبيرز الفادقة بين الظاهر والباطن في نسق من الصور المتحركة في النفس والخيال . ومن امثلة التصوير المشخص لمشاهد الموادث الواقعة قوله سبحانه:
لا يابها اللين آمنوا اذكروا نعمة الله عليكم اذ جاءتكم جنود فادسلنا عليهم
ويحا وجنودا لم تروها وكان الله بما تعملون بصيا ١٠ اذ جاءوكم من فوقكم
ومن اسغل منكم واذ زاغت الابصار وبلقت القلوب الحناجر وتظنون بالله
الظنونا • هناك استى الامنون وذات لوا زاز الاشديدا ) •

(سورة الاحزاب ٩ - ١١)

فقد رسم فى هده الآيات مشهدا كاملا برزت فيه الحركات الظاهرة والانفعالات المضمرة والتقت فيه الصور الحسية بالمسورة النفسية وكانما العادث معروض من جديد دون أن يفغل منه قليل أو كثير .

واذا عرض القرآن لمشاهد القيامة ابرزها في مشاهد متنابعة أو صورة متحركة فيقول سبحانه ;

 « يايها الناس اتقوا ربكم أن زلزلة الساعة شيء عظيم - يوم ترونها تقعل كل مرضعة عما ارضعت وتضع كل ذات حمل حملها وترى الناس سكارى وما هم بسكارى ولكن عذاب الله شديد » .

( سورة الحج ١ -- ٢ )

فتلحظ في هـــلا المتبهد صدور الرضعات الداهلات عمــا ارضعن والحوامل اللقيات حملهن من الهول ، والسكارى من الدهول والخوف وما هم بسكارى ولكن عذاب الله شديد .

#### مشاهد الكون:

يوجه القرآن النظر الى مشاهد الكون ، ويلفت الانسان الى دلائل القدرة رآيات الابذاع الالهى فيقول : « اللدى خلق صبيع سموات طباقا ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور . ثم اوجع البصر كرتين ينقلب البك البصر خاسمًا وهو حسير » .

(سورة الملك : ٣ - ١)

ومن مشاهد الطبيعة الصامنة يعرض القرآن صدورة للأرض حين تنبت صنوف النباتات التي تسقى بماء واحد ولسكنها تختلف في الطمم والمداق، فيقول سبحانه: « وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من اعناب وقدع. ونخيل صنوان وفي صنوان يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض في الاكل أن في ذلك لايات لقوم يعقلون » .

(سورة الوعد ؛ ٤)

ومن مناظر الطبيعة المتحركة يمرض القرآن صورة الطير التي تطير ` باسطة اجتحتها صافة اقدامها ؛ ثم تقبض اجتحتها كذلك عند الهبوط فيقول سبحانه : « أو لم يروا الى الطير فوقهم صافات ويقبضن ما يمسكهن الا الرحمن انه بكل شيء بصير » ،

(سورة الملك: ٥)

وهي صورة حية متحركة يراها الناس كل لحظة ، فيمرون هليها غافلين ، فهو بلفت اليها انظارهم ، ليروها بالحس الشاعر المتاثر ، دليلا على قدرته ورحمته وفي الارش مشاهد عدة للجمال الطبيعي منها ذلك المنظر المالوف منظر الظل الذي تلقيه الأجرام فيبدو ساكنا وهو يتحرك ببطء لطيف : « الم تر التي وبك كيف مد الظل ولو شاء لجمله ساكنا لم حملنا الشهس عليه دليلا لم قبضناه الينا قبضا يسبرا » .

( سورة الفرقان : ٥٥ )

ونخلص من ذلك الى أن التصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن وهو القاعدة المتكررة فيه للبيان > وهو الطريقة التى يتناول بها جميع الاغراض وهو الخصيصة التى لا يخطئها الباحث في جميع الأجزاء .

الوان من الصور المتحركة:

يتـول سبحانه : « والشمس تجرى لستقر لها ذلك تقسدير العزيز العليم • والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم • لا الشمس ينبقى لها أن تدوك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك بسبحون » • (سورة يس : ٢٨- - ٤)

وفيه ترى الشمس والقمر في سباق جبار لا يني أو يَغِتر في ليل أو نهاد .

ويصف القرآن جهنم وصفا يخلع عليها الحياة والحركة فهى نهمة متفيظة لا يفلت منها أحد، ولا تشبع يأحد .

(( يوم نقول لجهتم هل امتلات وتقول هل من مزيد)) . ( سورة ق : ٣٠)

(( الدراتهم من مكان بعيد سمعوا لها تفيظا وزفيرا » • ( سورة الفرثان : ١٢ )

ويصف القرآن النفشب فيخلع مليه صفة الأحياء من السكون والسكوت فيقول سبحانه : «ولما سكت عن موسى الفضب اخذ الألواح» . ( سورة الأمراف : ١٥٤)

ومن التصوير البديع قوله سبحانه: « قل لو كان البحس مدادا لكلمات ربى لنفد البحر قبل ان تنفد كلمات ربى ولو چننا بمثله مددا » . ( سورة الكبف: ١٠٩)

فالخيال يظل يتصور تلك الحركة الدائبة : حركة الامداد بماء البحر لكتابة كلمات الله ، في غير ما توقف ولا انتهاء ، الا أن ينتهى البحر بالنفاد .

ومن التعبير المصور قوله سبحانه : « فَهَنْ وُحَزِّحٍ هِنَ النَّارِ وَادْخُلُ الْجِنْةُ فَقَــَدُ فَانَّ) .

(سورة آل عمران: ١٨٥)

فلفظ الزحزحة ذاتها تخيل حركتها المهودة .

ومن الصور الحسية لاضاعة الأعمال قوله سبحانه:

« وقدمنا الى ما عملوا من عمل فجملناه هبأه منثورا )) .
( سورة الفرقان : ٣٣ )

ومن بدائع القرآن في تجسيم المدريات قوله سبحانه: « الم تو كيف ضرب الله مثلا كلمة طبية كشجرة طبية اصلها ثابت وفرعها في السماء . تؤتي آكلها كل حين باذن دبها ويضرب الله الامثال للناس لعلهم يتفكرون . ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الارض ما لها من قواد » . (سورة ابراهيم : ٢٤ ــ ٢٦)

والكلمة الطبية هناهي كلمة التوحيد ، وهي شهادة أن لا اله الا الله وهي كلمة طبية يترتب عليها أثر حسن واعمال جليلة النفع وتثمر الاقوال والأقمال الحسنة والعبادات والمعاملات المشروعة ، وقد صور القرآن أثرها بصورة شيرة طبية مثمرة أصلها ثابت في الارش وفرعها صساعد الى السماء . وتؤمي ثمارها الحسنة بين وقب وآخر .

والكلمة الخبيثة هي كلمة الشرك تقطع صاحبها عن الله وقد صورها القرآن بشجرة الشوك أو الحنظل التي يقطعها الفلاح لاصلاح أرضه فتنتهي حياة الشمجرة بالهلاك كما تنتهي حياة المشرك بالعذاب. وبعبر القرآن عن العمل المنوى فيجعله حاضرا بنفسه كانه وديمة تسلم فيقسول سيحانه: « يوم نجسه كل نفس ما عملت من خير معشرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيدا » (سورة كل عمران: ٣٠) . ويقول: « ووجدوا ما عملوا حاضراً » (الكهف: ٢٩) . ويقول: «وما تقدموا لانفسكم من خير تجدوه عند الله» .

(سورة البقرة: ١١٠)

ويتحدث القرآن عن حالة نفسية معنوية هى حالة الفسيق والضجر فيجسمها في صور حسية تجعل ضيق الأرض المعنوى ضيقا حسيا واضحا وراقعيا ، اذ يصف القرآن ثلاثة من المسلمين تخلفوا عن الفزو مع الرسول في جيش المسرة ثم ندموا وتابوا فيقول : « وعلى الثلاثة الذين خلفوا حتى اذا ضافت عليهم الأرض بها رحيت وضافت عليهم انفسهم وظنوا الا ملجا من الله الله ثم تاب عليهم ليتوبوا أن الله هو التواب الرحيم » .

( سورة التوبة : ١٨٨ )

ويقول سبحانه : « واللههم يوم الآزفة اذ الفلوب لدى العنساجر كاظمين ما للظالمين من حميم ولا شفيع يطاع » ( سسورة غانر : ١٨ ) . فالقلوب كانما تفارق مواضعها ، وتبلغ الحناجر حقا من شدة الضيق .

وهكذا تتكثيف النساظر في الفرآن آفاق وآفاق ، من التنساسق والاتساق ، فين نظم فصيح ، الى سرد علب ، الى معنى مترابط ، الى نسق متسلسل الى لفظ معبر ، مصور ، الى تصوير مشبخص ، الى تخيل مجسم ، الى موسيقى داخلية ، الى اتساق في الأجزاء ، الى تناسق في الاطار ، وبهذا كله يتم الابداع ، ويتحقق الاعجاز .



# طريعت العتبران

من طريقة القرآن أنه يتخير الاسلوب المناسب للفكوة ، وينسوع في
نظام الفواصل والقوافي بتنوع الوضوع الذي يعرضه ، ويتبع ذلك طول
الفاصلة وقصرها وطريقة بنائها اللفظي من حيث السهولة والخشوفة ،
وتخير الحرف الأخير الذي تختم به فعن ذلك ما جاء في مسورة مربم
فالسورة تبدأ بقصة زكريا ويحيى ، واليها قصة مربم وعيسى وتسير
الفاصلة والقافية عكدا .

( ذكر رحمة ربك عبده زكريا ١٠ أذ نادى ربه ندام خفيا ١٠٠ ) ( سورة مريم : ٢ ــ ٣) . . الخ الآيات .

ثم يقول: (( واذكر في الكتاب مريم اذ انتبات من اهلها مكانا شرقيا . فاتخلت من دونهم حجابا فارسلنا اليها روحنا فتمثل لها بشرا سويا . . » ( سورة مريم : ١٦ - ١٧ ) الى أن تنتهى القستان على روى واحد . و فجأة يتنبى هذا النسق بعد آخر فقرة في قصة عيني على النحو التالى :

« قال أنى عبد أنه آتانى الكتاب وجعلنى نبيا ، وجعلنى مباركا اينها كنت وأوصائى بالصلاة والزكاة ما دمت حيا ، وبرأ بوالدنى ولم يجعلنى: جبارا شفيا . . » ،

(سورة مريم : ٣٠ ـ ٣٢)

الى ان يقول سبحانه: «ذلك هيسى بن مريم قول الحق اللذى فيه يمترون ، ما كان لله ان يشخد من وقد سبحانه اذا قضى امرا فاتما يقول له كن فيكون ، وأن الله دبى ودبكم فاعبدوه ، هذا صراط مستقيم ، • » ، (سورة مريم: ٣١ – ٣٦) وهكذا يتغير نظام الفاصلة فتطول ويتغير ختام الفاصلة فتصبح بحرف النون أو بحرف الميم وقبلها مد طويل وكانما هو في هذه الآيات الاخيرة يصدر حكما بعد نهاية القصة 6 مستمدا منها 6 ولهجة العكم تقتفى الساوبا ثميريا غير السلوب الاستمراض 6 وتقتضى ايقاما قويا رصينا بدل إيقاع القصة الرضى المسترسل وكانما الملذا السبب كان التغيير فاذا انتهى القرآن من اصدار العكم والقاء القرار عاد الى النظام الأول في القافية والفاصلة 6 كنه عادل في تعديد على النحو التالى:

« فاختلف الأحزاب من بينهم فويل لللين كفروا من مشهد يوم عظيم ٥٠ » ( سررة مريم : ٢٧ ) . . الخ الآبات الى أن يتول سبحانه : « واذكر في الكتاب ايراهيم أنه كان صديقا نبيا ١٠ أذ قال لأبيه ياابت لم تعبد ما لا يسمع ولا يعمر ولا يفني عنك شيئا ٥٠٠ » .

( سورة مريم : ١ } - ٣ ؟ ) . . الخ الآيات .

ومن ابداع القرآن أن أسلوبه اذا مس الجماد نبض بالحياة وتبدل بقدرة قادرة ، ومعجزة باهرة .

فالارض والسماء والشمس والقمر والعبال والوديان والدور العامرة والاثار الدائرة والنبات والحيوان والاشجار والافنان . . . كل أولئك أحياء ، أو مشاهد تغاطب الاحياء .

تال تمالى: « يوم ترجف الأرض والجبال وكانت الجبال كثيبا مهيلا » (سورة الزمل: ١٤) فهي حية ترجف كالإدميين .

ويقول سبحانه: « فكيف تتقون أن كفرتم يوما يجعل الوقدان شيها . السماء منفطر به كان وعده مفعولا » . ( سورة الزمل: ١٧ ــ ١٨ ) . فالسماء المنفطرة بجوارها الأطفال الشيب .

وهول الطوقان يصور في الطبيعة والى جانبها يصور في والد وولده:
ذلك ناج في السفينة طهوف على فلذة كبده ، وهذا يجرفه الطوفان حيث:
(« لا عاصم اليوم من أهو الله الا من رحم » ( سورة هود : ٣٣ ) . وان
الهول هنا ليكاد يكون اعظم من الهول في الطبيعة : « وهي تجوى يهم في هوج .
كالحبال » ( سورة هود : ٢٢ ) فما كان الموج في المشهد الا اطارا للهول
النفى الذي يفرق بين الابن وابيه ويقصم الصلة التي لا تفصمها الأهوال .

#### المجزعن معرفة الاعجاز

من علماء البلاغة من يرى ان الإعجاز شيء لا يمكن التعبير عنه ولكن النفس تحس حيال القرآن باحساس غامض اساسه العجز أمام قدرته وقوته وبيانه ، قال السكاكي في كتابه مفتاح الطوم : « اطم ان شان الاعجاز عجيب يدرك ولا يمكن وصفه ، كاستقامة الوزن تدرك ولا يمكن وصفه ، كاستقامة الوزن تدرك ولا يمكن وصفها ، وكالملاحة ، وكما يدرك طيب النفم المارض لهذا الصوت ، ولا طريق الى تحصيله لفير ذوى الفطر السليمة الا باتقان علمي الماني والبيان والبيان والبيان .

وذكر ابن أبى الحديد ... صاحب شرح نهج البلافة ... ان معرفة مقامات الكلام لا تدرك الا باللوق ، فقال :

اعلم ان معرفة الفصيح والأقصح ؛ والرشيق والارشق ، والبطى والأجلى ، والعلى والأعلى من الكلام أمر لا يدرك الا باللدوق ، ولا يمكن اعامة الادلة المنطقة عليه ؛ وهو بعنزلة جاريتين : احداهما بيضاه مشربة حمرة دقيقة الشفتين نقية الشعر ، كحلام المينين اسيلة اللغد ؛ دقيقة الانف ؛ معدلة العامة ، والأخرى دونها في هذه العمقات والمحاسى ؛ لكنها أحلى في الميون والقلوب منها واليق وأملح ولا يعرى لأى سبب كان ذلك ، لكنه باللوق والمناهدة يعرف ولا يعنى تعليله وهكذا الكلام (١) .

وذهب الخطابي الى ان اهجاز القرآن يرجع الى « صنعه في القلوب وتأثيره في النفوس فائك لا تسمع كلاما غير القرآن منظوما ولا منثورا الذا قرع السمع خلص له القلب من الللة والحلاوة في حال ، ومن الروصة والمهابة في حال اخرى ما يخلص منه الله (٢) . قال تعالى : « فو الزلئا هذا القرآن على حيل فرايته خاشعا متصدعًا من خشية 41 ألك.)، .

( سورة الحشر : ٢١ )

و تال تمالی : « الله لازل احسن الحدیث کتابا متشابها مثانی تقشعی جلود الذین یخشون ربهم نم تاین جلودهم و الویهم الی ذکر الله ذالات هدی الله یهدی به من یشاو من یشال الله فما له من هاد)) •

(سورة الزمر: ٢٣)

١١٠) البرهان في علوم القرآن: ١٠٠/٢.

 <sup>(</sup>٢) البرهان في علوم القرآن : ٢٤٤/٢ .

<sup>(</sup>٣) البرهان في علوم القرآن : ١٠٦/٢ .

#### الاعجساز التشريعي:

من اهجاز القرآن اشتماله على العلوم الالهية واصدول العقائد الدينية واحكام العبادات ، وقوانين القضائل والآداب وقواعد التشريع السيامي والمدني والاجتماعي الوافقة لكل زمان ومكان .

ولا شبك أن هذا الوجه من اظهر وجوه الاهجاز فان علوم المقائد الالهية والفيبية والتشريع الديني والمدني والسياسي هي أرقى العلوم ، وقلما ينبغ فيها من اللين ينقطمون لدراستها السنين الطوال ، الا الافراد القليلون ، فكيف يستطيع رجل أمي لم يقرأ ولم يكتب ، ولا نشأ في بلد علم أو تشريع ، أن يألي بمثل ما في القرآن منها تحقيقا وكمالا ، ويؤيده بالحجج والبراهين ، بعد أن قفي ثلثي همره لا يمرف شيئًا منها ، ولا ينطق بقاعدة ولا أصل من أصولها ، ولا حكم بفرع من فروهها ، الا أن يكون ذلك بالحوالة بالله تالي ؟ .

# نور القرآن وهدايته :

نجع القرآن أى نجاح فى رسالته للهداية والاصلاح ، فهو الذى غرس الايمان فى الكبار والصفار غرسا ، وبثه روحا عاما ، وأشمر النفوس بما جاء فيه أشمارا ودفعها الى التخلى عن موروثاتها ومقدساتها جملة ، وحملها على التحلى بهديه الكريم علما وعملا .

وقد تم ذلك بالاقتناع والرغبة والرضا والاذمان « لا اكواه في الدين قد تبين الوشد من الشي » .

(سورة البقرة: ٢٥٦)

اما السيف ومشروعية الجهاد في الاسلام فلم يكن لأجل تقرير متيدة في نفسى ؟ ولا لاكراه شخص او جماعة على عبادة ، ولكن لدفع اصحاب السيوف عن اذلاله واضطهاده ، وحملهم على ان يتركوا دعوة العق حرة طليقة ، حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لك .

هذا الأساس الذي وضعه القرآن وحده هو سر نهضته ، وان ششت فقل هو نار ثورته بل هو نور هدايته ، والروح الساري لاحياء المالم بدعوته ، وذلك عن طريق اسلوبه المعجز الذي هز النفوس والمشاعر ، وملك القلوب والمقول ، وكان له من السلطان ما جمل اعداءه منذ نزل اليوم يخشون بأسه وصولته ، ويخافون تأثيره وعمله ، اكثر مصا

يخانون الجيوش الفاتحة ، والحروب الجائحة ، لأن سلطان الجيوش والحروب لا تعدو هياكل الأجسام والأشباح ، أما سلطان هذا الكتاب فقد امتد الى النفوس والارواح ، بعا لم يعهد له نظر في آية نهضة من النهضات .

ولقد أشار القرآن نفسه الى هذا الوجه من اهجازه ، حين سمى الله كتابه روحا من أمره بقوله : « وكذلك أوحينا الليك روحا من أمرنا » ( سورة الشورى : ٥٣ ) وحين سماه نورا بقوله : « قد چادكم من الله نوروكتاب مين » (سورة المائدة : ١٥ ) .

#### عشرة اوجه للامجاز:

ذكر القرطبي عشرة أوجه لاعجاز القرآن هي:

1 ... نظمه البديع المخالف لكل نظم معهود .

٢ - أساويه العجيب المخالف لجميع الأساليب .

٣ - جزالته التي لا يمكن لمخلوق ،

التصرف في الالفاظ العربية على وجه لا يستقل به عربي .

ه .. الوقاء بالوهد المدرك بالحس والعيان ، كوهد المؤمنين بالنصر .

٦ ... الاخبار عن المنيبات المستقبلة التي لا يطلع عليها الا بالوحي .

٧ ... ما تضمنه القرآن من العلوم المختلفة التي بها قوام الانام .

٨ - اشتماله على الحكم البالفة .

٩ \_ عدم الاختلاف والتناقض بين معاتيه .

١٠ الاخبار عن الاصور التي تقدمت من أول اللعنيا الى وقت نزوله
 بما لم تجر العادة بصدوره مين لم يقرأ الكتاب ولم يتعلم ولم يسافر الى
 حيث بختلط بأهل الكتاب .

وذكر صاحب المنار سبعة أوجه لاعجاز القرآن أهمها:

صدور القرآن من أمى ، وبلاغته الفائقة ، وغوابة أسلوبه وأنباؤه الغريبة الصادقة . رقد بالغ بعض المحدثين في عد وجوه الاعجاز حتى ادخل فيها ما ليس منها والقرآن غنى عن اطرائه بما ليس فيه ولا من خصائصه ، ويحضرني في هذا المعنى ما رواه البخارى: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «لا تطورتي ، كما أطرت التصارى عيسي بن مريم ، قالوا: أنه أبن الله » .

كما أن بعض المبشرين المحدثين حاول النيل من القرآن فلكر أن المجاز القرآن مقصور على الناحية اللفظية وهى ناحية الفصاحة وحدها . وتطرق من ذلك الى أن الفصاحة لا تخص القرآن وحده بل يشترك معه كل كلام فصيح وهى مفالطة مكشوفة ، فأسلوب القرآن يتميز على غيره من الاساليب من ناحية لفظه ومن ناحية معناه .

# فمن خصائص الاساوب القرآني ما ياتي:

- ١ مسحة البدارة مع اغتماله على بسائط الحضارة .
  - ٢ أرضاؤه العامة والخاصة .
    - ٣ أرضاؤه المقل والماطفة .
  - ٤ جودة السبك واحكام السرد .
    - ه ــ برامته في تصريف القول .
  - ٦ جمع القرآن بين الاجمال والبيان .
  - ٧ القصد في اللغظ مع الوفاء بالمني .

هده أنوان من نواحى الاعجاز في القرآن الكريم وهناك جوانب متعددة من اعجازه ، منها ما ادركه العلماء ومنها ما عجزوا عنه ولا يزال الزمان وتبعده ، والعلم وتطوره بكشفان من اعجاز هذا الكتاب كل جديد . ويتضم للعبان ما قيه من اعجاز الهي في التشريع ، واعجاز الهي في المقيدة ، واعجاز الهي في الارشاد الى خير سبل السعادة والمجاز الهي في الارشاد الى خير سبل السعادة والنجاة في الدنيا والآخرة ، واعجاز الهي في التبشير والاندار والترفيب والترهيب ، واعجاز الهي في موض بدائع الكون ومشاهد عظمته وروعته ، وتواميسه المائلة في كل شيء ، والبرهنة بها على وجوب وجود الله وقدرته واحاطته ، وأعجاز الهي فيما احتواه من قصول الجدل والصجاح والافحام والابراء ، واعجاز الهي فيما احتواه من الفيبيات السالفة والفيبيات الآلية ،

واعجاز الهى فى صلاح ما اتى به من كل ذلك لكل زمان ومكان ، وجنس ولون وعتل وثقافة .

ويؤيد ذلك ما رواه الترمذى عن الحارث الاعور عن على بن إبي طالب قال : « سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « الا انها ستكون قنلة » . فغلت ما المخرج منها يا رسول الله قال : « (تتاب فيه نيا ما كان قبلكم ، وخير ما بعدكم ، وحكم ما بينكم ، هو الفصل ليس بالهزل ، من تركه من حبار قصعه الله ، و ومن ابتقى الهدى في فيره اصله الله ، وهو حبل اله المناز ، وهو الذكر العكيم ، وهو العراط المستقيم ، هو الذى لا يزيغ به الإهواء ، ولا تتبس به الالسنة ، ولا يشبع منه العلماء ، ولا يعطق على كشرة الرد ، ولا تنقلي عجاله ، وهو الذى تنته الجن لذا سبعته حتى قالوا : « انا سمعنا قرآنا عجبا بهدى الى الرشد » ، من قال به صدى ، ومن عمل به أجر ، ومن حكم به عدل ، ومن دعا اليه هدى الى صراط مستقيم » .



# الغشداالواسيع القصة والمثل والقسم

ب القصة في القرآن
 ب امثال القسرآن
 ب سالقسم في القرآن

# القصّة في القيرآن

القصة هى وسيلة للتمبير عن الحياة أو قطاع ممين من الحياة يتناول حادثة واحدة أو عددا من الحوادث بينها ترابط سردى ، ويجب أن تكون لها بداية ونهاية () .

ويقسم الفن القصصى من ناحية القالب والمظهر الى اربعة السام :

إ - الاقصوصة: وهى قصة قسيرة يمالج فيها الكاتب جانبا من حياة ، لا كل جوانب هذه الحياة ، فهو يقتصر على سرد حادثة ، أو يضيع حوادث يتألف منها موضوع مستقل بشخصياته ومقوماته ، على أن الوضوع ، مع قصره يجب أن يكون ناما ناضجا من وجهة التحليل والمالحة ، ولا يتهيا هذا الا ببراعة يمتاز بها الكاتب الاقصوصى ، إذ أن المجال أمامه ضيق محدود ، يتطلب التركيز الفنى .

 ٢ ــ اققصة : وتتوسط بين الاقصوصة والرواية ، وفيها يعالج الكاتب جوانب أرحب مما يعالج فى الأولى ، فلاً بأس هنا أن يطول الزمن وتمتد الموادث ويتوالى تطورها فى شيء من النشابك .

 ب ـ الرواية : وفيها يمالج الثراف موضوها كاملا أو أكثر ، زاخرا بحياة تامة أو أكثر ، فلا يفرغ القارئء منها ألا وقد ألم بحياة البطل أو الابطال في مراحلها المختلفة .

٦ الما الحكاية: فهي سرد واقعة أو وقائع حقيقية أو خيالية لا يلتوم فيها
 الماكي قواعد الفن الدقيقة ، بل يرسل الكلام كما يواتيه طبعه .

<sup>(</sup>١) القرآن والقصة الحديثة محمد كامل حسن المحامي ص ٩٠

ويفرض العلماء في القصة الفنية بمعناها العام وجود ثلاثة عناصر رئيسية هي الموضوع ، والشخصيات ، والحوار . ثم يضيفون بدقة شروط كل من هذه المناصر ويبينون أنواع الخلل التي تطرأ عليها فتحيلها من قصة فئية الى غير فئية ، ومن القواعد التي يقرونها ما يلى :

- ١ \_ أن تكون للقصة وحدة فنية .
- ٢ أن يراعي في عرضها جانب التلميح ما أمكن .
- ٣ ـ ان يعنى كاتبها برسم شخصيات القصة ،
  - ٤ ــ أن يكون للقصة هدف ومفزى .
- ه ـ الا تظهر فيها الموعظة أو الحكمة ظهورا مباشرا ،
  - ٦ ألا تخاو من منصر النشويق .
- ٧ ــ أن يكون أساويها طبيعيا لا هو بالمتهافت ولا بالبالغ الصعوبة .

والقصة في القرآن الكريم ليست عمللا فنيا مستقلا في موضوعه وطريقة عرضه وادارة حوادثه له كما هو الشبان في القصة الفنية الموة التي ترمى الى فرض فني طليق > انما هي وسيلة من وسائل القسرآن الكثيرة الى افراضه الدينية والقرآن كتاب دعوة دينيسة قبل كل شيء والقصة احدى وسائله لابلاغ هذه الدعوة وتنبيتها .

وقد خضعت القصمة القرآنية في موضوعها وفي طريقة عرضها ، وادارة حوادثها ، المتغنى الاغراض الدينية ، ولكن هذا الخضوع الكامل للغرض الديني لم يعنع بروز الخصائص الفنية في عرضها ، ولا سسيما خصيصة القرآن الكبري في التعبير ، وهي التصوير (١) .

# أثواع القصِمي في القرآن :

## القصص في القران ثلاثة انواع :

النوع الأول: قصص الأنبياء ؛ وقد تضمن دعوتهم الى قومسهم ، والمجزات التي أيدهم الله بها وموقف الماندين منهم ، ومراحل الدعوة

<sup>(</sup>١) النصوير الفني في القرآن للأستاذ سيد قطب ص ١١٧ .

وتطورها وعاقبة المؤمنين والمكليين 6 كفصص نوح وابراهيم وموسى وهارون، وعيسى 6 ومحمد وغيرهم من الاتبياء والمرسلين 6 عليهم جميما أفضل الصلاة ( والسلام .

النوع الثاني : قصص قرآني يتعلق بصوادث عابرة ، واشخاص لم يتبت نبوتهم ، كقصة اللين اخرجوا من ديارهم وهم الوف حلو الموت وطالوت ، وجالوت ، وابني آدم ، واهل الكيف ، وذى القرنين ، وقارون ، وأصحاب السبت ، ومريم وأصحاب الاخدود ، وأصحاب الفيل ونخوهم .

الثوع الثالث : قصص يتعلق بالحوادث التى وقعت فى زمن الرسول صلى الله عليه وسلم كفزوة بلر واحد فى سورة آل همران ، وغزوة حنين وتبوك فى سورة التوبة وغزوة الاحزاب فى سسورة الاحزاب ، والهجرة ، والاسراء ونحو ذلك (۱) .

# أغراض القصة في القرآن:

سيقت القصة في القرآن لتحقيق أغراض دينية بعتة ، وقد تناولت من هذه الإغراض عددا وفيرا من الصعب استقصاؤه ، لأنه يكاد يتسرب أني جميع الأغراض القرآنية ، فالبات الوحى والرسالة ، والبات وحدانية الله ، وتوحد الأدبان في اساسها والإندار والتبشير ، ومظاهر القيدة الالهية ، وعاقب الخير والشرع ، والصبر والجزع ، والشكر والبطر ، وتثير غيرها من الأغراض الدينية والرامى الخلقية قد والشكر والبطر ، وتثير غيرها من الأغراض الدينية والرامى الخلقية قد تناوته القسة وكانت اداة له وسبيلا اليه ،

فاذا نحن استعرضنا هنا أغراض القصة القرآئية فانما نثبت اهم هذه الأغراض وأوضعها وهي:

ا — اثبات الوحى والرسالة ، وبيان ان الدين كله من عند الله من عهد أو الواحد أو الله الله أمة واحدة والله الواحد رب الجميع .

وفى سورة الأتبياء مظهر واضح لوحدة الرسالة فقد تحدثت السورة عن قصص الانبياء فذكرت طرفا من قصة موسى وهارون وابراهيم ولوط وداود وسليمان وايوب واسماعيل وادريس وذا الكفل وذا النون وزكريا

<sup>(</sup>١) مناع القطان: مباحث في علوم القرآن ص ٢٦٠ .

ومريم ، ثم عقب على ذكرهم جميعا بالآية الكريمة : « أن هذه أمتكم أمسة وآحسفة وأنّا وبكم فأهيفون » ( سورة الأنبيساء : ٩٢ ) وهذا هو الفرض الأصيل من هذا الاستعراض الطويل .

· وغيره من الأغراض الأخرى يأتي عرضا وفي ثناياه .

٢ - بيان أن وسائل الأنبياء في الدعوة موحدة ، وأن استقبال قومهم
 متشابهة ، فضلا من أن الدين من هند الله اله واحد ، وأنه قائم على اساس
 واحد ، وفي سورة هود يقول القرآن الكريم :

( واقد أرسلنا نوحا الى قومه إنى لكم ندير مبين ١٠ إن لا تمبدوا الا الله إنى أخاف عليكم عذاب يوم اليم ٥٠٠٠ ) . الخ الآيات . ( سورة مود: ٢٥ – ٢٥ )

« والى عاد اخاهم هودا قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من اله غيره أن أنتم الامفترون» . . الخ الآبات .

(سورة هود: ۲۱ ـ ۸۸)

« والى نعود اخاهم صائحا قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من اله غيره». . الم الايات .

(سورة هود ۲۱ – ۲۸)

فنجد في هذه الآيات من سورة هود ان دعوة الرسل واحدة واجابة قومهم تكاد تكون واحدة ، وان قصة كل نبى تتشابه مع الأخرى في الدعوة والجهادوالنضال ، والبداية والختام .

٣ - بيان أن أله ينصر أنبياه في النهاية ويهلك الكاذبين ، وفي ذلك لثبيت لقلب رسول أله صلى أله عليه وسلم ، وقلوب الامة المحمدية ، وتقوية ثقة المؤمنين بنصرة الحق وجنده وخلان الباطل واهله .

لقد نصر الله نوحا وأغرق قومه ، وانقد ابراهيم من النار ونجاه من كيد الكافرين وانقد لوطا وأهلك قومه بالخسف والمداب وقصص الانبياء يحكى عاقبة الكديين بالرسل وما ذاقوا من الوان العداب . قال تمالى:

« وقارون وفرعون وهامان ولقد چاههم مؤسى بالبيئات فاستكبروا في الارض وما كانوا سابقين - فكلا أخلنا بلنيه فمنهم من ارسلنا عليه حاصيا ومنهم من أخلته المسيحة ومنهم من خسفنا به الارض ومنهم من أخرفنا وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون » -

(سورة العنكبوت: ٣٩ ـ . } )

وتلك هي النهاية الواحدة للمكذبين .

ویتول سیسانه : « وکلا نقص علیك من انساه الرسسل ما نثبت به فؤادك وجامك في هذه الحق وموطقة وذكرى المؤمنين » •

(سورة هود : ۱۲۰)

.. تصديق الإنبياء السابقين واحياه ذكراهم وتخليد آثارهم وبيان 
 نمة الله تعالى عليهم كقصص سليمان وداود وأيوب وابراهيم ومريم وعبسى 
 وزكرياً ويونسرو وموسى ، فكانت ترد حلقات من قصص هؤلاء الإنبياء تبوز 
 فيها النمة في مواقف شتى .

۵ ــ وللتصة في القرآن المراشي اخرى متفرقة منها : بيان قدوة الله على الخرارق : كفصة خلق آدم وقصة مولد عيسي ، وقصة ابراهيم والطير الذي آب اليه بعد أن جعل على كل جبل منه جوها وقصة الذي مر على قرية وهي خاوية على مروشها وقد أماته الله مائة عام ثم بعثه .

وبيان عاقبة الاستقامة والصلاح ، وعاقبة الانحراف والافسساد كنصة ابنى ادم ، وقصة صاحب الجنتين ، وقصص بنى اسرائيل بصد عصيانهم ، وقصة صد مارب وقصة اصحاب الأخدود ،

وبيان الفارق بين الحكمة الإنسانية الماجلة ، والتحكمة الكونية البميدة الإحلة كفصة موسى والخضر .

إلى آخر هذه الإقراض الوعظية ، التي كانت تسمى لها القصص فتقر بعفراها .

۱۳۱ - ملوم القرآن )

#### آثار خضوع القصة للغرض الديني

خضمت القصة في القرآن للأغراض الدينية فترك هذا الخضوع آثارا واضحة في طريقة عرضها بل وفي مادتها ومن أوضح هذه الآثار ما يأتي :

#### ١ - تكرار القصة الواحدة:

ونمنى بالتكوار ان ترد القصة الواحدة مكردة فى مواضع شتى ، ولكن هذا التكرار لا يتناول القصة كلها \_ غالبا ... انما هو تكرار لبمض حلقائها ، ومعظمه اشارات سريعة لموضع العبرة فيها . أما جسم القصة كله فلا يكور الا نادرا ولمناسبات خاصة فى السياق .

وحين يقرأ الانسان هذه العلقات المكررة ملاحظا السياق الذي وردت نيه يجدها مناسبة لهذا السياق تماما ، في اختيار الحلقة التي تعرض هنا او تعرض هناك ، وفي طريقة عرضها كذلك ، ويجب أن نذكر دائما أن القرآن كتاب دعوة دبنية ، وأن التناسق بين حلقة القصة التي تعرض والسياق الذي تعرض فيه هو الفرض القدم .

على أن هناك ما يشبه أن يكون نظاما مقررا في عرض الحلقات المكررة من القصة الواحدة ... يتضع حين تقرأ بحسبب ترتيب نزولها ... فمعظم القصص يبدأ باشارة مقتضبة ثم تطول هذه الاشارات شيئا فشيئا ، نم تعرض حلقات كبيرة تكون في مجموعها جسم القصة ، وقد تستمر الاندارات المتضبة فيما بين عرض هذه الحلقات الكبيرة عند المناسبات جتى اذا استوفت القصة حلقاتها كانت هذه الاشارات هي كل ما يعرض منها .

ونفرب مثالا على هذا النظام ، قصة موسى ، اذ أنها أشد القصص في القرآن تكرارا فهى من هذه الوجهة تعطى فكرة كاملة عن هذا النكرار . وردت هذه القصة في حوالي نلالين موضعا في الفرآن : من اهمها ما ذكر في عشرين سورة سنذكرها حسب ترتيب نرولها :

فى سدورة الأصل ثم فى سورة الفجر ثم فى سورة الأصراف . ثم الغرقان ثم مريم ثم طه > ثم الشسعراء ثم النمل ثم القصص ثم الاسراء ثم يونس ثم هود ثم فافر ثم فصلت ثم الذاريات ثم الكهف ثم السراهيم ثم الآنبياء ثم النساء ثم المائدة .

واذا قرأنا الآيات التي تناولت قصة موسى في السور راينا أن فيها نوعاً من التكرار وأنه - فيما عدا ستة مواضع - اشارات وعظية الى القصمة اقتصماها السياق ؛ أما العلقات الاساسية غلم تكور تقمويها ؛ واذا كررت حلقة منها جاءت بشيء جديد في تكرارها . وهذه القصة نموذج للقصص الاخرى وعلى ضموئها ندرك أن ليس في القصص القرآني ذلك التكرار المطلق الذي يخيل لبمض من يقرءون القرآن بلا تدقيق ولا امعان.

#### ٢ ـ انتخاب اجزاء من القصة :

وكان من آثار خضوع القصة في القرآن للقسرض الديني ... غير التحرار ... ان تعرض بالقدر الذي يكفى لاداء هذا الفرض ؛ ومن المعلقة التي تتفق معه ؛ فعرة تعرض القصة من أولها ومرة من وسطها ومرة من آخرها وتارة تعرض كاملة ؛ وتارة يكتفي بيمض حلقاتها ؛ وتارة تتوسط بين هذا وذلك ، حسبما تكمن المبرة في هذا الجزء أو ذلك . ذلك أن بين هذا والدي كن من بين أهداف القرآن الاساسية كالهدف القصصي سواء ، فسارت القصة وهدفها الاول هو الهدف الديني (۱) . على النحو النسانية السائر :

( ! ) نجد قصصا تعرض منذ الحلقة الاولى : حلقة ميلاد بطلها ، لأن في مولده عظمة بارزة وذلك مثل قصة ميلاد آدم وهيسي . لأن مولدهما دليل القدرة الكاملة في (( أن مثل عيسي عقد الله كمثل آدم خلقه من تواب ثم قال له كن فيكون) (صورة آل عمران: ٩٥)

كما عرض القرآن قصة موسى من حين مولده ) ونجانه من القتـل وقصة اسماعيل حيث ولد لإبراهيم على الكبر ، وقصة ميلاد بحيي حين استجاب الله لدعاء والده زكريا .

(ب) ونجد قصصا اخرى تعرض من حلقة متاخرة نسبيا ، فيوسف تبدأ تصته صبيا يرى رؤيا تسير حياته كلها ، وتؤثر في مستقبله ، وابراهيم تبدأ تصته فتى ينظر في السماء فيرى نجما فيظنه الهه فاذا افل قال لا أحب الآفلين ثم يرى القمر والشمس ٠٠٠ ثم يفيء الى دبه وبعضى في دسساته .

( ج ) ثم نجد قصصا لا تعرض الا في حلقة متأخرة جدا . فندوح وهود وصالح ولوط وشميب ، وكثيرون غيرهم ، لا تعرض قصصسهم

۱۳۲ صوير الفنى في القران ص ۱۳۲ .

الا مند حلقة الرسالة ، وهي الطلقة الوحيدة التي تعرض من حياتهم لانها اهم حلقة منها ، والمبرة كامنة فيها .

#### ٣ - الموصفة :

وكان من اثر خفسوع القصة للفرض الديني ان تمزج التوجيهات الدينية بسياق القصة ، قبلها وبعدها وفي ثناياها كذلك .

وفي قصة يوسف وقصة آدم ونوح وهود ما يوضح ذلك واذا تتبعنا قصص القرآن وجدنا عقب كل قصة تعقيبا دينيا يناسب العبرة فيها .

 لأن الفرض الاساسى من سياق القصة في القسران هو الفسوش الديني أولا وقبل جميع الافراض"> (١) .

### تنوع المفاجاة وطريقة المرض

ان خضوع القصة للفرض الديني لم يمنع بروز الخصائص الفنية في مرضها فقد لمس القرآن الوجدان > واتبع في ذلك طريقة التصوير ، فبلغ الفاية بمادته وطريقته وجمع بين الفرض الديني والفرض الفني من اقرب طويق ومن ارفع طريق .

ومن الخصائص الفنية في القصة القرانية ما ياتي :

#### تنوع طريقة المفاجاة:

۱ س فعرة يكتم سر المفاجأة من البطل ومن النظارة ، حتى يكشف لهم معا فى آن واحد ، مثال ذلك قصة موسى مع الخضر فى سسورة الكهف ، فقد خرق الخضر السفينة ثم قتل الفلام ، ثم اقام الجدار وفى نهاية القصة ببين الخضر لوسى هذه الإنمال .

٢ - ومرة يكشف بعض السر النظارة . وهو خاف على البطل فى
 موضع بخاف عن النظارة وعن البطل في موضع آخر فى القصة الواحدة .

g -ell (4)

<sup>(</sup>١) التصوير الفني في القرآن ص ١٣٨ .

مثال ذلك عرش بلقيس اللى جيء به في غمضة عين . ثم اسلام بلغيس في النهاية بمد أن رات صرحا مصردا من قوارير فقالت : « رب إلى ظلمت نفسى وأسسلت صع سسليمان (أورو الصالحين » . ( ( سورة النمل: } ))

٣ \_ ومرة يكشف السر النظارة منذ أول لحظة مثل قصة أصسحاب
 الجنة في سورة ( ن ) التي تبدأ بقوله تعالى : « أمّا بلوناهم كما بلونا أصحاب
 الجنة أذ السموا ليصرمنها مصبحين »

( سورةن : ۱۷ )

## تنوع طريقة المرض :

من الخصائص الفئية للقصة القرآنية تنوع طريقة العرض .

ونشاهد في قصص القرآن أويع طرائق مختلفة للابتداء في هرض انقصة على النحو التالي :

١ حرة يذكر ملخصا للقصة يسبقها ثم يعرض التفصيلات بعد ذلك
 من بدئها الى نهايتها وذلك كطريقة قصسة ( اهل الكهف ) في ساورة
 الكهف .

٧ ــ ومرة يلكر عاقبة القصة ومنزاها ثم تبدأ القصة بعد ذلك من أولها وتسير بتفصيل خطواتها وذلك كقصة موسي في سورة القصص ، وتربب من حلة النحو قصة يوسف فهي تبدأ بالرؤيا يقصها يوسف على أبيه ثم تسير القصة بعد ذلك ، وكاتما هي تأويل للرؤيا ولما توقعه يعقوب مروراتها .

 ب و رمرة بلكر القصة مباشرة بلا مقدمة ولا تلغيص ويكون في مفاجاتها الخاصة ما يفنى مثل ذلك قصة مربع عند مولد عيسى ومفاجاتها،
 و نصة سليمان مع النمل والهدهد ويلقيس في سورة النمل .

٤ ... ومرة يحيل القصة تمثيلية مثل قصة ابراهيم وحواره مع قومه عند تكسير الاسنام ، وحواره مع ولده عند تكسير الاسنام ، وحواره مع ولده غناء البيت ، قال تمائى : ((واذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت واسعاعيل ربئا تقبل منا الله انت السميع العليم » ( سورة البقرة : ١٢٧ ) وفي حواد ابراهيم مع ربه يقول القرآن : (واذ قال ابراهيم وب ارني كيف تعيي

الوتى قال او لم تؤمن قال بلى ولتن ليطمئن قلبى قال فخذ اربعة من الطين المنافئة المنا

(سورة البقرة : ٢٦٠)

تلك بعض سمات القصة في القرآن ، وهي سمات ايسر القول بان « القرآن يجمل من الجمال الفني اداة مقصورة للتأثير الوجداني ، فيخاطب حاسة الوجدان الدينية ، بلغة الجمال الفنية »(ا) .

ولكن مظاهر التنسيق الفني في القصة القرآنية ، لا تعضع للقواعد الفنية للقصة المدرية ولا تتقيد بها .

فهى تتوافق معها فى بعض الاحيان ، وقد تنفرد بابداعها الفضى فى بعض الاحيان ، لكنها فى الانفاق والاختلاف تبقى دائما قصة قراتية لها سمالها وخصائصها وميزاتها الخاصة دون أن تكون عملا فنيا مستقلا فى موضوعه وطريقة هرضه وادارة حوادله ، ويبقى هدفها الاول والاخير هو هدف القرآن ذاته . قال تمالى : « نعن نقص عليك احسن القصص بعا اوحينا الليك هذا القرآن وان تثت من قبله لمن الفاطاني » .

(سورة يوسف: ۲۳

\* \* \*

<sup>(</sup>١) التصوير الفني في القرآن ص ١٣٩ .

# أمشال الفترآن

من أساليب القسرآن الكريم في ضروب بيانه ونواحى اهجازه ضرب الأمال الناس وأبراز المقول في صورة المحسوس وعرض الفائب في معرض الحاضر ، وقياس النظير على النظير ، وبدلك يسملك القرآن سبيله الى الانتاع بالمحكمة والموطلة الحسنة .

وقد أفسرد أمشال القرآن بالتأليف هدد من العلماء منهم الشيخ ابر عبد الرحمن محمد بن حسين السسلمي النيسابوري التوقي سنة ٤٠٦ه - والامام شمس الدين محمد بن أي بكر بن قيم الجوزية التوقي سنة ٤٧٥ه والامام أبو الحسن على بن محمد بن حبيب الماوردي الشاقمي المتهه سنة ٥٠٤ هـ وعقد السيوطي في الانفاق بابا لامثال القرآن وفسلا الاقسام الامثال وانواعها (١) وفعل ذلك ابن القيم في كتابه اعلام الموقعين .

وقد ذكر الله تصالى في كتابه أنه يضرب الأمشال فقال سبحانه :

« ولقد ضربنا للنساس في هذا القوان من كل مثل لعلهم يتذكرون » .
( سورة الزمر: ۲۷)

وقال تنائى : « وتلك الإمثال نفريها للناس وما يعظها الا العالون »

( سورة المنكبوت : ٣٤ ) « وثلك الأمثال نضربها للناس لملهم يتفكرون » ( سورة الحثم : ٢١)

واخرج البيهتي عن ابي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله هليه وسلم : «أن القرآن نزل على خمسة أوجه حلال وحرام ومعكم ومتشابه وامثال فاعموا بالحلال واجتنبوا الحرام واتبعوا الحكم وامنوا بالتشابه واعتبروا بالإمثال) .

<sup>(</sup>۱) الاتقان: ٢/ ١٣١ ــ ١٣٢ .

قال الماوردى من اعظم علوم الترآن علم امثاله والناس في غفلة عنه لاشتفالهم بالامثال واغفالهم المثلات ، والمثل بلا ممثل كالفرس بلا لجام والناقة بلا زمام .

وقال غيره : قد عده الامام الشافعي مما يجب على المجتهد معرفته من علوم القرآن فقال : ثم معرفة ما ضرب فيه من الامثال الدالة على طاعته المبيئة لاجتناب ناهيه ، وقال الشيخ عز الدين انما ضرب الله الامثال في القرآن تذكيرا ووعظا فما اشتعل منها على تفاوت في أسواب أو على احباط عمل أو على مدح أو ذم أو نحوه فانه يدل على الاحكام ، وقال غيره ضرب الامثال في القرآن يستفاد منه أمور كثيرة منها :

التلكير والوعظ والحث والزجر والاعتبار والتقرير وتقريب الراد للمقل وتصويره بصورة المحسوس فان الإمثال تصور المساني بمسورة الاشخاص لانها البت في الاذهان لاستمانة اللدين فيها بالصواص ، ومن ثم كان القرض من المثل تشبيه الخفي بالجلى والفائب بالشاهد (١) .

وقال الزركشي في البرهان : ومن حكمته تعليم البيان وهو من خصائمي هذه الشريمة .

#### تمريف الثل:

الأمثال : جمع مثل ، والمثل والمتيسل : كالشسبه والمسبه والشبيه لفظا ومعنى .

والمثل في الادب: قول محكى سائر يقصد به تشييه حال اللدى حكى فيه بحلل اللدى قبل الأجله ، أى يشبه مضربه بعورده ، مثل « رب دمية من غير دام » أى رب مصيبة حصلت من دام شانه أن يخطىء ، وأول من قال هذا الحكم بن يفسوث التقرى ، يضرب للمخطىء يصيب أحيانا وملى عذا فلا بد له من مورد يشبه مضربه به ، ولا تختلف صيفة المثل في كل استعمالاته فيخاطب به المفرد والمثنى والجمع والمذكر والمؤنث بصيفته البي ورد عليها ، ويعلق المثل عنى الحال واقصة المحبية الشان.

<sup>(</sup>أ) الاتفان : ١٣١/٢ وانظر تاريخ التفسير للشيخ قاسم القيسى مطبعة المجمع العلمي بالعراق ص ٩٩ وفيه نص كلام السيوطي .

وبهذا المسنى فسر لفظ الشل فى كثير من الآيات ، كفوله تصالى : « مثل الجنة التى وصد التقدون فيها انهاد من صاه فسي اسسن » ( سورة محمد : ١٥ ) (١) : اى قصتها وصفتها التى يتعجب منها .

واشار الرمخشرى الى هذه المسانى الثلاثة فى كشافه فقال : « والشل فى اصل كلامهم بعمنى المثل والنظير ، ثم قبل القول السائر الممثل مضربه بمورده مثل . ولم يضربوا مثلا ولا رأوه اهلا للتيسيي ولا جديرا بالتداول والقبول الا قولا فيه غرابة من بعض الوجوه ثم قال : وقد اسستمير المثل للحال او الصفة أو القصة اذا كان لها شان وفيها غرابة .

وهناك معنى رابع ذهب اليه علماء البيان في تعريف المثال ، فهمو عندهم المجاز المركب اللدى تكون علاقته المشابهة متى فشا استعماله . وصلة الاستمارة التمثيلية ، كقولك للمتردد في فعل امر : مالى اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى .

وثیل فی ضابط المثل کدلك : انه ابراز المنی فی صورة حسیة تکسبه رومة وجمسالا . والمثل بهسادا المعنی لا پشترط آن یکون له مورد . کما لا پشترط آن یکون مجازا مرکبا .

واذا نظرنا الى امثال القرآن التى يذكرها المؤلفون وجدنا أنهم يوردون والآل القرنا الله يوردون والآل القرنا الله المستملة على تمثيل حال السر بحال السرت التشبيه المربح الوالايات الدالة على ممنى رائع بايجاز ، أو التى يسح استممالها فيما يشبه ما وردت فيه ، فإن الله تعالى ابتداها دون أن يكون لها مورد من قبل .

فامثال القرآن لا يستقيم حملها على اصل المعنى اللقسوى الذى هو الشبيه والنظي ، ولا يستقيم حملها على ما يدكر فى كتب اللغة لدى من النوا فى الامثال ، ال ليست امثال القرآن اقوالا استمملت على وجه تشبيه مضربها بموردها ، ولا يستقيم حملها على معنى الامثال عند علماء البيان فين امثال القرآن ما ليس باستعارة وما لم يفش استمماله ، وللما كان النسابط الاخير اليق بتمريف المثل في انقرآن : فهو ابراز المعنى في صورة رائعة مرجزة لها وفعها في النفس ، سواء كانت تشبيها أو قولا مرسلا .

<sup>(</sup>١) انظر بلاغة القرآن للأستاذ محمد خضر حسين ص ٢٦٠.

فاين المتم يقول في امتسان الفرآن: تسبيه شيء بشيء في حكمه ،

مريب المقول من المحسوس ، أو أحد المحسوسيين من الآخر واعتبار
المدعا بالآخر . ويسوق الأمثلة: فنجد اكثرها على طريقة التشسيه
المريح كقوله تمالى: (( أنها مثل العياة كماء الزلناه من السماء )) ( سورة
المريح كتوله تمالى: (( ولا يقتب بعضكم بعضا ايحب احدكم أن ياكل لعم اخيه مينا فكرهتموه ))
( سورة المجرات: ١٢) أذ ليس فيه تشبيه صريح ، ومنها ما لم يشتمل
المتعموا له أن الذين تدعون من دون الله في يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له
فاستمعوا له أن الذين تدعون من دون الله في يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له
( سورة المجر ٢٢) ؛ قوله: (( أن الذين تدعون من دون الله في يخلقوا
( سورة المجر ٢٢) ) ، قوله: (( أن الذين تدعون من دون الله في يخلقوا

# أتواع الامثال في القرآن :

الامتسال في القرآن ثلاثة أنواع : ١ ــ الامتسال المصرحة ٢ ــ الامثال المامة ٣ ــ الامثال المرسلة .

النوع الأول: الأمثال المصرحة: وهي منا صرح فيها بلغظ المسل ، او ما بدل على التشبيه ، وهي كثيرة في القرآن نورد منها ما ياتي :

(1) قوله تعالى في حق النافقين: « مثلهم كمثل الذي اسستوقد نارا فلما السادت ما حوله ذهب الله بنورهم وتركهم في فللمات لا يبصرون به صم يكم عمى فهم لا يرجعون به او كسيب من السسماء فيه ظلمات ورعد ويرق ٥٠٠٠» (سورة البترة : ٧ - ٢١٠).

نفى هذه الآيات ضرب الله المتافقين مثلين : مثلا ناديا فى قوله : 
( كمثل اللذى استوقد فارا ٥٠ كا لى النار من مادة النور ؛ ومثلا مائيا 
فى قوله : (( أو كسيب هن السماء )) لما فى الماء من مادة الحياة ؛ وقد نزل 
الوحى من السماء متضمنا الاستنارة المقلوب وحياتها ، وذكر الله حيث 
المنافقين فى الحالين . فهم بمنزلة من استوقد نارا الاضاءة والنفع حيث 
النفورا ماديا باللد تول فى الاسلام ، ولكن لم يكن له الله فى قلوبهم . فلهب 
الله بعا في النائر من الاضاءة (( فهب الله بقودهم » وابقى ما فيها من الاحراق. 
وهذا مثلهم النارى .

وذكر مثلهم المائى فشبههم بحال من اصابه مطر فيه ظلمة ورعد وبرق فخارت قواه روضح أصبعيه فى اذنيه وغمض عينيه خوفا من صافقة تصيبه ، لأن القرآن بزواجره واوامره ونواهيه وخطابه نزل عليهم نزول انصوامق .

(ب) وذكر الله المثلين: المائي والنارى .. في صورة الرعد للحق والباطل . فقال تعالى : « أنزل من السماء ماء فسالت اودية بقدوها فاحتمل السيل زبدا رابيا ومما يوقدون عليه في النار ابتفاء حلية أو متاع زبد مثله كذلك يضرب الله الحق والباطل فاما الزبد فيذهب جفاء واما ما ينفع الناس فيمكث في الارض كذلك يضرب الله الإمثال » ... (سورة الرعد: ١٧)

شبه الوحى الذى انوله من السماء لحياة القلوب بالماء الذى انوله لحياة الإرض بالنبات ، وشبه القلوب بالاودية ، والسيل اذا جسرى فى الاودية احتمل زبدا وغناء ، فتكدلك الهدى والعلم اذا سرى فى القلوب الار ما فيها من التمهوات ليدهب بها ، وهسادا المثل المسائى فى قوله : «الزل من السماء ماه مه ، وهكذا يضرب الله الحق والباطل .

وذكر المثل النارى فى قوله : « ومها يوقدون عليه فى النسار ٥٠ » فالمدادن من ذهب او فضة او نحاس او حديد عند سكيها تخرج النسار ما فيها من الخبث وتفصله من الجوهسر الذى ينتفع به فيلهب جفاه . فكذلك الشهوات يطرحها قلب المؤمن ويجفوها كما يطرح السيل والنسار ذلك الوبد وهذا الخبث .

النوع الثانى من الامثال: الامثال الكامنة - وهى التى لم يصرح فيها بلفظ التمثيل ولكنها تدل على معان رائعة فى ايجاز ، يكون لها وقعها الذا تقلت الى ما يشبهها ، ويمثلون لهذا النوع بأمثلة منها :

١ ــ ما في ممنى قولهم « خير الامور الوسط » .

(1) قوله تمالى فى البقرة: « لا فارض ولا يكو عوان بين ذالك » .
 (1) قوله تمالى فى البقرة: ٦٨)

(ب) توله تمالى فى النفقة: « واللدين اذا انفقوا في يسرفوا وفي يقتروا
 وكان بهن ذاك قواما ».

(سورة الفرقان: ٦٧) ،

 ( ج- ) توله تعالى في المسلاه : (( ولا تجهر بعسسلاتك ولا تخافت بها وابتغ بن ذلك سبيلا)» .

(سورة الاسراء : ١١١٠.

( د ) قوله تمال في الانفاق : « ولا تجمل يدك مفساولة الى عنقسك ولا تبسطهاكل البسط» .

(سورة الاسراء: ٢٩).

" ٢ \_ ما في معنى قولهم : « ليس الخبر كالعاينة » .

قوله تعالى فى ابراهيم عليه السلام : «قال أو لم تؤمن قال بلى وتكن ليطمئن قلبى » . (سورة القرة: ٢٦٠ ) .

٣ .. ما في معنى قولهم : ١ كما تدين تدان ٤ .

قرله تمالى : «من يعمل سوءا يجر به » .

(سورةِ النساء : ١٢٣ ) .

٤ سـ ما في معنى : « لا بلدغ المؤمن من جحر مرتبن » .

توله تعالى على لسان يعقّوب (( هل آمتكم عليه ألا كما آمنتكم على الله على المتكم على المتعدد من المتعدد أخيه من قبل )) ( سورة يوسف : ٦٤ ) وقد أورد السيوطى في الانقان أحد عشر مثالا من هذا القبيل (١) .

النوع الثالث: الإمثال الرسلة في اللوآن: وهي جمل ارسلت ارسالا من غير تصريح بلفظ التشبيه . فهي آيات جارية مجري الإمثال .

من أمثلة ذلك ما يأتي:

ا -- «الآن حصحمي الحق »

٢ - « ليس نها من دون الله كاشفة »

(سورة يوسف: ٥١) . (سورة النجم: ٥٨)

 <sup>(</sup>١) الاتقان : ١٣٢/٢ وقارن بالتعبير الفني في القرآن للدكتور بكرى .
 شيخ أمين : ص ٢٢٩ . ومباحث في علوم القرآن لمناع القطاع : ص ٢٢٩ .

(سورة بوسف: ١١) ٣ - « قضى الأمر الذي فيه تستفتيان » (سورة هود : ۸۵) ٤ ((اليس الصبح بقريب)) ( سورة الانعام : ٦٧ ) و \_ ((الكل نيا مستقر)) ( سورة فاطر : ٣٤ ) " ـ « ولا يحيق الكر السييء الا بأهله » (ME: 3A) γ = «قل کل یمول علی شاکلته » (سورة البقرة: ٢١٦) A ... ((وعسى أن تكرهوا شيئًا وهو خير لكم » (سورة المدار: ۲۸) ۹ \_ « کل نفس بما کسبت رهینة » ( سورة الرحمن : ٦٠ ) . إلى « هل جزاء الاحسان الا الاحسان » ( سورة المؤمنون : ٥٣ ) 11 - « کل حزب بما لدیهم فرحون » (سورة الحج: ٧٧) ۱۲. « ضعف الطالب والمطوب » ` (سورة الصافات: ٦١) 17\_« كثل هذا فليمهل الماملون » ( سورة المائدة : ١٠٠٠) ١٤ « لا يستوى الخبيث والطيب » والم (( كم من فئة فليلة غلبت فئة كثيرة بلان (4) ( سورة البقرة : ٢٤٦) (بيورة العشر: ١٤) ۱٦- « تحسيهم جميعا وقاويهم شتى »

واختلفوا في هذا النوع من الآيات الذي يسمونه ارسال المثل ، ما حكم استعماله استعمال الأمثال ؟

« فرآه اهل العلم خروجا من أدب القرآن ، قال الرازى فى تفسير قوله تمالى : «لكم دينكم ولى دين » جرت عادة الناس أن يتمثلوا بهذه الآية عند المتاركة ، وذلك غير جائو ، لاته تمالى ما أنول القرآن ليتمثل به ، بل يتذبر فيه ، ثم يممل بعوجبه » .

وراى آخرون انه لا حرج فيما يظهر أن يتمثل الرجل بالترآن فى مقام البحد ، كان ياسف اسفا شديدا لنزول كارئة قد تقطمت اسسباب كشفها عن الناس فيقول : « فيس لها من دون الله كاشفة » أو يحاور صاحب مدهب فاسد يحاول استهواءه الى باطله فيقول « لكم ديسكم

ولى دين » والام الكبير في أن يقصد الرجل الى النظاهر بالبراعة فيتمتل بالقرآن حتى في مقام الهزل والمزاح (١) .

#### فوائد الامتسال:

۱ -- الامثال تبرز المقول في صورة المحسوس الذي يلمسه الناس ، فيتقبله العقل لان المائي المقولة لا تستقر في اللحن الا اذا صيفت في صورة حسية قريبة الفهم ، كما ضرب الله مثلا لحال المنفق دياء ، حيث لا يحصل من انفاقه على شيء من الثواب ، نقال تمالي : « فهثله كمثل صفوان عليه تواب فاصابه وايل فتركه صلعا لا يقدرون على شيء مما كسبوا » .

(سورة البقرة: ٢٦٤)

٢ - وتكشف الامتال عن الحقائق ، وتعرض الضائب في معرض الحاضر ، كقوله تعالى : « اللهين ياكلون الربا لا يقومون الا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من السي)) .

( سورة البقرة : ٢٧٥ )

 ٣ - وتجمع الامثال الممنى الرائع فى عبارة موجوة كالامثال الكامنة والامثال المرسلة فى الايات الانفة الذكر.

٤ - ويضرب المثل للترغيب في الممثل حيث يكون المعثل به مما ترغب المغرس ، كما ضرب اله مثل الحال المنفى في ستبيل الله حيث يمود عليه الانفاق بخير كثير فقال تعالى : (( مثل اللين ينظفون اموالهم في سبيل الله يحكم شحبة انتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف لن يشساء والله والله يضاعف لن يشساء والله والله والله يضاعف لن يشساء والله والله والله يضاعف ...

(سورة البقرة : ٢٦١)

ويضرب المثل المتنفير حيث يكون المدل به مما تكرهه النفوس ،
 كتوله تمالى في النهى عن الفيهة ((ولا يقتب بعضكم بعضا أيحب احدكم
 ان ياكل لحم الحيه ميتا فكرهتموه)».

( سورة الحجرات: ١٢)

آ -- ويضرب المثل لمدح المثل كتوله تمالى في الصحابة: (( ذلك مثلهم في التوراة ومثلهم في الانجيل كردج اخرج شطاه فازده فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليفيظ بهم الكفار )) ه ( سورة المتح:

<sup>(</sup>١) بلاغة القرآن ص ٣٣ .

٢٩) . وكدلك حال الصحابة فانهم كانوا في بدء الأمر قليلا ، ثم اخدوا
 في النمو حتى استحكم أمرهم . وامتلأت القلوب اعجابا بعظمتهم .

۷ - ويضرب المثل حيث يكون للمثل به صفة يستقبحها الناس ، كما يضرب الله مثلا لحال من آلاه الله كتابه ، فتنكب الطريق عن الممل به ، وانحط في اهوائه ، فقال تعالى : « والل عليهم نبا اللهي آليناه آياتنا فأنسلخ منها فاتبعه الشيطان فكان من الفاوين - ولو شئنا لوهناه بها ولكنه أخلد الى الأرض واتبع هواه فهنله كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث ذلك مثل القوم اللهين كذبوا بآياتنا ».

( سورة الأمراف : ١٧٤ - ١٧٥ )

۸ ــ والامثال أوقع في النفس ، وأبلغ في الوعظ ، وأقوى في الرجو ، وأتوى في الرجو ، وأتوى في الرجو ، وألميرة ، وألم ين القرآن للتلكرة والمبرة ، قال تعالى الامثال » وقد ضربها النبي صلى الله عليه وسلم في حديثه ، وأستمان بها الداعون الى الله في كل عصر لنصرة الحق وأقامة الحجة ، ويستمين بها المربون ، ويتخدون من وسائل الايضاح والتشويق ، ويسائل الريشاح والتشويق ، ووسائل الريشاح والتشويق ، ووسائل الرية في الترغيب أو التنفي ، في المدح أو اللم (١) .

### من امشال العرب:

استممل العرب المثل في اشعادهم ونشرهم ، كما ورد في السسنة النبوية طائفة من الأمثال ، وعقد لها أبو عيسى الترمذي بابا في جامعه أورد فيه أربعين حديثا ، وقال القاضي أبو بكر بن العربي : لم أد من أهل الحديث من صنف فافرد للأمثال بابا غير أبي عيسي ، وله دره لقد فتح بابا ، وبني قصرا أو دارا ولكنه اختط خطا صفيرا فنحن نقتع به ونشكره عليه .

وساورد هنا طائفة من الأمثلة المربية السائرة وهي في مجموعها تدل على مفهوم خاص للطبيمة المربية في جاهليتها وأسلامها .



<sup>(</sup>١) مناع القطان مباحث في علوم القرآن .

. موضوعـــه	اللـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
يقرب الفنعيف يصبر الويسا يفسرب المفسس المسسرب يغرب اسن يفسسان مسسن بحسفور فيصبيه . الإتساط بمسا حسنت الغير الإختسالات ظهمسر الشسيء الغنائسج .	ان البغاث بارفسة بستنسر ان العوان لا تعسلم القبسرة ان الجبسال حاته من فوقف انها اكلت بسوما أكل النسور الأبيض . اذا تخاصسم اللمسان ظهسر المسروق .
الأخسوة الصادفسية الاستصداد للأمسر واحكامه اشتهسسار الأمسسسر الامتسسار الأمسسارة التبلس التبلس الأعسارة التبلس الأعسار التبلس الأعسار التبلس المسادار التبلس الأعسار المسادار التبلس المسادار	رب اخ لك لم تلده املك ان تسرد الماء بساء اكيس ما يستوم طيستة بستر المس عصام سودت عصابا زرغيسا تسزدد هيسا لمسل له منذر واتت تلبوم لا تاتش في هنذا ولا جيسان
الأمسر الغفى يظهسر ما يسدل عليسمه . الأمسو يطلب بعند عواتسمه الأمسور تقهماوز في الشسدة الأمريما في الطاقة والوسسم	لو ترك القطب ليبلا لنبام المسلوب المسيف شيمست اللبسن المسيسل الزيسي اذا أردت أن تطسباع لمسلل ما يستطيساع .
بـــدل الاهــوال التمــرز في الكــلام التمــرز في الكــلام التــنبنب صلى المواتــد التــردد في الامـــرد	تلسب السه ظهمسر المجسس المرسسة المخسسة المخسسة والمحسسة والمرسسة والمتابق المتنسق المتسري المسرى المسرى

يوضوعيسية	اللـــــل
تعصب المسرء لاهسله الجراء من جنس العمسل الجراء من جنس العمسل الجرسة والاجتهاساد	بن يبدح العروس ألا أعلهــــا كمـــا تديـــن "مـــــدان مــن جـد وجـد ومــن زرع همـــــد .
الحاجــــة سبب الاغتــــراع الراهــــة بعــــد التعـــب	الحاجـة تقتـق الحيلــــة مند الصــباج بحمـد القــوم الســرى .
الرجل العسارف يوجه المنفعة رجــوع الفــــرع الى اصــله رفض الكريــم العبل الخسيس	يعلم من ابن تؤكـل الكتـف كل اناء بالذى نيـه يرشــح نجـوع الحــرة ولا تأكـــل بنديهـــــا .
الرئق والتوسط في الأمسال (حديث شريف) ماتبسة الظسسال المسلم بيواطسن الاستور قد يكون الهلاك في الشيء المسور،	ان النبت لا ارضا تطــــع ولا ظهرا أبتى . الظلم مرتعـــه وخيــم عند جهينـة الخبر اليتين ان لله جنـودا بنهـا العمل
كل انسان اكتم لمسره الزاهبة في معترك المسياة مطابقة المتسال للمسسال	مصدرك اوسسع لمسرك السدلاء السدلاء السكل متسام متسال (۱)

<sup>(</sup>١) أنظر : من أمثال العرب ــ تأليف محمد عبد الفني حسن .

#### وتلاحظ على الأمثال العربية أنها تجمع صفات أربعة :

- ١ \_ ابجاز اللفظ.
- ٢ ـ اصابة العني .
- ٣ حس التشبيه .
- إ ـ جـودة الكناية .

ولكن المثل في القرآن لا يخضع لهذه الشروط لأن امثلة القرآن أنواع منها الامثال المصرحة ، والامثال الكامنة والامثال المرسسلة وقد اعترض بعض الكتاب المحدلين على ما ذهب اليه السيوطى في الاتقان حيث عد السيوطى احد عشر مثالا من الامثال الكامنة في القرآن مثل « هن يعهل سوعا يجزبه » ( النساء : ١٢٣ ) فهي في معنى قولهم « كما تدين تدان » .

وایضا قوله تمالی: « بل کلیوا بها لم یحیداوا بعلمه » ( سورة یونس: ۲۹ ) نهی نی ممنی « من جهل شیئا عاداه » .

« قال هذا الباحث: « ويبدر لنا أن ذلك تنطع وتكلف لا حد لهما . .
لان الصيفة التي تشترط في المثل لا تتوافر فيها ولذلك فنحن نرفض ما جاء
به السيوطي ومن تبعه ولا نمتبر الإمثال الكامنة شيئًا يستحق أن يدرج ,
في بحث الأمثال » (١) .

ونحن لا نوافق هذا الباحث على رأيه ونرى أن الامثال القرآنية لا تفضع لما يشترطه الدارسون المرب في المثل السائر من أيجاز اللفظ ، واصابة المنى وحسن التشبيه وجودة الكتابة ، لان للقرآن اسلوبا يتميز به على سائر الكلام فاحياتا بوافق الشروط المطاربة في المثل واحيانا يضرج عليه ولكنه في كلتا الحالين يظل مثلا من أمثلة القرآن المتعددة الانواع كما اسلفيا .



<sup>(</sup>۱) دكتور بكرى شيخ أمين ـ التعبير الفني في القرآن ص ٢٣٩ .

# القسم فخ العتب رأن

ورد القسم في القرآن بالحق سيحانه في سبعة مواضع ، وبافي انواع القسم كلها بمخلوقات الله ، والملاحظة أن القرآن قد أقسم بلفظ الرب في المواضع السبعة التي ورد فيها القسم باله سيحانه ، مثل قوله تعالى :

((فوريك لنسالنهم أجمعين )) •

( سورة الحجر : ٩٣ )

« فورب السماء والأرض أنه لحق » •

(سورة الذاريات : ٢٣)

(( فلا اقسم يرب المشارق والغارب انا لقادرون)) • ( سورة المارج : ١٠ ) (١)

ومن قسم القرآن بمخلوقات الله قوله:

« والضحى ، والليل اذا بسجى » •

(سورة الضحي: ١-٢)

و توله سبحانه : « والتين والريتون » •

(سورة التين ١٠)

وقوله مز شانه : « فلا اقسم بعواقع النجوم • وانه للسم لو تعلمون عظیم » • (سدرة الوائمة : ٧٥-٧١)

(۱) عد الزركشى فى البرهان بقية الواضع التى اقسم الله فيها بنفسه (ج ٣ ص ٠) وهى قوله تمالى ( قل أى ودبى أنه لحق) سورة يونسى ٥٠ وقوله سبحانه ( قل بلى ودبى لتبعثن ) سورة التفاين ٧٠ وقوله ( فوربك لنحشرنهم والشياطين ) سورة مريم : ١٨ ، وقوله ( فلا ودبك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ) سورة النساء . ١٥ . تمتاز اللغة العربية بدقة التعبير واختلاف الاسساليب ، وبتنسوع الاغراض ، وللمخاطب حلات مختلفة ، هي المسماة في المماني باغرب الغبر السلالة :

الابتدائي والطلبي والانكاري .

نقد يكون المخاطب خالى الذهن من الحكم فيلقى اليه الكلام غفلا من التأكيد ويسمى هذا الضرب ابتدائيا .

وقد يكون مترددا في ثبوت الحكم وعدمه ، فيحسن تقوية الحكم له بعوًك ليزيل تردده ويسمى هذا الفرب طلبيا .

وقد يكون منكرا للحكم ، فيجب أن يؤكد له الكلام بقدر الكاره قوة وضعفا ، ويسمى هذا الضرب الكاربا .

والقسم من المؤكدات المشهورة التي تمكن الشيء في النفس وتقويه .

وقد نزل القرآن الكريم للناس كافة ، وخاطب جميع الناس على السواء « والمعروف أن الاستعداد لتقبل الحق عند الناس مختلف ، فالنفس الصافية تستجيب للهدى وتفتع قلبها لاشعاعه ويكفيها في الإنسياع اليه اللمحة والاشارة ، اما النفس التي ملاها الشك والتردد فهي في حاجة الى صيغ التاكيد وبرهان الحجة ، اما النفس الجاحدة المنكرة فهي في حاجة الى مطارق الوجو وتأكيد الخبر وتقرير الحكم في أكمل صورة » (١) .

فالقسم فى كلام الله تعالى لتاكيد الحكم وتقوية الحجة وسوق الادلة والبراهين على تقوير المعنى وتوضيحه ، والقسم واليمين واحد وسمى يمينا لان العرب كان احدهم ياخذ بيمين صاحبه عند التحالف .

وأسلوب القسم ثلاثة امور:

١ ــ أداة القسم .

٢ - القسم به .

٣ - القسم عليه .

<sup>(</sup>١) مناع القطان : مباحث في علوم القرآن ص ٢٤٨ بتصرف .

أولا: أداة القسيم:

الصيفة الأصلية للقسم هي « أقسم » أو « أحلف » مع تعدى العمل بالباء إلى القسم به ، كتوله تمالى : « وأقسموا بالله جهد أيمانهم لا يبعث الله عن يجوت) ،

( سورة النحل : ٣٨)

ولما كان فعل القسم يكثر في السكلام اختصر فصار فعسل القسم يحدف ويكتفى بالباء ثم عوض عن الباء بالواو في الاسماء الظاهرة كقوله معالى : « والكيل اذا يفشى » ( سورة الليل : 1 ) ، وبالتاء في لفظ الجلالة كتوله نعالى: «وتائلة الاعيني اصناعكم» .

( سورة الأنبياء : ٥٧ )

وهذا قليل أما الواو فكثيرة .

نانيا : القسم به :

اما القسم به فهو امر جليل دائما ، وقد وحده ان يقسم بما شاء اما المباد فليس لهم ان يقسموا بغير الله ، روى عن عمر رضى الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (( من حلف بغير الله فقد كفر ، او اشرك ، أن المنى من حلف بغير الله معظما له تعظيم الله فقد كفر او اشرك ، وقد السمر الله تعالى في الفرآن بداته وبمخلوقاته ،

تال تمالى: ﴿ فَلَا اقْسَمَ بِرِبِ الْمُشَارِقُ وَالْفَارِبِ ﴾ ،

( سورة المارج : . ٤ )

ومما أقسم الله به مخاوقاته كالشمس والقمر والليل والنهار والفجو والنجوم والضحى والتين والزيتون وطور سينين وغيرها .

قال تمالى : «والشمس وضحاها - والقمر اذا تلاها» -

(سورة الشمس: ١٠)

نالثا : القسم عليه :

اما المتسم عليه فيراد توكيده وتحقيقه ولا سيما اذا كان من الأمور النائبة والخفيم اذا اقسم على تبوتها ، مثل (( والنجم اذا هوى ، ما ضل صاحبكم وما غوى ، وما ينطق عن الهوى ، ان هو الا وهي يوهي » .

( سورة النجم : ( ا ـ ) }

وجواب القسم يذكر تارة وهو الفائب ـ وتارة يحدف مثل قوله تمالى : « لا اقسم بيوم القيامة ، ولا اقسم بالنفس اللوامة » . (سورة القيامة : ١ ـ ـ ٣)

نجواب القسم محادوف دل عليه قوله بعد : (( الع**صب الانسان ان** ان نجمع عظامه » ( ( القيامة : ٣ ) ) والتقدير لتبعثن ولتحاسبن .

#### ممتى لا اقسىم :

ادخلت ( لا ) النافية على فمل القسم في بعض الواضع كقوله تعالى : ( فلا أقسم بعواقع النجوم ، وإنه لقسم لو تعلمون عظيم ) ، ( سورة الواقسم بالنسفق ، والليل وها الواقع ، ولا السبق ، والقمو اذا السبق ) ، ( سبورة الانشقاق ١٦ ــ ١٨ ) و ولد مر شانه : ( فلا اقسم بصا بعمرون وما لا يعمرون ، أنه لقول رسول كريم ) ، ( سورة الحاقة ٣٠ ــ ، ) وقوله سبحانه : ( لا اقسم بيوم القيامة ، ولا اقسم ولالهة ) .

(سورة القيامة: ١ ـ ٢)

وقد ذكر المفسرون فيها عدة آراء .

الأول: أن « لا » نافية لمحلوف يناسب القام والتقدير مثلا: لا صحة لما توهمون من اتكار البعث والجزاء ثم استأنف فقال: ( القسم بيوم القيامة ) و (بالنفس اللوامة) اتكم ستيمتون.

الثاني: أن « لا » زائدة وجواب القسم في الآية المدكورة محدوف دل عليه قوله بعد : إيحسب . . . الخ والتقدير : لتبعثن ولتحاسين .

الثالث: قول إلى مسلم أن « لا » ههنا لنفى القسم كانه قال لا أقسم عليه بدلك اليوم وتلك النفس ، ولكننى أسالك غير مقسم اتحسب أنا لا نجمع مظامك أذا تفرقت بالموت ؟ فأن كنت تحسب ذلك فاعلم أنا قادرون على أن نفعل ذلك ، أ. هـ، فظاهر الكلام نفى القسم لكن المراد بهذا النفى التوصل إلى الناكيد وكانه يقول أن الأمر بين فلا أحتاج إلى أن أقسم عليه وهذا القول يؤكد الخبر أشد تأكيد (ا).

 <sup>(</sup>۱) دكتور عبد الله شحاته : في نور القرآن ص ١٦٨ مطبعة الهيئة العامة للكتاب .

#### القسم عليه في القران:

اتسم الله على اصول الإيمان التي يجب على الشلق معرفتها قتارة يتسم على صدق التوحيد كتوله: «والصافات صفا • فالزاجرات زجرا • فالتاليات ذكرا • ان الهكم لواحد » • ( سورة الصافات : إ \_ } ) ، ورتارة يتسم عي ان الترآن حق كتوله تمالى : « فلا اقسم بمواقع النجوم • وانه لقسم لو تعليون عظيم • أنه للزران كريم » • ( سـورة الرائمـة : « يس • والقرآن الحكيم • والكران على والكران الرسول حق كتوله : « يس • والقرآن الحكيم • انك الرسول على ان الرسول حق كتوله : « يس • والقرآن الحكيم • انك الرسان » •

( سورة يس : ١ - ٣)

وتارة يفسم على الجزاء والوعد والوهيد كقوله: (( والذاريات ذروا • فالحاملات وقرا • فالجاريات يسرا • فالقسمات أمرا • الما توهسدون لصادق • وإن الدين ثواقع) •

( سورة الداريات : ١ - ١ )

ربارة يتسم على حال الانسان كقوله : « والليل اذا يفشى • والنهار اذا تجلى • وما خاق الذكر والانثى • أن سميكم لشتى » • ( ( الليل : ١ - ) )

والمنتبع للقسم في القرآن يستخلص الفنون الكثيرة (١) .

#### القسم به في القرآن:

الملاحظ أن الله عن وجل أكثر من القسم فى الإربات الكنية لأن اهل مكة انكروا الوحى وقاوموا الرسالة فكان مقتضى الحال يتطلب هذا اللون من الاسلوب الملينم.

وعد اقسم الله عز وجل بنفسه في القرآن في سبعة مواضع مثل قوله سبحانه : (( فوربك لتسالتهم اجمعين ٥ عما كانوا يعملون » . ( سسورة الحجر : ٩٢ – ٩٢ ) . وقوله سبحانه : (( وَهم اللّذِين كَفُروا أَنْ فَي يَبعثوا قل بلي ودبي لتبعثن » ( سورة التغاين : ٧ ) .

 <sup>(</sup>۱) انظر الاتقان للسيوطى ٢/١٣٥ فقد أتى بشواهد متعددة للأقسام \*
 المذكررة .

#### القسم بالتخلوقات :

اقسم القرآن بكثير من مخلوقات الله وبالملائكة وبالنبى وبمظاهر السكون كالشفق ، والليل وسا وسق ، والقمر اذا اتسق ، وبالمصر ، وبالفحى ، والشمس ، والبلد ، ووالد وما ولد ، وبالفجر والتين . . .

قال الامام بدر الدين الزركشي في كتابه البرهان في علوم القرآن .

قان قيل : كيف أقسم الله بمخاوقاته وقد ورد النهى علينا الا نقسم بمخاوق ؟

قيل فيه ثلاث أجوبة:

احدها: الله على حدث مضاف اى (ورب الفجر) و (رب التين) وكدلك الباتي .

والثنائي : أن العرب كانت تعظم هذه الأشياء وتقسم بها فنول القر ٢ن على ما يعرفون .

والثالث: أن التسم انما يكون بما يعظمه التسم أو يجله وهو فوقه والله تمالى ليس فوقه شيء فاقسم تارة بنفسه وتارة بمصنوعاته لانها تدل على بارىء وصانع (۱) .

وقال ابن أبي الأصبح في أسرار الفواتح : القسم بالمستوهات يستلزم القسم بالصانع لان ذكر المفعول يستلزم ذكر الفاعل اذ يستحيل وجود مفعول بفير فاعل (٢) .

والقسم بالشيء لا يخرج عن وجهين اما لفضيلة أو لمنفعة (٢) .

(۳) آلبرهان : ۲/۳۶ نقلا عن الاستاذ ابو القاسم القشيرى فى كنز .
 اليواقيت والاتقان : ۲۴۶/۲ .

<sup>(</sup>١) البرهان في علوم القرآن الرركشي ٢/٢] .

 <sup>(</sup>٢) الأتقان للسيوطى: ٢/١٣٤ .

فالفضيلة كقوله تمالى: «وطسور سيئين • وهسلا البلد الأمين » (سورة التين: ٢ ــ ٣)

والمنغمة نحو (( والتين والزيتون )) ( سورة التين : ١ )

وقال بعضهم: اقسم الله تمالى بثلاثة أشياء بلائه كالإيات السابقة ربغمله نحو «والسماء وما بناها ، والأرض وما طحاها ، ونفس وما سواها» ( سورة الشمس : ٥ – ٧ ) وببغموله (١) نحبو « والنجم النا هموى » ( سورة النجم : ١ ) ، « والطور وكثاب مسطور » ( سورة الطور : ١ – ٢ ) ،

#### \* \* \*

#### رأى جديد في القسم بالمخلوقات:

راينا أن العلماء والمفسرين (٢) ذهبوا الى أن الله اقسم بعطوقاته لبيان نواحى العظمة فيها وجلال قدرها وعظيم نفعها ولكن العالم الهندى عبد الرحمن فراهى يدهب مدهبا جديدا خلاصسته أن القسسم إذا كان بمخلوقات الله فليس لتعظيمها وإنما للاستشهاد بها وسياقها مساق الدليل على صحة الكلام وصدفه ، فهى بشابة لفت النظر إلى التأمل في ملكوت السعوات والارض وارشاد المخاطبين إلى بديع صنعة الله في الكون ، ونحن نفحى راى الاستاذ عبد الرحمن فراهى بعا يلى :

لما (٢) كانت الشهادة بالله اكبر الشمهادات كثر القسم بها ، ولذلك ظن من قل التفاته الى اسائيب الكلام ونتون بلاغته أن الاستشهاد لا يكون الا بالمبود على جهة التعظيم ، ولكنك اذا سرحت النظر في كلام العرب

<sup>(</sup>١) الاتقبان: ١٣٤/٢.

<sup>(</sup>۲) انظر الفخر الرازی فی تفسیره الکبیر مفاتیح الفیب والسیوطی فی الاتقان وابن القیم الجوزیة فی کتابه ( التبیان فی اقسام القرآن ) وغیرهم من المفسرین عند تفسیر ( والتمین والزیتون ) و پ( لا اقسیم بیدوم القیامة ) . . . . وغیرها .

 <sup>(</sup>٣) استفدت في هذا اللخص من جهد الدكتور بكرى شيخ امين في
 كتاب التمير الفني في القرآن ص ٣٣٩ وما بعدها .

وغيرهم وجعت أنهم استشهدوا بأشياء لم يعبدوها ولم يعظوها ، وانعا أرادوا الاستدلال بجعل القسم به شاهدا على أنوالهم ، وضرب الوُلف على ذلك عددا من الامثلة من الشعر العربي كقول الراعي :

ان السسماء وأن الربح فساهدة

والارض تشسسهد والايام والبلد لشد جنوبت بنى بدر ببغيتها يوم الهسادة يوسا منا له قسود

وكقول عنترة:

والخيسل تعام والفسوارس اننى فرقت جمهسم بضربة فيعسسل

فقد رايت في هذه الأمثلة أنهم استشهدوا بالسعاء والربح والأرض والأيام والبلد ، والغيل والغوارس ، وليس المراد الا أنك لو سالتهن ونطقن لشهدن على دهواهم .

ومن هذا الاسلوب مسا قاله الفضيل بن .هيسى بن ابان فى وعظه ( سل الارض فقل : من شتى أنهارك ، وهرس اشتجارك ، وجنى ثمارك ؟ فان لم تجبك حوارا ، اجابتك اعتبارا) .

ويتساوى التعبير بكلمة « يشهد » أو « يعلم » أو ما يشبههما بالانفاظ الصريحة الدالة على التسم كواو القسم » ولعمر » أو ما يمالها ، ومثل ذلك قسم الهجوس حين قتل جساسا قائل أبيه فقال : « وفرسى واذنيه » ورمحي ونصليه » وسيغي وفراره » لا يتولد الرجل قائل أبيه وهو ينظر اليه » ، فقد أقسم بهذه الأشياء استدلالا بها » كانه قال : فكيف أترك قائل أي وأنا قادر على الكر والغر والطمن والضرب . فذكر في قسمه ما يصدق دعواه ويستدل به على وجوب ما أراد به ، كما مشل الفازايي بشواهد من هذا القبيل من تحمر طرفة بن العبد ، والحصين بن الماذاري بشاء اليوناني على أن هؤلاء الناس من عرب بلغاء اليونان ، ويوليوس الشاعر اليوناني على أن هؤلاء الناس من عرب وغير عرب يقسمون باشياء عادية لا لفاية تعظيمها » أو لكونها ، مقدسة ، بل لتكون شاهدا على ما يقولون ودليلا لهي ما يتكلمون .

ثم جاء الكاتب الى أقسام القرآنُ قبين أنّها لا تكون للتعظيم الا اذا كان القسم به هو الله تعالى وشعائره ، وما عدا ذلك فهو لمحض الاستدلال .

وفی فصل طویل راح یاتی بالبرهان تلو البرهان علی ان بعشی ما اقسم به الله لیس لتعظیمه وانما لمحض الاستدلال به ومن جملة ما قاله:

« ما تهتدى اليه من حمل النظير على النظير ، وتفسير الآيات بعضها 
بيمض فائك ترى القرآن يذكر الأمور الدالة على اسلوب الآية والمبرة ، 
وكلها اشهاد ساى افسام سان يتفكر فيها ، قال تعالى : « ان في خلق 
السعوات والأرض واختلاف الليل والنهار والفظك التي تجرى في البحر بعا 
ينفع الناس وما أنزل ألك من السماء من ماء فاحيا به الأرض بعد موتها 
ويث فيها من كل دابة وتحريف الرياح والسحاب المسخر بين السسماء 
والأرض الآيات القوم يعقلون » ( سورة البقرة : ١٦٤ ) . ومثل هذا كثير . 
على اسلوب القسم ، فاقسم بالسماء والارض ، والشمس والقمر ، والليل 
والنهار ، والفجر والشحى ، والرباح والسحاب ، والجبال ، والبحر ، 
والانسان ، والوالد والولد والذكر والانثى ، والشفع والوتر ، عكرنها 
آنات دالة له نظير ، ولا سبيل الى ارادة تعظيمها .

ومن الادلة قوله : أن الماقل لا يتوهم أن الله تمالي يضم مخلوقاته موضع المعبود المقدس ؛ ولا سيما الذي ليس له كبير تقدس ؛ كالمحيل المادية ؛ والريم الذارية .

وقد صرح القرآن بكون هائيك المتسم بها من السماء والأرض والشمس والغمر والنجوم وغيرها مسخرة مدللة طائمة ، ففي نفس القسم بها دلالة على إن الم ادبها معض القستم بها ،

ومن الادلة قوله: ان ما يتبع القسم به من التنبيه على كون القسم به دليلا للمقلاء قوله تعالى: ((والفجر ، وليال عشر ، والشفع والوتر ، والليل اذا يسر ، هل في ذلك قسم للني حجر » ( سورة الفجز : ١ - ٥ ). علد الجملة الأخرة ((هل في ذلك قسم للني حجر » تشبه ما يرد في القرآن بعد ذكر الدلائل ، كتوله تمالى فى سورة النحل « أن فى ذلك آيات تقوم يعقلون » ( سورة النحل : ١٢ ) ، أو كما جاء فى سورة طه « أن فى ذلك آيات لاولى النهى » ( آية : ٥٠ ) ، أو كما جاء فى سورة آل مصران « أن فى ذلك لعيرة لاولى الابصار » ( آية : ١٢ ) وهذا كثير . فهسكذا التنبيه بعد القسم فى سورة الواقعة حيث قال : « فلا الهسم بعواقع النجوم ، وأنه لقسم لو تطهون عظيم » ( آية : ٧٥ سـ ٧٦ ) أى أن فيها دلالة عظيمة وشهادة كبيرة ، فصرح بعظمة القسم لا بعظمة القسم به (١) ، وفرق كبير بينهما .



<sup>(</sup>١) التبيان في اقسام القرآن ص ٢٩ .

## الفصل أنخامس الإست رائيليايت

- ا ـ تمهیسه ۰
- ٢ ـ اليهود والنصاري .
  - ٣ التموراة ،
- إلى التوراة .
  - ه ـ اقسام الإسرائيليات .
  - ٦ .. نماذج من الاسرائيليات .
- ٧ ـ راى الحافظ ابن كثير في الاسرائيليات .
  - ٨ ـ الاسرائيليات في كتب التفسير .
    - ٩ \_ مسئولية المسرين .
    - . ١ ... اعتذار الطوفي من المفسرين .
      - 11- تغنيسد فرية ،
      - ١٢ تاثير الاسلام في اليهوديه .

### سبهيل

نشأ التفسير بالمأثور مقصورا على احاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم . فقد انزل الله عليه القرآن عربيا مبينا ، وكان الصحابة يقرمون القرآن ، فيتسابقون الى الممل بأحكامه ، وامتثال أوامره .

وربما انسكل على أحدهم معنى من المسانى أو آية من الآيات ، فيسأل النبى صلى الله عليه وسلم ، ويجيبه النبى في بساطة ويسر .

ومن ذلك تفسيره عليه الصلاة والسلام الظلم بالشرك ، وتفسيره القوة بالرمى ، ونفسيره المفضوب عليهم ، باليهود ، والضالين بالتصارى .

وكان التفسير مقصورا على ما اشكل معناه او غمض لفظه ، فقد كانت حياة النبى تطبيقا عمليا لاوامر القرآن ونواهيه ، حتى قالت عائشة رضى الله عنها : (كان خلقه القرآن) .

( ولعل الروعة الدينية لهذا المهد ، والمستوى المقلى الأهله وتعدد حاجات حياتهم المملية ، كل أوثلك جعلهم لا يقولون فى تفسير القرآن الا بما روى عن صاحب الرسالة عليه الصلاة والسلام توفيقا ) (۱) .

( وقد جمعت كتب الصحاح والسنن مقادير مختلفة من التفسير بالماثور ، حتى لترى في صحيح البخارى : كتابين هما : كتاب نفسير القرآن ، وكتاب فضائل القرآن ، وهما بشفلان حيزا واضحا من الكتاب ربماكان نحو الثمن منه ) (۲) .

ولما انتقل رسول الله صلى الله عليه وسلم الى الرفيق الأملى ، وبدا عصر الصحابة ، زادت حاجة الناس الى التفسير ، نظرا لاتساع الرقصة

<sup>(</sup>١) دائرة المارف الاسلامية مادة تفسير: ٥/٩١٠ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق .

الاسلامية ، ولظهور احداث وقضايا لم تكن موجودة فى عصر النبى صلى الله عليه وسلم ، ولدخول كثير من الاعاجم فى الاسلام ، مع ضعف المامهم بالعربية ، ويعدهم عن البيئة التى نول فيها القرآن ،

وفي هذا العصر ... اهني عصر الصحابة ... بدأ دخول الاسرائيليات في التسير ؟ وساعد على ذلك دخول كثير من اليهود والنصاري في الاسلام ؟ ومعهم اتفاقتهم وافكارهم ؟ ومعلوماتهم الدينية ؟ حول كثير من قصص الانبياء السابقين .

فلما كان عصر التابعين زادت الاسرائيليات ، وزاد الوضع في التفسي .

#### اليهبود والنصاري

كان اليهود في ماضيهم العاويل قد شرقوا راحايين من مصر ، ومعهم الار حياتهم فيما معهم ، ثم ابعدوا مشرقين الى بابل في أسرهم ، ثم عادوا الى موطنهم وقد حماوا معهم ما حماوا .

ووفد على البيئة العربية الاسلامية من كل هذا المزيج وقد ؛ الى جانب ما يمث البها من الديانات الآخرى التى دخلت تلك الجزيرة ؛ والقت الى اهلها ما الفت من خبر أو قصص دينى ؛ وكل أولئك قد تردد على آذان قارئي القرآن ومتفهميه ؛ قبلها خرجوا الى ما حول جزيرتهم شرقا وغزيا فاتحين .

ثم ملا آذانهم حين خالطوا أصحاب أثلك البلاد التى نزلوها وعاشوا بها ، وأن كان الذى اشتهر من ذلك هو اليهودى ، تكثرة أهله ، وظهور أمرهم فاشتهرت تلك النزايدات التى اتصلت بمرويات التفسير النقلى باسم الاسرائيليات () .

وساعدت سماحة الاسلام مع معتنقى الأديان الآخرى على انتشبار اليهود والنصارى في المملكة الاستشهة .

وكان أغلب الماليين فى الشـام يهودا ، وأغلب أطباء القصور فى بغداد . نصــاندى .

<sup>(</sup>١) أمين الخولي ، دائرة المعارف الاسلامية ، مادة تفسير : ١٥١/٥٠ .

واشتهر اليهود ياحترافهم حرفا خاصة : كالصيرفة ، ودباغة الجلود والصباغة (۱) ، « وكان عدد اليهود في المملكة الإسلامية غير العرب نحو ملائمائة الف ع في سنة ، ٥ مه (١) .

وكان اليهود منتشرين على نهر دجلة والفرات ، وفي جزيرة ابن عمر والوصل ، وعكيرة وواسط ، وفي بغداد والحلة ، والكوفة والبصرة ،. وفي كثير من بلاد فارسي (٢) .

#### التبوراة

وأهم منبع للثقافة اليهوديه هو التوراة ، وقد ذكرت في القرآن الكريم ، وصفت بأنها كتاب من كتب الله المنزلة : «إنا التوراة فيها هدى ونور » وتسنا علي بمض احكام وردت في التوراة : « وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس والعين بالعين والانف بالانف والاذن والسين بالسن والجوح قصاص » •

وأشير في الاحاديث كذلك الى التوراة وبعض احكامها .

رجاء في تفسير مقاتل بن سليمان :

( أن نفرا من اليهود دعوا رسول الله صلى الله عليه وسلم فاناهم في بيت المدارس ، فقالوا يابا القاسم أن رجلا منا زنا بانراة فاحكم ، فوضعوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم وسادة فجلس عليها ، ثم قال : التوفى بالتوراة فاتى بها ، فنزع الوسادة من تحته ووضع التوراة عليها ، تم فال : آمنت بك وبعن انولك ثم قال : انتونى باعلمكم فاتى بشاب كم ذكر قصة الرجم ) (ا) .

<sup>(</sup>۱) الجاحظ: الردعلي النصاري ص ۱۷ .

 <sup>(</sup>۲) أحمد أمين : ضحى الاسلام ٢١٥/١ ، ونسب هذا القول إلى
 رحالة بهودى يدعى بنيامين .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق .

<sup>(</sup>٤) تفسير مقاتل مخطوطة احمد الثالث ١٠٠/١ انظر تحقيقي له مجلد ٣١٦/١ ـ ٣١٨ ، وانظر كذلك البخاري باب التوحيد وباب الاعتصام وباب التفسير ، وقد رواه ابو داود عن ابن عمر .

وكلمة التوراة يستعملها المسلمون كثيرا للدلالة على كل الكتب المقدسة عند اليهود ، فتشمل الزبور وغيره كما يستعملها اليهود أحيانا بهالم الاطلاق .

وكان لليهود بجانب ذلك سنن ونصائح وشروح لم تنقل عن موسى طبه السلام كتابة ، وانما تداول الناس نقلها شفاها ، ونمت على تماقب الاجيال ، ثم دونت ، وهى المسماة بالتلمود . والتلمود مختلف فيه فيما بينهم ، فمنهم من يقبله وهم طائفة الربانيين ، ومنهم من لا يقبله وهم طائفة القرائين .

فلما التوراة بالمعنى الدقيق فخمسة اسقار: سفر التكوين (١) ، وسفر العدد (١) ، وسفر اللاويين – أى الأحبار (٢) – وسفر العدد (١) ، وسفر التثنية (٥) ،

وق العهد القديم غير التوراة : سفر يوشع . وهو في استيلاء بني اسرائيل على فلسطين . ثم سفر القضاة اي المحكام ، ثم اسفار الملوك الاربصة :

الأول فى أخبار شمويل او سعويل وشاول او طالوت ، والثانى فى ذكر داود ، والثالث والوابع فى سليمان بن داود ، ومن ملك بنى اسرائيل من بعده .

واما التلعود فمجموعة من المناقشات الدينية الأولى ، مع شروح لرجال الدين من الإجيال المتصاقبة . يسجل افكار اليهود في حيساتهم

 <sup>(</sup>۱) ونيه خلق العالم ؛ وقصة آدم وحواء واولادهما ونوح والطوفان وتبليل الالسنة ثم قصة أبراهيم وأبنه اسحاق وأبنيه يعقبوب وميصو وقصة يوسف.

 <sup>(</sup>۲) وفيه خروج اليهود من مصر وقصة موسى من ولادته وبعثته وفرعون وصعود موسى الجبل وإيتاء اله اياه الالواح .

<sup>(</sup>٣) وفيه حكم القربان والطهارة .

<sup>. . (</sup>٤) وفيه قصة البقرة وإخباد بني اسرائيل وبعض الشرائع .

 <sup>(</sup>a) أي أعادة الناموس .

وتقاليدهم (١) في نحو الفي عام ؛ ويعزج مزجا تاما نواحي الشعب الخلقية بنواحيهم الدننية .

وقد تسربت ثقافة اليهود الى العرب قبل الاسلام وبعده .

جاء فى المحديث عن ابن عباس : ( كان هذا الحى - من الانصار - وهم اهل كتاب ، فكانوا يرون وهم اهل وثن ، مع هذا الحى من اليهود وهم اهل كتاب ، فكانوا يرون لام فضلا عليهم فى العلم ، وكانوا يقتدون بكثير من فعلهم ) (١) .

وق الحديث عن ابى هريرة قال : كان أهل الكتاب يقرءون التوراة بالمبرانية ويفسرونها لاهل الاسلام بالمربية ، فقال رسول ألله صلى الله طيه وسلم : « لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكليوهم ، وقولوا آمنا بالذى ابزل البناء وانزل البكم والهنا والهكم واحد » (٢) .

#### - 1 -

#### قصص الأنبياء بين القرآن والتوراة

عرض المرآن الكريم لكبير من قصص الأنبياء السابقين ، معنصرا على مواضع العظة والعبرة ، مكتفيا من القصة بما يحقق الهداية ، ويوحى بمتابعة الحق والايمان .

ولذا لم يتعرض التفصيل ، فلم يذكر تاريخ الوقائع ، ولا أسماء البلدان التى حصلت فيها ، ولا أسماء الاشخاص اللين جرت على يدهم بعض الحوادث ، وانما تخير ما يمس جوهر الموضوع ، وما يحرك المقول للتفكير ، وينبه القلوب إلى الخير ، وينفرها من عاقبة الشر .

<sup>(</sup>١) أحمد أمين : ضحى الاسلام ، ٢٩٩/١ ط ٧ .

<sup>(</sup>۲) آخرجه أبو داود ، وجاء فى تفسير مقاتل لقوله تصالى : لا نساؤكم حرث لكم » كما جاء فى تفسير أبن كثير لهذه الآية ، وجاء فى أسباب نزول القرآن للواحدى والسيوطى .

<sup>(</sup>٣) البخاري في كتاب التفسيم : ١٢٠/٨ من فتع الباري .

ولنضرب لهذا مثلا قصة آدم عليه السلام ، فقسد ورد ذكرها في القرآن الكريم (١) ، كما ورد ذكرها في التوراة . بيد أن القرآن لم يتمرض لكان الجنة ، ولا لنوع الشجرة التي نهى آدم عن الأكل منها ، ولا لبيان الحيوان الذي تقمصه الشيطان ليزلهما ، ولا ما كان من نفصيل الحوار بين الله تعالى وآدم ، ولا للبقعة التي طرد اليها آدم بعد خروجه من الجنة .

ولكن التسوراة تعرضت لكل ذلك واكثر منه ، فابانت أن الجنة في عدن شرقا ، وإن الشجرة التي نهيا عنها كانت في وسعل البجنة ، وإنها ضجرة الحياة . وذكرت ما انتقم الله به من الحية التي اغوتهما بان جملها تسمى على بطنها ولأكل التراب ، وانتقم من حواء بتعبها هي ونسسلها في حملها حد الخر (٢) .

وقد نقل المفسرون قصة ادم والجيس فى تفاسيرهم (٣) . كما ذكروا شيرا من فصص الانبياء وغيرها . ويهيا للقادىء أن هذه الاسرائيليات النى لا نعرف صدقها من كدبها بيان لمنى قول الله سبحانه ، ونفصيل لما اجمل فيه ، وحاشا الله ولكنابه من ذلك .

« وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم أذ أذن بالتحدث عنهم ــ امرخا الا نصدفهم ولا تكلبهم . قاى تصديق لروياتهم وأقاويلهم أقوى من أن طرنها بكتاب الله ونضمها منه موضع النفسير أو البيان .. اللهم غضرا » ()) .

<sup>(</sup>۱) أنظر الآيات التي وردت في القرآن في قصة ادم ، ومنها آية ٢٦ في سودة البقرة ٤ واية ٢٠ وما بعدها في الأعراف ، ويت والبقرة ١٦ وما بعدها في الأعراف ، واية ١٦ في الاسراء ، والآيات ١١١ \_ ١٢ في طه ، حيث يقول سبحانه « ولقد مهذنا ألى الامرة ، قبل نفسي ولم نجد له عزما ، واذ قلنا الملائكة المستعدوا لادم فسيعدوا لا المليس الي ، فقلنا يادم ان هذا عدو لك ولروجك للا يغربنكما من المجنة فتشقى ، أن لك الا تجوع فيها ولا تعزى ، وإنك لا تظمأ فيها ولا تضعى ، فوسوس اليه الشيطان قال يادم هل ادلك على شجرة المخلد وملك لا يبلى ، فاكلا منها فيدت لهما سوءاتهما وطفقا مشجرة المخلد وملك لا يبلى ، فاكلا منها فيدت لهما سوءاتهما وطفقا علي يخصفان طبيعها من ورق الجنة وعصى ادم ربه فقوى ثم اجتباه ربه فتاب

 <sup>(</sup>۲) العمد القديم : الاصحاح الاول من سفر التكوين ص ٤ - ٥ .
 (۳) تفسير مقاتل بن سلمان ، مخطوطة احمد الثالث ٨/١ ب ٤ .
 ١٩ وانظر تحقيقي له جزء ١ ص ١٨ - ١١ .

<sup>(</sup>٤) احمد معمد شاكر : مقدمة كتاب عمدة التفسير لابن كثير ص ١٧ .

#### اقسسام الاسرائيليات

تنقسم الاخبار الاسرائيلية الى اقسام ثلاثة:

القسم الاول : با يعلم صحته بأن نقل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم نقلا صحيحا ، أو كان له من الشرع شاهد يؤيده ، ومنه تعيين أسم صاحب موسى عليه السلام بأنه الخضر ، نقد جاء هذا الاسم صرحا في حديث البخارى (۱) ، ذهذا القسم بنوعيه صحيح مقبول .

القسم الثاني : ما يعلم كلبه بأن يناقض ما هرفتاه من شرهنا ، او يكون مخالفا لما يقرره المقل ، وهذا القسم لا يصبع قبوله ولا روايته .

القسم الشالث : هو المسكوت هنه ، فلا هو من قبيل الاول ، ولا هو من قبيل الثاني . وهذا القسم نتوقف فيه فلا نصدته ولا تكليه .

وذهب ابن كثير الى جواز رواية هذا القسم (٢) ، ولم يوافقه في ذلك المحقق احمد شاكر ، لأن رواية هذا القسم بجوار تفسير القرآن افرار له وتصديق به ، قال ابن كثير : « ، . ولكن هده الأحاديث الاسرائيلية تذكر للاستشهاد لا للاعتضاد فانها على ثلاثة اقسام : احدها ما علمنا صحته مما بأبدينا مما نشهد له بالصدق فذلك صحيح .

والثاني: ما علمنا كذبه بما عندنا مما يخالفه .

والثالث : ما هو مسكوت عنه لا من هذا القبيل ولا من هذا القبيل ؛ فلا تؤمن به ولا تكذبه ؛ وتجوز حكايته لما تقدم .

رمو حديث : « بلقوا عنى ولو آية ، وحدثوا عن بنى اسرائيل ولا حرج ومن كذب على متمهدا فليتبوا مقعده من النار » .

وغالب ذلك مما لا فألدة فيه تعود الى أمر ديني ، ولهذا يغتلف ملماء أهل الكتاب في مثل هذا كثيرا ، ويختلف المفسرون عادة بسبب

<sup>(</sup>١) باب التفسير : ٢٩٧/٨ من فتح الباري .

 <sup>(</sup>۲) وقد تابعه فی هذا الشیخ محمد حسن اللهبی فی کتابه التفسیر ولیفسرون ص ۱۷۹ و ۱۸۰ ، ونقل کلام ابن کثیر بشون آن یمزوه الیه .

ذلك ، كما يدكرون في مثل اسماء اصحاب التهف ولون كلبهم وعدتهم ، وعصا موسى من اى شجر كانت ؟ واسماء الطيور التي احداها ابراهيم ، وتميين البعض الذى ضرب القتيل من البقرة ، ونوع الشجرة التي كلم الله منها موسى ، الى غير ذلك مما ابهمه الله تعالى في القرآن ، حيث لا فائدة منه تعود على المكلفين في دنياهم أو دينهم ، ولكن الخلاف عنهم جائز ، كما قال تمالى : « سيقولون ثلالة رابعهم كلهم » الى آخر الآية .

ويعلق احمد شاكر بقوله: أن أباحة التحدث عنهم شيء ، وذكر ذلك في تفسير القرآن شيء آخر ، أذ أنه يوهم البيان والتفصيل لكتاب ألله وحاشانا ولكتابه من ذلك (١) .

#### - 1 -

#### نهاذج من الإسرائيليات

تفسير القرآن غنى من هذا الركام الهائل من الاسرائيليات الني اولع بها بعض المضرين وتناقلها عنهم من بعدهم . والانسان مولع بالفصــة عموما ويفرائب القصص بوجه خاص وذلك هو الطابع الفالب على هذه الاسرائيليات .

وسنكتفى بالاشارة الى بعضها .

 ١ ــ لقد خلق الله آدم بيسده ونفخ فيسه من روحسه وأسجد له ملائكته ؛ وتكبر المليس من السجود آدم .

وقد تقلى المفسرون هن التوراة كثيرا ممسا يتملق بخلق آدم وبدء الخليقة من السفر الأول وهو سفر التكوين أو الخلق ، وفي هذا السفر قصة خلق المالم وقصة آدم وحواء وأولادهما ،

قال المنسرون في شرح قوله تمالى : « والا قال دبك للملائكة الى جاعل في الارض خليفة » .

( سورة البقرة : 30)

<sup>(</sup>١) عمدة التفسير عن الحافظ ابن كثير ، ص ١٤ .

(خلق آدم من طين احمر راسود وابيض من السبخة والملبة فمن أسله أبيض واحمر واسود ، مؤمن وكافر ، فحسد ابليس تلك الصورة فقال للملائكة الذين هم معه ادايتم هذا الذي لم تروا شيئا من الخلق على هيئته ان فضل على ماذا تصنعون ؟ قالوا نسمع ونطيع لامر الله ، واسر عدو الله في نفسه لئن فضل آدم عليه لا يطيع وليستغزنه ، فترك آدم طينا اربمين سنة مصورا فجمل ابليس يدخل من ديره ويغرج من فيه ويقول آنا ناد وهذا طين اجوف والنار تفلب الطين ، لاغلبته ) (١) .

قال الحافظ ابن كثير : هذا سياق غريب وفيه أشياء فيها نظر لطول مناقشتها . وقد أسند السدى هذا التفسير إلى ابن عباس والى اناس من أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم ` مع أنه مختلط بالاسرائيليات فلمل بعضها مدرج (٢) ليس من كلام الصحابة أو أنهم أخذوه من بعض الكسا المتقدمة واله أعلم (٢) .

\* \* \*

۲ ... وق تضير توله تمالى : « واللك على ارجائها ويحمل عرش وبك فوقهم يومئذ ثمانية » .

( سورة الحانة : ١٧)

ذكروا أن المرش يحمله نمائية أوعال (٤) ما بين ركبهم واظلافهم كما بين السماء والأوش .

وفي تفسيم آية الكرسي وهي الآية ٢٥٥ من سورة البقرة > ذكر مقاتل في تفسيره : أن الكرسي يحمله أربعة أملاك لكل ملك أربعة وجوه > أغذامهم تحت المسخرة التي تحت الأرض السفلي مسيرة خمسمالة عام وما بين كل أرض مسيرة خمسمالة عام .

<sup>(</sup>۱) تفسير مقاتل بن سليمان ۱ : ۹۷ .

 <sup>(</sup>۲) الادراج هو أن يزاد في الحديث ثيء من كلام بعض الرواة ، فيتوهم
 من يسمع الحديث أن هذه الزيادة من كلام رسول الله صلى الله عليه رسلم .

۲۷-۷٦/۱ تفسير ابن کثير: ۱/۲۷-۷٦/۱

<sup>(</sup>٤) الوعل: هو التيس الجيلي .

وفي هذا الآثر علل قادحة تمنع من قبوله ، وقد ساق الكوثرى سند حديث الأومال التي تحمل المرش ثم نقل عن أحمد بن يحيى بن العلاء أن (في سنده كذابا يضع الحديث) (١) .

وقال أبو حيان في تفسير قوله تمالي : « ويحمل عرش ربك فوقهم يومثك ثهائية » . وذكروا في صفات مؤلاء ثمانية أشكال متكاذبة ضربنا عن ذكرها صفحا .

٣ ــ وورد المديد من الاسرائيليات في وصف القرية التي مر عليها
 المزير عند تفسير قوله تعالى: « أو كاللئي مو على قرية وهي خاوية على عروشها».

( سورة البقرة : ٢٥٩ )

وبترل الامام محمد عبده : ﴿ وَنُسَكَتَ عِنْ تَعِينِ الْقَرِيَةُ كَمَا سَكَتَ عنها القرآن ﴾ ، ﴿ • • والقرآن لم يعين الزمان ولا الكان ﴾ والمبرة القصودة لا تتوقف على تعيين هذه الجزئيات • • ﴾ •

وقد أورد المفسرون تفصيلا للمائلة ومحتوياتها لا سند له من النقل أو العقسل .

وقد استهل القرآن سورة قاطر بقوله سيحانه:

« الحمد له فاطر السموات والأرض جامل الملاكة رسلا اولى أجتحة مثنى وثلاث ورباح يزيدني الخاق ما يشباء» .

ويقول مقاتل في تفسيره : ( وذلك أن في البجنة نهرا يقال له نهر المحياة ، يتخله كل يوم جبريل عليه السلام ، بعد ثلاث ساعات من النهار يضمسل فيه ، وله جناحان يتشرهما في ذلك النهر ، ويجناحه سبعون الف وبشه ، فيسقط من كل ويشة قطرة من ماء فيخلق الله عز وجل منها

<sup>(</sup>١) الملطى : التنبيه والرد : ٩٨ ، ومقالات الكواري : ٣٠٨ .

ملكا يسبح الله تعالى الى يوم القيامة ، فذلك قوله عز وجل: (( يؤيد في الخاق ما يشاء)) .

وغنى عن البيان أن هذا الكلام من الاسرائيليات التي لا يقبلها المغل ولم يرد بها أثر صحيح ، فما أجدر تفسير كتاب الله أن ينقى منها .

٦ ـ وقد السقت بالأنبياء تهم هم أبعد الناس عنها • فاتهم داود بانه اعجب بامراة فارسله الى الحرب حتى قتل ثم نزوج أمراته استنادا الى قرله تمللى: « ان هذا أخى له تسع وتسعون نمجة ولى نعجة واحدة فقال أكفلنيها وعزنى في الخطاب» •

وهذا غلو واعتساف فى فهم الآيه وخروج بالكلمة عن مفهومها اللفظى الى تعبير مجازى .

ومن عقائد المسلم ثقته بان الأنبياء توم حفظ الله ظواهرهم وبواطنهم من النابس بمنكر منهى عنه ، نكيف يليق أن ننسب الى داود مدوانه المنتخاص والأعراض . قال النسفى في تفسيره : ( وما يحكى من أن داور بعث من من الله داور بعث من وعمل الله يقتل ليتزوج المراقبه، فلا يليق بين المتسمين بالصلاح من الخناء (ا) الناس فلصلا عن بعض اطلام الانبياء وقال على وفي الله عنه من حداكم بحديث داود على ما يرويه القصاص جلدته ماثة جلدة وهو الغرية على الانبياء ) (٢) و

وقد نقل الخازن في تفسيره قصة داود وامراة آوريا ، كما ذكر قصصا عن داود اشبه ما تكون بالخرافة ، ولكنه عقب على ملدا اقصص بعوله : ( فصل في تنزيه داود على الصلاة والسلام عمالا يليق به وينسب السبه ) ، وفند في ملدا الغصل كل ما ذكره مما يتنافى مع عصمة في الأه دارد عليه السلام (٢) .

ويطول بنا القول لو ذهبنا نذكر جميع الاسرائيليات التي أوردها المفسرون في تفاسيرهم ، واكني أحب أن أذكر هنا أن كثيرا من المفسرين قد اغتروا بوجود هذه القصص في كتب العهد القديم والجديد ، فنقلوها

<sup>(</sup>۱) افتياء: أوساط،

<sup>· (</sup>۲) تفسير النسفى ٤/٢١ = ٢٠٠٠ •

<sup>(</sup>٣) تفسير الخازن ١٦٨٦ - ٢١٠

بجوار تفسيرهم للاستشهاد لا للاعنضاد ، فجاء من بعدهم وظنها من تفسير الفرآن او انها رأى للمفسر في الآية ،

ومع ورود النهى الشديد عن تصديق اهل الكباب او نكديبهم . هيما لا نعرف صحته من باطله ، ووجوب تكديبهم فيما نعرف كذبه ، وتصديقهم فيما نعرف صدقه ـــ راينا بعض بعض المفسرين يصدقونهم فيما صح عندنا كلبه وما ثبت لنا عن المصوم صلى الله عليه وسلم انه باطل وافتراء .

\* \* \*

#### \_ Y \_

#### راي الحافظ ابن كثير في الاسر اليليات

(1) قال ابن كثير في نفسيره لأول سورة ق ( وقد روى عن بعض السلف أنهم قالوا: ق جبل معيط بجميع الأرض ، يقال له جبل قاف ، وكان هذا سوراة أعلم سمن خرافات بنى اسرائيل الى اخلما عنهم بعض الناس ، لما راى من جواز الرواية عنهم مما لا يصدق ولا يكلب ، ومندى أن هذا وامثاله وأشباهه من اختلاق بعض زناديقهم ، يلبسون به على الناس أمر دينهم كما افترى في هذه الأمة — مع جلالة قدر علمائها وحفاظها واثمتها ساحاديث عن النبى صلى الله عليه وسلم ، وما بالعهد من قدم غكيف بأمة بنى أمرائيل ، مع طول الحدى ، وقلة الحفاظ والنقاد فيهم ، وتبديل كتب الله وآياته . وانما أباح الشارع الرواية عنهم في قوله : «وحداوا عن بنى أسرائيل ولا حرج » — فيما قد يجوزه المقل فاما فيما تحيله المقول ، اسرائيل ولا حرج » — فيما قد يجوزه المقل فاما فيما تحيله المقول ، ويحكم فيه بالبطلان ، ويغلب على الظنون كلابه — فليس من هذا القبيل والا أعم . "

وقد اكتر كثير من السلف من المفسرين وكذا طائفة كثيرة من الخلف من المحكابة عن كتب اهل الكتاب في تفسير القرآن المجيد ، وليس بهم احتياج الى الخيارهم ولاه الحمد والمنة .

 خلق الله تبارله وتعالى من رراء هذه الارض بحرا محيطا بها لم خلق من وراء ذلك البحر جبلا يقال له قاف ، سماء الدنيا مرفوعة عليه . . الحديث () .

قال أبن كشر : واسناد هذا المعديث فيه انفطاع . والذي رواه أبن أبي طلحة عن ابن عباس رضى الله عنهما في قوله عز وجل (ق) هو اسم من أسماء الله عز وجل . والذي ثبت عن مجاهد أنه حرف من حروف المجاء كقوله تعالى : ( عن سن سحم سطس سائم ) وتحو ذلك . فهذه تبعد ما تقدم عن ابن عباس رضى الله عنهما (٢) .

(ب) واوالت حملات الحافظ ابن كثير على هذه الاسرائيليات وانتقد
 ما أورده المفسرون من روايات اسرائيليــة في تقسير آيات معينــة من
 القرآن الكريم .

فعند تفسيره الآية . و من سورة الكهف (٢) \_ بعد أن ذكر أقواله في (البيس) وأسمه ومن أي قبيل هو \_ قال : ( وقد روى في هذا آثار كثيرة من السلف ، وغالبها من الاسرائيليات التي تنقل لينظر فيها ، وألف أهلم بحال كثير منها ، ومنها ما يقطع بكلبه لمخالفته للحق اللدى بايدينا ) . . ( وفي القرآن غنية عن كل ما عداه من الأخبار المتقدم ، لانها لا تكاد تخلو من تبديل ، وزيادة ونقصان ، وقد وضع فيها أشياء كثيرة . وليس لهم من المعافل المتقدين اللابن ينفون عنها تحريف الغالين وانتحال المبطين من الحفاظ المتقدين اللابن ينفون عنها تحريف الغالين وانتحال المبطين من الجهالمة المتن والحفاظ الجياد ، اللابن دونوا الحديث وحروده وبينوا مصحيحه من حسنه من ضعيفه من منكرة وموضوعه ومتروكه ومكنوبه ، وحرود الرجال من صحيفة من المتاكن الرجال .

<sup>(</sup>۱) ذكر ابن كثير تمام الحديث حتى عد سبع ارضين وسبعة ابحر وسبعة جبال وسبع سعوات ( والبحر يمده من بعده سبعة ابحر ) انظر تفسير ابن كثير: ٢٢١/٤٠ .

<sup>(</sup>۲) تفسير ابن کثير : ١٤١/٤ .

<sup>(</sup>٣) هي قوله تمالي : « واذ قلنا الملاكة اسجدوا لادم نسجدوا الا الليس كان من الجن ففسق من أمر ربه ، افتتخلونه وذريته اولياء من دوني وهم لكم عدو ، يسمى للظالمين بدلا » .

البشر سد صلى الله هليه وسلم سد أن ينسب البه كانب ، أو يحدث عنه بها ليس منه ، فرضى الله عنهم وأرضاهم ، وجعل جنات الفردوس مأواهم . وقد فصل ) (۱) .

(جـ) وقد ذكر مقاتل فى تفسيره للآيات ٧٤ ــ ٨٠ من سورة الأنمام قصة أبراهيم عليه السلام ، وأن أباه حفر له سربا فى الأرض بعيدا عن الناس ، فلما رأى ابراهيم الكواكب لأول مرة قال للكوكب هذا ربى .

وذكر ابن كثير عند نفسيره الآبات ٥١ صـ ٥١ من سورة الأنبياء قصة ابراهيم مع ابيه ، ونظر الى الكواكب ثم قال : ( وما يذكر من الأخبار عنه في ادخال أبيه له في السرب وهو رضيع ، وأنه خرج به بعد أيام ، فنظر الى الكواكب والمفاوقات فتيصر فيها ، وما قصه كثير من المفسرين وغيرهم سفامتها احاديث بني اشرائيل) (١) .

(د) وفى تفسسير الآية ١٠٢ من مسبورة البقرة ورد ذكر هاروت وماروت . وأورد مقاتل فى تفسيره قصة نقلها عن بنى اسرائيل . خلاصتها ان هاروت وماروت كانا من اللائكة وانهما هبطا بالسبحر الى الارض ابتلاء من الله لخلقه .

أما ابن كثير فانه بين فساد هذا المسلك من المفسرين فقال :

( وقد روى في قصة هاروت وماروت عن جماعة من التسابعين ، كمجاهد والسدى والعصين البصرى وقتادة وابي المالية والربيع بن السي ومقاتل بن حيان وفيرهم ، وقصها خلق من المفسرين ، من المتقدمين والمتاخرين وحاصلها راجع في تفصيلها الى اخبار بني اسرائيل ، اذ ليس فيها حديث مرفوع صحيح متصل الاستاد الى الصادق المصدوق المصوم الذي لا ينطق عن الهوى ، وظاهر سياق القرآن اجمال القصة من غير

٠ (١) تفسير ابن كثير : ١٩٩/٤.

 <sup>(</sup>۲) تفسیر این کثیر : ۱۸۱/۳ ، عند تفسیره آهوله تعالی : ( ولقد آتینا ابراهیم رشده من قبل وکتا به عالمین ) والآیات التی تأییًا مَنیُّ سورة الانبیاه می آیه ۷۲ س ۸۰.

ثم علق ابن كثير بحديث طويل عن الاسرائيليات واقسامها الثلاثة وهي : ١ - ما يعلم صدقه فنقبله . ٢ - ما يعلم كذبه فنرفضه . ٣ - ما لا يعلم صدقه من كذبه فنتوقف عنه ، غلا نصدقه ولا تكذبه .

بسط ولا اطناب فنحن تؤمن بما ورد في القرآن على ما اواده الله تعالى. ، والله اعلم يحقيقة الحال ) (١) .

 ( ه- ) وعند تفسير الآية ١١ - ١٤ من سورة النمل اورد مقاتل كثيرا من الاسرائيليات عن بلقيس ملكة سبا (١) .

اما ابن كثير نقد ذكر طرفا من هذه الاسرائيليات ثم علق عليها بقرله: (والأقرب في مثل هذه السياقات أنها متلقاه عن اهل الكتاب، 6 ومها وجد في صحفهم كروايات كعب ووهب ، سامحهما الله فيما نقلاه ألى هذه الأمة من أخباد بنى اسرائيل من الأوابد والقرائب والمعائب ، مما كان وما لم يكن ، ومما حرف وبدل وسنغ ، وقد اغتانا الله سبحانه عن ذلك بما هو اصح منه وانفع، واوضح وابلغ ، وله المحمد والنة) (٢).

(و) وتعقب ابن كثير في تفسيره كثيرا من هذه الاسراليليات بالنقسد والتمحيص بعد روايتها ، كعلق تفسيره للابة ٢٦ من سورة المنكبوت (٤) ، ولاينه ٢٩ من سورة البقرة . حيث أورد كلمة لابن عباس رواها البخارى وللاينه ٢٧ من سورة البقرة . حيث أورد كلمة لابن عباس رواها البخارى أن مسيحه رحى قرل ابن عباس : ( يا معشر السلمين كيف تسالون اهل الكتاب من شيء و كتابكم الذي أقزل الله على نبيه اصديث اخبار الله ؟ تقرونه معقما لم يشب ، وقد حدثكم الله أن أهل الكتاب قد بدؤا كتاب الله وغيره و كتبوا باينهم الكتاب وقالوا : هو من عند الله ، ليستروا به نمنا فليلا ، أفلا ينهاتم ما حادي من مسادلتهم ؟ ولا والله ما واينا منهم احدا قط سالكم الذي اقزل اليكم ) .

وهده الوعظة القوية الرائمة ، رواها البخارى في ثلاثة مواضع من صحيحه (ه) .

 <sup>(</sup>۱) انظر تفسير ابن كثير للآية ١٠٢ من سورة البقرة ــ الجزء الأول من ص ١٣٣ ـ ١٤٨ .

<sup>(</sup>٧) تفسير مقاتل مخطوطة أحمد الثالث ٥٩/٣ وانظر تحقيقي له مجلد ٢

<sup>(</sup>٣) تفسير ابن کثير ٢/٣٦٦.

<sup>(</sup>٤) فقد روی این کثیر حدیث : ( اذا حدث کم اهال الکتاب فلا تصدنوهم ولا تکلیوهم ) تم قال : ( ولیملم ان اکثر ما یتحدثون به غالبه کلب وبهتان ) لانه فد دخله تحریف رتبدیل وتغییر وتأویل ) وما اقل المصدق فیه ثم ما اقل فائدته او کان صحیحا) .

<sup>(</sup>أَهُ) أنظر عمدة التفسير عن الحافظ ابن كثير ؛ اختصار وتحقيق احمد شاكر ١٩/١ والواضع الثلاثة التي روى فيها موعظة ابن عباس هي ص ٢١٥ ج ٨١٠ ج ١٩ من فتح الباري .

#### الاسرائيليات في كتب التفسير

نمت الاسرائيليات والسعت في كتب التفسير وخاصة المطولة التي تمتمد المأثور مثل الطبري والبفوي والخازن وابن كثير والقرطبي وغيرهم.

ورغم تحدير بعض هؤلاء المفسرين من هذه الاسرائيليات ونفسسدهم لبعضها في كتبهم ، نراهم عند التطبيق قد حتمدوا كثيرا من هذه الروايات الاسرائيلية ، خصوصا عند توضيح جزئيات قصص القرآن ، وعند ذكر الشخصيات والاحداث ، وركيفياتها ووقائهها وظروفها .

ومعظم هذه الروايات معروة الى كعب الأحبار ، وعبد الله بن سلام وتعلية ومحمد الفرظيين ، وابن جريج ، وابن نوف ، وأبناء منيه ، وغيرهم من مسلمي أهل الكتاب ، وخاصة مسلمي اليهود ،

وابن خلدون في مغدمته يدكر من اسباب الاستكثار من هده المروبات امتبارات عده : اجتماعية ، ودينية المارون المسلمين بهدا الاخد والنقل ، والذي السمت له كتب النفسير المروى فاشتملت على الفث والسمين . والمتبارات الاجتماعية غلبة البداوة والمبيد في المبياب المكونات وبدء الخليقة واسراد الوجود ، وهم انما يسسالون في أسباب المكونات وبدء الخليقة وأسراد الوجود ، وهم انما يسسالون في في أسباب المكونات وبدء الخليقة وأسراد الوجود ، وهم انما يسسالون في مناها يسسلون في تساهل وعدم تحر للمسحة ، هذا التلقي الكتبر لمن الله المروبات في تساهل وعدم تحر للمسحة ، ان مثل هده المتقولات ليست مما يرجع الى الاحكام فيتحرى فيها الصحة التي يجب العمل بها .

فتساهل المفسرون في مثل ذلك ، وملئوا كتبهم بمنقولات عن عامة اهل التوراة اللدين كانوا بين العرب وكانوا بداة مثلهم ، لا يعرفون من ذلك الا ما معرفه العامة من أهل الكتاب ، ولا تعلق لها بالأحكام الشرعية التي يحتاط لها (١) .

والحق أن هذه الروايات التى امتلاً بها كتب التفسير المدكورة وغير المدكورة ، والمطبسوعة وغير المطبسوعة ــ قد استفرقت حسيوا كبيرا . ان لم يكن الحيز الاكبر منها ، وكادت نطفى على ما في القرآن من مبسادىء

<sup>(</sup>١) مقدمة ابن خلدون ص ٣٨٢ ، ٣٨٤ بتصرف .

واحكام ووصايا ، هى جوهر القرآن ومحكمه الذى فيه الهدى والذكر والوهظة والنور والفوقان ، حتى كادت تشسقل المسلمين وتسستفوق تفكيرهم .

ولقد كان كثير من القصص والشخصيات القرآنية مما ذكر في الكتب والاسفار الني كانت متداولة و ايدى اهل الكتاب ، ولم نكن هذه انكب واسفار مترجمة الى العربية ، فكان اليهود يقرءونها بالعبرانية ، ويفسرونها للساللين بالعربية ، ولم يكن لدى المسلمين الوسيلة للتأكد من مسلمة لهم في الترجمة أو تحريفهم لها ، ولذلك قال صلى الله عليه وسلم : (( لا تصدقها المالكتاب ولا تكليههم )) (۱) .

ونحن نرجع أن جل ما روى عن مسلمى أهل الكتاب كان أجوبة على اسئلة من المسلمين عن جزئيات الأحداث والتسخصيات والأعلام والمسائل الفرآنية ، وأنهم كانوا بعرون أجوبنهم الى ما فى أيديهم من الاسسفار ، فيتقبله السامعون على علاته ، ويرويه الرواة ويدونه المدونون ، لانه لا سبيل إلى التحقق من صحته ، بالنسبة للسائلين والرواة والمدونين ، من أهل الهرون الثلاثة الاولى .

ولا يمنع هذا ؛ أن أهل الكتاب كانوا يسترسلون في شرح الأجموبة والتعليق عليها من هند انفسهم .



<sup>(</sup>۱) رواه البخارى عن ابى هريرة قال : كان اهل الكتاب بقسرمون التوراة بالعبرانية ويفسرونها بالعربية لأهل الاسلام ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( لا تصدقوا اهل الكتاب ولا تكلبوهم ، وقولوا آمنا بالله وما انزل البنا وما انزل البنا وما انزل البنا وما ازنل البنا وما اوتى موسى وعيسى وما اوتى النبيون من ربهم لا نفرق بين احد منهم ومن وعيسى وما اوتى النبيون من ربهم لا نفرق بين احد منهم وتعن له مسلمون ) .

#### مستولية الفسرين

ان المسئولية الأولى عن هذه الاسرائيليات التي حشدت بها كتب التفسير لا تقع على ماتق الرواة والمدونين القدماء ، سواء الدين رووا ودونوا الحجرة أهل الكتاب وشروحهم لأول مرة في كتب لم تصل البنا ، أو الدين دونوها في الكتب المتقدمة .

وكلهم مفروض فيه القدرة على تمييز الفت من السمين ، والباطل من الحق ، والكلب من الصدق ، وعلى لمح ما في هذه الروايات من غلو ومبالفات لا يصح كثير منها في عقل أو منطق أو واقع ، ولا يؤيدها اثر صحيح .

ولا شك أن هناك مغسرون وقفوا من بعض هده الروايات موقف المغر الناقد ، غير أن الحق يقتضينا أن نفول : أن هذا لم يكن شاملا ولا عاما ، وأن الناقدين والمفكرين انفسهم رووا كثيرا منها في مناسببات كثيرة دون تقد أو اتكلر .

#### امثلة كثيرة:

الدارس لكتب التفسير القديمة يجد بيانات مسهبة حول القصص والشخصيات والأعلام والأحداث القرآئية ، معزوة الى بعض اصحاب رسول الله وتابعيهم ، من غير مسلمي أهل الكتاب أمثال عبد الله بن مسعود، وابن عباس ، وأبي هريرة ، وأبي قد ، وعبد ألله بن جابر ، ومسروق ، ومجاهد ، وعكرمة ، والحسن والقسحاك ، وسعيد بن جبير ، وزيد بن أسلم ، وعطاء ، وطاوس ، وابن اسحاق ، وغيرهم . ويجد في هاده البيانات اغرابا ومبالغة وخيالا وبعدا عن المنطق والمقل والامكان .

ومنها ما رواه بصيفة احاديث نبوية غير واردة في كتب الاحاديث المتبرة بحيث تكون تسمية البيانات محميما ، وانما هو قبيل التغليب .



ومن هذه البياتات ما يدور حرار غصص وشخصيات واهلام واحداث قرائية ليست واردة في اسفار اهل الكتاب ، وبخاصة اسفار العهد القديم ال مثل قصص هود وقومه عاد في الاحتاف ، وتبع ، وصالح وقومه ثمود في الحجر ، وضميب وقومه في مدين ، واصحاب الأيكة واهبل الرس ، وتقمان ، وذي القرنين ، واصحاب الكيف ، وفي ذلك مما هو عربي أو غير اسرائيلي بالاضافة الى البيائات التي تساق على هامش قصص ابراهيم عليه السلام ، والتي لم تذكر في الاسفار (۱) .

والامثلة على هذا القصص لا حصر لها فى كتب التفسير ، ومن ذلك ما يروى من قتادة فى سياق انشاء ابراهيم بيت الله مع أسماهيل (٢) ، من ان آدم حين هبط الى الارض كان راسه فى السماء ورجلاه فى الارض ، وائه طاف بالبيت فى مكة ، ومد الله له فى خطوه الكان بين كل خطوتين مفارق، فطاف آدم بالبيت ، وطاف به من بعده الأنبياء (٢) .

ومن ذلك ما يروى عن السدى عن زيد بن أسلم في سياق المناظرة بين ابراهيم طيه السلام والملك نمروذ . وهذه القصة قد وردنته في تفسير مقاتل (١) ، كما وردت في تفسير ابن كثير (٥) ، وفيها أن الله سلط البحوض على النمروذ وجنوده وتت طلوع الشمس فلم يروا هين الشمس ، وسلطها عليهم فاكلت لحومهم ودماهم وتركتهم عظاما بالية ، ودخلت واحدة منها في منخرى الملك فمكنت فيها اربحاثة سنة يعليه الله بها ، حتى كان يضرب راسه بالمرزبة في هذه المدة ، ثم اهلكه الله بها ،

على أن عناك وجها آخر لهذه المسألة ، قنعن لا تعتقد أن هسةه . الميانات المجيبة الفريبة سواء منها ما روى عن اسحاب رسسول أه ..

<sup>(</sup>۱) محمد عزة دروزة ، مقال بمجلة الوعى الاسلامي ( بالكويت ) السيد النائية عدد ١٩ رجب سنة ١٩٦٦ هـ ، اكتوبر ١٩٩٦ م ، والسيد ابو الناسم الموسوى الخوتي ، البيان في تفسير القرآن : ٢٥/١ – ، المليمة الملية بالنجف ،

 <sup>(</sup>٢) انظر تفسير ابن كثير الآية ١٢٧ من سورة البقرة ( والد يرفع ابراهيم القواعل من البيت واسماهيل ٥٠٠ ) الخ الآية .

<sup>(</sup>٣) انظر تفسير ابن كثير للآية ١٢٧ من سورة البقرة .

<sup>(</sup>٤) تفسيم مقاتل الآية ٨٥٨ من سورة البقرة ،

<sup>(</sup>٥) تفسير ابن كثير الآية ٢٥٨ من سورة البقرة .

<sup>(</sup>٦) الرجع السابق .

وتاسيهم من عير مسلمى اهل الكتاب ، ام ما روى من مسلمى اهل الكتاب ، صفترهة من قبل اللين أوردوها جوايا عن سؤال أو توضيحا لمسالة عن المسائل او قصة من القصص ، لأن هذا يقتضى أن يكونوا جميعهم تمكناين مقترين .

ونحن ننزهم عن ذلك ، ونرجع أن هذه البيانات مما كان متداولا في بيشتهم ، ومن المحتمل جدا أن تكون واردة في كتب وقراطيس لم تصل البيا ، كما أن من المحتمل أن بعضها كان من اختراع بعض الناس ، ثم لفقوا لها الإسانيد .

وعلماء المحديث يذكرون أن من أسباب رفض الحديث أن يكون به هلة فادحة تمنم من قبوله . . وكم في هذه الاسرائيليات من شدوذ وعلل قادحة .



#### اخبار انفرد بها القران

كثير من أخبار الانبياء وقصصهم ورد ذكره فى القرآن ، كما ورد فى كتب المهد القديم والجديد .

ومع ذلك انفرد القرآن باخبار عن بعض هؤلاء الأنبياء لم ترد في الاسفار المتداولة اليوم ، مثل المحاورة بين الله والملائكة في صدد خلق ادم وخلافته. وأمر الله الملائكة بالسجود له ، وامتناع ابليس وتخلف احد ابناء نوح عن الركوب في السفينة وغرقه ، وثوبة ادم وقبولها من الله ، وقصص ابراهيم مع أبيه وتومه ، واسكان ابراهيم بعض فريته في منطقة المسجد الحرام ، وبناك البيت عو واسماعيل ، وإيمان سحرة قرعون ، ومؤمن آل قرعون ، وصنع داود للدوع ، وحكمة داود وسليمان في الحرث اللتى تقشست فيه غنم القوم ، وسنخير الحيل والطير لداود ، وتسخير الجن والربح والطير لسليمان ، وبناء البحن له التماثيل والمحارب ، وقوصهم له ، والطير لساهم بالإغلال وقصة الهدهد وملكة سبا ومرشها ، والصرح المرد من القوادير ، واحضار اللدى عنده العام عرشها في لمح البصر ، والجسع من القوادير ، والحفار اللدى عنده العام عرشها في لمح البصر ، والجسعة ذلك كبير () ،

<sup>(</sup>۱) انظر عبد الوهاب النجار : قصص الأنبياء ، وكتاب الانجيسل والصليب تأليف الآب عبد الاحد داود الاضوري العراقي ، نقله من التركية إلى العربية مسلم عراقي طبع في القاهرة ١٢٥١ هـ ، وبه تعليقات هامة انظر ص ١٦١ هـ ١٦٠ هامش كتاب الانجيل والصليب المذكور ، وانظر مجلة الومي الاسلامي عدد ١٩ رجب ١٣٩٣هـ مقال محمد عرة دروزة .

وقد وردت اشياء كثيرة في القرآن مفايرة قليلا أو كثيراً لما ورد في الاسفار مثل نسبة صنع العجل السامري في القرآن بدلا من هارون في الاسفار . وشق قميص يوسف وهمه بامراة العزيز ، ومثل ما جاء مباينا للقرآن في قصص يونسي والوب وزكريا ومريم وأمها وغير ذلك كثيرا أيضاً .

ونحن نرجح أنه كانت هناك أسفار وقراطيس لم تصل الينا فيها ما هو متطابق مع ما جاء في القرآن ، وانه كان في هذه الاسفار والقراطيس التي لم تصل الينا كنير من البيانات التي تردى عن مسلمي اهل الكتاب ، وعن بعض اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وتابعيهم من غير مسلمي الهالكتاب .

وفي الاسفار المتداولة اليوم اشارات الى أسفار كانت موجودة في التديم ثم نقد تداولها في هذه الآيام .

من جملتها توراة موسى التى كتبها بيده ، ودون فيها تبليفات الله تعالى ووصاياه ، والألواح ، ومدونة وصفت بالنشيد الربانى ، واسفار عديدة آخرى : مثل اسفار ياشر وعدى واخيلو وشيلو ، واخبار ايام كل ملك من ملوك اسرائيل ويهوذا الخ ، مما يمكن أن يكون يقاس عليه(ا).

وقد ذكر القرآن أن اليهود حرفوا التوراة (٢) وكتبوا بمض ما انزل الله (٢) ، وأضافوا الى التوراة ما ليس منها (٤) ، وجعدوا ما انزل الله كفراوعنادا ، قال تعالى :

(( وما قدروا الله حتى قدره اذ قالوا ما انزل الله على بشر من شيء قل من انزل الكتاب الذي جاء به موسى نورا وهدى للناس تجمساونه قراطيس تبدونها وتخفون كثيرا > وعلمتم ما لم تعلموا انتم ولا آباؤكم . قل الله ثم ذرهم في خوضهم يلعبون» (0) -

 <sup>(</sup>۱) المرخع السابق ، وانظر : أبو القاسم الموسوى الخولى ، البيان في تفسير القرآن ، ۳۹/۱ .

 <sup>(</sup>٧) في الآية ٧٥ من صورة البقرة ( افتطمعون أن يؤمنوا لكم وقد كان فريق منهم يحرفون كلام الله من بعد ما عقلوه وهم يعلمون ) .

<sup>(</sup>٣) في الآية ٧٦ من سورة البقرة .

<sup>(</sup>٤) في الآبة ٧٩ من سورة البقرة .

<sup>(</sup>٥) الآية ١٩ من سورة الاتمام .

#### اعتلار عن الفسرين

وقد اعتلى الطوفى (۱) عن المقسرين في ماية تفاسيرهم بالاسرائيليات ( بأن كثيرا من المقسرين قد دونوا من الاسرائيليات ما يظنون به أن له نفعا لتبيين بعض النواحى في أنباء القرآن الحكيم من معارف عصرهم ، المتوادلة من اليهود وقيرهم ، تاركين أمر غريلتها أن يعدهم من النقاد ، حرصا على أيضال تلك الممارف الى من بعدهم ، لاحتمال أن يكون فيها بعض فائدة من أيضاح ما أجمل من الانباء في الكتاب الكريم ، لا لتكون تلك الروايات حقائق في نظر المسلمين ، يراد اعتقاد صنحتها والأخذ بها على علائها دون تمحيص ، فلا تثريب على من دون الاسرائيليات بهلما القصد ).

ذكر الطوفى ذلك فى كتابه ( الاكسير فى قواهد التفسير ) ، ثم ضرب لللك مثلا بصنيع رواة الحديث حين عنوا بادىء ذى بدء بجمع الروايات كلها تاركين امر التمييز بين صحاحها وضعافها لمن بعدهم من النقاد (۱) .

وذكر ابن كثير في تفسيره كلاما قريبا من كلام الطوفي (٢) .

بيد أن المحقق احمد محمد شاكر فند كلام ابن كثير ورفض اعتداره من المفسرين ، وهاب على ابن كثير ابراده كثيرا من الاسرائيليات والاحاديث الواهية في تفسيره ، رشم النقد الشديد اللي وجهه ابن كثير لمن يفعل ذلك، الا أنه مند التطبيق خانه التوقيق .

<sup>(</sup>۱) هو نجم الدين ابو الربيع سليمان بن عبد القوى بن عبد الكريم الطونى نسبة الى طونى وهى قرية من صواد بفداد . ولد سنة ١٧٥هـ وتونى سنة ١١٧هـ .

<sup>(</sup>٢) مقالات الكوثرى ص ٣٤ مطبعة الانوار بالقاهرة ، وذكر الكوثرى ال المعاملة المتعاوطات بالجامعة المتعاوطات بالجامعة العربية نسخة مصورة من كتاب الاكسير من مكتبة « حلبى زادة » بتركيا . (٣) مصدة التفسير عن الحافظ ابن كثير ص ١٤ ــ ١٥ تحقيق الحدها كر . .

يتول احمد محمد شاكر رحمه الله: ( ان اباحة التحدث عن بنى اسرائيل شيء ، وذكر ذلك في تفسير القرآن وجمله قولا او رواية معنى الآيات ، او في تعيين ما لم يعين فيها او في تفصيل ما اجمل فيها — شيء كخر ، لأن في انبات مثل ذلك بقول الله سبحواد كلام الله ما يوهم ان هذا الذي لا نعرف صداله ولا كلبه مبين لمني قول الله سبحاله ، ومفصل لما اجمل فيه ، وحالت الله ولكتابه من ذلك ، وان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذ اذن بالتحدث عنهم — امران الا نصدقهم ولا تكلبهم فلى تصسديق لرواياتهم واقويم اقوى من أن نقر بها بكتاب الله ونضمها منه موضع التفسير والميازا اللهم قفوا ) (١) .

واخيرا فانا نرى ان اعتدار الطوفي وغيره من المفسرين لا يعفيهم ابدا من المسئولية ولا يعفي من نقل عنهم جيلا بعد جيل الله البيانات والروايات الفريبة المجيبة التى شغلت العيز الكبير من كتب التفسير ، وادت الى المسويش الأدمان ، والتفطية على محكم القرآن ، فوجود هذه الاسرائيليات في اسفار المهود وكتبهم لا يسوغ ايرادها في كتب التفسير على اعلاتها ، حيث توهم من يشرؤها أنها بيان للقرآن وتوضيح لأهدافه ، مع انها صارفة للمن عما اقتضت حكمة التنزيل اراده ،

( وبعضها من عمل القصاص ووضاع الحديث واهل الدس والكيد من اليهود » (۱) . قال الامام احمد : ( ثلاثة أمور ليس لها أصل : التفسير واللاهم والمفازى ) ، ويريد من التفسير هنا التفسير بالرواية ، ويعنى بأنها ليس لها أصل : أنها ليس لها استاد صحيح ، ومعنى هذا أن كثيرا معا روى من هذا النوع على كثرته معا يتوجه اليه الاتهام (۱) .

<sup>(</sup>١) المرجع السابق.

<sup>(</sup>٣ ٢ ٢) محمد الزفواف ؟ التعريف بالقرآن والمعديث ؛ ص ١٤٩ .

## نستائع

يمكن أن نخلص من هذه الدراسة الى بيان الواجب علينا نحو التفسير بالرواية ، ويتلخص ذلك فيما ياتي :

ا ـ نقد هده المجبوعة المركومة من التفسير النقل على هدى قواهد القوم في نقد الرواية مننا وسندا ثم يستبعد منها المكتير الذي لا يستطيع الإيستطيع البقاء ، ولسنت الخن أن هذا العمل النساق الفضني يستطيع أن يقوم به فرد وحده بل لا بد من جعاعة كبيرة تتفرغ له ويتسع أمامها الزمن ، وتدفر لديها المصادر أو المراجع التي تتملق بالوضوع وتتصل به ، كالكتب الذي للدوة بوزارة الأوقاب ، أو اللجان التابعة للمجلس الأهلي للشرون الاسلامية أو للأوهر.

٢ \_ تخريج الاحاديث الواردة في كتب التفسير كما فعل الحافظ الرابع في كتابه ( نصب الرابة في تخريج احاديث الهذابة ) وكما فعل ابن حجر في كتابه ( الكافي الشافي في تخريج أحاديث الكشاف ) وبذلك نميز الصحيح من العليل .

٣ ... القاء المعاضرات التي تنبه الأذهان الى خطر هذه الاسرائيليات والرقابة على الأثمة والخطباء والمتصوفة والقصاص وأضرابهم ممن تشيع على المستنجم الاسرائيليات ويذكرونها لاستمالة المسامة . كما يجب أن تفرض رقابة دقيقة على الكتب التي تدرس في دور العلم ومعاهده ويخاصة كتب التفسير والوعظ والتصوف ونحوها . ولكن يخرج هذا العمل الجليل كاملا يجب أن يتولاه عدد من الاسائلة ذوى الاختصاص .

١ ــ بلل الجهود لاعادة طبع كتب السنة المتمدة ويجامية بلك التي نبهت على الموضوعات والاسرائيليات وأن يحقق وينشر القسم اللي ما زال مخطوطا منها ومجهولا لكثير من الباحثين .

ه ـ أن تؤلف كتب أو رسائل خاصسة يجمع فيها الاسرائيليات الموجودة في كتب التفسير ـ كل على حدة ـ ثم ينبه على زيفها ، فمثلا الأفلور سالة خاصة تستقصى فيها الاسرائيليات الوجودة في تفسير التعلبي ، وأخرى يستقصى فيها ما في تفسير الخازن . وهكذا . وبهذه الطريقسة تجميع الاسرائيليات الوجودة في كتب التفسير فيتحاشى النساس سومها .

٦ ــ ان تتوفر الافراد والهيئات على اهادة طبع كتب التفسير مجردة من الاسرائيليات ، فيعاد طبع الخانن مثلا بعد حلف الاسرائيليات منه وبدلك نستفيد بهذا التراث الفالي ونجرده من الشوائب التي علمت به .

\*\*\*

- 11 -

### افتيسد فرية

اذا كان المسلمون قد الأروا باليهود في الاسرائيليات التي تناقلها بعض المفسرين \_ وأفلح المسلمون \_ أو كادوا \_ في تطهير المقول منها والرجوع بها الى الجادة الاسلامية . . فان بعض المستشرقين يتخل مي ذلك فريمة للقول بأن الاسلام نسخة من اليهودية .

وهو قول خاطئ، وانسامة رائجة « لم يبرأ منها رجل في طبقة الدكتور « شورتزر » في الثقافة والخلق » (١) .

والحقيقة المجردة هي ا

أن اليهودية دين سماوى ، والاسلام دين سماوى ومصفر الوحى · في القرآن وغيره من الكتب السماوية ، واحد ، وهو الله جل وهلا .

وقد كان القرآن خام الكتب السماوية فين الطبيعي أن يكون في القرآن همض ما في هذه الكتب والرسالات السماوية من أتباء وقصص ، وان كان بعضها على نحو أبسط وأوجز ، لا مجب فيه » ولو كان الامر غير علما لكان هو المجب .

<sup>(</sup>١) هباس العقاد ، ما يقال من الاسلام ، ص ١٤٦ .

« من هنا كان خطا بعض المستشرقين خطا كبيرا في المنهج حين يتعرضون لشيء مما حوى القرآن من طك الانساء وذلك القصص متخذين التوراة وحدها القياس للحقيقة والمصدر لكل شيء من اخبار الماضين ، متناسبي أن كلا من التوراة والقرآن من عند الله الذي اودع في كل من الكتابسين ما شاء من البسط أو الايجار (١) .

لا معنى اذا للقول بأن القرآن اخذ هذه القصة أو تلك من التوراة ، أو الادهاء بأن الرسول كان يعرف التوراة واخذ عنها ، وهـ الله وذاك لا شرورة لافتراضه ، ما دام كل من الكتابين من علد الله ، وبخساصة انه قد تعارف الناس جميعا أن محمدا عليه السلاة والسلام كان أمها لا يقرأ ولا يكتب ، قال تعالى « وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا بخصف بهمينك» () ،

ثم كيف ينسر هؤلاء المتعنون اشتمال القرآن على قصص وأثباء لم تجيء في التوراة بل لم تشر إليها ان كانت هي المصدر الذي أخذ منه الوسول ما أخذ في هذه الناحية (٢) أ .

### - 11 -

## تائير الإسلام في اليهودية

ان القارئة بين عبادات اليهبود قبل اتمسالهم بالمسلمين وعباداتهم بعد هذا الاتصال بيضمة أحيال تثبت أن القدوة بالمسلمين عادت باليهود الى أحياء السنن التى هجروها من عباداتهم الأولى وطمتهم سنتا أخسرى لم يعلموها ومنها شمائر في صميم المبادة كشمائر الوضيوء والشسل ونظام الصلاة الجامعة وغيرها من الشمائر ، ظم برد في نصوص التطعود ذكر للوضوء اكثر من غسل اليدين ٤ ولم يرد أمر بالغسل من الجناية في كتب اليهود ، قال موسى بن ميمون « أنه لا يوى في كتب السلف الأولين

178/4

 <sup>(</sup>۱) د. محمد يوسف موسى ، دائرة المعارف الاسلامية ، مادة فإليه ق .
 ۱۲۲/۱ م . . ۲۰ مادة الإسلامية ، مادة ، ما

 <sup>47)</sup> سورة المتكبوت، الآية 83 (۲) د. مجمد يوسف موسى ، دائرة المارف الإسلامية مادة يلود 8

ما يوجب فسل الجنابة واكنه يفتسل بعكم العادة حيث عاش ونسسا في بلاد السلمين »(١) •

وقد كانت صلاة الهمس تصلى في المابد الاسرائيلية ، وكان جمهور المسلين يتحدثون الى من بجوارهم ويبصدقون ويثرثرون اثناء صلاة . الهمس ، ظنا منهم أن الصلاة مقصورة على ما بهمسس به الكاهس ولا سسمهونه .

وكاتت غير وسيلة للقضاء على هذه الحالة أن دعا بعض المسلمين في اليهود.مثل (ميمون بن مهران) الى أن يسلك اليهود مسلك المسلمين في صلواتهم الجامعة ، بعد الاقتداء بهم في فرائض الوضوء والتطهير ، ورعاية المسجد من جميع الوجوه .

وفي هذا كله تفنيد لخرافة القاتلين بأن الاسلام شعبة من اليهودية ، أو أن الاسلام مدين لها بشعائره وأحكامه ، فالواقع أن اليهودية بعسد الاسلام قد استفادت من آدابه وشسعائره كما استفادت من ثقافته في علم الاصول وفي نحو اللفة وعروضها وأوزان شعرها (٢)

واما قبل الاسلام فعصادر الهودية في المسائل المتفق عليها هي مصادر الاسلام ، كلاهما دين سمارى من عند الله . بيد أن الهود حرفوا كلام الله وكتموا بعض احكام التوراة بينما حفظ الله القرآن الكويم من التحريف والتدبل .

« انا نحن نزلنا الذكر وابّا له إحافظون »



 <sup>(</sup>۱) عباس المقاد : ما يقال عن الاسلام ص ، ۱۵ نقلا عن كتباب ( تأثير الاسلام في المبادة اليهودية ) تأليف نفتالي فيدر .

<sup>(</sup>٢) عباس العقاد : ما يقال عن الاسلام ص ١٥٠ .

# الغصشى السساد من آيائ المصفات فئ القرآن الكريم

الصحابة في فهم آيات الصفات
 الكار الصفات
 مذهب الأشمري في الرؤية

\*\*\*

# ا- مسلك الصحابر في فهم مسفال للر

۱ ـ جاء فی القرآن الكريم آيات تعلى بظاهرها على أن فه وجها(۱) ويده دين (۱) وجهة هي السماء(۲) ومكانا هو المرش (۱) ، ونحو ذلك مما يوهم التشبيه والجنتمال ، وآيات اخرى تثبت له صدفات مختلفة من العلم والقدرة والكلام ونحوها .

وطائفة الله : منها ما يصرح بأنه لا تدركه الأبصار ومنها ما يدل على جواز رؤيته تمالي .

قراى رجال السلف الصالح متابعة الصحابة والتابعين في موقفهم منها .

«فطيوا .. كما يذكر ابن خلدون .. أدلة التنزيه لكثرتها ووضوح دلالتما وعلموا استحالة التشبيه ، وقضوا بان الآيات من كلام الله فامنوا بها و .. يتمرضوا لمناها ببحث ولا تاويل » (ه) .

<sup>(</sup>۱) ( كل من عليها فان ، ويبقي وجه ربك ذو الجلال والاكرام ) سورة الرحين الآية ٢٦ ، ٢٧ وفي سورة القصص الآية ٨٨ ( كل شيء هالك الا وجهه نه الحكم واليه ترجعون ) .

 <sup>(</sup>۲) (ید ۵۱ فوق ایدیم) آیة ۸ سورة الفتح ( قل ان الفضل بید ۷۳ ( ۵۱ عمران . (قال یا اطیس ما منعك ان تسجد الم خلقت بیدی ) سورة ( ص ) ، آیة ۷۵ . ( بل یداه مبسوطتان ) المائدة : ۲۵ .

<sup>(</sup>٣) ( أأمنتم من في السماء أن يخسف بكم الأرض ) تبارك آية : ١٦ .

 <sup>(</sup>٤)-( الرحين على المرش استوى ) طه آية : ٥ ( ان ربكم الله اللهي خلق السيوات والارش في ستة ايام استوى على المرش ) الأمراف : ٥٥ .
 إمه القدمة ص ٣٦٧ ومثل هذا في الله والنعل : ١١٢٠/١ / ١١١ .

وقد سئل الامام مالك عن معنى قوله تمالى : **« الرحمن على المرس** الس**توى »** فقال : « الاستواء معلوم ، والكيفية مجهولة ، والايمان به واجب ، والسؤال عنه بدعة » (۱) .

وقال تقي الدين المقريزي (٢) في كتاب « الخطط » .

(اطلم أن الله تعالى لما يعث من العرب نبيه محمدا صلى الله طيه وسلم رسولا الى الناس جميعا ، وصف لهم ربهم سيحانه وتعالى بعا وصف به نفسه الكريمة في تتابه العربز ، الذي نزل به على قلبه ساحلى الله عليه وسلم سالروح الأمين ، وبما أوحى اليه ربه تعالى ،

( فلم يسال ، صلى الله عليه وسلم ، احد من العرب بأسرهم قروبهم ويدهم عن معنى شيء من ذلك ، كما كانوا يسالونه ، صلى الله عليه وسلم عن أمر المسلاة والزكاة والصيام والعج وغير ذلك مما لله سبحانه فيه أمر ونهى ، وكما سالوه ، صلى الله عليه وسلم ، عن أحوال القيامة والبحنسة والنيز ، ولو ساله انسان منهم عن شيء من الصفات الألهية لنقل كما نقلت الإحادث الواردة عنه صلى الله عليه وسلم ، في أحكام الحسلال والعرام ، وفي الترغيب والترهيب وأحوال القيامة ، والملاحم والمتن ، ومعاجمها ومسانيدها وجوامعها .

( ومن امعن النظر في دواوين الحديث النيبوى ووقف على الآثار السلفية ، علم أنه لم يرو قط من طريق صحيح ولا سقيم عن أحسد من الصحابة رضى الله عنهم ، على اختلاف طبقاتهم وكثرة عددهم ، انه سال رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، عن معنى شهره مما وصف به الرب سبحاله نفسه الكريمة في القرآن الكريم ، وعلى لسان نبيه محمد صلى الله عليه وسلم ، بل كلهم فهموا معنى ذلك ، وسكنوا عن الكلام في السفات ، نمم ولا فرق أحد منهم ، بين كونها صفة ذات أو صفة قمل ، وانما البتوا له تمالى صفات أزلية من العلم والقدرة ، والحياة والارادة . والسمع والبحر والكلام سوقا واحدا .

<sup>. (</sup>١) الملل والنحل: ١١٨/١.

<sup>(</sup>٢) توفى سنة ٥٥٨هـ (١١٤١ سـ٢٤) ١م) .

وهكلدا البتوا ؛ رضى الله عنهم ؛ ما اطلقه الله سيحانه على نفسه الكريمة من الوجه واليد ونحو ذلك ؛ مع نفى مماثلة المخلوقين ؛ قالبتوا ؛ رمى الله عنهم ؛ بلا تشبيه ؛ ونزهوا من غير تعطيل ؛ ولم يتعرض مع ذلك أحد منهم الى تأويل شيء من هذا ؛ وراوا باجمعهم اجراء السفات كسا وردت .

« ولم یکن هند احد منهم ما یستدل به علی وحدانیة الله تمالی وعلی البات نبوة محمد ، صلی الله علیه وسلم ، سوی کتاب الله ، ولا عرف احد منهم شیئا من الطرق الکلامیة ولا مسائل الفلسفة » (۱) .



<sup>(</sup>۱) القريري: الخطط ٤/١٨٠ – ١٨١ .

# ب- إنكارالصفات

كان الجمد بن درهم اللدى قتل سنة ١٣٠هـ/٧٣٧م (١) مؤديا لمروأن ابن محمد الملقب بالجمدى (٢) .

وهو أول من قال بنفى الصفات عن الله (٣) ثم أخذ عنه الجهم بن صفوان المقتول سنة ١٢٨هـ ( ٩٧٥٥ ) .

وقد أخلت المعتزلة من جهم قوله ينفي الصفات وقوله بخلق القرآن.

<sup>(</sup>١) أبن مساكر: التاريخ الكبير ٥/٨٠.

 <sup>(</sup>۲) الثمالين : لطائف المحارف ٣٠ والطهر بن طاهر المقدسي . البدء والتاريخ ٢/٤٥ . وابن الآثير : الكامل في التاريخ ١٧١/٥ واللحبي : تاريخ الاسلام ٢٣٨/٤ .

<sup>(</sup>٣) دائرة المعارف الاسلامي : مادة تشبيه ٢٥٣/٥ . وابن تيمية : رسالة الفرقان من مجموعة الرسائل الكبرى ١٣٧/١ القاهرة ١٩٣٧ه . وذكر انه السبب في سقوط آخر خلفاء بني أمية . وابن كثير : البداية والنهاية ٢٠٥/١ ، وذكر ان الجمد والنهاية ١٠٥/١ ، وذكر ان الجمد كان يختلف الى وهب بن منبه ويسأله عن صفات اله عز وجل فقال له وهب يوما : ويلك يا جمد ، اقصر المسالة عن ذلك ، اني لاظنك من الهالكين ، نو لم يخبرنا الله في كتابه ان له بدا ما قلنا ذلك ، وان له سعما ما قلنا ذلك ، وذكر الصفات من العلم والكلام وغير ذلك ، ثم لم يلبث الجمد ان صلب ، ثم قتل ) وقد ذكر ذلك ابن كثير في البداية والنهاية في النابخ وابن عساكر .

ويلقب المتزلة احيانا بالجهمية نسبة الى جهم بن صفوان .

« وقال جهم بنفى التشبيه وقال أيضا لا يجوز أن يقال أن ألله شيء ولكنه منشىء الشيء ، قال لانه لم يقع أسم الشيء الا على مخلوق ولا يكون إلى تمالى بصفة الخلق » (١) .

كما نفى عن الله تعالى : ﴿ العَيْنِ ، والوجه ، واليد ، والاستواء ، والترسي ، والعرش ، والنظر اليه ، والتكلم » (٢) •



<sup>(</sup>۱) نشوان الحميرى: الحور المين تحقيق كمال مصطفى: ١٤٨ القاهرة ١٩٠٨م، ومقالات الاسلاميين ٢٣٣/١ ، ١٨٠/٢ ، والبدء والتاريخ ١٥٠/١ ، والشهر ستانى: نهاية الاقدام في علم الكلام / ١٥١ ، وأبن تيمية: الحسنة والسيئة ٢٣٤.

<sup>(</sup>۲) این حتبل الرد علی الجهمیة ۱۹ -- ۲۳ ، رد الدرامی علی بشر المریس: ۲۳ .

# ج - مزهبالأشرى ن الروُية

كان مدهب الاشعرى وسطا بين المبالغة فى الاثبات والغلو فى التنزيه والتعطيل .

فقد بالغ مقاتل في اثبات رؤيته تعالى حتى اثبت الفوقية والجهة (١) .

كما بالغ الحنابلة المشبهة فلحبوا الى جواز رؤرته تعالى فى الدنيا ، جريا وراء الظاهر من الآيات والأحساديث وقد ذكر غلومم ابو الفرخ ابن الجوزى فى كتابه دفع شبهة التشبيه (٢) وأجازوها فى جهة ومكان (٢) بينما احالها المتزلة لما تستلزمه فى رايهم من جهة يكون فيها الحرثى فى مقاطة الرائى (٤) .

فجاء الاشاعرة وذهبوا الى جواز الرؤية بالأبصار فى الدنيا ووتوهها فى الاخرة من غير أن نستلزم أن يكون الرئى فى مكان وجهة ودون ارتسام صورة المرئى فى المين ونحو هذا معا يوهم التشبيه .

وبدلك كان الإشاعرة وسطا في هذه المسألة . كما كاتوا وسطا في مسالة الصفات .



 <sup>(</sup>۱) التنبيه والرد ص ٦٣ حيث يقول: ناما تفسير ( لا تعركه الابصار)
 يعني لا يراه الخلق في الدنيا دون الآخرة ولاحد السموات دون الجنة

<sup>(</sup>٢) ص ٢٩ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) القاصد ٢/٢٨ -

<sup>(</sup>٤) الواقف ص ٢٠٧ وما يعدها ،

## الناهج الرئيسية في فهم آيات الصفات

الدارس لتاريخ الفرق الاسلامية يجد نفسه أمام ثلاثة أتماط من التفكي:

## النمط الأول:

يرى أن تأهم النصوص على ظاهرها بلا تأويل وهؤلاء هم بعض المحتابلة .

## والنمط الثياني:

يبالغ في التأويل حتى يصرف النصوص عن ظاهرها ويؤولها بمعنى يلبق بذاته تمالي ، وهؤلاء هم المعزلة .

### والنمط الثالث:

يتوسط بين الفريقين وهؤلاء هم الأشاعرة ولنتمرف على هذه الانماط. التلائة في التفكير فيما ياتي:



# المناهجالريسيرنى فهمآياة إلصفا

١ - الحنابلة

٢ - المتزلة وتعطيل الصفات

٣ ـ الاشساعرة

ي الاشاعرة وابن تيمية

. يه عودة الى منهج الصحابة

\*\*

## ١. الحناسلة

ذهب الحنابلة الى المبالغة فى اثبات الصفات ، وراوا الاخل يظاهر الآيات والاحاديث كما وردت من غير تأويل ، وتطرف جماعة منهم فى الاخل بالظاهر وتفسيره كما ورد وقد ذكر جمال الدين بن الجدوزى فى كتاب « دفع شبه التشبيه » كثيرا من أراء هؤلاء المتطرفين فقال فى ذلك :

رايت من اصحابنا ( الحنابلة ) من تكلم في الأصدول بما لا يصلح وانتدب للتصنيف ثلاثة .

أبو عبد الله بن حامد (١) والقاضى أبو يعلى (٢) وابن الزغواني (٢) . .

« فصنفوا كتبا شانوا بها المدهب ، ورأيتهم قد نزلوا الى مرتبة العوام ، فحملوا الصفات على مقتضى الحس ، فسمعوا أن الله سبحانه وتعالى خلق آدم عليه السلام على صورته ، فاثبتوا له صورة ووجهما

(۱) هو شيخ الحنابلة في عصره : ابو عبد الله بن حامد بن على البغدادي الوراق المترفي سنة ٢٠٤هـ كان من أكبر مصنفي الحنابلة ، له كتاب في أصول الاعتقاد سماه شرح أصول الدين ، وفيه أقوال تدل على التشبيه والتجسيم ،

(۲) هو القاضى ابو يعلى محمد بن الحسين بن خلف بن الغراء الحبلى المتوفى سنة ٥٨، هـ ولقد تكلم في اصول الاعتقاد كلاما تبع فيه استاذه ابن حامد واكثر من التشبيه والتمثيل ، حتى لقد قال فيه بعض العلماء: « لقد شان ابو على الحناطة شيئا لا بفسله ماه البحار » .

(٣) هو أبر الحسن على بن عبيد الله بن تصر الزغواني الحبيلي
 التوقى سنة ٩٧٧ هـ وله كتاب في أصول الاعتقاد اسمه الايضاح ، قال
 فيه بعض العلماء « أن فيه من غوائب التشبيه ما يحار فيه النبيه » .

زائدا على الدات ؛ وعينين وفما ولهوات وأضراسا ؛ ويدين وأصابع وكفا وخنصرا وابهاما وصدرا وفخذا وسافين ؛ ورجلين .

« وقالوا ما سمعناه بلكر الراس ، وقد اخلوا بالظاهر في الاسماء والصغات . فسسموها بالصغات بسسمية مبتلعة ، ولا دليل لهم في ذلك من النقل ولا من الفقل ، ولم يلتنتزا الى النصوص الصارفة عن النظواهر الى الماني الواجبة لله تعالى ، ولا الى الفاء ما توجبه الظواهر من سمات الحدث ، ولم يقنبوا أن يقولوا صغة فعل ، حتى قالوا صفة ذات ، ثم لما البتوا أنها صفات قالوا لا نحملها على توجيه اللغة ، مثل يد على نعمة وقلوة ، ولا مجيء واتيان على معنى بر ولعلف ، ولا بساق على شدة ، بل قالوا نحمها على ظواهرها المتعارفة . والظاهر المهود من نعوت الادميين ، والشيء انما يحمل على حقيقته أذا امتن ، فان مرف صارف حمل على المجاز ثم يتحرجون من التشبيه ، وياتفون من اضافته اليهم ويقولون نحن اهل السسنة وكلامهم صريح في التشبيه » (١) .

(۱) الظر دائرة المسارف الاسسلامية ٥/٥٥٥ ، أبو زهرة ابن تيمية/ ٢٧٣ .

الامام جمال الدين بن الجوزى الحنبلي: دفع شسبه التشبيه والرد على المجسمة ص ١٠ .

وقد حصر أغلاطهم في سبعة مواضع:

( الأول ) : أنهم بسعوا الأخبار أخبار صفاته وأنما هي أضافات وليس كل مضاف صفة فانه تمالي قال : ( ونفخت فيه من روحي ) وليس فه صفة تسمى الروح فقد ابتدع من سمى المضاف صفة .

( الثاني ) : أنهم قالوا هذه الأحاديث من المتشابه الذي لا يملمه الا الله تعالى لا يعلمه الا الله تعالى ثم قالوا تحملها على ظواهرها قواعجها ما لا يعلمه الا الله تعالى أى ظاهر له ، وهل ظاهر الاستواء لا القمود ، وظناهر النزول الا الانتقال .

ير ( والثنائ ) انهم البتوا ( سبحانه وتعالى سفات. ) وسفات الحق جل جلاله لا تثبت الا بما تثبت به الذات من الادلة القطعية . ... ( الرابع ) : أنهم لم يفرقوا فى الاثبات بين خبر مشهور كقوله صلى الله عليه وسلم : ( يغوّل الله تعالى اللى السماء الدنيا ) وبين حديث لا يصح كتوله : (وايت وبي فى احسن صووة) ه

( الخامس ): انهم لم يفرقوا بين حديث مرفوع الى النبى صلى الله عليه وسلم وبين حديث موقوف على صححابى أو تابعى فاثبتوا بهسلا! ما اثبتوا بهذا .

( والسادس) انهم تاولوا بعض الالفاظ في موضع ، ولم يتالوها في موضع كقوله : ( ومن النائي يهشي البيته هسرولا ) قالوا : شرب مسلا للانمام .

( والسابع ): أنهم حملوا الأحاديث على مقتضى ألحس ، فقسالوا ينزل بدائه وينتقل ويتحول بدائه ، ثم قالوا لا كما نمقل فغالطوا من يسمع وكابروا الحس والمقل) ،

(ابن الجوزى: دفع شبه التشبيه والرد الى المجسمة ص ٨).

# ٥ - المعتزلة وتعطيل الصفات

على النقيض من رأى هؤلاء الفلاة ، في التمسك بظاهر ما تشسابه من الآيات والاحاديث الذين صاروا الى التشبيه والتجسيم . . .

نجد المتزلة الدين غلوا في فهم وحدة الله وتنزيهه فصاروا الىالتعطيل بنفي كل الصفات .

وهؤلاء المتزلة يرجسون فى الاصل الى شعبتين : شسعبة البصرة التى أسسها واصل بن مطاء ( ٨٠ - ١٣١ هـ ) وشسعبة الكوفة التى . أسسها بشر بن المتمر المتوفى عام ٢١٠ هـ وهم فرق كثيرة تختلف في بعضي التفاصيل والجزليات الا انها كلها يجمعها اصول خمسة .

التوحيد ، والمدل ، والوعد والوعيد ، والمنزلة بين المنزلتين ، والأمر بالمروف والنهي عن المنكر (١) .

وتطبيقا لاصلهم الاول ، وهو التوحيد تراهم يفلون في فهم تنزيه الله عن سمات المخلوقين فيتغون صفات المائي من العلم والقدرة والارادة والحياة حدرا من تعدد القديم ، كما قضوا بنفي السمع والبصر والكلام من موارض الاجسام (١) .

 <sup>(</sup>۱) أبر الحسين الخياط المعتزلي : الإنتصار ص ١٢٦ نشرة الدكتور نيبرج ( طبع دار الكتب المصرية عام ١٩٣٥ م ) •

السعودي مروج اللهب : ١٥٣/٣ - ١٥٤ .

الشهير ستاني الملل والنحل ١٠١٠٠٠

<sup>(</sup>٢) أبن خلدون ص ٣٦٨ ، والتفتازاني في القاصد ٢/١٥٠ .

وهكذا أمعنوا في هذه الناحية بنفي الصنفات حتى سنموا أيضنا مصطلة(١) .

أي الذين مطلوا الذات من صفاتها ، في مقابلة الذين البتوها من السلف
 فسسموا بالصفاتية .

### \*\*\*

وخير ما يمثل شرح المعتزلة لأصلهم الأول ساعني التوحيد ــ هو ما حكاه عنهم الانسمري في كتابه القيم مقالات الإسلاميين (١) .

( ۰۰۰ ان الله تمالی واحد لیسي کمثله شيء فلیس بجسم ولا صورة ولا جوهر ولا عرض ، ولا بزی لون ولا رائحة ولا طول عرض ولا عمق ، ولا يتحرك المحوات ولا يحلف به مكان ، ولا تحوز عليه الماسة ولا تدركه الحواس ، ولا يقاس بالناس ، ولا يشبه الخلق بوجه من الوجوه ولا تدركه الإمسار ولا يسمع بالاسماع ) .

آلى آخر تلك الصفات السلبية كلها التى بهسا يسلم اصلهم الاول ، وهو توحيد الله فيكل شيء وتنزيهه عن كل مشابهة لشيء من خلقه ما خطر منها بالبال وما لم يخطر .

وهكذا نوى أن رأى المعتزلة في هذه المسائة يقوم على الاستمسساله بآيات التنزيه وتأويل الآيات المتشابهة تأويلا يتفق والتنزيه والتوحيسة اللذين جاء بهما الاسلام .

وكان من هذا أن أولوا الاستواء على المرش بالاستيلاء واليد بالقدرة
 أو المنمة > والمين ساق قوله تمالى:

<sup>(</sup>١) الملل والنحل ١١٦/١ ، التفتازاني ؛ المقاصد : ٢/٥٥ .

<sup>(</sup>٢) ص ١٥٥ - ١٥٦ . .

( ولتصنع على هيني ) \_ بالعام (١) ، وان أجمعوا على أن الله لا يوى بالأبصار (٢)لاستلزام الرؤية الجهة والجسمية عندهم .

#### \*\*\*

وقد انتثب المعتزلة أتفسهم للدفاع من الدين وكانوا اكثر الفوق اتعسالا بالقلسفة اليونانية وأسرعهم للافادة منها .

وقد قربهم بعض الخلفاء المباسيين . فاشتد طفياتهم ولم يتركوا فقيها معروفا ، او محدثا مشهورا ، أو اماما متبعا الا الزلوا به محثة في رايه وفكره ،

ظم يتج من شرهم الا من نهج نهجهم (١) .

\*\*\*

<sup>(</sup>١) مقالات الاسلاميين ص ١٥٧٠

<sup>(</sup>٢) مقالات الاسلاميين ص ١٥٧٠

<sup>(</sup>١/ محمد أبو زهرة : أبن ليمية ١٨٤ -

## ٣- الأشاعرة وإبن تيمية

ظهر الأشمرى (۱) في آخر القرن الثالث الهجرى وأول القرن الرابع ، وهي فترة تطاحن المال والنحل والمذاهب والاراء .

قاسس مدهبه اللى عرف فيما بعد بعدهب اهل السنة والجعاعة من اصحاب الحديث والراى وجملة فرق الفقهاد ، اى اصحاب الحق دون من عداهم من المبتدعين .

### \* \* \*

تخرج الاشعرى على المتزلة في علم السكلام وتتلمذ على ابي على الجبائي حتى صار امام المتزلة في عصره ثم وجد من تفسه ميلا الى آراء الفقاء والمحدثين مع أنه لم يفش مجالسهم ولم يتل المقائد على طريقتهم (٢٠.

ولدا عكف فى بيته مدة عنى فيها بتحكيم المقلل والنظر الصحيح فى آراء تلك الفرق المتعارضة المتناقضة ويخاصة فى آراء المعنزلة اصحابه القدامي .

حتى هدى فى كثير من العالات الى راى وسط يعتبر العق لدى جمهرة النظار العتبرين وفى ذلك يقول ابن خلدون بعد ما حكى فى ايجاز آراء المشبهة والمجسمة ، وما كان من المتزلة من مقائد تخالف مذهب أهل السلف يقول:

<sup>(</sup>۱) أبو الحسن على بن أسماعيل الأشعرى وتوفى سنة ٣٣٠هـ على أرجع الأقوال .

<sup>(</sup>٢) محمد أبو زهرة أبن تيمية ص ١٨٥ .

وقام بذلك الشيخ ابو الحسن الأشعرى امام المتكلمين ـ فتوسط 
بين الطرق ونفى التشبيه ، واثبت الصفات المعنوية وقصر التنزيه على 
ما قصره عليه السلف وشهدت له الادلة المخصصة لمعومه ، ورد على 
المبتدعة في ذلك كله ، وتكلم معهم فيما مهدوه لهذه البدع من القول بالصلاح ، 
والتحسين والتقبيح (١) .

وفي مكانه الاضعرى يقول أيضا الحافظ ابن عساكر الدمشقى المتوفى عسام ٧١١هـ:

انه فى ذلك المصر (٢) قام سرق البدع وحاد اهل الاعتزال عن سنن الاعتدال فنفوا عن الرب سبحانه ما اثبته من صفاته ، وتعادى اهل التشبيه حتى توهموا ربهم جسما يقبل تميزا وافتراقا وانضماما ، حتى جماء ابو الحسن الاشعرى .

فكان لديه الخصام لن حاول الالحاد في سماء الله وصفاته ، والزم الحجة لى خالف السنة فلم يسرف في التعطيل ، ولم يغل في التشبيه وكان بين ذلك قواما) (٢) .

وقد ظهر توسط الاشمرى وكبار النظار الدين نصروا رايه من بعده وسموه مدهب اهل السنة والجماعة في مسائل كثيرة من اهمها مشكلة السفات:

فقد وجد الاشاءرة أن المشبهة والجسمة الفوا عقولهم بحجة النبسك بالظاهر فاضافوا له ما لا يرتضيه عاقل من الصفات التي تدل على أن له تمالى جهة ومكانا واجزاء ونحو هذا ، وأن المتزلة غلوا في الطرف الآخر فنغوا من الله كل صفة فوقعوا في التعطيل ، وأن الحق هو التوسط في الامر فاضافوا له صفات العلم والقدرة ونحوهما معا لا يوهم التجسيم والتشبيه وبذلك كانوا بحق وسطا بين طوفي الافراط والتفريط .

<sup>(</sup>١) القدمة: ص ٢٦٨.

 <sup>(</sup>۲) ای عصر الاشمری فی آخر القون الثالث واول القون الرابع .
 (۳) این صحاکر : تبین کلب المقتری ص ۲۵ ، ۲۷ نشر القدسی بدمشق سنة ۱۳۲۷ شر القدسی

و قد ذكر شيخ الاسلام عز الدين بن عبد السلام أن مقيدة الإشعرى
 اجتمع عليها الشافعية والمالكية والحنفية والفضلاء من الحنابلة ) ()

## الأشاعرة وابن تهمية :

فصل القريزى التوفى سنة ١٤٤٥ه ، ١٤٤١م حال المدهب الإشعرى منذ نشأته الى مهده فقال:

وحقيقة مذهب الاشعرى رحمه الله انه سلك طريقا بين النفى الذي هو مذهب الاعتزال . وبين الاثبات الذي هو مذهب اهل التجسيم ، وناظر على قوله هذا ، واحتج للدهبه فعال البه جماعة وهولوا على رايه منهم .

القاضي أبو بكر محمد بن الطيب الباقلاني المالكي .

وأبو بكر محمد بن الحسن بن فورك .

والشيخ ابراهيم بن محمد بن مهرا<u>ن الاستراييني والشيخ اب</u> حامد محمد بن محمد بن احمد الفزالي وابو الفتح محمد بن عبد الكريم بن احمد الشهرستاني .

والأمام فحر الدين محمد بن عمر بن الحسين الرازى وغيرهم ممن يطول ذكره ، ونصروا مدهبه وناظروا عليه وجادلوا فيه ، واستدلوا له في مصنفات لا تكاد تعصر ، فانتشر مدهب ابى الحسن الاشعرى في العراق من نحو سنة ثمانين وثلاثمائة وانتقل منه الى الشام . . . » (١) .

وبعد أن ذكر انتشار المدهب في مصر وفي بلاد المفرب قال :

( فكان هذا هو السبب في اشتهار مذهب الاشمرى وانتشاره في أمصار الاسلام بحيث نسى غيره من المذاهب وجهل ؛ حتى أم يبق اليوم مذهب يخالفه ؛ الا أن يكون مذهب الحنابلة اتباع الامام أبي عبد الله أحمد محمد بن حنبل رضى الله عنه فانهم كانوا على ما كان عليه السلف لا يرون تاويل ما ورد من الصفات ؛ الى أن كان بعد السبمائة من الهجرة ؛ اشتهر يدمشق وأعمالها تقى الدين أبو المباسى أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام ابن تيمية الحرائي .

<sup>(</sup>۱) ابن السبكي « طبقات الشافعية الكبرى » ٢/١٥٦ -- ٢٥٥ .

۱۸٤/٤ « الخطط » ٤/٤٨١ »

فتصدى للانتصار لملهب السلف وبالغ فى الرد على ملهب الأشاعرة ، وصدع بالنكير عليهم وعلى الرافضة وعلى الصوفية ، فافترق الناس فيه فريقين:

فريق يقتدى به ويقول على الواله ويمحل برأيه ، ويرى انه شيخ الاسلام وآجل حفاظ أهل اللة الاسلامية ، وفريق يبدعه ويضلله ويزرى عليه الباته السفات ، وينتقد عليه مسائل منها ما له فيه سلف ، ومنها ما زعموا أنه فرق فيه الاجماع ولم يكن له فيه سلف (۱) وكانت له ولهم خطوب كثيرة ، وحسابه وحسابهم على الله الذي لا يخفى عليه شيء في الارض ولا في السماء ... وله الى وقتنا هذا عده اتباع بالشام وقليل

ثم ضعفت الهمم عن الدراسات القوية لعلم الكلام .

« ولم يبق بين الناظرين في كتب السّابقين الا تحاور في الالفاظ وتناظر في الاساليب ، على أن ذلك في قليل من الكتب اختارها الضعف و وفضلها القصور » كما يقول الشيخ محمد عبده في وسالة التوحيد » (١) .

<sup>(</sup>١) أثبت أبن تيمية الفوقية وأن ألله فوق الى أن قال:

<sup>(</sup>ليس فى كتاب الله ولا فى سنة رسوله ... صلى الله عليه وسلم ... ولا عن احد من سلف الأمة . ولا من الصحابة والتابعين ، ولا عن الأئمة الذين ادركوا زمن الأهواء والاختلاف حرف واحد يخالف ذلك لا نصا ولا ظاهرا ، ولم يقل احد منهم أن الله ليس فى السماء ، ولا أنه فى كل مكان ، ولا أن جنيع الأمكنة بالنسبة اليه سواء ، ولا أنه لا داخل فى المالم ولا خارجه ، ولا متصل ولا منفصل ، ولا أنه لا تجوز الاثسارة المحسية البه بالاصابع ونحوها).

المقيدة الحموية الكبرى ص ١٩٤ ، ٢٠٤ ، ٢١١ .

أقوال قد البتها ابن تيمية هي الاشارة العسية بالاصابع ، والاقرار بانه في السماء وانه يستوى على العرش ، ثم ادمي التنزيه كما ادمي ذلك ماتل بن سليمان من قبله .

<sup>(</sup>٢) « الخطط » ٤/٥٨١ .

<sup>(</sup>٢) ص ١٧ ط صبيح ١٩٦٥م .

اما النهضة المحدينة لعلم الكلام فتقوم على نوع من التنافس بين مدهب الأشمرية ومذهب ابن تيمية .

\* \* \*

وانا لنشهد تسابقا في نشر كتب الأشعرى وكتب ابن تيمية (١) .

ويسمى انصار ابن تيمية انفسهم بالسلفية ، ولكن الفلية في بلاد الاسلام لا نزال الى اليوم لمدهب الأشاعرة ،

\* \* \*

 <sup>(</sup>۱) روى ابن بطوطة ونقل عنه تثيرون ، أن أبن تيمية قال : أن الله ينزل إلى السماء الدنيا « كنزولي هذا » (وكان على المنبر) .

١ دائرة المعارف الاسلامية مادة تشبيه ، ٢٥٦/٥ ) .

۵ كان ابن تبيية يرى الالفاظ فى اليد والنزول والقسدم والوجه والاستواء على ظهرها ، ولكن بعكان يليق بداته الكريمة » . ( ابو زهرة ، ابن تبعية ٢٧٧ ) ، واحرى بالقبول ان نحملها على المجاز كتفسير اليد . بعمنى القوة أو النمية والاستواء بعمنى السلطان الكامل ، وتفسير الزول بغيوض النمم الالهية . الغ ، ( أبو زهرة ، ابن تبعية ٢٧٧ ) . . .

## عودة إلى منهج الصحابة

لغد فهم الصحابة والسلف الصائح آبات القرآن ومنها آبات الصفات فهما عمليا ، وهو الذي يتبادر الى اللحن لأول وهلة وايقنوا ان هذه الآبات لصف قدرة الله وجليل نصائه فاستقر الايمان في قلوبهم بالله ربا وخالقا .

واندفهوا الى الفتح والجهاد والعلم والمبل ، ثم السمت الفتوحات واستقرت الدول في مصورها اللهبية ، فاتجه الطماء والخلفاء الى ترجمة الكتب الاجنبية وتقلها الى اللغة العربية وترجمت كتب الفلسفة والحكمة ، ودخلت تيارات متعددة في علم الكلام وتفسير القرآن الكويم ، ويتنسادى المخلصون من العلماء الآن بتجريد تفسير القرآن من آراء الفوق ومذاهب المتكلمين . وأن نعود الى بساطة الصدر الأول ، في فهم الآيات على معتاها الظاهرى ، الذي يتبادر الى الذهن لأول وهلة .

ومنك أربعين عاما أجتمعت لجنة التفسير بالأزهر برئاسة مقتى مصر الإسبق ووضعت شروطا لتفسير القرآن منها:

الا تخضع اللجنة الا لما تدل عليه الآية الكريمة ، فلا تنقيد بمذهب معين من المذاهب الفقهية ، ولا مذهب معين من المداهب الكلامية وفيرها .

ان من اعجاز القرآن قدرته على مواجهة الحياة ؛ والراء تواحى الخير فيها ومواكبة الانجازات العلمية والنفسية وما يتصل بها .

وفى المصر الحديث نلمس صدق القرآن في اضارته الى حقائق لتصل بعلوم الكون والحياة ووظائف الإعضاء والحيوان والنبات وطبقات الأرض وغيها . ورغم مفى اديمة عشر فونا على نزول القرآن فان قوانينه باقية واصوله ثابتة وهدايته مستمرة وآياته صادقة .

قال تمالى : ((وتمت كلمة ربك صدقا وعدلا)) .

« سنریهم آیاتنا فی الافاق وفی انفسهم حتی یتبین لهم آنه العقی
 او لم یکف برباک آنه علی کل شیء شهید» .



القصسسل لسابع نؤول القرآن على سبعة احرف

## الفصسل السابع

## نزول العرزان على سبعة أحرف

ا ... روی مسلم وابن جربر عن ایی بن کسب ان النبی صلی الله وسلم کان عند اضاة بنی غفار (۱) ، فاتاه جبریل فقال : « ان الله یامراد ان تقریء امتك القرآن علی حرف » ، فقال : « اسال الله معالماته ان تقریء امتك القرآن علی حرف » ، فقال : « اسال الله معاقماته ومقفرته » ان تقریء امتك القرآن علی حرفین » ، قال : « اسال الله معاقماته ومقفرته » وان امتی لا تطبق ذلك » ، ثم جاءه المثالة : « آن الله یعام الد یامراد ان تقریء امتك القرآن علی سیمة احرف » ، قال : « اسال الله معاقماته ومقفرته » امتك القرآن علی سیمة احرف » فایما حرف قرموا علیه فقد اصابوا » ،

٧ \_ ودوى الامام أحمد من حديث أبى بكرة أن جبريل قال النبى ملى الله عليه وسلم: (( اقرا القران على حرف ) فقال ميكائيل: استوده ) حتى بلغ الى سيمة احرف ، فقال: كلها كاف شساف ، كفولك: هلم وتمال ، ما لم تختم آية علماب برحمة ، او آية وحمة بعلاب » ، وقد نسر ابن عبد البر هذا الحديث بأنه تمثيل لنوع التفيير الذى يرد في الأحرف السيمة ، وممناه أن القرامات لا ترد بالماتي المتضادة ، لا أن الناس أحرار في وضع كلمة مكان اخرى ما لم يختموا آية علاب برحمة ، او آية وحمة بصداب .

<sup>(</sup>١) الاضاة : كفناة مستنقع الماء كالغدير والجمع أضا. كعصا .

٣ -- ودوى الترمذى عن أبى بن كمب أنه قال: تقى رسول أنه ملل : تقى رسول أنه صلى الله عليه وسلم جبريل فقال: ( يا جبريل ، اتى بعثت الى أمة أمية ، منهم العجوز والشيخ الكبير والغلام والجارية والرجل الذى لم يقرا كتابا قطى ) ، نقال له : ( يا محمد ، أن القرآن الزل على سبعة أحرف ) ،

؟ — وروى البخارى ومسلم ومائك في الموطأ وابو داود والنسائى وغيرهم عن عمر بن المخطأب رضى الله عنه انه قال : سممت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فاستممت القراءته ، فاذا هو يقرأ على جروف كثيرة لم يقرئنها دسول الله صلى الله عليه وسلم ، فكلت الساورة في الصلاة ، فقصبرت حتى سلم ، فليبته بردائه ، فقلت : من أقراك هذه السورة التي سممتك تقرأ ؟ قال : أقرائبها ملى الله عليه وسلم ، فقلت : كلبت ، فان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد أقرائبها على غير ما قرات . فانطلقت به أقوده الى رسول على حروف ثم تقرئنها على غير ما قرات . فانطلقت به أقوده الى رسول على حروف ثم تقرئنها على غير عا قرات . فانطلقت به أقوده الى وسلم : « أوسلم ، فقرأ عليه القرأة التي سممته يقرأ . ففال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « تقرأ عليه القرأة التي سممته يقرأ . ففال دسول الله صلى الله عليه وسلم : « تقرأت القرأة التي سممته يقرأ . ففال دسول الله صلى الله عليه وسلم : « تقرأت القرأة الذي أقرأن من فقال دسول الله صلى الله عليه وسلم : فقرأت القرأة الذي أقرأن من فقال دسول الله صلى الله عليه وسلم :

ه ـ قال السيوطي: « وفي فضائل أبي عبيد من طريق عون أبن عبد ألله ـ ان أبن مسعود أقرآ رجلا: « أن شجرة ألزقوم طعام الأنبم » فقال الرجل: طعام اليتيم ، فردها عليه > قلم يستقم بها لسانه ، فقال: الستطيع أن تقول: طعام الفاجر ؟ قال: قم . قال: فافعل » (١) .

وحديث، أبى بكرة الملا ــ على ما فسره به ابن عبد البر ــ يمنعنا من قبول هذا التعديث المروى عن ابن مسعود .

هذه جملة من الآثار التي وردت في نزول القرآن على سبعة أحرف .

وقد اختلف العلماء في المراد بهذه الأحرف السبمة على اقوال كثيرة : أوصلها ابن حبان الى خمسة وثلاثين ، وقال السيوطي : انها تبلع الاربعين .

<sup>(</sup>١) الاتقان : ص ١٧ جـ ١ :

وقبل الخوض في بيانها ينبغي أن ننبه على أمرين :

الأول - أن عدد السيمة قد يطلق وبراد به حقيقة هماذا المدد ، كفوله تمالى : « لها سيمة أيواب لكل باب منهم جزء مقسوم » (١) ، وقوله تمالى : « ويقولون سيمة وثامنهم كليهم » (٢) .

وقد يطلق وبراد منه الكثرة في الآحاد ، كما يطلق السبعون للكثرة في المضرات ، والسبعمائة للكثرة في المئين ، ومن ذلك قوله تمالى : « هثل اللّذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة البّتت سبع سنابل في كل سنبلة طالة حبة » ؟ ، وقوله تعالى : « أن تستقفر لهم سبعين مرة فلن يقفر الله لهم » (٤) ، وقوله صلى الله عليه وسلم : « العسسنة بعشر أمثالها الى سبعمائة ضعف » . قال الملماء : وقد جرت الأساليب السامية كلها على عسلة .

الثنائي - أن معنى الحرف في الأصل طرف الثوية وحده ، ومنه حرف الجبل لأهلاه المحدد ؛ ومنه الحرف من حروف الهجاء ؛ لأنها اطراف لكلمات ،

وقد يطلق على الوجه من وجوه الشوء ، لأن كل وجه من وجوهه طرف له ، ومنه في الوجوه المنوبة قوله تمالى : « وهن الثاس من يعبد الله على حوف » ، أى على وجه من الوجوه التي ينبغى أن تكون عليها المبادة ، وهي وجوه اليسر والرخاء ، والشدة والبلاء ، فهو يعبد الله على الرخاء دون البلاء ، وقد بينت الآية ذلك في قوله تمالى : « فأن أصابه شي اطمأن به وان أصابته فتنة اتقاب على وجهه خسر اللهنيا والأخرة » (ه) .

وقد يطلق المرف على اللغة أو اللهجة الخاصة ، لأن كل لغة أو لهجة خاصة هى وجه من وجوه اللغات العامة ، وصورة من صورها ، أو ناهية من نواحيها ، أو لأن اللغة أو اللهجة مؤلفة من حروف الهجاء من باب اطلاق اسم الجزء على الكل...

<sup>(</sup>١) الحجر -- ١٤ -

<sup>·</sup> ۲۲ - ناکهف - ۲۲ ،

<sup>(</sup>٣) القرة -- ١٣١ .

<sup>(</sup>٤) التونة - ٨٠ ،

<sup>(</sup>٥) ألحج - ١١ -

وكذلك يطلق الحوف على القراءة الشاصة من قراءات القرآن ، لانها وجه من أوجه الأداء ) له صفات وكيفيات خاصة .

اما آراء العلماء في المراد بالأحوف السبعة .. نستذكر ونناتش منها ما يعد اقربها ، واليه يرجع اكثرها ، ومن ذلك :

اولا سما ذهب اليه بعضهم: من أن المراد بها أنواع المعانى الواردة في كتاب إلى المعانى الواردة وكتاب إلى المعانى وهي الأمر ، والنهى ، والوعد ، والوعيد ، والقصص ، والجدل ، والأمثال ، فعدد السبمة على هلا مستعمل في حقيقته ، والحرف هو كل معنى من هذه المعانى التى عدوها ، ولعلهم سموا كل نوع منها حو قا لأنه ناحية من نواحى القول ، وغرض من أفراضه .

#### وقد استداوا لما ذهبوا اليه :

۱ — بما ردی ابر سلمة بن عبد الرحمن عن ابن مسعود ان النبی سلم الله علیه وسلم قال : « کان الکتاب الاول نول من باب واحد ، وعلی حرف واحد ، ونول القرآن من سیمة ابواب ، وعلی سیمة احرف : رجو وامر ، وحلال وحرام ، ومحکم ومتشابه ، وامثال ، فاحلوا حلاله ، وحره حرامه ، وافعلوا ما امرتم به ، وانتهوا عما نهیتم عنه ، واعتبروا بامثله ، واعملوا بمحکمه ، وامثوا بمتشابهه ، وقولوا امنا به ، کل من عنه درنسا) ،

٢ - بما دوى أبى بن كمب أن رسول أله صلى أله عليه وسلم قال:
 ﴿ أَمُوتَ أَنْ أَقُوا القرآن على سبعة أخرف من سبعة أبواب ألجئة )
 وكأنم فهموا من هذا أن كل حرف باب من أبواب الجئة .

#### وهذا الراى مردود من وجود:

۱ ــ ان ما روى الترمادى عن أبى بن كعب يدل على أن المراد بتمدد المحروف التوسعة والتيسير على الناس فى القراءة ، وسبيل هذا اختلاف طرق الاداء أو الإلفاظ باختلاف اللهجات والقبائل ، لا تغير الإحكام ، لان هذا عدم للتشريع ، وتغريق للجماعة ، لا تيسير للقراءة .

٢ — أن ما روى الامام احمد من حديث أبي بكرة في سبمة الاحرف: من قوله: (( كلها كافي شاف ) كلوله هام تمال )) — يدل على أن سبمة الاحرف تختلف فيها الالفاظ دون الماني ) ولا يستقيم مع هذا تفسيرها بما ذهبوا اليه. ٣ — أن التفسير الذي ذهبوا اليه لا يناسب الاحاديث التي اوردناها في الراءة في الأحرف السيمة ، اذ لا يعقل أن يكون الخاذف بين عمر وهشام في الراءة سورة الفرقان \_ خلافا في الأمر والنهي ونحوهما ، فأنه أو كان كذلك ما صحح النبي صلى الله عليه وسلم قراءة كل منهما ، لان تصحيح قراءتين احداهما تأمر بنيء والثانية تنهي عنه \_ إبطال لقوله تعالى : « الخلا يتعجرون القران وقو كان من عند غير الله أوجعوا فيه اختلافا كثيرة ) .

ا روی أن مجاهدا (۱) كان بقرا القرآن على خمسة احرف ،
 وأن سميد بن جبير (۲) كان بقرؤه على حرفين ، وأن يزيد بن الوليد كان
 يقرؤه على ثلاثة احرف ، فأنه لا يعقل أن واحسدا من هؤلاء كان يقسرا
 الاوامر دون النواهى ، أو الوعد دون الوعيد مثلا .

ه — اما ما استداوا به من حدیث ابن مسعود: « فزل القرآن من سبعة ابواب ، وعلى سبعة اجرف: رجی وامر ۱۰۰۰ افغ » — فعطون فیه بان راویه من ابن مسعود — وهو آیو سلعة بن عبد الرحمن — لم یلق ابن مسعود ، وان سلمنا صحته فعا ذکر فیه من الزجر والامر ۱۰ الغ ستفیر لابواب الجنة ، لا للاحرف السبعة ، وذلك ان الكتب السابقة كانت تنزل بباب واحد من ابواب القرب والطاعات والوصلة الى الله ، فزور داود مثلا كان تلكيرا وموطلة ، وانجیل عیسی كان تعجیدا ومعامد ، وحضا علی السابق والاعراض ، وهكلة : كل باب منها سبیل الی رضوان الله تمالی ومثوبته .

وسَما يُؤيد هذا التاويلُ ما ورد في بعض طرق المحديث: ﴿ وَأَجِرا ﴾ وآمراً . . الغ » بالنصب على الحال . وعلى هذا يفهم حديث أبي بن كعب .

ثانيا ما ذهب اليه بعض آخر : من أن المراد بالأحرف السبعة مد القراءات السبع التي صحت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهي القراءات السبع الشهورة .

وهو راى ظاهر البطلان ، فقد نول القرآن قبل أن يخلق القراء السبمة ، واول من حصر القراءات في سبع هو أبو بكر بن مجاهد ( ٢٤٥ – ٣٣٤هـ ، وقد نشأ هذا العصر باختيار المؤلفين في القراءات لامثل الرواة

۱) تابعی تونی سنة ۲،۱هه .

<sup>(</sup>٢) تابعي قتله الحجاج في فتئة ابن الاشعث سنة ١٥٥٠ .

وأكثرهم شهرة وتعرضا لتعليم النساس ، فكان عددهم سبعة من باب الاتفاق ، ولهذا ود كبير من العلماء لو أن أبا بكر زاد على السبعة أو نفص عنها حتى لا يقم الناس في هذا اللبس ،

وقد جمع عثمان الناس من قبل على حرف واحمد - كما قال ابن جرير - فكانت الفراءات السبع راجعة الى هذا الحرف من الاحرف السبعة ؛ لا أنها هى ، ولو صح هذا الرأى لكان ما خرج عن القراءات السبع غير قرآن وان تبت عن الأثمة ووافق خط المصحف ، وهذا خطأ لم يقع فيه احدمن ارباب هذا الفني ،

ثالثا ما ذهب اليه ابن قتيبة والقاضى أبو الطيب وبعض العلماء: انها وجوه الاختلاف في القراءة . قال ابن الجورى: لازلت استشكل هذا الحديث ، وأفكر فيه ، وأمعن النظر ، من نيف واللائين سنة حتى فتح الحديث ، وأبعن اليكون صوابا ان شاء الله ، وذلك أنى تتبعت الفراءات : صحيحها وشاذها . وضعيفها ومتكرها ، فاذا هى يرجع اختلافها الى سبعة أوجه من الاختلاف لا يخرج عنها . . . الغ ، وقد حصرها فيما باتى :

۱ سـ اختلاف الحركة فقط مع بقاء المنى والعسورة ، مشمل :
 « هن اطهر لكم » ، و « يضيق صدرى » ، برقع اطهر ويضيق ، ونصبهما .

٣ - اختسلاف الحركة والمعنى مع بقساء الصدورة ، مثل: « ربنا باعد بين اسفارنا » بصيفة الامر ، و « ربنا باعد بين اسفارنا » بصيفة الماضى .

٣ ــ اختلاف الحروف والمنى مع بقاء الصورة ، مثل : « وانظر
 الى المظام كيف ننشؤها » اى نرفمها ، و « ننشرها » ، اى نحييها".

3 - اختلاف الصورة مع بقاء المنى ، مثل : « كالمهن المنفوش » ،
 و « كالصوف المنفوش » .

ما ختلاف الصورة والمنى ، مثل : « وطلح منضود » ، وهو شجر مظيم ، والموز ، والعللع ، و « طلع منضود » وهو من النخل ما يخرج منه من الحمل .

 " - اختلاف المبارة بالتقديم والتأخير ، مثل : « وجاءت سكرة الموت بالحق » ، « وجاءت سكرة الحق بالموت » . ۷ ساختلاف العبارة بالزياده والنقصان ، مثل « نسع وتسعون نعجة » ؛ و ه تسع وتسعون نعجة أنثى » ومتل : « وأما الفلام فكان البواه مؤمنين » ، ومثل : « فأن الله مؤمنين » ، ومثل : « فأن الله من بند الراهن لهن . . . » .

والذى نحا هذا النحو من العلماء لم يحمله عليه الا استمساكه بتفسير المست معناه ، نوقع بهذا فيما يشبه الإلغاز ؛ وما لا تتجه الميه الأدهان ، ولا يلائم حال الناس في عصر التنزيل ولا في غيره ، فقد رخص الأدهان ، ولا يعرف القراءة والكنابة ، تكيف تنوجه الأهانهم الى معرفة هذه المصور التي لم يهند اليها ابن المجزري الا بعد التفكير نيفا والانين سنة ؟ ان منزلة الرسول صلى الله عليه وسلم عند المسلمين أجل من أن يقصد بكلامه الى هذه الالفاز التي لا قيمة لها في هذه الالفاز التي لا قيمة لها في السلمين أجل من أن يقصد بكلامه الى هذه الالفاز التي لا قيمة لها في السلم عند المسلمين أجل من أن يقصد بكلامه الى هذه الالفاز التي لا قيمة لها في السلم عند ،

وابعا سما قبل أن المراد بالأحرف السبعة سسع لفات عربية ، وعدد السبعة على حقيفته ، وليس المراد أن كل كلعة في القرآن تقرأ على سبعة أوجه ، بل اللفات السبعة متفرقة فيه ، وقد تقرأ بعض الكلمات على سبعة أوجه .

وقد اختلف هؤلاء في اللغات السبعة التي نول بها الفرآن :

فقيل: هي سبع لفات من لفة مضر ، لما أثر من عثمان رضى الله عنه من توله بنول القرآن بلفة بضر ، وقد كان ابن مسعود يحب أن يكون الله اللهن يكتبون الصاحف من تضر ، فجائز أن يكون منها لفريش ، ومنها لكنانة ، ومنها لأسد ، ومنها لهديل ، ومنها لتيم ، ومنها لشبة ،

وقيل: هي سبع لفات من لفات العرب عامة ، لا من مضر وحدها ، نالوا: وي مضر صواذ لا تدبوز قواء القرآن بها ، مثل كشكشة قيس ( او اسد او ربيعة ) الذين يجعلون كاف المؤنث شينا ، فيقولون مثلا في قوله تعالى : « قعد جعل ربك تحتك سريا » ـ ـ : « قعد جعل ربش تحتش سريا » ، ومتل تمتمة تميم الذين يجعلون السين تاء ، فيقولون في الناس : النات ، وفي اكياس : اكيات . ومكذا ، ومثل عنمنتهم ، وهي قلب الهمزة عينا ، فيقولون في أن : عن ، وفي أمان : عمان . وقد روی عثمان آنه قال حین أمرهم أن یکتبوا المصاحف : ما اختلفتم فیه انتم وزید فاکتبوه بلغة قریش ، فانه نزل بلفتهم .

ولا تنافى بين هده الرواية والتي سبقتها هنه ، لاشتمال القرآن على لفات مختلفة من لفات المرب أجمعين .

وروی آن این عباس لم بتین له معنی قطر ـ وهو معروف عند قیر قرش ب حتی اختصم الیه آمرایسان فی بثر ، فقسال احدهما : انا فطرتها ، وحیند فهم ان معنی الفطر فی قوله تمالی : « فاطر السحوات والارض » الانشاء والابتداء ، وکذلك قوله تمالی « دینا افتح بیننا ویین قومنا بالحق » ـ قال این عباس : منا کنت آدری معناه حتی سمعت بنت ذی برن تقول لوجها : تمال افاتحك ، ای احاکمك .

وقد و تع مثل هذا لممر في قوله تمالي : « أو ي**اخُلهم على تخوف »** اي ملى تنقص ،

#### وقد اعترض هذا الرأى من وجهين :

ان لغات العرب أكثر من سبع ، غلم اقتصر على بعشها وكلهم
 في حاجة إلى التيسير ؟ ولم كان الاقتصار على هذا البعض بعيثه ؟

وبعكن أن يقال: انه اقتصر على ما يقع به التيسير للجعيع ، فاختار انصح اللغات وأسهلها منطقا ، وأهمل الشواذ التي ذكرنا مثلها ، لعدم انفاق الالسنة على استسافتها .

ولا دليل مع ه<u>دا لما أحبوا الية من تمين</u> اللفات التي عينوها ولمل فى ذلك ما يصرفنا عن تفسير السبعة بالعدد الخاص الى تفسيره بالكثرة ، بيانا لليسر والسعة ، كما قال عياض ومن تبعه .

٢ ــ أن عمر خالف عشاما في سورة الفرقان وكلاهما قرشي .
 وهذا يدل على أنه ليس المراد بالأحرف السبعة اللفات المختلفة .

ديمكن أن يقال : أن اتفاق سعر وهشام في القرشية لا يعنع واحدا منهما من القراء بحرف من غير مثلة قريش ما دام قد سمعه من النبي صلى الله يليه وسلم .

قال ابن حجر بعد ابراد هذا الراى : « وحاصل ما ذهب اليه هؤلاء ان معنى قوله : انزل القرآن على سبعة احرف ــ انه انزل موسما على التداريء أن يقرأه على سبعة أوجه ، أى يقرأ بأى حرف أداد منها على البدل من صاحبه (١) ، كأنه قال: أتل على هذا الشرط ، أو على هذه النوسعة ، وذلك لتسهيل قراءته ، أذ أو أخلوا بأن يقرموه على حرف واحد نشق عليهم كنا تقدم ، قال أن قتيبة في أول تفسير المنكل له : كان من تبسير أله أن أهر نبيه أن يقرأ كل قوم بلفتهم ، فالهذلي يقرأ : عنى حين ، ورالاسدى يقرأ تعلمون بكسر أوله ، والتميمي يميز ، والقرشى لا يهمز ، قال : وأو أداد كل قريق منهم أن يزول عن لهته وما جرى عليه لسانه طفلا وناشئا وكهلا لشق عليه غابة المشتة ، فيسر عليهم ذلك بعنه » أهد (١) وفي هذا تعليل للتوسعة مقبول ، وأن لم ينمرض لبيان المواد من عدد السبعة .

خاصسا مد ما حكى ابن عبد البر اذ قال: اتكر اكثر اهل العلم أن يكون معنى الإحرف اللفات ، لما نقدم من اختلاف هشام وعمر ولفتهما واحدة ، قالوا: وانما المعنى سبعة أوجه من المائى المنفقة ، بالالفاظ المختلفة ، نحو: أقبل ، وتعال ، وهم وقد تكون هذه الأوجه من لفات مختلفة ، أو من لفة واحدة ، وهو قريب من القول السابق .

<sup>(</sup>۱) معنى « على البلا من صاحبه » \_ ان يقرأ القاريء العبارة بوجه واحد من الوجوه التى تصبح فيها . . وانظر بعد هذا الى ما يغمله بعض القراء في زمننا مما يسمونه « الجمع » . وذلك أن يقرأ القاريء الآية أو بمنسها باحدى الروايات ، ثم يعيد قراءتها برواية أخرى ، ثم يعيدها كذلك حتى يستنفذ ما يعرف من القراءات فيها . وقد يتشبه المجاهل منهم بالمارف ، فيميد قراءة الآية أو المبارة مرات بنفس القراءة التى لا يعرف سواها ، منحرفا بالحروف من مخارجها ، ومعنيا بتلوبن النفعات ، لا يعرف المخاطب لو أنهم وقفو منا مخارجها ، ومعنيا بتلون النفعات ، وقد يهون الخطاب لو أنهم وقفو مند هذا الحد ، ولكن السخف بلغ بالجهلة منه من لى حد أن كروا الكلمة الواحدة في الآية ، ليعرضوا على الساممين ما ورد فيها من قراءات ، فيقولون مثلا : « وترى الشحس اذا طلعت تزاود تواد تزواد تزواد تزواد تزواد تزواد تزواد ترواد تزواد تزواد تزواد تزواد تزواد تزواد تراس عن تداير معانيه ، الى الاعجاب بصناعة قارئيه . الى حسن ان يتنزه منه صادق الإيمان الراغب في هداية القرآن ومشوية الرحمي .

<sup>(</sup>۲) راجع ص ۲۳ ج ۹ فتح الباری .

#### ونستطيع بعد كل ما أوردنا أن نقرر الحقائق الانية:

ا ... أن سبب اباحة القراءة على احوف كثيرة هو التيسير ونفى السوج عن الهباد ، يدليل ما ورد في حديث الترمذي عن أبي بن كعب ، ان رسول الله صلى الله عليه وسلم لقى جبريل فقال : أني بعثت الى امة امية : منهم المجوز ... الغ ، وليس معنى هذا أن لكل قاريء أن يبدل أية كلمة بما يرى من وجوه الإعراب الصحيحة فيها ، أذ لو كان الأمر كذلك لو قعت الفوضى في التلاوة ، واختلف الناس ، بل لإبد لصحة القراءة من سماعها من النبي صلى الله عليه وسلم ، أو موافقته عليها ، وبلل فهذا ما ورد في الاحديث السابقة ، ففي حديث مسلم عن ابي بن كعب : أن أله يامرك أن تقريء أمتك ، الغ ، وفي حديث عمر وهشام قال كل منهها : أقرأتها وسول أله صلى الله عليه وسلم ، ولهذا نرفض ما وري عن ابن مسعود في طعام الأليم وطعام الفاجر .

٢ ــ أن التوسع في قراءة القرآن على حروف أو وجوه ــ لم تكن الا بعد الهجرة حينما كثر دخول القبائل المختلفة في الاسلام ، لما ورد في حديث ابن جرير عن أبي بن كسب : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان عند أضاه بني جمفر . . . وهو موضع بالمدينة .

٣ ــ ان القرآن كان ينزل قبل الهجرة بلغة فريش ، ثم استمر نروله بها بعد الهجرة ، ولهذا أتكر عمر على ابن مسعود قراءته : عتى حين ، وكتب البه : أن القرآن لم ينزل بلغة هديل ، فاقرى، الناس بلغة قريش ، ولا تقرئهم بلغة هديل (١) . وروى عن عشمان أنه قال حين أمر بكتابة المساحف : ما اختلفتم فيه أنتم وزيد فأكتبوه بلغة قريش ، فأنه نزل بلغتهم .

٢ - ان تلمة القرآن في قوله صلى الله هليه وسلم: «الزل القرآن على سبعة أحمرف » - تشمل ما نول منه بعد الهجرة وما نول قبلها ؛ اذ لا وجه لان يكون التيسير على الناس في القراءة مقصورا على بعض القرآن دون يعض .

 هـ واذن لا يكون معنى نزول القرآن على وجوه ـ ان جبريل كان يقرأ كل آية ينزل بها على الرسول مرات بعدد هذه الوجوه ، بل معناه أنه كان ينزل بلغة قريش ، قابلا لان يقرأ بوجوه عربية. اخرى .

<sup>(</sup>۱) اخرجه ابن عبد البر من طريق أبي داود ( فتع الباري ٩ - ٢٢ ).

٦ - تبين عجز العلماء عن تفسير الحروف بعا يطابق عدد السبعة تفسيرا مقبولا ، فوجب صرف العدد الى معنى الكثرة الذى شاع استعماله فيه في لفة العرب ، وهو تفسير ملائم المقام : ارتضاه عياض ومن نبعه ، ولا اعتراض عليه .

٧ -- ويميل بنا هذا الى ترجيح ما حكاه ابن عبد البر عن الثر أهل العلم : من أن الحروف وجوه من الأداء تتفق فيها ألمانى ، وتختلف الألفاظ ، غير أنا نرى أن اختلاف الألفاظ لا يصل إلى حد أن توضع كلمة مكان أخرى يتغير بها ألمنى ، أو لا يظهر فيها وجه التيسير الذى شرعت الفراءات من أجله .

واذا رجمنا الى ما ورد فى القرآن من القراءات المختلفة ــ وجدناه ــ بالاضافة الى سبب التوسعة ــ نوعين :

۱ ـ ما يظهر فيه وجه التوسعة ، ويتحفق به التيسير ، ومنه : منى حين ، وحتى حين ، فان من اعتاد ان ينطق عنى بالمين يصحب عليه ان يكلف نطقها بالحاء ، ومثل : « ويوم نحشرهم » ، بضم الشين وكسرها ، و « مكانا ضيقا » بتخفيف الياء وتشديدها ، فان من اعتاد النطق باحد الوجهين فيهما يشغل عليه أن يلزم بالوجه الآخر ، وكذلك من اعتاد كسر حرف المضارعة في مثل تعلمون ـ يثقل عليه أن يلزم باتوجه الرخم ، وهكذا .

٢ ــ ما لا يظهر فيه وجه التيسير ، ومنه قوله تمالى : « تباوله الله غزل الفوقان على عبده » وقوله تمالى : « لولا انزل الله ملك فيكون » او فيكون ، وقوله تمالى : « أو تكون له جنة ياكل منها » او ناكل منها .

ومن هذا النوع ما لا تتناقض فيه الماني باخلاف القراءة ، ومنه ما تتناقض . فمن الأول قوله تمالي بعد ذكر الكتاب والرسول في سورة والكن فيون لا الله الله الله الله كثير والكوفيون لا اساحر » على أن الإشارة الرسول ، وقراه الباقون لا لسخو » على أنها لقرآن ، ورمن الثاني قوله تعالى في سورة الانبياء : ( قال ربي يطم القول في السسجاء والأرض » قريء « قال » بصيغة الماض ، وقريه « قال » بصيغة الأمر ، والمسند اليه على القراءة الأول عن القراء الاول الجار من قرار على الجارة من قول ملى الله على الجارة من قول على القراءة الأول عن القول ، وطل القراءة الأولى الجارة من قول ، على القراءة الثانية المناتية المراء على القراءة الولى الجارة الأولى الخراء التانية المناتية المناتية المناتية المناتية القراءة الثانية القراءة الثانية المناتية المنات

أمر له بأن يقول ، فتكون متقدمة عليه ، والواقع هو احد الفرضين دون الآخر لا محالة ، فكيف نوفق بين القراءين ؟

ونمل مثل هذا هو الذي حمل بعض المستشرقين على رد الفلاف في التراءة في كثير من المواضع الى عدم النقط والشكل في الكتابة المربية في عهدها الأول ، كتوله تصالى : « أن جادكم فاسق بنيسا فتييثوا » أو «فتشتوا» . وقوله تمالى : « ها أغنى عنكم جمعكم وما كنتم تستكبرون » و : « تستكثرون » ، وقوله تمالى : « وهو الذي يوسل الرياح بشرا بين يدى رحمته » أو : « نشرا » ، وقوله تمالى : « وما كان استففار ابراهيم يدى رحمته » أو : « فودة وعدها أياه » أو : « وعدها أياه » . ونحو ذلك .

ولكن طمادنا قد عنوا يوضع مقياس لقبول القراءة وصحة الاعتداد بها ، والمشهور عندهم أن شروط ذلك لالة : استقامة الاهراب والمغنى ، وصحة السند ، والموافقة لرسم المصحف المأبور . والأصوليون والفتهاء لا يكتفون بصحة السند ، بل يشترط الشافعية التواتر ، ويشترط الصنفية الشهرة ، وقد نسب الصسفاقسي شرط التواتر الى المصدئين والقسراء كذلك () .

فاذا كانت القراء بعد هذا مما يظهر فيه وجه التيسير فلا كلام فى قبولها ، واذا كانت من النوع الثاني فقد تكون اباحتها لمجاراة العرب فيما الغوا من توجيه الهمة الى المناية بالمنى ، ووضع المناية باللفظ فى المرتبة الثانية ؟؟ .

(« تنبيه » مما أدخله الناس في باب القراءات وليس منه \_ القراءات التفسيرة ، وتشمل كل قراءة مفسرة فيها زبادة من المصحف ، ومن ذلك ما روى أن النبى صلى أله عليه وسلم قرأ ( « يلها النبي أذا طلقتم النساء فطلقوهن في قبل عدتهن » ، وما روى من ابن مسمود أنه قرأ : « ( هصيام ثلاثة أيام متنابعات » ، وأنه قرأ : « للذين يؤلون من نسائهم تربعي اوبعة أشهر فان فادوا فيهن فان أله غفود رحيم » ، ومن سعد بن ابي و قاص أنه قرأ : « وأن كان دجل يورث كلالة أو امراة وله أخ أو اخت من امه » ، ك من روله أخ أو اخت من اله » ، ك

<sup>(</sup>١) أصول التشريع الاسلامي للأستاذ على حسب الله ص ١٩ ، ٢٠ .

<sup>(</sup>٢) الموافقات للشاطبي ٢ - ٢١ ، ٢٥ .

# العضس لألشلمن

برجمين الفالق

### الفضس لالشامن

### ترجمسة القرآن

الترجية: هي : النمبي عن ممتى كلام في لفة بكلام آخر من لفة آخرى ٤ مع الوفاء بجميع معانيه ومقاصده .

وتنقسم الترجمة الى قسمين:

حرفية وتفسيرية .

فالترجمة الحرفية هي التي ترامي فيها محاكاة الأصل في نظمه وترتيبه ، فهي تشبه وضع المرادف مكان مرادفه ، وبعض الناس يسمى هذه الترجمة ترجمة لنظية ، وبعضهم يسميها مساوية .

والترجمة التفسيرية هي التي لا ترامي فيها تلك المحاكاة ، اي محاكاة الإصل في نظمه وترتيبه ، بل المهم فيها حسن تصوير الماني والأفراض كاملة ، ولهذا تسمى ايضا بالترجمة المعنوية ، وسميت تقسيرية لأن حسن تصوير الماني والأغراض فيها ، جعلها تشبه التفسير وما هي بتفسير .

ولنصرب مثالا للترجمة بنوهيها ، على قرض امكانها ، في آية من الكتاب العزير ،

تال الله تعالى : « ولا تجعل يتله مقاولة الى منقك ولا تبسطها كل البسط » . الاسراء ٢٠ -

فالترجمة الحرفية هي ( لا تربط يدك في عنقك ولا تجملها ممدودة غابة المسد) . اما الترجمة التفسيرية ، قاتك تعمد الى التعمق فى فهم الآية ، بالنهى عن التقتير والتبدير ، فى أبشع صورة منفرة ، ولا عليك من عدم رعاية الإصل فى نظمه وترتيبه اللفظى ، وقد قال بعض المختصين : أن الترجمة الحرفية مستحيلة ، لانها تحتاج إلى مفردات وضمائر وروابط متشابهة بين اللفتين المنفول منها والمقول الهها ،

أما الترجمة التفسيرية فميسورة فيما لا يعجز عنه البشر ، والمعانى المرادة من الأصل واضحة فيها غالبا (١) .



 <sup>(</sup>١) انظر علوم القرآن للزوقاني ، المبحث الثالث عشر ، في ترجمة المرآن وحكمها تفصيلاً : ١٠٧/٢ - ١٢٠ .

### مقاصد العسران

بشتمل الكتاب العزيز على ثلاث مفاصد رئيسية هي:

۱ ـ هداية البشر ودعوتهم الى الإيمان بالله واخلاص العبادة له ،
 والدخول فى دين الاسلام ، وطاعة الله تعالى واجتناب معاصيه .

٢ ــ القرآن آية تدل على صدق النبى صلى الله عليه وسلم ؛ وهو معجز بل متستمل على فنون الاعجاز ؛ ومنها الاخبار بالفيب ؛ وسعو لفظه ومعانيه ؛ واشارته الى علوم حديثة لم يكن يعلمها البشر وقت نزول الفرآن .

٣ \_\_ القرآن متعبد بتلاوته وقراءته ، وهذه التلاوة وسيلة لجمع كلمة المسلمين على لفة واحدة ، وتيسير التفاهم والترابط قال تعالى : ((وننزل من القرآن ما هو شفاه ورحمة للمؤمنين) .

#### هل يمكن ترجمة القرآن ا

 اذا اردنا ان تشتمل الترجمة على اهداف القرآن ومقاصسه، فلن نستطيع ذلك .

لان القرآن متعبد بتناوته باللغة العربية ، ولا يعسمه الا المطهرون ، وهو معجز تحدى الله العرب أن باترا بمثله ، وهو مشتمل على الهداية ، (( فترجمة القرآن )) مع اشتمال الترجمة على مقاصده الثلاثة غير ممكنة .

وقد تصدى لذلك العلماء الاقدمون ، فقرر أبن قتيبة وغيره من العلماء أن كل كلام بليغ لا يمكن ترجمته بيلاغته من لفة الى أخرى ، ذلك ان الكلام البليغ له معنيان مجتمعان : احدهما اصلى ، وهو المقصد الذى ابنى عليه الكلام وما سبق له من قصة او حكم أو عظة ، والثانى بلاغى : وهو اشارات الكلام ومجازاته ، وما يشيره من صور بيانية ، وما يحيط به من اطياف كالتي تحيط بالصور الحسية ، وبهذا كله تعلو الرتب البلاغية ويسمو البيسان .

وبتطبيق هذه القاهدة على القرآن الكريم ، وهو فى الدرجة العليب من البلاغة ، نجد أن برجمته مستحيلة ، أذا أردنا أن تكون الترجمة قرآنا فيه كل خواصه الملافية .

ولذلك قال الملماء الاقدمون بالإجماع ، أنه لا يمكن نرجمة الغرآن بممانيه الأصلية ، والمانى البيانية اللاصقة لها ، فما فيه من أوامر ونواه وأخبار وقصص يمكن ترجمته ، فيترجم أصل النهى والأمر ، ووقائع القصة ، ولكن المبارات التي سيق بها القول ، وما فيه من صور بيانية ، واشارات تعلو بالكلام الى اسمى المنازل ، حيث لا يكون له شبه ولا مثيل ، فان ذلك لا يمكن ترجمته . \*

وقد نفى ابن قنيبة امكان ترجمة القرآن على الوجه الثانى ( اى الاشارة الى مطوبات الكلام ومراميه البعيدة ) اما الوجه الاول ( اى الاشارة الى الممانى الأصلية للكلام ) فيمكن ترجمة هده المانى ، « ومن جهة صح تفسير القرآن وبيان معناه للمامة ، ومن ليس له فهم يقوى على تحصيل ممانيه ، وكان ذلك جائزا باتفاق اهل الاسلام فصار هذا الاتفاق حجة على صحة الترجمة بالمعنى الأصلى () .

 <sup>(</sup>۱) محمد أبو زهرة : المعجزة الكبرى القرآن ؛ دار الفكر المربى ص ۵۸۸ .

<sup>﴿</sup>٢) المعارف لابن قتيبة .

وقد نقل الشبيخ محمد أبو رهرة هذا الكلام وعلق عليه بقوله:

(وبهذا يتبين أن ترجمة القرآن غير ممكنة ، ولا تسوغ ترجمة القرآن ، واعتبار هذه الترجمة قرآنا ، فأن ذلك يؤدى إلى أن لا يحفظ القرآن من التحريف والتبديل بل يعتربه ما اعترى التسوراة والانجيسل من تحريف التسورا ، فالانجيل ضاع اصلها السبرى ، ولم يبق الا ترجمتها اليونائية ، او بلاحرى ترجمة يعضها ، والسبب في ذلك هو ترجمتها من المبرية ، ومكذا يكون القرآن الكريم أو السبب في ذلك هو ترجمتها من المبرية ، ومكذا يكون القرآن الكريم أو سوفنا ترجمته ، ولكن الطريق مسدود ابتداء ، لان الترجمة غير ممكنة ، فكان القرآن محفوظا ( أنا نعن نولنا الذكر وانا له لحافظون ) () .

وننقل بهذه المناسبة كلمة للزركشي في كتابه البحر المحيط اذ يقول:

« ( مسألة ) : لا يجوز ترجمة القرآن بالفارسية وغيرها ؛ بل يجب مراءته على هيئت التي بها الاهجاز ، لتقصير الترجمة منه ، ولتقصير غيره من الالدس عن البيان الذي خص به دون سائر الالدس ، قال الله تعالى : 
( بلسان عربي مبين ) . علما لو لم يكن التحدى بنظمه واسلوبه ، وإذا الم يتحد فراءته بالتقسير العربي المتحدى بنظمه ، فاحرى الا يجوز الترجمة بلسان غيره ، ومن هنا قال القفال في فتاويه : عندى أنه لا يقدر احد أن بلسان غيره ، ومن هنا قال القفال في فتاويه : عندى أنه لا يقدر احد أن يقسر القرآن ، 
قال ليس كذلك ، لأن هناك يجوز أن يأتي ببمض مراد الله ويمجر من البصف ، أما إذا أراد أن يقرأه بالفسارسية ، فلا يمكن أن يأتي بجميع مراد الله » .



<sup>(</sup>١) محمد أبو زهرة (القرآن): ٨٨٥.

### دواعرالترجتمة..

من الباحثين من توقف في جواز ترجمة القرآن ، ثم تلدهوا بانه لا فائدة ترجى منها ، واثاروا شبهات حولها ، أما من اجاز ترجمة معامي الفرآن الكريم او ترجمة تفسير القرآن الكريم ، فانه يقدم الإسباب الإتية .

۱ - رفع النقاب عن جمال القرآن ومحاسنه لن لم يستطع أن يراها بمنظار اللغة العربية من المسلمين الاعاجم وتيسير فهمه عليهم بهذا النوع من الترجمة .

٢ — دفع الشبهات التى لفقها اعداء الاسلام ، والصقوها بالقرآن وتفسيره كذبا وافتراء ، ثم ضللوا بها هؤلاء المسلمين اللدي لا يحدقون اللسان العربي في شكل ترجمات مزعومة للقرآن ، أو مؤلفات علمية وتاريخية للطلاب .

٣ - تنوير غير المسلمين من الأجانب في حقائق الاسلام وتعاليمه .

إن ازالة الحواجز والعقبات الني اقامها الغبثاء الماكرون ؛ للحيلو.
 بين الاسلام ومثماق الحق من الأمم الاجنبية .

يقول برناردشو: (لقد طبع رجال الكنيسة في القرون الوسطى دين الاسلام بطابع اسود حالك ، اما جهلا واما تعصبا ، انهم كانوا في الحقيقة مسوقين بعامل بغض محمد ودينه ، فسندهم أن محمدا كان عدوا للمسيع ، ولقد درست سيرة محمد الرجل المجيب ، وفي رايي انه بعيد جدا من ان يكون عدوا للمسيع ، انها ينبغي أن يدعي منقذ البشرية ) (١).

ه \_ براءة ذمتنا من واجب تبليم القرآن بلفظه ومعناه .

\* \* \*

 <sup>(</sup>۱) مجلة ذي مسلم رجو بلكتو الهند في جوء مارس سنة ١٩٣٣ ، تقلا عن مناهل المرفان في علوم القرآن للشيخ محمد عبد المظيم الزرقاني : ١٣٩/٢ .

### الحسّل العسّملي٠٠

لغد منع الارهر والعلماء ترجمة العرآن ، بمعنى نقله الى لغة أجنيية مع الوهاء بجميع معانيه ومقاصده .

فما هو الحل العملي لابلاغ دعوة الفران الى الأجانب ؟

السبيل الى ذلك هو الإنجاه الى أحد امرين.

الاول : بيان المعانى الاصلية التى انستمل عليها القرآن ، مبينة باقوال النبى صلى افه عليه وسلم ، وبذلك يعرفون حقائق الاسلام ويستضيئون بنور القرآن .

الاتجاه الثانى: أن يفسر القرآن تفسيرا موجزا مختصرا موضعا لمانى الإيات ، وأن يتولى كتابة هذا التفسير جماعة طمية معروفة بأنها من اهل اللكر ، ويذكر التفسير منسوبا اليهم ، ومسمى بأسمائهم مضافا اليها ، ويترجم ذلك التفسير على أنه ترجمة تفسير فلان وفلان ، وأن نحتاط عند شدر ذلك الاحتياط ، لكيلا يفهم أحد أن هذه الترجمة هي القرآن ، أو هي ممانى القرآن ، بل يشار الى أنها معانى الفرآن على ما ذكره وفهمه اولئك

وانه لكمال الاحتياط يعب أن يكون النشر بحيث لا يفهم أنه ترجمة لاى القرآن مباشرة بل يكون الطبع على النحو الآتي :

 ا سيطيع المصحف في وسط الصفحة باللغة العربية ، وترقم آياته بارقام افرنجية ، ويكتب حوله تفسير كل آية مرقما برقمها الذي رقمت به الآية فيكون القرآن مكتوبا بالعربية ، والتفسير بالعربية .

 <sup>(</sup>۱) محمد ابو زهرة القــران : ٥٩٠ وورد ذلك في علوم الفــران للزرقامي : ٢١٠/٢ . وفي التفسير والفسرون : ٢٨/١ - ٣٠ .

وان شئت نعوذجا عمليا فانظر في ( المنتخب في تفسير القرآن الكريم ) اللدى طبعه المجلس الأملى للشئون الاسلامية بالقاهرة . وكتب في مقدمته ما يفيد أنه تفسير مختصر محور كتب بالعربية تمهيدا لنرجمته الى اللفات الاجنبية .

 ٢ - يكتب تفسير باللفة التي ترجم اليها التفسير مرقما بالأرقام التي رقمت بها آبات المسحف .

وهذا الممل بحقق القاصد الآلية:

أولاً : وضع تفسير ، موجز باللغة العربية يسمل الرجوع اليه .

ثانيا : وجود نص القرآن بالعربية وتفسيره بالعربية امام المسلمين الإجانب لتيسير معونتهم بها ، ثم وجود تفسير بلفتهم معتمد من لجنة علمية . وقد كتب الإبرانيون تفسيرا للقرآن طبع في هسامش المصحف الشريف ، وكذلك فعل الاففانيون والباكستانيون .

ثالثا: تصحيح ما اسموه تراجم للقرآن في اللفات الأوربية ، وبيان وجه الخطل فيها .

### جهودسابقة فئ هذا الميدان

. منذ اكنر من ربع فرن من الرمان الجه الأزهر الى وضع تعسير عربى دعيق للفرآن معهدا لمرجعته ترجعة دفيعة بواسطة لجنة فنية مضاره ، واجتمعت لجنة التفسير بضع موات برئاسة مفتى مصر في ذلك الوقف ووضعت تروطا للتعسير هي:

إ -- أن يكون النفسير خاليا منا أمكن من المصطلحات والمباحث الملية ؛ ألا ما أستدعاه فهم الآية .

٢ ـ الا ينعرض فيه للنظريات العلميه .

 ٣ ــ اذا مست الحاجة الى التوسع في تحقيق بعض المسائل وضعته اللجنة في حاشية التفسير.

١ ــ الا تفضع اللجنة الا لما تدل عليه الآية الكريمة ، فلا تنفيد 
بمدهب معين من المذاهب الفعهية ، ولا مدهب معين من المذاهب الكلامية 
وغيها ، ولا تتمسف في تاويل آيات المعجزات وأمور الآخرة ونحوها .

 ۵ ــ أن يفسر القرآن بقراءة حفص ، ولا يتعرض لتفسير قراءات اخرى الا مند الحاجة اليها .

٦ ــ ان يجتنب التكلف في ربط الآيات والسور بعضها ببعض .

 لا \_ ان يذكر من أسباب النزول ما صبع بعد البحث ، وأعان على فهم الآية .

۸ ـ عند التفسير تذكر الآية كاملة ، او الآيات اذا كانت كلها مرنبطة بموضوع واحد ، ثم تحرر معانى الكلمات في دقة ، ثم تضر معانى الآيات او الآيات مسلسلة في عبارة واضحة قوية ، ويوضع سبب النزول والربط ، وما يؤخذ من الآيات في الوضع المناسب .

---- (م ۱۸ م المران) علوم المران

٩ .. ألا يصار إلى النسخ إلا عند تعدر الجمع بين الآيات؛ .

 ١٠ يوضع في اوائل كل سورة ، ما تصل اليه اللجنة من بحثها في السور ، أمكية هي أم مدنية ؟ وماذا في السور الكية من آيات مدنية ، والعكس .

۱۱ توضع للتفسير مقدمة في التعريف بالقرآن وبيان مسلكه ، في كل ما يحتويه من فنونه ، كاللحوة الى الله ، وكالتشريع ، والقصصى والجدل ، ونحو ذلك ، كما بذكر فيها منهج اللجنة في تفسيرها .

وقد ارسلت مشيخة الازهر رجال الى العالم الاسلامى بهده الفكرة ، وهى كتابة تفسير محرر لمانى الفرآن تمهيدا لترجمة هدا التفسير الى اللفات الاجنبية ، وتكن لم تظفر هده الفكرة بالظهور الى حيز الوجود .

# المنخب بى تعسيرالقرآنت

مند عشرين عاما مضت قام المجلس الأعلى للشئون الاسلامية التابع لوزاره الاوقاف بعصر بطبع تفسير محرر مختصر مناسب لقراء اللفــة المربية ، ومناسب لأن يترجم الى اللفات الاجنبية ، وطبع هذا التفسير باللغة المربية اكثر من مرة وللان لم يترجم الى اللغات الاجنبية .

وجاء في مقدمة هذا التفسير بيان للباعث عليه ملخصه ما يأتي :

(١) تبليغ هدى القرآن للناس أمر لا مناس منه ، وأن الترجمة منال لا يدرك ولا يرام ، لأن القرآن أبلغ كلام في الوجود ، وترجمة بلاغته فوق طاقة البشر .

(ب) لللك كان لابد من الاتجاه الى كتابة تقسير باللغة العربية ، ثم نقله الى اللغات الأوربية ، والى لغات المسلمين على اختلافها ، ليعرفوا معانى القرآن الذي يحفظه الكثيرون منهم ، ولا يدركون معناه .

ولقد حمل الملماء القائمون على هذا العمل ، العبء الذي ترددت الهيئات والجماعات الاسلامية في حمله أمدا طويلا حتى اتهمنا بالتقصير في حق ديننا ، وتبليغ رسالة الله .

وقد الف من بين لجان ذلك المجلس ، لجنة التفسير للقرآن لنشره -بين العرب وترجمته الى لفات غيرهم ، ووضعت اللجنة لنفسها هذا المتهاج في التقسير .

١ سالا يزيد حجم التفسيم على ثلاثة أمثسال حجم المسحف ،
 وبحسن أن يكون ضعفيه .

٢ — يكتب المصحف بارقام الآيات في الصلب ، ثم يكتب تفسير كل
 آية بجوار رقمها ،

- ٣ ـ تكتب مقدمة موجزة لكل سورة تشير الى ما اشتملت عليه .
- لا يتمرض الأسباب النزول الا اذا كان معنى الآية لا يدرك نماما الابلكر السبب .
  - ه ... يذكر ممنى الآية من غير معرض لتحليل الالفاظ لفويا .
- ٢ سـ لأ يدكر من الأحكام الفقهية الا ما يكون في نصل الآية ، وما زاد
   على ذلك يدكر الضرورى منه في الهامش ، او في الاصل بحسب ما يغتضيه
   المسسام .
  - ٧ يختار من التفسير ما يدفع التمارض بين ظواهر الآيات .
    - ٨ بالنسبة للمتشابه يتبع ما ياتي:
      - (١) ما يقبل التفسير يفسر ويؤول .
- (ب) الحروف التي ق اول الساور يكتفى بذكر حكمتها ، وهي التنبيه الى الاهجال ، والتنبيه إلى الاستماع .
- ٩ الآیات التی بیدو ان فی معانیها تکرارا لآیات آخری ، تفسر
   کما هی فی کل موضع ، مع بیان حکمة التکرار اذا اقتضی إلقام ذلك .
- ١٥ قصنص القرآن يفسر 'كما جاء في القرآن ، مع. ذكر المبرة بايجاز ، وذكر ما يحتاج 'اليه من تفصيل تاريخن ، وكل ذلك بالهامش .
- ۱۱ تفسر الآيات-الثي تتضمن حقائق علمية:) إو تشير اليها ، بما تدل عليه عباراتها واشاراتها ، وتذكر المقائق التي تشير اليها في الهامش .
- ٢ يكتب المسحف بالرسم المثماني ، وعنه ترجمة التفسير ترمم
   الآيات في التفسير بالارتفاء في العربية .

# نموذجمن المنتخب بئ تفسيرالقرآن

من : المتنخب في تفسير الفرآن الكريم ( الآيات ٢٦ : ٧٧ : ٩٨ من سورة آل عمران )

قال تعالى:

(۱ ان اول بیت وضع للناس للذی بیکة مبارکا وهدی للمالین ( ۹۹ ) فیه آیات بینات مقام ابراهیم ومن دخله کان آمنا وقد علی الناس حج البیت من استطاع الیه سبیلا ومن کفر فان اقد غنی من المالین ( ۹۷ ) قل یا امل الکتاب فی تکفرون بایات الله واقله شهید علی ماتمجلون (۹۸) »،

#### التفسير:

٩٦ ... وان من اتباع ملة ابراهيم ، الاتجاه في الصلاة الى البيت الله يناه والحج البه ، وقد بين الله تعالى ذلك فلكر : أن أول بيت في القدم والشرف جمله الله متعبدا الناس لهو الذي في مكسة ، وهو كثير الخيرات والشمرات ، واودع الله سيحانه البركة فيه ، وهو مكان هداية الناس بالحج والاتجاه في الصلاة اليه .

٩٧ – وفيه دلائل واضحات على حرمته ومزيد فضله ، منها مكان ابراهيم للصلاة فيه ، ومن دخله يكون آمنا لا يتعرض له بسوء ، وحيج هذا البيت واجب على المستطيع من الناس ، ومن أبى وتعرد على أمر الله وجعد دينه ، فالخسران عائد عليه ، وأن الله غنى عن الناس كلهم .

۸۸ ـ امر الله سبحانه وتعالى رسوله بتوبيخ اهل الكتاب على استمرادهم على الكفر والفلال والتضليل فقال: قل لهم : يا اهل الكتاب لا وجه لكفركم ، قلاى سبب تكفرون بدلائل الله ، المالة على نبوة محمد وصدقه ، وإلله مطلع على اعمالكم ومجازيكم طيها .

#### ملاحظات

 ١ ــ تلاحظ أن هذا التقسير موجز مقيد ، يعبر عن العنى من اقصر طريق ، ويفسر الآية بالمانى المبرة عنها بدون تطويل معل ولا تصدر في لتفصيلات هامشية .

٢ ــ انه يكتب الآيات القرآنية بارقامها في صدر الصفحة ، ثم يعيد
 كتابة رقم الآية رقم ٩٧ مثلا .

٣ ــ هذا التفسير يمكن أن يترجم إلى اللغات الأخسرى ، ويذلك
 تكمل ما بدا فيه الآخرون ، ونبدأ من حيث انتهوا ، ونثبت التكليف باللموة.

۵ ــ ارشح هذا التفسير لمن يريد أن يقوم بمهمة ترجمته ، وبذلك تكمل مابدا قيه الآخرون ، ونبدأ من حيث انتهوا ، وثلبت أن المسلمين أمتهم واحدة ، دينهم واحد ، وقبلتهم واحدة ، وكتابهم واحد ، وأهدافهم مشتركة ، وآمالهم وآلامهم مشتركة .

٣ ـ ان الغرب والشرق يتطلع الى الاسلام ودراسته ومعرفته ومن واجبنا ان نسهم فى تعريف الآخرين بديننا وأن نترجم لهم تفسير القرآن ليهتدى المؤمنون ، وليعلم الباحثون ، ولتعرف الدنيا افكار همذا الدين وهدايته وآدابه ، وما فيه من ممان سامية وحكم عالية ، وروح فاضلة ، ادت مهمتها فى جمع الناس على الحق والخير ، ونشر القضيلة والعدل فى الماضر ، وبمكن ان تقوم بلالك الدور فى الحاضر ،

٧ \_ ق المدارث الشريف « بعا الدين غريها وسيعود غريها كما بعاً » ومن وجوه معانى المحديث : انتشر الاسلام بسرعة غربية ، وسيعود الى النصر بقوة مفاجئة فى تخر الزمان .

ويمكن أن نركز على النقاط الآتية :

١ - الترجمة الحرفية للقرآن غير ممكنة .

٢ - حظر علماؤنا كتابة القرآن بحروف غير عربية ، وعلى هملا عند ترجمة معانى القرآن الى أية لفة يجب أن تكتب الآيات بالحسروف العربية كيلا يقع اخلال وتحريف في الفظه ، فيتبعهما تغيير وفسساد في معنساه .

. . ٣ . .. سئلت لجنة الفتوى فى الارهر عن كتابة القسران بالحسروف اللانينية فافتت بعدم جواز ذلك (١) .

 بعكن أن نترجم المعانى الأصلية النى اشتمــل عليها القـــران مبينة باقوال الوسول صلى الله عليه وسلم .

 ه - يمكن أن نفسر القسران تفسيرا موجيزا ثم نترجم هــذا التفسير (٢) .

١ - تفسير القرآن بلغة اجنبية ، مع استيفاء شروط التفسسير والترجمة ، اختلف العلماء فيه بين مانع ومجيز والادلة متضافرة على جوازه (١) كما ذكر ذلك . السيخ عبد العظيم الزرقان في مناهل العرفان .

(۱) انظر نص الفتوى في المجلد السابع من مجلة الازهر صفحة ٥)
 وقد نقلها الشيخ محمد عبد العظيم الورقاني في كتابه مناهل المرفان في
 علوم القرآن ١٣٢/٢ وتص الفتوى ما يالي:

( لا شك أن الحروف اللالينية خالية من عدة حروف توافق المربية ، فلا ثودي جميع ما ثوديه البحروف المربية ، فلو كتب الغرآن الكريم بها على طريقة النظم المسربي لله كما يفهم من الاستفتاء لوقع الاخلال والتحريف في لفظه ، ويتبعهما تغير الهني وفساده ، وقد قضت نصوص الشريعة يأن يصان القرآن الكريم من كل ما يصرضه للتبديل والتحريف ، واجمع علماء الاسلام سلفا وخلفا على أن كل تصرف في القرآن ، يؤدى الى تحريف في فقطه أو تغير في معناه معنوع منصا بانا ، ومحسرم تعريما قاطما ، وقد التزم المسحابة رضوان الله عليهم ومن بصدهم الى يومنا هلا كتابة القرآن بالحروف المربية ،

· (٢) انظر القرآن محمد أبو زهرة : . ٥٩ .

(٣) مناهل المرفان للزرقاني: ١٧٢/٢.

# الفرل بين التفسيروالترجمة التفسيرية

ا التفسير يكون بلغة الاصل بخلاف الترجمة التقسيرية فانها
 تكون بلغة اخرى .

۲ ــ یمکن لقاری، التفسیر ومتفهمه ان یلاحظ معه نظم الامسل ودلالته ، اما قاری، الترجمة فلا بتسنی له ذلك بل كل ما یفهمه وبمتقده ان هاده الترجمة التی یقرؤها ویتفهم معناها تفسیر صحیح للقرآن .

\* \* \*

### شروط الترجمة الفسيربية

أولا - أن تكون الترجمة على شريطة التفسير ، لا يعول عليها الا اذا كانت مستمدة من الاحاديث النبوية ، وعلوم اللقة العربية ، والاحسول المتررة في الشريعة الاسلامية ، فلابد للمترجم من اعتصاده في استحضار معنى الاصل على تفسير عربي مستمد من ذلك ، أما اذا استقل برابه في استحضار معنى القرآن ، أو اعتمد على تفسير ليس مستعمدا من تلك الاصول ، فلا تجوز ترجمته ولا يعتد بها ، كما لا يعتد بالتفسير اذا لم يكن مستمدا من تلك المناهل معتمدا على علده الاصول .

ثانيا ـ ان يكون المترجم بعيدا عن الميل الى مقيدة زائفة ، تخالف ما جاء به القرآن ، وهدا شرط في المفسر ابضا ، فانه او مال واحد منهما الى عقيدة فاسدة المسلطت على تفكيره ، فاذا بالمفسر وقد فسر طبقا لهواه ، واذا بالمترجم وقد ترجم وفقا ليوله ، وكلاهما يبعد بدلك عن الفرآن وهسداه ،

ثالثا \_ أن يكون المترجم هالما باللفتين : المترجم منهما والمترجم الما المترجم الما المترجم المترجمة الوضع والأسلوب والدلالة لكل منهما .

وابعا ... ان يكتب القرآن أولا ؛ ثم يؤثى بعده يتفسيره . ثم يتبع هذا بترجمته التفسيرية حتى لا يتوهم متوهم أن هذه الترجمة ترجمة حوفية للقرآن .

هده هي الشروط التي يجب مراعاتها لن يريد أن يفسر القرآن بغير لفته ؛ تفسيرا بسلم من كل نقد يوجه ؛ وهيب يلتمس (١) .

 <sup>(</sup>۱) التفسير والمفرون : ۲۰/۱ . يتصرف واختصار ، وقد اندار الى الراجع الاتية : المدخل المني : ۱ يا النهاية .

\_ مجلة أور الاسلام ( الأزهر ) السنة الثالثة ٧٥ - ١٥ -

<sup>...</sup> منهج الفرقان: ١١/٢ -- ١٠ .

# نصوص منعتولت.

صدر حديثا كتاب للاستاذ الدكتور احمد ابراهيم مهنا عنوانه:
(دراسة حول ترجمة القرآن الكريم)، مطبعة دار الشعب بالقاهرة،
وقد استعرض فيه أقوال العلماء في ترجمة القرآن الكريم وذكر
ان الموضوع أثير ثلاث مرات في مصر.

الأولى : عندما منعت مشيخة الأزهر ادخسال نسخة من ترجمسة النرآن الكريم باللغة الاتكليزية الى مصر ، بل طلبت من مصلحة الجمارك احراقها .

الثانية: عندما قررت حكومة تركيا برئاسة مصطفى كمال اتاتورك ترجمة الفران الكريم الى اللغة التركية .

والثالثة : عندما قررت مشيخة الازهر الشروع في عمل ترجمة لمانى الفرآن الكريم بالاشتراك مع وزارة المارف وذلك عندما تولى مشيخة الازهر للمرة الثانية فضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مصطفى المرافى .

وقد نقل عن الاستاذ الشبخ محمد الخضر حسين جواز نقل معاني القرآن الكريم الى اللفات الإجنبية .

ونقل مثل ذلك عن الاستاذ الشيخ ابراهيم الجبالي ، والاستاذ الاكبر الشيخ محمد مصطفى المراغي .

الذى كتب الى رئيس الوزراء فى مصر بقترح عليه ان تتعاون وذارة المسارف مع مشيخة الازهر ، فى ترجعة معمانى القسران الى اللفسات الاجنبيسة . وقد احيل الافتواح الى ودارة المسارف المصرية فاقتوحت تاليف لجنة من كبار المختصين فى اللغة العربية واللغات الاجنبية لهذه التوجمة ، وقدرت نققات المشروع بعشرة الإف جنيه .

وصدرت فتوى شرعية عن جماعة كبار العلماء برئاسة الاستناذ الاكبر محمد مصطفى المراغى شيخ الجامع الأزهر ومضوية شيوخ الكليات وكبار الاسساندة.

\*\*\*

# بنص الفتوعب ...

### بسم الله الرحمن الرحيم

ما قول السادة حضرات اصحاب القضيلة العلماء ، في السؤال الإتي بعد ملاحظة المندمات الآتية :

١ - لا شبهة في أن القرآن الكريم اسم للنظم العربي ، الذي الول
 على سيدنا محمد بن عبد الله صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله .

ولا شبهة أيضا في أنه اذا عبر عن معاني القرآن الكويم ، بعد فهمها من النص العربي ، بأية لفة من اللفات لا تسمى هذه الماني ، ولا المبارات التي تؤدي هذه الماني قرآنا .

 ٢ - ومما لا محل للخلاف فيه أيضا أن الترجمة اللفظية ، بمعنى نقل الماتي مع خصائص النظم العربي المجز مستحيلة .

٢ — وضع الناس تراجم القرآن الكريم بلغات مختلفة ، اشتطت على اخطاء كثيرة ، واعتمد على هماه التراجم بعض السلمين اللهبي لا يعرفون اللغة العربيسة ، وبعض العلمساء من غير المسلمين معن يريد الوقوف على معانى القرآن الكريم .

ج وقد دما هذا إلى التفكير في نقل مماني القرآن الكويم ؛ إلى النخات الآخري على الوجه الآس:

يراد ـــ أولا ـــ فهم معانى القرآن الكريم ، يواسطة وجال من خبرة علماء الازهر الشريف ، بعد الرجوع لآراء اللغة المفسرين ، وصوفح هذه المعانى بمبارات دقيقة محدودة ، ثم نقل المائى التى فهمها العلماء الى اللغات الاخرى ، بواسطة رجال موثوق بامانتهم واقتدارهم فى تلك اللغات ، بحيث يكون ما يقهم فى تلك اللغات من المائى ، هو ما تؤديه العبارات العربية التى يضمها العلماء ، فهل الاقدام على هذا المعل جائز ترعا أو غير جائز ؟ هسدا مع العلم بائه سيوضع تعريف تسامل : يضمن ان الترجمة ليست قرآنا ، وليس لها خصائص القرآن ، وليست هى ترجمة كل المائى التى فهمها العلماء ، وأنه ستوضع الترجمة وحدها بجوار النص العربي .



# الفتوعي

الحمد اله والصلاة والسلام على رسول الله ، وبعد فقد اطلعنا على جميع ما ذكر بالاسمفاء المدون بباطن هدا .

ونفيد بأن الاقدام على الترجمة على الوجمه المذكور تفصيلا في السؤال جائز شرعاء والله سبحانه وتعالى اعلم .

محمود الدينارى ، عضو جماعة كبار العلماء وشيخ معهد طنطا عبد المجيد اللبان ، سيخ كلية اصول الدين وعضو جماعة كبار العلماء .

ابراهيم حمروسُ ، شبيخ كلية اللغه العربية رعضو جماعة كبار العلماء .

محمد مامون الشناوى ، شيخ كلية الشريعة وعضو جماعة كبسار العلمساء ،

عبد المجيد سليم ، مغتى الديار المصرية وعضو جماعة كبار العلماء .
محمد عبد اللطيف الفحام ، وكيل الجامع الازهر وعضو جماعة كبار العلماء .

دسوقي عبد الله البدوي ، عضو جماعة كبار العلماء .

احميد الدليشياتي: عضو جماعة كيار العلماء،

يوسف الدجـوى : عضو جماعة كبار العلماء .

محمد سبيع الذهبي : عضو جماعة كبار العلماء .

۲۸۹ (م ۱۹ ــ دروس في علوم القرآن) عبد المعطى الشرشيمي ، عضو جماعة كبار العلماء .

عبد الرحمن قراعة : عضو جماعة كبار العلماء .

أحمسك نصر: عضو جماعة كبار العلماء .

محمد الشافعي الظواهري: عضو جماعة كيار العلماء.

حيث ان الترجمة المرادة هى ترجمة لمعانى التفسير اللى يضعه العلماء فهى جائزة شرعا ، بشرط طبع التفسير المذكور بجواد الترجمة المذكورة والله أعلم .

عبد الرحمن عليش الحنفي مضو جماعة كبار العلماء



# رأى فضيلة الأستاذ الأكبر ((

وجهت عدا السؤال الى حضرات اصحاب الفضيلة جماعة كبار الماماء ، وانى اوافقهم على ما راوه ، ولا ارى داعيا للتحفظ اللى ابداه فضيلة الشيخ عبد الرحمن عليش ، وهو طبع التفسير مع النرجمة لعدم المحاحة الى ذلك بعد مراعاة الشروط المدونة في السؤال .

محد مصطفى الراغى دئيس جماعة كبار العلماء

# قرارمجلس الوزراء بمصر ١١

بعد الاطلاع على كتاب فضيلة شيخ الجامع الازهر ، وكتاب سعادة وزير المعارف المعومية، بشأن ترجمة القرآن الكريم .

ومع تقدير مجلس الوزراء لمشقة هذا العمل وصعوبته ، ومنعسا الاضرار التراجم المنتشرة الآن .

راى بجلسته المنعقدة فى ١٦ أبريل سنة ١٩٣٦م الوافقة على ترجمة معانى القرآن الكريم ، ترجمة رسمية تقوم بها مشيخة الجامع الازهر ، بمساعدة وزارة المعارف المعومية ، وذلك وفقا لفتوى جماعة كبار العلماء واسائدة كلية الشريعة .

\* \* \*

# اعتراض على الرجامة

وقد اعترض على المشروع افراد من العلماء ، وبعض الباحثين ، فكتب الاستاذ محمد مصطفى المراقى شيخ الجامع الازهر بحثا مستفيضا عن امكان ترجمة القرآن ، استشهد فيه باقوال المة المداهب الفقهية ، وطمان الذين يخافرن على القرآن الكريم من ترجمة معافيه ، ونفل من كتب الفقه ما يؤيد جواز الترجمة ، بل ما يحث عليها .

## تم ختم الشيخ المراغى بحثه بقوله:

( وبعد هذا يمكن القول بأن المسألة من الوضوح بعيث لا تقبل الجدل ، فأن رسالة النبى صلى الله عليه وسلم رسالة عامة ، ولا سبيل الى تبليغ الرسالة ، وتبليغ ما أنول اليه ليتديره الناس ، الا عن طريق الترجمة .

ولا أرى خطرا ما في هذا ؟ لأنه متى علم الناس علما لا لبس فيه ان الترجمة ليست قرآنا ؟ وليس لها خصائص القرآن ؟ وأنها لا تدمل الاعجاز الوجود في النظم العربي ؟ بل ولا تدمل مساني النظم العربي عيينما ؟ وأنها تدمل الماني التي فهمها المسرون ؟ وجد الامن النام ؟ وحصلت الطمانينة التامة ألى أن التراجم لا تأخذ قدسية القرآن العربي ؟ وألى أنه لا يمكن أن يخطر بالبال يوما أن التراجم هي القرآن المنزل من أنه على رسوله الآكرم ؟ صواوات الله عليه ) (١) .

\* \* \*

 <sup>(</sup>۱) دراسة حول ترجمة القرآن الكريم ، د. احمد مهنا : ۷۰ .
 مطوعات دار الشمب بالقاهرة .

# مفترِّعات الدكتوراُ حمدمهنا ٠٠

تقدم الدكتور احمد مهنا ببحث الى المؤتمر الثامن لمجمع البحوث الاسلامية (١) حول ترجمة معانى القرآن الكريم اقترح فيه ما ياتى :

۱ — أن يتبنى مجمع البحوث الاسلامية — ممثلا اللازهر — العمل من دراسة الترجمات المختلفة ، ولنبدا باللغة الانجليزية أولا ، لانتشارها اكتر من غيرها في بلاد العالم ، تعهيدا لاصحداد ترجمة شاملة ، تجمع محاسن المرجود ، وتستبعد الاخطاد ، وتكمل النقس ، وتعرض معانى القرآن الكريم في أسلوب واضح صحيح ، مع تصدير هذا العمل بمقدمة وافية ، تبين للقارىء ما في الترجمات الموجودة من متخذ ، دعت الى: اصدار ترجمة جديدة .

٢ \_ ان يجند لها المصل كل من له دراية كافية بالتشافة الاسلامية ، بحيث يستطيع ان يميز الصحيح من الخطأ ، وما له سند مما لا سند له ، مما يذكر على أنه من تعاليم الاسلام ، وله من معرفة اللغة الإنجليزية ، ما يمكنه من فهم المراد للكتاب فهما صحيحا ، والرد عليه في اسلوب واضح سليم .

٣ ـــ الا يستقل فرد من مجموعة العمل بأى جوء من أجواله ٢ بل
 يكون العمل جماعيا ٤ بعنى أن كل ما يقوم به فرد يعرض بالتفصيل على
 جماعة العمل متكاملة ٤ ولا يعتبر نهائيا الا إذا آقره الجميع (٢)

<sup>(</sup>۱) عُقد هذا المؤتمر بالقاهرة في الفترة من ١٤ اكتوبر الى ٨ من نوفهر سنة ١٩٧٧م٠٠

 <sup>(</sup>۲) دراسة حول ترجمة القرآن الكريم ، د. احمد مهنا : ۹۹ ، مطبوعات دار الشعب بالقاهرة .

## دع\_وة

ان المهمسة نقيلة تتعلق بتطهير الامسلام والقرآن ممسا الصقه به المنرضون ،

وهند قراء التراجم الانجليزية والفرنسية نجد أن المفرضين قسد الصفوا بالقرآن/هما باطلة .

وان يعرضوا كناب الله فى وضعه الصحيح هـــــــــــى ونورا ، يحرك النفدس للايمان به ، ويدافع عن النهم الباطلة المى الصفها به الاعداء .

ر نده مسئولیات المؤسسات الاسلامیة فی العالم الاسلامی ، وحبارا لو نكانفت وتعاونت فی القیام بواجبات النعریف بالاسسلام ، وعرضه بصورته المشرقة ، والدعوة الی اله بأسلوب العصر ، وصدق الله العظیم ،

(( ادع الى سبيل ربك بالحكمة والوعظة الحسنة ) وجادلهم بالتي هي احسن) ،

يقول الاستاذ محمد الخضر حسين :

( ... واذا كانت الترجمة بممناها الحقيقى ولو للمعانى الاصلية لا تنيسر في جميع آبات القرآن و وانما المتيسر الترجمة على معنى التفسير - كانت الترجمة المعنوية اقرب الى الصحة من الترجمة الحرفية - متى الناد بها المترجم معمى الآية - في اصلوب من اساليب اللفة الاجنبية - لا زياده به ولا تقصان -

فلو قامت جمعية ذات نيات صالحة ، وعقول راجحة ، وتولت نقل معانى القرآن الى بعض اللفات الأجنبية ، وهي على بينة من مقاصده ، وعلى رسوخ في معرفة تلك اللفات ، وتحاملت الوجوه التي دخل منها الخلل في التراجم السائرة اليوم في أوربا ، لفتحت للحوة الحق سبيلا كانت مقفلة ، ونشرت الحنيفة السمحة في بلاد طافحة بالفواية قائمة (١) .

\* \* \*

 <sup>(</sup>۱) بلاغة القرآن ، للاستاذ محمد الخفر حسين شيخ الجامع الازهر: ۲۱ ، الطبعة التعاونية بدمشق .

الفصسالالسع

الوحدة الوضوعية للسورة في القرآن الكريم

# الغصسال لنامسع

## الوحدة الوضوعية للسورة في القرآن

#### ممنى كلمة سورة:

القرآن ۱۹ سورة وفى كل سورة من سور القرآن روح يسرى فى آياتها ويسيطر عنى ميادثها واحكامها وتوجيهاتها واسلوبها .

### قال الحافظ ابن كثي :

واختلف في معنى السور مما هى مشتقة ؟ فقيل من الابانة والارتفاع فكان قارىء القرآن ينتقل من منزلة الى منزلة > وقيل لشرفها وارتفاهها كسور البلدان وقيل سميت سورة الكونها نقطمة من القرآن وجزوا منه لا ماخوذ من سؤر الاناء مو البقية > وعلى هلا فيكون اصلها مهموزا > وإنما خففت الهمزة قابدلت الهنزة واوا لانضام ما قبلها . وقيل لتمامها وكمالها لأن المرب يسمون الناقة التالمة سورة > قلت ويحتمل ان يكون للجمع والاحاطة إيانها > كما يسمى سور البلد لاحاطته بمنائله وفوره .

وجمع السورة ( سسور ) بفتح الواو قد يجمع على ( سسورات ) و (سسورات) (١) ،

### اسماد السبور:

السورة قطمة من القرآن وجزء منه ، وهى سود يحيط بالآيات التى تحتويها وقلاحظ أن السسورة تسمى بأغرب شيء فيها أو أهم شيء فيها ،

<sup>(</sup>۱) عبدة النفسير عن الحافظ ابن كثير اختصار وتحقيق أحمد محمد شاكر مغدمة التفسير ١/٥٠٠

۱ — فسوره البقرة سميت بهذا الاسم الشخصائيا على فصة البقرة وذلك انه قتل قتيل فى بنى اسرائيل ولم يعلم قاتله فلاهب القسوم الى موسى علبه السلام يطبون منه بيان القاتل فامرهم الله أن بذبحوا بقرة وأن يصربوا الفتيل بجزء منها فنرد اليه الحياة ويقوم ويقول قتلنى فلان تم يعود مينا ( فقلنا أضربوه بيعضها كذلك يعيى الله الوتى ويريكم آياته لعلي تعلي الله الوتى ويريكم آياته لعلي تعليه الله الوتى ويريكم آياته لعليه تعليون) .

(البقرة: ٧٣)

٢ ــ وسورة آل عمران اشتملت على قصة مربم ابنة عمران وقد حملت مربم بامر الله وكانت ولادة عيسى اغرب ولادة فى التاريخ ، حيث خلفه الله بغدرته مرغير آب وخلق خواء من غير أم ."

(۱ ان مثل عيسى عنب الله كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له
 كن فيكون ، الحق من ربك فلا تكن من الممترين » .
 ( آل معران : ٥ – ٦ )

٣ ـ وسورة النساء اشتملت على ذكر احكام النساء والوصية بهن واوجبت لهن الميراث وكانت المرأة لا ترث في الجاهلية، وقد بينت المحرمات من النساء والملاقة بين الرجل والمرأة ولسمى سورة النساء الكبرى تمييزا لها عن سورة النساء الصغرى وهي سورة الطلاق .

٢ - وسورة المائدة (شتملت على قصة المائدة في الأيات ١١٧ - ١١٥ حيث طلب إليجواريون من عيسى مائدة من السيماء ٢ لياكلوا منها وتطمئن قلوبهم بصدق عيسى في دعوته .

« قال عيسى بن مريم اللهم ربنا الزل علينا مائدة من السماء تكون ثنا عيدا الاولنا وآخرنا وآية منك وارزقنا وانت خير الرازئين ، قال الله انى منزلها عليكم فمن يكفر بعد منكم فإنى اعليه عليا لا اعليه احدا من المسالين »

(سورة المائدة ١١٤ ــ ١١٥)

٥ - وسورة الانمام تعرضت لذكر الانمام وانواعها الشمانية وهي الشمان والناقة . وذلك والخرف والخمل والناقة . وذلك في الابات ١٣٦ - ١٥٥ من السورة قال تمالي : « ومن الابات ١٣٦ - ١٥٥ من السورة قال تمالي : « ومن الاباتم حمولة وفرشا كوا مما درفكم الله ولا تتبعوا خطوات الشيطان انه لكم عدو مبين ، فهانية الرواج من الفمان الذين ومن المو النبن و، » .

· ( سورة الانعام ١٤٢ ــ ١٤٣)

٦ — وسورة الاعراف تمرضت لذكر الاعراف وهو حاجز مرتفع بين الجنة والنار عليه رجال استوت حسناتهم وسيئاتهم . قال تمالى : (ا وبينهما حجاب وعلى الاعراف رجال يعرفون كلا بسيماهم ونادوا اصحاب الجنة أن سلام عليكم لم يدخلوها وهم يطمعون » . اصحاب الجنة أن سلام عليكم لم يدخلوها وهم يطمعون » . (سورة الاعراف : ٦ )

٧ — وسورة الانفال تعرضت لذكر الانفال وهي الفنائم ، وكان المسلمون قد اختلفوا في طريقة نوزيمها بعد غزوة بعر ، فبينت السورة أن النصر كان من عند الله ، وإن الواجب يقفى بتقوى الله واصلاح ذات البين وجمع الشمل قال تعالى : « يسالونك عن الإنفال قل الانفال فل والرسول واتقوا الله واصلحوا ذات بينكم واطيعوا الله ورسوله أن كنتم مؤمنين » .

(سورة الإنفال: ١)

٨ ـــ وسورة التوبة ، ذكر فيها توبة الله على المؤمنين وعلى المتخلفين
 عن الفرو حين علم الله منهم صدق التوبة والندم الشديد .

#### قال تعالى:

( لقد تاب الله على النبى والمهاجرين والانصار الذين البعوه في ساحة المسرة من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم ثم تاب عليهم أنه بهم دووف رحيم ، وعلى الثلالة الذين خلفوا حتى اذا ضاقت عليهم الارض بما رحبت وضاقت عليهم انفسهم وظنوا أن لا ملجا من الله الا اليه ثم تاب عليهم لينوبوا أن الاه هو التواب الرحيم » .

( سورة التوبة ١١٧ - ١١٨)

( سورة يونس : ٩٨ )

ِ **﴿ \* \* \* \*** ( م ۲۰ ــ دروس فی علوم القرآن ﴾  1. وصورة هود ذكرت رسالة هود الى قومه فى قوله تمالى :
 « وإلى عاد اخاهم هودا قال يا قوم أعبدوا الله ما لكم من اله غيره ان انتم الامفترون» •

(سورة هود : ۵۰)

ثم وضحت رسالات الرسل الى قومهم فلكرت رسالة صالح الى ثمود ورسالة شعيب الى اهل مدين ورسالة ابراهيم ولوط وموسى الى قومهم .

۱۱ ــ زسورة يوسف دارت كلها تقريبا حول قصة يوسف عليه السلام ، وهكلما نجد ان الإساس العام فى تسمية السورة هو أهم شىء فيها او أهرب شيء تحدثت عنه .

واحيانا تطرق السورة عدة موضوعات وتغتار واحدا من بينهسا نيكون عنوانا لها فسورة هود تناولت قصص كثير من الأنبياء أولهم نوح عليه السلام ، ولكن نوحا ذكر في سورة مستقلة ، وثانيهم هود وبه سميت السورة ثم تحدثت عن صالح وضعيب وابراهيم ولوط وموسى عليهم السسلام .

## خطا الستشرقين

وجه بعص المستشرقين نعدا الى تاليف القرآن . وقال انه جمع غير مؤتلف اشبه بقولهم « خمر لبن عسل » .

ولم يستطع أن يتبين ما في الفرآن من روابط خفية ؛ فالوحدة الكبرى التي تجمع بين آيات القرآن هي الحديث عن الاسلام وما يتعلق به ؛ ولكن هذا الحديث كان معجزا متشابها يحسى الانسان فيه بصدق الماطفة وجمال النعبي وجودة الاداء ، قال تعالى : « الله نؤل احسن المعديث كتابا متشابها مثاني تنشعر منسه جلود اللدين يخشون ديهم ثم تلين جلودهم وقلويهم الى ذكر الله ذلك هدى الله يهدى به من يشاء ومن يضال الله فصا له من هساد » ،

( سورة الزمر : ٢٣ )

وق نرابط آیات القرآن سر تحس به النفوس وتخشع له القلوب ، وقد تعجز الكلمات عن التعبير عن التأثير القرآني وسطوته على القلوب .

#### راى الدكتور دراز

يرى الدكتور دراز أن القرآن يضرب به المثل في جودة السبك واحكام السرد حين ينتفل من فن الى فن •

ويرى : « ان هذه النطة فد غفل عنها جميع المستشرقين ، فضلا عن ملما السلحية علم توافر عن ملما السلحية علم توافر التجانس والربط الطبيعى بين الواد التي تناولتها السود ، لم ير في القرآت الا أشئاتا من الافكار المتنوعة ، عولجت بطريقة غير منظمة ، بينما واى المهض الآخر ان علة هذا التشتيت المزعوم ترجع الى الحاجة لتخفيف المهل التناج من رتابه الأسلوب ، وهناك فريق آخر يرى في الوحدة الأدبية لكل سورة سد وهو مالا يستحيل نقله في أية ترخمة سانوعا من التمويض لهذا المناقبة من التمويض المجرعري في وحدة المنى .

وفريق آخر يضم غالبية المستشرقين ، واى أن هذا العيب يرجع الى الصحابة الذين جمعوا القرآن وقاموا بهذا الخلط عندما جمعوا أجزاره ورتبوها على شكل سور .

ويمقب الدكتور محمد عبدالله دراز:

« بان حده التفسيرات لا تبدو صالحة للأخذ بها ، اذ من المنفق.
 عليه أن السور كانت بالشكل الذي تقرؤها به اليوم وبتركيبها الحالى
 منا حياة الرسول صلى الله عليه وسلم » .

« ولفد اتضح أن هناك نخطيطا حقيقيا واضحا ومحدودا للسورة يتكون من ديباجة وموضوع وخاتمة . . ولا جدال في كتاب في الادب أو في أي مجال آخر يمكن أن يكون قد تم تاليفه على هذا النجو . وإذا كانت السورة القرآنية من نتاج كلروف النزول ، تكون وحدتها المنطقية والادبية معجزات » ()) .

(١) د . محمد عبد الله دراز ؛ مدخل الى القرآن الكريم ؛ نشر دار القلم بالكويت .

واستيفت بتمريف الاستاذ محمد عبد الله السمان بالكتاب تمت عنوان : الكتبة الاسلامي التي تصدرها وزارة الحج زلارة التي تصدرها وزارة الحج زلارة التي بالكتاب عمد جمادي النانية سنة ١٣٩٥ هـ يوليو المرح زلارة الم ؛ وبخاصة تعريفه بالفصل الثالث من الباب الثاني للكتاب ، وانظر تفسير سورة النساء ؛ للدكتور محمد عبدالله دراز ؛ مخطوط .

### نزول القرآن منجما

لقد نول القرآن في تلاث وعندرين سنة ، ثلاث عشرة سنة في مكة وعشر سنوات في المدينة ، واستمر نزول بعض السور عشر سنين مثل سورة البغرة ، ومع ذلك احتفظت بين بالتناسق والترابط بين آيالها ، والترتيب والتجانس بين موضوعاتها .

و ومع أن السورة من العرآن كانت تنزل منجمة وفى أوضاع تأليفية عجلى ومشتتة . وبين أجزائها عناصر معنوية ومع هذا سبكتها واحكمت صنعتها يد ألله السميع البصير ، فانظر الآن هل استطاعت هذه الأسباب على تضافرها ، أن تنال من استفامة النظم فى السور المؤلفة على هذا النهج \$ و أما العرب الدين تحداهم الترآن بسورة منه فلقد هلمت لو أنهم وجنوا في نظم سورة منه معلما لطامع ، بله مغمزا لفامز لكان لهم معه شأن غير شأنهم وهم هم » (١) .

<sup>(</sup>١) د . عبد الله شحاته ، علوم التفسير ، الهيئة العامة الكتاب ، الكتبة الثقانية ، ص ١٥٠ .

### كتاب النبا المظيم

كتاب النبأ المظيم ، نظرات جديدة في الفرآن الكربم للدكتور محمد عبد الله دراز ، من أقيم الكتب الني تحدلت عن الفرآن ، فقد تحدث الكتاب عن الوحدة المعنوبة للسورة وما في القرآن من اعجاز متمدد الألوان ، فمنه الاعجاز اللغوى والاعجاز العلمي ، والاعجاز النشريعي ، وبين أن أسلوب القرآن هو ملتفي نهايات الفضيلة البيانية على نباعد ما بين اطرافها ، ووضم الدليل أمام القاريء قائلا :

" اقبل بنفسك على تدبر هذا النظم الكريم لتعرف باى يد وضع بنيانه وعلى أي يمين صنع نظامه حتى كان آ ا وصعه الله (( قوآنا عوبيا غير ذي عوج )) الزمر سـ ٢٨ . اعمد الى سورة من تلك السور التى نتناول اكثر من عرب واحد و وما اكثرها في القرآن الكريم فهى جمهرته ، وتنفل بنكرتك معنى واحد ، وما اكثرها في القرآن الكريم فهى جمهرته ، وتنفل بنكرتك وكيف تغابك أصامها وتدادك أو وكيف نلاقت اركانها وتعانمت أو وكيف اردوجت مقدماتها بنتائجها ، ووظأت اولاها اخراها ، وانا لك زعيم بانك في ترجد البتة في نظام معانيها ، او مبانيها ما تعرف به اكانت هده السورة قد نرت كل واحدة منها دفعة واحدة حتى يحداثك الطوال من سور الغرآن قد نرت كل واحدة منها دفعة واحدة حتى يحداثك

#### طبيمة وحدة السورة:

فى السورة وحدة فكرية ، نعنى أن هناك روابط بين اجزائها ، ويخطيه من يظن أن هذه الوحدة تعنى أن السورة موضوع مستقل ، أو فصل فى باب ، أو مبحث فى كتاب .

فهناك فارق كبر بين طريقة الفرآن ، وطريقة التاليف عند الناس . القرآن كتاب هداية يسلك الى النفوس طريقها ، ويتخولها (٢) بالموعظة بين العين والآخر ، ولكنه جمل لكل سورة موضوعا عليها وسمات بارزة فيها .

<sup>(</sup>١) الدكتور محمد عبد الله دراز ، النبأ العظيم ، ص ١٧٣ و ١٧٤ .

<sup>(</sup>٢) تخولتهم بالموعظة : تمهدتهم بها على فترات .

#### راي الاستاذ محمد المني

يعول استاذى المرحوم الشيخ محمد المدنى فى مفدمة كتابه ( المجتمع الاسلامي كما تنظمه صورة النساء) .

 ان فی کل سوره من سور القرآن الکریم روحا بسری فی آیاتها و ،سیطر علی مبادئها و احکامها و توجیهاتها و اسلوبها .

ومن المعروف أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يأمر يوضع الآنات التي تنزل عليه منجمة في مواضعها من السور وان ذلك كان عن وحي ينقاه عليه الصلاة والسلام من جبريل عن الله رب العالمين فهل كان ذلك الا أمني ؟ وهل بأمر الله الهائهي بوضع هذه الآنات هنا وهذه الآيات هناك الا لحكمة ؟ وقد عنى المفسرون بكبر من الجوانب النصلة بدراسة القرآن التربم ، وهل فيهم من عنى بهذا الجانب الذي هو دراسة الروح العام لكل سورة والفرض الذي بهدف البه .

ومن الواضح أن سور الفرآن مع كون كلّ واحدة منها ذات طابع خاص رروح يسرى في نواحيها لا يمكن أن تعد فصولا أو أبوابا مفسمة منستة على نعط التآليف التي يؤلفها الناس ومن أراد يفهمها على ذلك مانه بكون منكلفا متسنطا محاولا أن نخرج بالقرآن عن أسلوبه الخاص اللدي هو التنفل والمراوحة والتخول وبث العظة في نضاعيف القول والوقوف عند المبرة لتحلبتنا ، والموجه الى مفراها وانتهاز الفرصة أبنما وأتت للدم العفيدة السليمة والمبادىء القويمة .

ان هناك فرقا بين من يحاول أن يعمل ذلك ومن يحاول أن يجمل القدري يلم السارى ، والبيئة المنوبة الخاصة التي تجول فيها السورة دون أن يخرج التنزيل الحكيم عن سننه واسلوبه الذي انفرد به وكان من اهم نواحي الاهجاز فيه .

وهده الطريقة في الدراسة القرآنية أجدى على الناس من تتبع الآيات ابة بحسب ورودها في السورة ، ومن تتبع جمل كل آية وكلمات كل آية واحيانا حروف كل آية أيضا ليدرس كل ذلك على نحو من التفصيل أو الإجمال أو على نحو من التعويل أو الإبجاز فان ذلك لا يعطى المنظر العام رة يساه: عنى تصور عظمة السورة مجتمعة الملامع منضحة التقاسيم كاملة الوضع » (1) .

ان النظرة الكاملة للسورة برز شخصيتها وتجعل القارىء يتعرف على فكرتها العامة ، ويتنبع موضوعاتها داخل الاطار العام المميز لها من غيرها وشتان بين صورة متكاملة متجانسةوبين اجزاء مفككة مقطمة لهاده السورة . شتان بين من يصف قصرا شامخا ببيان نوع احجاره ولبنانه واختابه وحديدة ومفابض ابوابه وبين من ينظر الى جملته كبيت كامل او كصرح عظيم .

يرى الامام أبو حامد العزالى أنه شتان بين من يقدم عبدا علية لانسان وبين من يقطم أوصائه ليقدمها هدية ، مع أن العبد في الواقع هو مجموع هذه الأجزاء .

ويقول العزالي: الصلاة المستملة على الركوع والسجود وسائر الأركان يدون حضور القلب اشبه باجزاء العبد حين تقدم هدية اما الصلاة المشملة على الخشوع وحضور القلب فهى اشبه بالعبد الكامل حين يقدم هدبة دبا الروح والعياة والجمال (٢) .

لقد تكفل الله بحفظ انتابه ، وهذا الحفظ لا يعنى حفظ النصوص وحدها ولكنه يعنى ايضا حفظ المعنى والروح السارية في القرآن الكريم ، وما احوجنا أن نتمرف على روح القرآن الهادية سوره ومقاصدها وآداب آماته واحكامها .

ان هماك يقظة فكرية في البلاد الاسلامية ، ونوجد رغبة ملحة في ان يعود المسلمون الى القرآن وأن يتمر فوا على هديه .

وفي رابي أن ترسير الأهداف العامة للسورة وتوضيح افكارها وسماتها بسساعد القارئ على ادراك الروح العامة للآيات والاحساس بالوشائج والصلات التي تربط بين أجزاء كل سورة وهذا يسهل الحفظ لن اراد الحفظ ويسهل الاحاطة بالمني الاجمالي للآيات لن اراد القراءة والتلاوة ويقرب النران ويسر فهمه حتى يتعظ به المؤمنون وبهتدى به المسلمون وصدق الله العظيم : ٥ ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر » القمر ١٧٠.

<sup>. (</sup>۱) محمد محمد المدنى : المجتمع الاسلامي كما تنظمه سورة النساء ص ٥ - ٧ . (۱) احياء علوم الدين كتاب الصلاة ؛ مبحث المشنوع في الصلاة بتصرف. .

#### السبع الطوال في القرآن

هده نماذج من اهداف السور ، تبين السحات الأساسية للسورة رتذكر الأهداف العامة لها والأغراض الرئيسية التى اشتعلت عليها .

ونبدأ بأعداف سورة البقرة بم آل همران ثم التساء ثم المائدة كم الإنعام بم الأعراف بم الأنفال وهي السور التي تلقب بالسبع الطوال .

ومن هذه الأهداف يتضح لنا أن السورة وحيدة متناسقة قيد ننعدد موضوعاتها وليكن هناك وشائع تربط بين هذه الموضوعات و وهناك روح سار سيطر على مانتيره السورة من أقسكار ومبادىء وما تذكره من قصص أو مشاهد.

وهذا يؤكد احسكام الصنعة ، واعجاز السكتاب وسوره ، ورومته قلا بتسنى لاحسد من البشر أن يربط بين هذه المعانى المتعددة ، أو ينستى بين الموضوعات العديدة ، امما يعلك ذلك رب البشر اللى انول السكتاب قرآنا عربيا غير ذى عوج لا اختلاف فيه ولا اضطراب ، ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا .



### الإهداف المامة لسورة البقرة

سورة البعرة سورة مدنية وهى من أجمع سور القرآن الكريم وقد اشتملت على الأهداف الآتية :

١ \_ بيان أصول العقيدة وذكر أدلة التوحيد ومبدأ خلق الانسان .

۲ \_ بیان اصناف الخلق امام هدایة القرآن وذکرت انهم اصناف ثلاثة الثرمنون والكافرون والمنافقون .

۲ \_ تعرضت السورة لتاريخ اليهود الطويل وناقشتهم في عقيدتهم وذكرتهم بنعم الله على اسلافهم وبما أصاب هؤلاء الأسلاف حينما التوت عقولهم عن تلقى دعوة الحق من انبيائهم السابقين وارتكبوا صنوف المناد والتكدّب والمخالفة وافرا في ذلك قوله تعالى:  « يا بنى اسرائيل الاكروا نممتى التى انمهت عليكم واوفوا بمهدى اوف يمهدكم واياي فارهبون » •

( سورة البقره : ١٠ ) .

الى آخر آية البرق منتصف السورة تفريبا وهي:

« ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل الشرق والمفرب • ولكن البر من آمن باتف واليوم الآخر واللائكة والكتاب والنبيين وآنى المال على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل • • • » •

( سورة ألبقرة : ١٧٧ ) .

وهذا الفرض من أغراض السورة استدعاه جوار المسلمين لليهود في المدينة .

٦ ... التشريع الاسلامى الذى اقتضاه تكون المسلمين في المدينة كجماعة متميزة عن غيرها في مبادأتها ومعاملاتها وعاداتها ؟ وقد تحدت النصف النامى من السورة عن هذه التشريعات فلكرت الآيات احكام القصاص وذكرت الصياء والوصية والاعتكاف والتحدير من اكل أموال الناس بالباطل وذكرت المحلمة وأنها جعلت ليمتمد الناس هليها في او مات المبادة والزراعة وعيرها . وذكرت المحم والمعمرة وذكرت المتال وسببه الذي يدعو البه وغابته المي ينتهي اليها وذكرت الخمر والميسر والبتامي وحكم مصاهرة المشركين . وذكرت البيع والربا وذكرت طرق الاستيثاق في الدون بالكتابة والاستشهاد والربع والربا وذكرت طرق الاستيثاق في الدون بالكتابة والاستشهاد والوس.

ويبدأ هذا السياق من قوله تمالي بمد آية البر:

## « يايها الذين آمنو! كتب عليكم القصاص في اللتلي . . . . » .

سورة البقرة الكرا ، الى آخر السورة ، وكان يتخلل ذلك .. على طريقة القرآن .. ما يدعو المؤمنين الى التزام هذه الاحكام وعدم الاعتداء فيها من قصص ووعد ووعيد وارتباد الى سنن الله فى الكون والجماعات ثم تختم سورة البفرة ببيان عقيدة المؤمنين على نحو ما بدأت فى بيان اوصاف المتقين ومن نم بنماسف البدء والمختام وفى آخر سورة البقرة نجد آبنين جامعتين الحسر الايمان وهما .

« آمن الرسول بما انزل اليه من ربه والؤمنون كل آمن بالله وملاكته ورسله لا نفرق بين احد من رسله وقالوا سمعنا واطعنا غفراتك ربنا واليك المصير ، لا يكلف الله نفسا الا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ربنا لا تؤخذنا ان نسينا أو اخطانا ربنا ولا تحمل علينا أصرا كما حملته على انذين من قبلنا وبنا ولا تحملنا ما لا ظافة لنا به واعف عنا واغفر لنا وارحمنا انت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين » .

( سورة البقرة ١٨٥ - ٢٨٦ ) .



### اهداف سورة العمران

سورة آل عمران سورة مدنية نزلت في العام الثالث من الهجرة وقد اشتملت على الأهداف الآلية :

 ا ــ تقرير الحق فى قضية العالم السكيرى وهى مسسألة الألوهية وأنزال الكتب وما يتعلق بها من أمر الوحى والرسسالة وبيان وحـــ.ة الدين عند الله وذلك فى الآيات الاولى من السورة .

۲ ستقریر العلة الني من اجلها ینصرف الناس فی کل زمان ومکان عن التوجه الى معرفة الحق والمعل على ادراكه والتمسك به وقد بیشت ان هده العلة هى غرور الناس بما لهم من أموال وجاه وسلطان .

تال تعالى : « زين للناس حسب الشهوات من النساء والبئين » الآيات كما دعت السورة الى الصدق فى الايمان وصدم الاغترار بزخارف العيساة .

 ٣ ـ في النصف التاني من السورة نجد دروسا مستفيصة صن اسرار النصر في غزوة بسدر والهزيمة في غزوة احسد فسال تمسسالي :
 « ولا تهنوا ولا تحوزوا وانتم الأطون أن كنتم مؤمنين » .

(سورة آل عمران ١٣٩ والآمات التالية) .

) - التحدير من ولاية غير المؤمنين والتهوين من شـــان الكافرين قال تمالى : « لا يتخذ المؤمنون السكاهرين أولياه من دون المؤمنين . • • » (معران ۲۸) •

وقال سبيحانه : « لا يقرنك الله السلاد » ( السيحانه : « لا يقرنك الله السلاد » ( سورة ال معران ( ١٠ سورة الله معران ( ١٠ سور

ه - كانت السورة بلسما شافيا ياسو جراح المسلمين في غروة احسد ، فتحدثت عن الابتلاء والاختبار وذكرت فضل الشهداء وعاقبة المابرين الاوفياء من الآية ١٢١ الى آخر السورة حيث يقول سبحانه في الآية الاخيرة (( يابها اللاين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لمائم تطاحين».

(سورة آل عمران ٢٠٠١)

#### اهداف سورة النساء

سوره النساء مدنية عنيت بتوضيح معالم المجتمع الاسلامي وتبين الخطوط المكونة لصسورته والمميزة للامحسه وقسماته على الوجسه اللى يسعده ويردعنه غوائل الشروعوامل الغساد .

ويمكن ان نجمل أهداف سورة النساء في الأمور الآلية :

إ ... اعلان مبدأ المساواة بين الناس تمهيدا الأقامية المجتمع على الساسة .

- ٢ \_ حقوق النساء واليتامي والسفهاء .
  - ٣ \_ احكام الزوجية وما يتصل بها .
    - ١- احكام الواريث .
- ه .. المضامن الاجتماعي في ظل التوحيد والخلق الكريم .
  - ٢ \_ اساس الحكومة الاسلامية .
- ٧ ــ التحدير من أهل النفاق والكفر ومن الأهداء اللين يتربسر.
   الدوائر بالمؤمنين ويحاربونهم حربا مادية ومعنوية .
  - ارسال الرسل شأن الهي وليس محمد بدها من الرسل .
- ٩ \_\_ اقامة العجة على من يزعمون التثليث واثبات أن الله واحد وأن المسيح ما هو ألا عبدالله .
  - .١. الرسالة المحمدية رسالة عامة موجهة الى الناس أجمعين .

...

#### اهداف سورة السائدة

صورة المائدة سورة مدنية وهى من أواخر ما نزل من القرآن ، لم تنزل الا يصد أن قلمت أظافر الشرك وارتفع شسأن المسلمين وقويت دولتهم ، ولذلك لم تتجدث السورة من الشرك والمشركين وأنما تحدثت عن أمرين بارذين :

الأول: تشريع ينظم شئون المسلمين في خاصة أنفسهم وفي معاملة من يخالطون .

الثاني : ارشادات لطرق المحاجة والمناقشة وبيان الحق في المزاهم التي كان يثيرها أهل الكتاب مما يتصل بالمقائد والإحكام .

### من تشريمات سورة المائدة :

- الوفاء بالعقود والمواثبق .
- ٢ ... تفصيل أحكام الطمام وبيان حرامه وحلاله .
  - ٣ تحريم الخمر وتحريم الميسر (القمار) .
    - ٤ ـ بيان محظورات الاحرام في الحج .
- حدود المحاربين الذين بفسدون في الأرض.
  - ٦ ــ أحكام الإيمان وكفارتها .

٧ – أحكام خاصة بمعاملة اهل الكتاب منها مصاملتهم بالمسلل والحكم بينهم بالتسط وأباحة اكل طعامهم وتزوج نسائهم وقبول شهاداتهم والمغو والصفح عنهم .

. ٨ - براءة المسيح يوم القيامة ممن جمله الها وتغويضه الامر كله فه الحق فهو سبحانه المنفرد بالمام والقدرة والإلوهية .

...

#### أهداف سورة الإنصام

سورة الانمام سورة مكية نزلت جملة واحدة في السنة الرابعة من البعثة واشتملت على الاغراض الآلية:

ا \_ توحيد الله ويتصل بهذا اقامة الدليل على وحدة الالوهية بلغت الانظار الى آثار الربوبية ، والى مسفات الله الخالق المتصرف ، كما يتصل بها ابطال مقيدة الشرك ، وشبهات المشركين ، وتقرير ان المدادة والتوجيه والتجريم إنما ترجم إلى الله .

ونلمع ذلك في أول آية من السورة وهي:

( الحيد لله الذي خلق السموات والأرض وجمل الظلمات والنور ،
 ثم الذين كفروا بريم ميمدلون) ،

(سورة الأنمام: 1}

وقد بسط هذا المنى في الآيات التالية لهذه الآية .

 ٢ ــ الايمان برسوله الذي أرسله ، وكتابه المذي أنوله ، وبيان وظيفة هذا الرسول ، قال تعالى :

« قل ای شیء اکبر شهادة قل الله شهید بینی وبینکم واوهی الی هذا القرآن لاندرکم به ومن بلغ ۰۰۰) •

(سورة الأنعام : 14 }

٣ ــ اثبات البمت والجزاء لينال المحسن جزاء احسساته والحوم جزاء اساءته وقد لونت السورة في ادائها الاثبات البعث ، وصورت مواقف المشركين وما سيكونون عليه في ذلك اليوم . قال تعالى:

« ويوم نحشرهم جميما ثم نقول فلدين اشركوا ابن شركاؤكم اللين كنتم تزعمون » .

(سورة الانصبام : ٢٢) وما بعدها .

3 ـ ذكرت السورة طرفا من قصة أبراهيم الخليل ، وتامله في ملكوت السموات والأرض ، ليرتسله قومه عن طريق الحوار الى فسساد اعتقادهم ، فقد استدرج إبراهيم قومه للتسامل في عظمة النجسم والقمر والنسمس وتاليهها ، ثم وهما تنتقل من مكان الى مكان ، وتتحول من حال الى حال فتبرا من عبادتها واتجه للخالق البارىء الذى فطر السموات والأرض ، انظر الآيات ) لا الى ٨٨ من سورة الأنمام .

ه ساشتمل الربع الأخير من السورة على عشر وصايا وهي النهى عن الاشراك بالله ، والأمر بالاحسان الى الوالدي وانهى هن قتل الأولاد ، ومن قتل النفس ، ثم أمرت الآيات بالاحسان الى اليتيم ، واتمام الكيل والميزان كما أمرت بالمدل والوقاء بالمهد والاستقامة وبدأت هذه الوصايا يقوله تمالى:

« قل تعالوا اتل ما حوم ربكم عليكم الا تشركوا به شيئا وبالوالدين احسسانا ٠٠٠ » . (سورة الانعام ١ ١٥١)



#### اهداف سورة الأعراف

سورة الأمراف سورة مكنة وهي السورة الكية الثانية في ترتيب الصحف وموضوع السورة الرئيسي هو الإندار .

اندار من يتسولون غير الله ، ومن يستكبرون عن طاعسة الله ومن ينسون الله ومن لا يشكرون نعمته ، الدارهم هلاك الدنيا وعداب الآخرة ، ذلك فوق الخزى والهوان والنسيان .

نبدأ السورة بالاندار ، ثم تسلك بهذا المعنى سبلا شتى ، وتتصرف به تصرفات كنيرة وتوسم له صورا متعددة ونلمس به المشاعر لمسسات مختلفة .

فتارة ياخلد السياق شكل القصة . قصة آدم مع إبليس ثم قصص نوح وهود وصالح وشعيب وموسى مع أقوامهم لتنتهى كل قصة بالعلاب والنكال لمن يخالفون عن امر الله . وتارة يأخلد شكل مشهد من مشاهد الاختصار لتكشف فيه مصائر المسكلين المتكبرين المتكبرين ومصائر الطائمين لله رب العالمين ، وتسسم صورة الاعراف بتلك السجات الى اسلفنا المحاب عنها في صورة الانعام ، وعيى سجات السورة المكية عموما في الدعوة الى رسالة الاسلام ، وبيان أصول المتوة وهي : توحيد الله في المبادة والتشريع وتقرير البعث والمجزاء وتقرير الوحى والرسالة بوجه عام وتلك هي أصول اللموة الدينية التي كانت لاجلها جميع الرسالات الالهية .



#### اهداف سورة الإتفال

سورة الانفال معانية نولت في المعام التاني مع العجوة ، ومن الاسبابيد المبادرة لنزولها معاليجة شئون حداث بين المسلمين في غزوة بدر ، منها كراهتهم للخروج الى بدر حين دهاهم الرسول الى الخروج ، وكراهتهم المثالث من وصلوا إلى بدر وتعنم عليهم ان يقاتلوا ، ومنها اختلافهم بعد تمام النصر في مصاملة الاسرى المبادن منهم الفداء ام يتتلونهم ، وفي جو هذه الشئون عرضت السورة لا يجب ان يكون عليه المسلمون في خاصة انفسهم ، من جهة امتثال الامر والاخلاص والحيطة والحدار من الأعداء ، وتذكر نعم الله عليهم والآداب التي يجب مراهاتها التناء القتال ، وفيما يتصل به من اعداد العدة والمحافظة على المقود وعلاقة بعضهم بعض ، حتى يكونوا اعلا لما وعد الله به من الناديد .

وقد كان الصحابة يسمون سورة الانفال بسورة بدر لما تضمنته من وصف المركة وبيان ما صاحبها من نزول المطر ونزول الملاككة ، وقد بينت السورة أسباب النصر وصفات المؤمنين ودستور السلم والحرب ودستور الفنائم والاسرى ودستور الماهدات والواليق .

# الفصسال لعاشر

#### قراءة القران وحفظه

قال ص: « من حفظ القرآن البس والداه يوم القيامة تاج الكرامة نوره يقلب نور الشمس » • رواه احمد في مسنده

القرآن كلام الله تعالى وهو وحيه الى خلقه ووسالته الى الناس اجمعين والقرآن دستور المسلمين وأمامهم وتلاوة القرآن الكريم أفضسل عسساده .

عن على بن أبي طالب رضى الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « أنه ستكون فتن » قلت ما المخرج منها با رسول الله فقال النبي صلى الله عليه وسلم .

« كتاب الله تعالى فيه تبا من قبلكم وحكم ما بينكم وخبر ما بعدكم وهو البجد ليس بالهزل من تركه من جبار قصمه الله ومن ابتغى الهدى في غيره اضله الله لم تسمعه الجن حتى قالت انا سمعنا قرآنا عجبا يدى الى الرشد قامنا به ولن نشرك برينا احداً ، من قال به صدق ومن حكم به عدل ومن البعه هدى الى صراط مستقيم » رواه الامام أحمد في مسنده

ان المسلمين في حاجة الى عاطفة صادقة تربطهم بالقرآن الكريم وحب ورغبة في تلاوة القرآن وترتيله وتفهم معانيه والعمل باحكامه فن ذلك اوسع ابواب الزحمة .

وفى الحديث الشريف ء اقراوا القرآن فان الله يأجركم يكل حرف منه عشر حسنات لا أقول ألم ، ولكن الف حرف ، ولام حرف ، وميم حيد ف " ،

وفى كتب السنة المسحاح بيان فضل القرآن وتلاوته والتغنى به أى محسين الصوت والترتيل فى خشـوع وحنان ، وليس معناه أن يغنى بالفرآن مع الموسيفى ، بل المراد ترقيق الصوت وتحسينه فى خشـوع حـى بكون القرآن أكثر تأبيرا ،

سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم أبا موسى الأشمسرى يقرأ المرآن فى ظلام الليل . وفى الصباح أخبره النبى صلى الله عليه وسسلم بذلك . فقال أبو موسى يا رسول الله أو عرفت اتك تسمع لحبرته لك تحبيرا أى جودته تجويدا واتقتت الأداء اتقانا . وفى كتاب الفتح الربانى لترتيب مسنسة الامام أحمسة بن حنبل الشبيبانى للشيخ احمد عبد الرحمن البنا في الجزء الثامن عشر نجد طائفة من الاحاديث الشريفة ، والمجلد بالسكامل يشتمل على فضسل القرآن وكتابة القرآن .

ومن هذه الاحاديث التي رواها الامام حمد في مسنده ما يامي : 1 ـــ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

« ما من نبى الا واوتى من الآيات ما مثله آمن عليه البشر وانما كان اللكى اوتيته وحيا اوحى الى وانى الارجمو أن اكون اكثرهم تابما يوم القيامة » .

ومعناه ان الله اعطى الإنبياء السابقين معجزات تدعو النساس الى الابنان كتافة صالح ، وعصا موسى ، وشغاء المسيح للمرضى ؛ ولكن الله أعطى نبيه وحى السماء ليكون رسالة مستمرة الى يوم القيامة وسيكون المرمون بالقرآن وبمحمد صلى الله عليه وسلم اكثر من الباع اى رسول تخريوم القيامة .

٢ \_ قال صلى الله عليه وسلم :

« الصيام والقرآن يشغمان للعبد يوم القيامة ، يقول الصيام يارب
 منمته الطعام بالنهاد فشفعنى فيه ، ويقول القرآن يارب منعته النوم
 بالليل فشغعنى فيه» .

قالصيام امساك عن المقطرات من الفجر الى غروب الشمس ، وهذا الصيام يأتى يوم القيامة شغيما للصائمين ، وكذلك القرآن اذا قراه الانسان ولو بقدر يسير كل ليلة يشفع القرآن للمؤمن لأن المؤمن حرم نفسه من لذة النوم حتى يتلو القرآن .

٣ ـ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

« لو ان القرآن جمل في اهاب ثم القي في النار ما احترق » .

اى لو جملنا المصحف فى غلاف والقيناه فى النار فان النار لا تحرق المصحف ، وفى شرح الحديث أنه كتابة عن أن الله لا يعلب مؤمنا جعل القرآن فى قلبه وحفظه فى صدره لان الانسان سيكون اهابا وغلافا للقرآن ، أى أن الله لا يعلب مؤمنا حفظ فى جوفه القرآن . ٤ -- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

« تعلموا كتاب الله وتعاهدوه ، وتفتوا به فوالذي نفسي بيده اله لاشد تفلتا من صاحبه من البعي عليه عقاله » .

والحديث يطلب من المسلم أن يستمر فى تلاوة القبران كل يوم والا يهمل فى تلاوته وعليه أن يقرأ بالقرآن فى الصلاة ويرتله ويتغنى به اى يقرأه بصوت حسن وغن وصد ، وإذا أهمسل الانسسان تلاوة القرآن فسيضيع منه الحفظ لأن القرآن كالإبل إذا اطعمتها وجدتها وإذا أهملتها و تككت عقالها هربت تبحث عن الرعى فى أى مكان .

#### ه - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

( لا حسد الا في اثنتين رجل آناه الله مالا فسلطه على هلكته في
 الحقى ، ورجل آناه الله القرآن فهو بقوم به آناه الليل واطراف النهار » .

والحسد هنا بعمنى الفيطة ، وهى أن تتمنى مثل الفير مع بقاء النعمة عليه . والمنى أن الدنيا واثلة وهناك أمران فقط يستحقان الحرص عليهما وعمل مثلهما .

الأول الاقتداء برجل اعطاه الله مالا ثم وفقه الى انفاقه فى وجوه الخير واهلاك جزء كبير منه فى الزكاة والصدقة رانواع البر والممروف للناس نهارا وينفذ أوامره ويلتزم بإحكامه ويحل حلاله ويحرم حرامه .

والمعديث مروى في البخاري وفي مستد الامام احمد وله في البخاري روايتان الرواية السابقة ورواية آخري تقول:

( لا حسد الا في النتين رجل آناه الله مالا فسلطه على هلكته في ...
 اللحق ، ورجل آناه الله الحكمة فهو يقفى بها ويطمها الناس » .

وقد فسر العلماء الحكمة بأنها السنة المطهرة ، أو القرآن الكريم أو حسن التأني الأمور ، أو أنواع المعارف الاسلامية وتشمل القرآن. والسنة والفقه والقضاء والاجتهاد .

تال تمالى: « يَوْنِي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيرا كثيرا وما يذكر الا اولو الإلباب» •

(سورة البقرة : ٢٦٩)

٦ ـ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

 « ما اجتمع قوم فی بیت من بیوت الله یتلون کتاب الله ویتدارسونه بینهم الا نزلت علیهم الرحمة وحفتهم اللاتکة وفشیتهم السکینة وذکرهم الله فیمن عنده »

والحديث واضح ظاهر ، ويفيد أن رحمة الله تحف بقارىء القرآن ومنول فوقه الملاتكة وتفشاه السكينة والأمان والمناية الالهية ،

ويخطىء المسلمون كثيرا حين ينظرون للقرآن على انه تعليمات مهومة او كتاب يتلى فقط .

ولكن الحقيقة هى أن هذا الكتاب بنى أمة وأنشأ دولة وربى جيلا من المسلمين وكان القرآن دستور حياتهم وقائد مسيرتهم وأذا عساد المسلمون الى هدى القرآن والعمل به عادت البهم العزة والمنعة ، وأذا أعرضوا عن هديه أعرض عنهم العز والأمان .

يتول الفرآن: « قال رب لم حشرتني اعمى وقد كنت بصيرا ، قال كذلك التك إياننا فنسيتها وكذلك اليوم تنسي) .

(سورة طه: ١٢٥) ١٢٦)

٧ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

« ما أذن الله لشيء ما أذن لنبي أن يتفنى بالقرآن يجهر به » .

ومعناه أن الصوت الحسن مطلوب عند تلاوة القرآن والله تمالی لم يستمع الى شيء كاستماعه الى نبى حسن الصوت يتفنى بالقرآن اى يجهر به ويرتله ترتيلا ويحسن طلوته .

. وقد ورد في مسند في الامام احمد احاديث كثيرة تحث على النرتيل والتجويد والتنفيم عند تلاوة القرآن منها قوله صلى الله عليه وسلم :

« ليس منا من لم يتفن بالقرآن )) > « زينوا القرآن باصواتكم )> « ان ابا موسى قد اعطى مزمارا من مزامي آل داود )) .

وهذه الاحاديث دعوة الى النجويد وحسن الاداء وجودة النطق وتعلية الصوت حتى يؤثر في السامعين فتلين القلوب وتقشمر البطود قال تعالى :  الله نزل أحسن الحديث كتابا متشابها مثانى تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ، ثم تاين جلودهم وقلوبهم الى ذكر الله » .

( سورة الزمر : ٢٣)

وبعض الناس يبالغ في التطريب حتى يهيم الناس ممه ويعجبون به ويرسلون آهات الاستحسان ، ولكن في الاثر :

(أفضل الناس قراءة من اذا قرأ حسبتموه يخشي الله ) .

وروى الامام أحمد في مستده:

عن عبد الله ين مسعود قال: قال لى رسول الله صلى الله عليه وسلم:
 اقرأ على القرآن قلت يا رسول الله أقرؤه عليك وعليك أنزل \$ قال نعم
 فانى أحب أن أسمعه من غيرى .

قال أبن مسعود فقرات صدرا من سورة النساء حتى وصلت الى قوله تسالى:

( فكيف اذا جثنا من كل امة بشهيد وجننا بك على هؤلاء شهيدا »
 ( سورة النساء : الآية ١٤)

فاذا عينا رسول أن صلى الله عليه وسلم تذرفان بالدموع .

اثنا مدمون الى قراءة الفرآن وتدبره وتفهمه حسب ما يبسر الله لكل انسسان .

روى البخارى فى صحيحه أن على بن أبي طالب رضى (1 عنه سئل هل خصكم رسول الله صلى (4 عليه وسلم بشيء ؟ قال : لا .

ألا فهما يؤبيه الله تعالى لرجل في الفرآن .

وروی ابو حامد الفزالی فی الاحیاء فصلا کاملا فی فضل کلاوة القرآن وقراءته ومتابعة قراءته من جدید کلما آتم الانسان القرآن ویسمی هسلدا بالحال المرتحل ، فهو کلما آتم القرآنِ بدا رحلة اخری من اول کتاب آلث :

وفى احياء علوم الدين للغزالى ؛ أن الامام احمد بن حنبل راى جلال الله تعالى فى المنام ٩٩ مرة فقال فى نفسه وعوتك وجلالك لثن رايتك بعد ذلك لاساننك . قال الامام احمد فلما رايت جلال أالله في المنام قلت يا رب ما أفضل ما تعبدك به المتعبدون ؟ قال : بكلامي يا احمد قلت يارب بفهم أو بغير فهم قال بفهم وبغير فهم .

#### \* \* \*

ان القلب الذى لا يقرأ القرآن اشبه بالبيت الخرب الذى لا عمران فيه فينبغى الا نهجر القرآن وينبغى أن يجمل كل واحد منا لنفسه وردا أو جزءا من القرآن يقرؤه في الصباح والمساء واذا قرأ الانسان جزءين من القرآن في اليوم والليلة الم تلاوة القرآن في خمسة عشر يوما .

وينبغى أن نتماهد ما حفظناه من الآيات والسور بالقراءة والحفظ ، مرة آخرى .

فغى الحديث الشريف يتبول النبي صلى الله عليه وسلم :

( مرضت على ذنوب امتى فلم از ذنبا اعظم من رجل حفظ آية من
 کتاب الله او سورة من کتاب الله لم نسبها )) .

ان هذه الاحاديث الشريفة ينبغى أن تعمل عملها في تحريك عربمة المؤمن الى رغبة صادقة في تلاوة قدر من القرآن وحفظ قدر من القرآن و ومتب سماع الاذان أن ومتابعة ذلك باخلاص المعاء لله تعالى في الصلاة وعقب سماع الاذان أن ينور الله بالقرآن وجوهنا وأن يحولك به السنتنا وأن يرزقنا تلاوته وحفظه وأن يجمع القرآن في تلوينا .

وهذا الاخلاص في الدعاء اذا انضم اليه اخد الاسباب يسر الله للانسان التلاوة والحفظ .

دخل مهندس السجن لاسباب سياسية وسمع له بالمسحف فاقبل المرآن تلاوة وحفظا حتى حفظه في ستة اشهر وحكى لى من الق به البت رئيس من القرآن تلاوة وحلى في المطبخ تمد الطمام به أن ابنته رغبت في حفظ القرآن فكانت تتلوه وهي في المطبع حتى حفظت القرآن من ظهر قلب واصبح القرآن على لسانها كالماء المجارى بفضل الله مع صدق الرغبة وصدق النيقة وصدي المحبع : « انصا الاعطال بالنيات وانعا لكل الهرىء ما نوى فعن كانت هجرته الى الله ووسوله فهجرته الى دنيا يصيبها أو اهراة هجرته الى ما هاجر الله» .

#### نماذج مضينة :

دخل على فى السنة الرابعة بكلية دار العلوم سنة ١٩٥٥م . استاذ التفسير وكان برندى جبة واسعة وهعامة جميلة وله لحية تستدير حول دفته وله سمت العلماء ووفار الصالحين كان هذا الاستاذ هو الدكتور محمد عبد الله دراز .

وفسر لنا صدرا من سورة النساء ورسم لنا منهجا في تفسير القرآن وادراك أعدافه ومراميه وكان هذا الاستاذ لا يرى الا قارئا للقرآن او كاتبا لكتاب أو ذاكرا لله تعالى وقد أثرى المكتبة الاسسلامية ، وكتسابه القيم ( النبأ العظيم نظرات جديدة في القرآن الكريم ) من أحسن ما كتب في علوم القرآن الكريم .

#### الاستاذ الشيخ محمد الفزالي:

هو مالم مماصر حصل على العالمية من الأزهر الشريف وتابع المداسة والتاليف والدعوة الى الاسلام بقلمه وخطبه وجميع ما يملك حتى حديثه المعادى ومحاضراته العامة والخاصة وقد رحلت مع الاستاذ الشيخ محمد الفزالى الى لبنان الشقيق في شهر رمضان المبادك في السنة الملادية المنزالى الى لبنان الشقيق في شهر رمضان المبادك في السنة الاستاد المنزالي شاب عرب اربعون سنة وكان يلتهم المقم التهاما ولا يترك لعظة تمر الا قاراً في كتاب ، أو كالبا لموضوع أو مسترسلا في تلاوة القرآن ، وكان يسلى بنا أماما في صلاة التراويح كل ليلة من ليالى رمضان فيقرا جواه من ليالى رمضان فيقرا شهر رمضان .

وفي ذلك الشهر صدر له كتاب نظرات في القرآن في طبعته الأولى (سنة ١٩٥٧م) .

ا وفى آخر هذا الكتاب خاتمة ، يذكر فيها الاستالا محمد الغزالي أنه حفظ القرآن الكريم وهو طفل فى الماشرة ، لم يقول : ( والتحقت بمعهد الاسكندرية الديني ، وعندما تخرجت فى المهد الديني كنت تقريبا لا احسن التلاوة عن ظهر قلب كما كنت يوم بدأت حياتي العطية ) .

ثم ادركتنى نفحة من رحمة الله ) نمومت أن أمهر في القرآن مرة أخسري . وظالت اكافح في هذا السبيل نحو خمس سنين طوال كنت أقرأ « الربم » نحو عشر مرات ومع ذلك يعز على حقظه .

وكان اليأس يخامرنى . ولكنى صابرت الايام وتحملت العناء ورجوت الخسم .

وفى اثناء مطالمي للسنة النبوية ، قرات حسدينا نفعني الله ، ، رجربته في التغلب على آفات النسيان فأفادني .

وانى اتبته هنا لمل الله ينفع به من يريد ان يتصل بكتابه ، ويكون من حفاظه ،

عن ابن عباس رضى الله عنهما قال : بينما نحن عنسد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، الذ جاءه على رضى الله عنه فقال : بابى انت وأمى يا رسول الله . تفلت عذا القرآن من صدرى فما اجدنى اقدر عليه .

نتال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (( يا أبا الحسين: افعلا أعلمك كلمات يندمك الله بهن وينفع بهن من علمته ويثبت ما تعلمت في صدرك ، قال أجل بارسول الله فطمني ،

(« قال : ١٤١ كان ليلة الجمعة فان استطعت أن تقوم في ثلث الليل الآخر فانها ساعة مشهودة والدعاء فيها مستجاب • وقد قال آخى يعقوب لبنيه : سوف استغفر لكم ربى • يقول حتى تأتى ليلة الجمعة » •

« فان لم تستطع فقم في وسطها ، فان لم تستطع فقم في أولها » •

« فصل اربع ركمات تقرا في الركمة الاولى بفاتحة الكتاب وسورة يس . والركمة الثانية بفاتحة الكتاب و « حم » ـ الدخان ـ وفي الركمة الثالثة بفاتحة الكتاب و « الم تنزيل » ـ السجدة ـ وفي الركمة الرابمة بفاتحة الكتاب وتبارله المفصل . فاذا فرغت من التشهد فاحمد الله واحسن الثناء على الله وصل على واحسن وعلى سائر النبيين واستغفر للمؤمنين والمؤمنات ولاخوانك الذين سبقوله بالايمان » .

(« تم فل في آخر ذلك : اللهم ارحمني بتراد الماصي ابدا ما ابقيتني ، وارحمني ان اسكفف ما لا يعنيني ، وارزقني حسن النظس فيمسا يرضيك عني » . « اللهم بديع السموات والأرض ياذا الجلال والاترام والمزة التي لا ترام : اسالك يا الله با رحمن بجلالك ونور وجهك ان تازم قلبي حفظ كتابك كما علمتني وارزقني أن اتلوه على النحو الذي يرضيك عني » .

( اللهم بديع السموات والارض يا ذا المجلال والاكرام والعزة التي لا ترام . اسالك يا الله يا رحمن بجلالك ونور وجهك ان نئور بكتابك بصرى وان تطلق به لساني وان تفرج به عن قلبي وان تشرح به صدرى ، وان تعمل به بدني لائه لا يعيثني على الحق غيل ولا يؤتينيه الا انت ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم » .

 ( يا ايا الحسن فافعل ذلك ثلاث جمع او خمسا او سبعا تجاب باذن انه ، والذي يمثني بالحق ما أخطا مؤمنا قعل » .

قال ابن عباس رضى الله عنهما : ٥ فوالله منا لبث على الا خصسنا أر سبما حتى جاء رسول اله صلى الله عليه وسلم في مثل ذلك المجلس فعال : يا رسول الله التي كثت فيما خلا لا آخل الأ أربع آبات أو نحوهن واذا ترابهن على نفسى نفلس ، وأنا اليوم أسلم أربعين آية أو نحوها وأذا فراتها على نفسى فكانما كتاب الله بين عينى ،

ولفد كنت اسمع الحبديث ناذا رددته تفلت ، رأنا اليوم أسمع الإهاديث فاذا تحدثت بها لم أخرم منها حرفا ،

سال له رسول الله على الله عليه وسلم منذ ذلك : الا مؤمن ودب الكمية يا أبا الحسن ١٠٠٠ » (١) .

<sup>(</sup>۱) هذا الحديث : رواه الترمدى ( رقم ۲۲۷۰ ) عن أحمد بن الحسن ؛ عن سليمان بن عبد الرحمن الدمشفى ، عن « الوليد بن مسلم ، عن ابن جريع عن عطاء وعكرمة عن ابن عباس . وقال : « هذا حديث حسن غرب با نصر فه الا من حديث « الوليد » .

<sup>\*\*</sup> ورواه « الحاكم » من طريق الترمدى وقال : « صحيح على تبرط التيخين !! » وهذا من نساهله .

ورواه أيضا « الدارقطني » عن طريق الوليد أيضا ، وفي أسانيد.
كلام طويل .

<sup>\*</sup> راجع « الترغيب » للمندرى ( ۲۲۰/۲ ) ؛ وتحفة الداكرين للندوكائي : ( ، ۱۲) » و القوائد . . » له ؛ و « اللاليء . . » للسيوطي : ( ۲۰/۲ ) ، واصله لابن الجوزى ( ۲۰/۲ ) ) و « فضائل القرآن » لابي كثير في آخر التفسير ص ٥٦ .

# الفصل كحادي شر

((من علوم القرآن))

1 ــ المسكم والمتشابه
 ٢ ــ المسام والخاص

٣ ... المطـــاق والمقيــد

النطسوق والمهسوم

ه \_ جـدل القـران

## انحسكم والمتشابه

أنزل الله الفرقان على عبده ليكون للعالمين نليراً ، فرسم للخلق العقيدة السلمة والمبادىء القوعة في آيات بينات واضحة المعالم ، وذلك من فضل الله على الناس حيث أحكم لهم أصول الدين لتسلم لهم عقائدهم ويتين لهم الصراط المستقم ، وتلك الآيات هي أم الكتاب التي لا يقع الاختلاف في فهمها سلامة لوحدة الأمة الإسلامية وصيانة لكيابها ( كتاب فصلت آياته قرآناً عربياً لقوم يعلمون ٣ — فصلت ) .

وقد تأتى هذه الأصول الدينية فى أكثر من موضع بالقرآن مع اعتلاف الفظ والعبارة والأسلوب إلا أن معناها يكون واحداً ، فيشبه بعضها الآخر ويوافقه معى دون تناقض ، أما ما عدا تلك الأصول من فروع الدين فإن في آياتها من العموم والاشتباه ما يفسع المحال أمام الهيتهدين الراسمين في العلم ، حتى يردوها إلى المحكم ببناء الفروع على الأصول ، والجزئيات على الكليات وإن زاغت بها قلوب أصحاب الهوى — وجهذا الإحكام فى الأصول والعموم فى الديا المناخرة على مر العصور والأزمان(۱).

## من تفسير القرآن الكريم

فسرت الجزء الثالث من القرآن الكريم ، وهو يشمل آخر سورة البقرة وصدر سورة آل عمران ، وطبعته دار الممارف بالقاهرة سنة ١٩٨٧ م ووجدت فيه تفسيراً للآية السابقة من سورة آل عمران ، التي تتحدث عن المحكم والمتشابه ، وهذه هي الآية مع تفسيرها .

<sup>(</sup>١) راجع هذا الفصل فيها كتبه شيخ الأسلام ابن تيمية عن الهمكم والمتشابه والتأويل في التعمرية وغيرها من رسائله .

قال تعالى:

( هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكات هن أم السكتاب وأخر متشابهات قاما الذين فى قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله \_ إلا الله والرسخون فى العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب )

#### المقسردات

عكمات : واضحات

متشابهات : محتملات لعدة معان لا يتضح مقصودها فاشتبه أمرها

على الناس .

زيم : ميل عن الحق إلى الباطل .

ابتغاء الفتنــة : طلبــا لهـــا .

الراضون فىالعلم : الثابتسون فيسه .

الألبــــاب : العقول الحالصة .

## المعنى العام للآية :

هو الذي أنزل عليك القرآن وكان من حكمته أن جمل منه آيات محكمات عددة المعنى بينة المقاصد ، هي الأصل وإليها المرجع ، وأخر متشابهات بدق معناها على أذهان كثير من الناس، وتشتبه على الراسخين في العلم وقد نزلت هذه المتشابهات لتبعث العلماء على العلم والنظر ودقة الفكر في الاجباد ، وفي البحث في الدين .

وشأن الزائفين عن الحق أن يتبعوا ما تشابه من القرآن ، رغبة في إثارة الفتنة ، وهم يوُولون الآيات حسب أهوائهم ، وهلمه الآيات لا يعلم تأويلها الحق إلا الله ، واللبين تثبتوا في العلم وتمكنوا منه ، وأولئلك المتمكنون منه يقولون : إننا نوقن بأن ذلك من عند الله ، لا نفرق في الإيمان بالقرآن بين محكمه ومتشامه ، وما يعقل ذلك إلا أصحاب العقول السليمة التي لا تخضع للهوى والشهوة .

ويتعلق بتفسر الآية ما يأتى :

## ١ - المحكم والمتشابه

المحكمات:

من أحكم الشيء بمعنى وثقه واتقنه ، والمعنى العام لهذه المادة المنع فإن كل محكم بمنع بإحكامه تطرق الحلل إلى نفسه أو غيره ، ومنه الحكم والحكمة ، وحكمة الفرس ، قبل وهي أصل المادة .

#### والمتشابه:

يطلق فى اللغة على ماله أفراد أو أجزاد يشبه بعضها بعضاً ، وعلى مايشتبه من الأمر أى يلتبس قال فى الأساس (وتشابه الشيئان ، واشتبها ، وشبهته به . وشبهته إياه واشتبت الأمور وتشابهت : التبست لإشباه بعضها بعضاً ، وفى القرآن المحكم والمتشابه ) .

### ٢ -- آراء العلماء في المحكم

(أ) هو الحلال والحرام . . . روى عن ابن عباس ومجاهد .

(ب) هو ما علم العلماء وتأويله .

(ح) هو ما استقل بنفسه ولم محتج إلى بيان .

(د) هو ما لم يحتمل من التأويل إلا وجهاً واحداً .

( ه ) هو الأمر والنهي والوعد والوعيد والحلال والحرام .

( و ) عن ابن مسعود : قال أنزل القرآن على خسة أوجه :

حرام وحلال ، ومحكم ومتشابه ، وأمثال ، فأحل الحلال ، وحرم الحرام ، وآمن بالتشابه ، واعمل بالمحكم واعتبر بالأمثال . (ز) قال ابن عباس ( هن أم الكتاب ) هن أصل الكتاب اللاتى
 يعول علمهن فى الأحكام ومجمع الحلال والحرام .

#### ٣ ــ آراء العلماء في المتشابه

(أ) هو ما لم يكن للعلماء إلى معرفته سبيل كقيام الساعة .

(ب) هو الحروف المقطعة في فواتح السور كقوله ( الم ) ونحو ذلك .

وقد جاء فى تفسير المنار أن المفسرين قد اختلفوا فى المحكم والمتشابه على أقوال :

( أحدهما ) أن الهحكات هي قوله تعالى : وقل تعالوا أثل ماحرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئاً . . . و الأنعام ١٥١ و إلى آخر الآية والآيتين اللتن بعده(١) والمتشاجات هي الى تشاجت على الهود وهي أسماء حروف المجاء المذكور في أوائل السور .

( ثانيها ) أن المحكم هو الناسخ والمتشابه هو المنسوخ .

( ثالبًا ) أن المحكم ما كان دليله واضحاً لائحاً كثلاثل الوحدانية والقدرة والحكمة ، والمتشابه ما يحتاج في معرفته إلى التدبر والتأمل .

(ورابعها) أن المحكم كل ما أمكن تحصيل العلم به بدليل جلى أو خفى ، والمتشابه ما لا سبيل لملى العلم به كوقت قيام الساعة ومقادير الجزاء على الأعمال:١).

<sup>(1)</sup> نص الآيات هو: (قل تعالوا أثل ماحرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا ، ولا تقتلوا أولادكم من أملاق نحن فرزقكم ولياهم ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما يعلن ولا تقتلوا النامس التي حرم الله إلا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون ((١٥١) ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده ، وأولوا الكيل والميزان بالقسط لا نكلت نفسا إلا وسعها وإذا قلم فاصلوا ولوكان ذا قرق ، وبعهد الله أولوا ذلكم وصاكم به لعلكم تذكرون ((١٥٣) وأن هذا صراطى مستقيها فاتبعوه ولا تقيموا السيل فتطرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تصون ).

وسورة الأتمام (10 - 104)

<sup>(</sup> ٢ ) تفسير المنار : ٢ – ١٣٩ وهذه الأربعة ذكرها الرازى في تفسيره .

#### ١٤ ــ الوقف والوصل

نى قولە تعالى :

( وما يعلم تأويله إلا الله ، والراسخون فى العلم يقولون آمنا به كل من صند ربنا ) .

للعلماء في تفسير هذه الآية رأيان:

١ – رأى بعض السلف وهو الوقوف على لفظ الجلالة ، وجعل قوله
 و الراسخون في العلم ، كلام مستأنف ، وعلى هذا فالمتشابه لا يعلم تأويله
 إلا الله ، و استدلوا على ذلك بأمور منها :

(أ) أن الله ذم اللَّـين يتبعون تأويله .

(ب) أن قوله ( يقولون آمنا به كل من عند ربنا » ظاهر في التسلم المحض
 لله تعالى ومن عرف الشيء وفهمه لايعبر عنه بما يدل على التسلم
 المحض .

وهذا رأى كثير من الصحابة رضوان الله عليهم كأنى بن كعب وعائشة .

٢ — ويرى بعض آخرون الوقوف على لفظ ( العلم ) ، ويجعل قوله : ( يقولون آمنا ) كلام مستأنف ، وعلى هذا فالمتشابه يعلمه الراسخون ، وإلى هذا ذهب ابن عباس وحمهرة من الصحابة ، وكان ابن عباس يقول : أنا من الراسض فى العلم ، أنا أعلم تأويله .

وردوا على أدلة الأولن بأن الله تعالى إنما ذم اللين يبتغون التأويل بلهامهم فيه إلى ما نحالف الهكات يبتغون بللك الفتنة ، والراسخون فى العلم ليسوا كذلك فإنهم أهل اليقن الثابت الذى لا اضطراب فيه ، فالله يفيض عليهم فهم المتشابه بما يتقق مع فهم المحكم(۱) ويشهد لصحة هذا الرأى أمران :

<sup>(</sup>١) تفسير المراغى : ٣ – ١٠٠ .

أحدهما : أن الله تعالى ما أنزل القرآن إلا ليعمل به ، فلا ينبغى أن يكون فيه ألغاز ومعميات لا يمكن فهمها وإدراكها، فمتشاجه بجب أن يرد إلى محكمه كما قال تعالى « هن أم الكتاب » : أى مرجعه عند الاشتباه .

وثانيهما : أن الله تعالى أثنى على الراسخين فى العلم بقوله : 3 وما يذكر إلا أولو الألباب ، ففى وصفهم بأنهم أصحاب العقول الخالصة المتذكرة دليل على أشم استعملوها فى كشف المتشاجات والتذكر بها .

#### الحكمة في وجود المتشابه

(أَ) امتحان قلوب المؤمنين في التصديق به .

(ب) هو حافز للعقول إلى النظر فيه .

(ج) البحث عن المتشابه ومحاولة فهمه من حظ الحاصة كما أن التسليم
 والتفويض من حظ العامة .

قال الزنخشرى : فإن قلت : فهلا كان القرآن كله محكما ؟

قلت : لو كان كله محكما لتعلق الناس به ، لسهولة مأخذه ، ولأعرضوا عا محتاجون فيه إلى الفحص والتأمل والنظر والاستدلال ، ولو فعلوا ذلك ، لعطارا الطريق الذي لا يتوصل إلى معرفة الله وتوحيده إلا به(١) .

ولمسا في المتشابه من الابتلاء ، والتميز بين الثابت على الحق والمترازل فيه ، ولمسا في تقادح العلماء وإتعاب القرائح في استخراج معانيه ورده إلى المحكم ، من الفوائد الجليلة ، والعلوم الجمة ، ونيل الدرجات عند الله ، ولأن المؤمن المحقد أن لا مناقضة في كلام الله ولا اختلاف فيه \_ إذا رأى فيه ما يناقض ظاهره - وأهمه طلب ما يوفق بينه ، ويجربه على سن واحدة ففكر وراجع نفسه وغيره ، ففتح الله عليه ، وتبين مطابقة المتشابه للمحكم \_ ازداد طمأنينة إلى معتمده ، وقوة إعانه . . . اهـ .

<sup>(</sup>١) وهو التفكر المثل والتدبر في الآيات .

#### ٣ ــ زعم التناقض

زعم النصارى أن القرآن فيه تناقض حين نفى بنوة عيسى فله ، ثم أثبها حين ذكر أنه روح منه ، وهذا زيغ مهم يبتغون به الفتنة ، فإن المراد من قوله ؛ وروح منه ، أنه صادر من الله ، فكما أن كل شيء صادر من الله بالحلق والإبداع ، فكالمك روح عيسى ، وصدق الله إذ يقول : « لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد » .

سورة الإخلاص ٣/ ــ ٤ .

#### ٧ \_ صفات الله

جاء فى القرآن الكريم آيات تدل بظاهرها على أن نقه وجها ويدين وجهة هى السهاء ومكانا هو العرش ونحو ذلك مما يوهم التشبيه والجسمية والانتقال ، وآيات أخرى تثبت له صفات غتلفة من العلم والقدرة والكلام ونحوها .

وطائفة ثالثة : منها ما يصرح بأنه لا تدركه الأبصار ومنها ما يدل على جواز رؤيته تعالى .

فرأى رجال السلف الصالح متابعة الصحابة والتابعين في موقفهم مها .

« فغلبوا أدلة التنزيه لكثرتها ووضوح دلالتها ، وعلموا استحالة التشبيه ، وقضوا بأن الآيات من كلام الله فآمنوا بها ولم يتعرضوا لمعناها ببحث ولا تأويل ١٤٤ وقد سئل الإمام مالك عن معنى قوله تعالى « الرحمن على المرش استوى » فقال : « الاستواء معلوم ، والكيفية مجهولة ، والإمان به واجب والسوال عنه بدحة (٢) .

ويقول الدكتور عبد الحليم محمود فى تفسير سورة آل عمران : ونشأت المشكلة : حياً بدأ الباحثون يتعرضون للآيات الى وردت

<sup>(</sup>١) د. عبد أقد شحائه ، علوم القرآن والتفسير ، دار الاعصام : ص٥٥٥ .

<sup>(</sup>٢) ألمثل والنحل : ١ –١١٨ .

فى القرآن الكريم ، والتي توهم التشبيه ، كاليد والوجه والاستواء ،أو التي وردت فى الأحاديث : كالنزول والصورة ، والأصابع .

بدأت المشكلة : حيا تعرض بعض الباحث لهذه الألفاظ وأمثالها ؟: تأويلا لها ، أو نفياً لمعناها ، أو تفسيراً أو شرحا . . . . والموقف الذي يقفه من أراد متابعة السلب الصالح إذن تجاه كلمات الصورة واليد والنزول ، إنما هو الإيمان جا مع التنزيه لله تعالى عن الجسمية وتوابعها ، وليس معنى ذلك ، أن هذه الألفاظ معطلة عن المعنى ، بل لها معنى يلين عبلال الله وعظمته : مما ليس مجمع وأن يومن بأن ما وصف الله تعالى به نفسه أو وصفه به رسوله حصلى الله عليه وسلم مفه كما وصفه ، وحتى بالمهنى الذى أراده — وعلى الوجه الذى قال ، وأن لا عاول له تفسيراً ولا تأويلا .

وشعار السلف معروف في هذه الكلمات وهو :

« أمروها كما جاءت » - يقول الإمام الرازى في كتابه (أساس التقديس) : « إن هذه المتشاجات ، يجب القطع فها بأن مراد الله تعالى فها ، شيء غير ظواهرها ، ثم عجب تفويض معناها إلى الله تعالى ، ولا بجوز الحوض في تفسيرها » .

إن الأصول الدقيقة للعقيدة والشريعة ، قاطعة الدلالة مدركة المقاصد وهي أصل هذا الكتاب .

واللين فى قلومهم زيغ ، يركون الأصول الواضحة ومجرون وراء المتشابه لأمهم مجلون فيه مجالا لإيقاع الفتنة بالتأويلات المزلزلة للعقيدة ، والاختلافات التى تنشأ عن بلبلة الفكر تنيجة إقحامه فيا لا مجال للفكر فى تأويله ، وأما الرامخون فى العلم فيقولون فى طمأنينة وثقة « تمنا به كل من عند ربنا » أى الجميع من المحكم والمتشابه حق وصدق وكل واحد مهما يصدق الآخر ويشهد له وليس شيء من عند الله محتلف ولا متضاد .

روى الإمام أحمد أن وسول الله — صلى الله عليه وسلم — سمم قوماً يتدارسون فقال : ( إنما هلك من كان قبلكم بهذا ، ضربوا كتاب الله بعضه ببعض ، وإنما أنزل كتاب الله ليصدق بعضه بعضا ، فلا تكذبوا بعضه ببعض ، فا علمتم منه فقولوا به ، وما جهلتم فكلوه إلى عالم )(۱) .

<sup>( 1 )</sup> نختصر تفسير ابن كثير .. تمقيق محمد على الصابوق : ١ – ٢٢٦ -

#### - 1 -

## المام والخاص

للنظم التشريعية والأحكام الدينية مقاصد سهدف إليها ، وقد مجتمع للحكم التشريعي خصائص تجعله عاماً يشمل كل الأفراد ، أو ينطبق على حميع الحالات ، وقد يكون للملك القصد غاية خاصة فالتعبير عنه يتناول بعمومه الحكم ثم يأتى ما يبين حده أو يحصر نطاقه ، والبيان العربي في تلوين الحطاب وبيان المقاصد والغايات مظهر من مظاهر قوة اللغة واتساع مادمها . فإذا وردها في كلام الله المعجز كان وقعه في النفس عنوان إعجاز تشريعي مع الإعجاز اللغوى .

## تعريف العام وصيغ العموم

العام : هو اللهظ المستغرق لما يصلح له من غير حصر ، وله صبغ تدل عليه :

ومنها المعرف بأن التي ليست تاههد كقوله (والعصر ، إن الانسان لفي خسر ١ ، ٢ – العصر ) أى كل إنسان ، بدليل قوله بعد ( إلا الليين آمنوا ٣ – العصر ) وقوله ( وأحل الله الييع ٢٧٥ – البقرة ) وقوله ( والسارق والسارقة فاقطعوا أيلسهما ٣٨ – المائدة ) .

وهمها : النكرة في صياق النبي والنبي :كقوله ( فلا رفث ولا فسوق ولاجدال في الحج ١٩٧ – البقرة ) وقوله ( فلا تقل لهما أف ولا تهرهما ٢٣ – الإسراء) في سياق الشرط كقوله ( وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ٢ – براءة ) . ومنها: اللدى والتى وفروعهما: كقوله ( والذى قال لوالديه أف لكما ١٧ - الأحقاف ). أى كل من قال ذلك بدليل قوله بعد بصيغة الجمع ( أولئك الذين حتى عليهم القول ١٨ - الأحقاف ) وقوله ( واللذان يأتيانها منكم فآذوهما ١٦ - النساء ) وقوله ( واللائى يشمن من الحيض من نسائكم إن ارتبم فعدتهن ثلاثة أشهر واللائى لم يحضن وأولات الأحمال اجلهن أن يضعن حملهن ٤ - الطلاق ) .

وأسماء الشرط : كقوله تعالى ( فمن حج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف هما ١٩٥٨ – البقرة ) للعموم فى العاقل ، وقوله ( وما تفعلوا من خير يعلمه الله ١٩٧٧ – البقرة ) للعموم فى غير العاقل ، وقوله ( وحبياً كنتم فولوا وجوهكم شطره ١٥٠ – البقرة ) للعموم فى المكان ، وقوله ( أيا ما تدعوا فله الأسماء الحسنى ١١٠ – الإسراء ) .

ومنها: اميم الحنس المضاف إلى معرفة كقوله ( فليحدر الذين مخالفون عن أمره ٦٣ ـــ النور ) أى كل أمر نقه ، وقوله ( يوصيكم الله في أولادكم ١٩ ــ النساء ) .

## أقسام العام

والعام على ثلاثة أتسام :

الأول : الباقي على عمومه ، وقد قال القاضي جلال الدين البلقيني (١) :

و مثاله عزیز ، إذما من عام إلا ویتخیل فیه التخصیص ، وذكر الزركشی فی و البرهان ، أنه كثیر فی القرآن . وأورد منه قوله تعالی ( والله بكل شیء علیم ۱۷۳ – النساء ) وقوله ( ولا يظلم ربك أحداً ۹ ٤ – الكهف ) وقوله ( حرمت علیكم أمهاتكم ۲۳ – النساء ) فإنه لا خصوص فیها .

<sup>( )</sup> هو ميد الرحن بن رسلان ، أبو الفضل جلال الدين البلقين ، كان حالماً بارعاً فى الفقه والتفسير وأصول العربية ، وله تعليق سماء : «الإنهام لما فى صميح البخارى من الإبهام، تول القضاء فى مصر ، وتوفى سنة ٨٩٤٩، وانظر الإنقان ، صفحة ١٦ ج٢ .

الثنانى : العام المراد به الحصوص -- كقوله تعالى ( الذين قال لهم الناس إن الناس قد جموا لكم فاخشوهم ۱۷۳ - آل عمران ) فالمراد بالناس الأولى نعم ابن مسعود ، والمراد بالناس الثانية أبو سفيان لا العموم فى كل مهما ، يدل على هلما قوله تعالى بعد ( إنما ذلكم الشيطان ) فوقعت الإشارة بقوله ( ذلكم ) إلى واحد بعينه ، ولو كان المعى به حيماً لقال ( إنما أولتكم الشيطان ) وكقوله تعالى ( فنادته الملائكة وهو قائم يصلى فى المحواب ۳۹ - آل عمران ) والمنادى جرائيل كما فى قراءة ابن مسعود وقوله ( ثم أفيضوا من حيث أقاض الناس ۱۹۹ - البقرة ) والمراد بالناس ابراهم ، أو سائر العرب غير قريش .

## الثالث : العام المحصوص ــ وأمثلته في القرآن كثيرة جداً وستأتى :

ومنه قوله تعالى ( وكلو واشربوا حتى يتين لكم الحيط الأبيض من الحيط الأسود من الفجر ١٨٧ – البقرة ) وقوله ( ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا ٩٧ – آل عمران ) .

## الفرق بين المعام المراد به الخصوص والمعام الخصوص

الفرق بن العام المراد به الحصوص والعام المخصوص من وجوه ، اهمها : ... "

 ا — أن العام المراد به الخصوص لا يراد شموله لجميع الأفراد من أول الأمر ، لا من جهة تناول اللفظ ، ولا من جهة الحكم ، بل هو ذو أفراد استعمل فى قرد واحد منها أو أكثر .

أما العام المخصوص فأريد عمومه وهجوله لجميع الأفراد من جهة تناول اللفظ لا من جهة الحكم ، فالناس في قوله ( اللين قال لهم الناس ) وإن كان عاماً إلا أنه لم يرد به لفظاً وحكماً سوى فرد واحد ، أما لفظ الناس في قوله ( وقد على الناس حج البيت ) فهو عام أريد به ما يتناوله اللفظ من الأفراد . وإن كان حكم وجوب الحج لا يتناول إلا المستطيع مهم خاصة .

مسلم — والأول مجاز قطماً ، لنقل اللفظ عن موضوعه الأصل واستعماله في بعض أفراده ، مخلاف الثانى فالأصح فيه أنه حقيقة ، وعليه أكثر الشافعية وكثير من الحنفية ، وحميع الحنابلة ، ونقله إمام الحرمين(۱) عن جميع الفقهاء وقال الشيخ أبو حامد الغزالى : إنه مذهب الشافعي وأصحابه ، وصححه السبكي لأن تناول اللفظ للبعض الباقى بعد التخصيص كتناوله له بلا تخصيص ، وذلك التناول حقيقي اتفاقاً ، فليكن هذا التناول حقيقياً أيضاً .

٣ ــ وقرينة الأول عقلية غالباً ولا تنفك عنه ، وقرينة الثانى لفظية وقد
 تنفك عنه في المخصص المنفصل .

### تعريف الخاص وبيان الخصص

والحاص : يقابل العام ، فهو الذي لا يستعرق الصالح له من غير حصر . والتحصيص : يما والتخصيص : هو إخراج بعض ما تناوله اللفظ العام ، والمضعص : يما متصل : وهو الذي لم يفصل فيه بين العام والمخصص له بفاصل ، ويما منفصل : وهو خلافه ، والمتصل خسة : أحدها : الاستثناء ، كقوله تعالى ولا تقبلوا المصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة التبوا المبداء فاجلدوهم ثمانين جلدة النور ) وقوله ( إنما جزاء الذين محاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فسادا أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض قبل أن تقدروا عليم ٣٣ – ١ المائدة ) .

الثانى : الصفة : كقوله تعالى ( وربائبكم اللاتى فى حجوركم من نسائكم اللاتى دخلتم بهن ٧٣ ـــ النساء ) فقوله ( اللاتى دخلتم بهن ) صفة لنسائكم ،

<sup>(1)</sup> إمام الحرمين ، هو مبد الملك بن أب عبد أقه بن يوسف بن محمد الجريق الشافعى العراق ، أبر الممال ، كان شيخ الإمام النزال ، ومن أطم أصحاب الشافعى ، توفى سنة ٤٧٨ هجرية .

والمعنى أن الربيبة من المرأة المدخول جا محرمة على الرجل حلال له إذا لم يدخل مها .

الثالث: الشرط: كقوله (كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خبراً الوصية للوالدين والأقربين بالمعروف حقاً على المتقين ١٨٠ – المقرة) فقوله (إن ترك خبراً) أى مالاً ، شرط فى الوصية ، وقوله (والدين يبتغون الكتاب بما ملكت أعانكم فكاتبوهم إن علمتم فهم خبراً ٣٣ – النور) أى قلمرة على الأداء ، أو أمانة وكسباً.

الرابع : الغاية : كقوله ( ولا تحلقوا رؤوسكم حتى يبلغ الهدى محله ١٩٦ ــ البقرة ) وقوله ( ولا تقربوهن حتى يطهرن ٢٢٧ ــ البقرة ) .

الخامس : بدل البعض من الكل : كقوله تعالى ( ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا ٩٧ ـــآل عمران ) فقوله ( من استطاع ) بدل من الناس ، فيكون وجوب الحج خاصاً بالمستطيع .

والخصص المنفصل: ماكان في موضع آخر من آية أو حديث أو إجاع أو قياس. قما خص بالقرآن كقوله تعالى ( والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء ٢٧٨ – البقرة ) فهو عام في كل مطلقة حاملا كانت أو غير حامل ، مدخولا بها أو غير مدخول بها ، خص بقوله ( وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن ع العلاق ) وبقوله ( إذا نكحتم المؤمنات ثم طلقتمو هن من قبل أن تمسوهن فا لكم علهن من عدة 24 – الأحزاب ).

وما خص بالحديث كقوله تعالى ( وأحل الله البيع وحرم الربا ٧٧٠ — البخارى القد أخص من البيوع الفاسدة التي ذكرت في الحديث ، كما في البخارى عن ابن عمر رضى الله عليه وسلم عن عن ابن عمر وضى الله عليه عسب الفحل ، وفي الصحيحين عن ابن عمر : « أن رسول الله صلى الله عليه وسلم عي عن بيع حبل الحبلة ، وكان بيماً تبتاعه الجاهلية ، كان الرجل يبتاع الجاهلية ، كان الرجل يبتاع الجاهلية ، كان الرجل يبتاع خور إلى أن تنتج الناقة ثم تنتج التي في بطنها ، — واللفظ البخارى ، إلى غير ذلك من الأحاديث .

ورخص من الربا العرايا الثابتة بالسنة فإنها مباحة ، فعن أبى هريرة رضى الله عنه 1 أن رسول الله صلى الله عليه وسلم رخص فى بيع العرايا خرصها فيا دون خمسة أوسق أو فى خمسة أوسق ١١٦٤.

وما خص بالإحماع آية المواريث ( يوصيكم الله فى أولادكم للذكر مثل حظ الأنثين ١١ ــ النساء ) خص منها بالإحماع الرقيق لأن الرق مانع من الإرث .

وما خص بالقياس آية الزنا ( الزانية والزانى فاجلدوا كل واحد منهما ماثة جلدة ٢ – النور ) خص منها العبد بالقياس على الأمة التي نص على تخصيصها عموم الآية في قوله تعالى ( فعلهن نصف ما على المحصنات من العذاب ٢٥ – النساء ) .

#### تخصيص السنة بالقرآن

وقد عصص القرآن السنة ، وعثلون لذلك بما روى عن أبى واقد الليمي رضى الله عنه قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم « ما قطع من البهمة وهي حية فهو ميت(٢) » فهذا الحديث خص بقوله تعالى ( ومن أصوافها وأهارها أثاثًا ومتاحًا إلى حن ٨٠ ــ النحل ) .

#### ما بشمله الخطاب

اختلف فى الحطاب الخاص بالرسول صلى الله عليه وسلم كقوله تعالى ( يأسٍا النبى اثنى الله ولا تطع الكافرين والمنافقين ١ – الأحزاب ) وقوله ( يأسٍا الرسول لا يحزنك الذين يسارعون فى الكفر ٤١ – الماثلة ) هل يشملها ؟

<sup>(</sup>١) متغنى عليه، والدرية النحلة يعربها صاحبها دجلا محتاجاً فيجعل له تحمرها عامها وفى الحديث أنه دخمس فى العرايا بعد شهه عن المنزاينة لأنه ربما تأذى بدخوله عليه فيحتاج إلى أن يشتريها منه بشدن فرخمس له فى ذلك .

<sup>(</sup> ۲ ) أشرحِه أبو داود ، والترماي وخسته .

أ ... فلهب قوم إلى أنه يشملها باعتباره قدوة لها .

ب ــ وذهب آخرون إلى أنه لا يشملها لأن الصيغة تدل على اختصاصه با .

واختلفوا أيضاً فى الخطاب من الله تعالى بيأجا الناس كقوله ( يأجا الناس القول أم القول أم القول أم القول الم الله خلفكم من نفس واحدة ١ – النساء ) هل يشمل الرسول أم لا ؟ والصحيح فى ذلك أنه يشمله لعمومه وإن كان الخطاب قد ورد على لسانه ليبلغ غيره .

وقد فصل بعضهم فقال : إن اقترن الخطاب بقل لم يشمله لأن ظاهره البلاغ كقوله (قل يأم الناس إنى رسول الله إليكم جميعاً ١٥٨ –الأعراف) وإلا شمله .

وما ورد من الحطاب مضافاً إلى الناس أو المؤمنين كقوله ( يأمها الناس إنا خلقناكم مسن ذكر وأثنى وجلعناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ١٣-الحجرات) وقوله ( يأمها اللين آمنوا إنما الحمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتلبوه ٩٠ المائدة ) .

فالمختار فى الأول أنه يشمل الكافر والعبد والأنثى

والمختار فى الثانى أنه يشمل الأعجرين فقط لمراعاة التكليف بالنسبة إلى الحميع ، وخروج العبسد عن بعض الأحكام كوجوب الحج والجهاد إنما هو لأمر عارض كفقره واشتغاله محدمة سيله .

ومي اجتمع المذكر و المؤنث غلب التذكير . وأكثر خطاب الله تعانى في القرآن بلفظ التذكير ، والنساء يدخلن في جملته . وقد يأتى ذكرهن بلفظ مفرد تبييناً وليضاحاً . وهذا لا يمنع دخولهن في اللفظ العام الصالح لهن ، كا جاء في قوله تعالى ( ومن يعمل من الصالحات من ذكر أو أثنى ١٢٤ . النساء ) .

## المطلق والقيد

بعض الأحكام التشريعية يرد تارة مطلقاً في فرد شائع لا يتقيد بصفة أو شرط ، ويرد تارة أخرى متناولاً له مع أمر زائد على حقيقته الشاملة لحنسه من صفة أو شرط ، وإطلاق اللفظ مرة وتقييده أخرى من البيان العربي ، وهو ما يعرف في كتاب الله المعجز « مطلق القرآن ومقيده » .

#### تعريف المطلق والمقيد

والمطلق: هو ما دل على الحقيقة بلا قيد ، فهو يتناول واحداً لا بعينه من الحقيقة ، وأكثر مواضعه النكرة فى الإثبات كلفظ ( رقبة) فى مثل ( فتحرير رقبة ) فإنه يتناول عتى إنسان مملوك ـ وهو شائع فى جنس العبيد مومنهم وكافرهم على السواء ـ وهو نكرة فى الإثبات ، لأن المعنى : فعليه رقبسة ، وكفوله عليه الصلاة والسلام و لا نكاح إلا بولى ، رواه أحمسد والأربعة . وهو مطلق في جنس الأولياء سواء كان رشيداً أو غير رشيد .

والمقيد : هو مادل على الحقيقة بقيد ، كالرقبة المقيدة بالإيمان في قوله ( فتحرير رقبة مؤمنة ) .

أقسام المطلق والمقيد وحكم كل منها :

وللمطلق والمقيد صور عقلية نذكر منها الأقسام الواقعية فيما يلى :

 ٩ - أن يتحد السبب و الحكم: كالصياء فى كفارة اليمن: جاء مطلقاً
 فى القراءة المتواثرة بالمصحف ( فن لم يجد فصياء ثلاثة أيام ذلك كفارة أعانكم إذا حلفتم ١٩٩-المائدة ) ومقيداً بالتتابع فى قراءة ابن مسعود ( فصيام

**۲۵۲** ( م ۲۲ ــ علوم القرآن ) ثلاثة أيام متنابعات ) - فمثل هذا محمل المطلق فيه على المقيد لأن السبب الواحد لا يوجب المتنافيين - ولهذا قال قوم بالتتابع(١) ، وخالفهم من يرى أن القراءة غير المتواثرة - وإن كانت مشهورة - ليست حجة ، فليس هنا مقيد حتى محمل عليه المطلق .

٧ .. أن يتحد السبب وغتلف الحكم : كالأيدى فى الوضوء والتيم . قيد خسل الأيدى فى الوضوء والتيم . قيد خسل الأيدى فى الوضوء بأنه إلى المرافق ، قال تعالى و يأمها اللهين آمنوا إذا قتم إلى المرافق ٣- المائلة ) وأطلق المسح فى التيمم قال تعالى ( فتيمموا صعيداً طبياً فامسحوا بوجوهكم وأيديكم منه ٣- المائلة ) فقيل لا محمل المطلق لاختلاف الحكم . ونقل الغزالى عن أكثر الشافعية حمل المطلق على المقيد هنا لإتحاد السبب وإن اختلف الحكم .

## ٣ ــ أن مختلف السبب ويتحد الحكم : وفي هذا صورتان :

أ - الأولى: أن يكون التمييد واحداً. كمنق الرقبة في الكفارة ، ورد اشتراط الإيمان في الرقبة بتقييدها بالرقبة المؤمنة في كفارة القتل الحسلاً ، قال تعالى ( وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمناً إلا خطاً ومن قتل مؤمناً خطاً فنحرير رقبة مؤمنة ١٩-السام ) وأطلقت في كفارة الظهار ، قال تعالى ( واللين يظاهرون من نسأتهم ثم يعودون لما قالوا فتحرير رقبة من قبل أن يأسا ٣ - الهادلة ) وفي كفارة اليمن ، قال تعالى ( لا يؤاخد كم الله بياللغو في إيمانكم ولكن يواخدكم ها عقدتم الإيمان فكفارته إطعام عشرة مساكين من أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقبة ١٩- المالئة على المقيد، فلا تجزي الرقبة الكافرة في كفارة الظهار واليمين ، وقال آخرون – وهو مذهب الأحناف – لا يحمل المطلق على المقيد ، فيجوز إحتاق الكافرة في كفارة الظهار واليمين ، فيجوز إحتاق الكافرة في كفارة الظهار واليمين ، فيجوز إحتاق الكافرة في كفارة الظهار واليمين ، فيجوز إحتاق الكافرة في

<sup>(</sup>١) وبه قال أبو حنيفة والثورى ، وهو أحد قول الشاقعي .

ب الثانية: أن يكون التمييد محتلفاً ، كالكفارة بالصوم ، قيد الهموم بالتتابع في كفارة القتل ، قال تعالى ( فن لم مجد فصيام شهرين متنابعين توبة من الله ٩٢ الماثلة ) وفي كفارة الظهار ، قال تعالى ( فن لم مجد فصيام شهرين متنابعين من قبل أن يباسا ٣ – الحادلة ) وجاء تقييده بالتغريق في صوم المتمم بالحج . قال تعالى ( فن لم مجد فصيام ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجمة ١٨٦ البقرة ) ثم جاء الصوم مطلقاً دون تقييد بالتنابع أو الثفريق في كفارة اليمن قال تعالى ( فن لم مجد فصيام ثلاثة أيام ٩٩ الماثلة ) وفي قضاء رمضان قال تعالى ( فن كم مجد فصيام ثلاثة أيام ٩٩ الماثلة ) وفي قضاء مرمضان قال تعالى ( فن كان منكم مريضاً أو حلى سفر فعدة من أيام أخر مطائق في هذا لا محمل على المقيد . لأن القيد مختلف فحمل المطلق على أحدها ترجيح بلا مرجح .

3 - أن مختلف السبب ومختلف الحكم : - كاليد في الوضوء . والسرقة يدت في الوضوء . والسرقة يدت في الوضوء . والسارق والسارقة فاقطموا أيدجما ١٣- المائدة ) فلا محمل المطلق على المقيد للاختلاف سبباً وحكماً ، وليس في هذا شي من التعارض .

## المنطوق والمفهوم

دلالة الألفاظ على المعانى قد يكون مأخدها من منطوق الكلام الملفوظ به نصاً أو احيالا بتقدير أو غير تقدير ، وقد يكون مأخدها من مفهوم الكلام سواء وافق حكمها حكم المنطوق أو خالفه ــ وهذا هو ما يسمى : بالمنطوق والمفهوم .

#### تعريف المنطوق وأقسامه

المن**طوق : هو ما دل عليه اللفظ فى شمل النطق** ـــ أى أن دلالته تكون من مادة الحروف التي ينطق بها .

ومنه : النص ، والظاهر ، والمؤول :

فالنص: هو ما يفيد بنفسه مهنى صريحاً لا يحتمل خيره. كقوله تعالى (فصيام ثلاثة أيام فى الحج وسبعة إذا رجعم تلك عشرة كاملة ١٩٦٣-البقرة) فإن وصف عشرة بكاملة قطع احيال العشرة لما دوتها مجازاً. وهذا هو الفرض من النص — وقد نقل عن قوم أنهم قالوا بندوة النص جدا فى الكتاب والسنة ، وبالغ إمام الحرمين فى الرد عليهم فقال : و لأن الغرض من النص الاستقلال بإفادة الممنى على القطع مع انحسام جهات التأويل والاحيال ، وهذا وإن عز حصوله بوضع الصيغ ردا إلى اللغة ، فها أكثره مع القرائن الحالية والمقالية » .

والظاهر: هو ما يسبق إلى الفهم منه عند الإطلاق معنى مع احبّال غيره إحمالا مرجوحاً ، فهو يشترك مع النص فى أن دلالته فى عمل النطق ، وتختلف عنه فى أن النص يفيد معنى لا محتمل غيره ، والظاهر يفيد معنى عند الإطلاق مع احيال ضره احيالا مرجوحاً كقوله تعالى ( فمن اضطر غير باغ ولا عاد ١٧٣ البقرة ) فإن الباغى يطلق على الحاهل . ويطلق على الظالم ، ولكن إطلاقه على الظالم أظهر وأغلب فهو إطلاق راجح ، والأول مرجوح ، وكقوله ( ولا تقربوهن حتى يطهرن ٢٧٣ حالبقرة ) فانقطاع الحيض يقال فيه طهر ، والوضوء والفسل يقال فيها طهر ، ودلالة الطهر على الثانى أطهر ، فهى دلالة راجحة ، والأرلى مرجوحة .

والمؤول: هو ما حمل لفظه على المحمى المرجوح لدليل عنع من إدادة المعى الراجع حيث الواجع حيث الواجع حيث المرجوح ، فهو نحالف الظاهر في أن الظاهر عمل على المحمى الراجع حيث المرجوح لوجود الدليل الصارف عن إرادة المحمى الراجع . وإن كان كل مهما يدل عليه اللفظ في عمل النعلق ، كقوله تمالى ( واخطف لهما جناح الله من الرحمة ٢٤-الإسراء ) فإنه محمول على الحضوع والتواضع وحسن معاملة الوالدين . لاستحالة أن يكون للإنسان أجنحة .

#### دلالة الاقتضاء ودلالة الإشارة

قد تتوقف صحة دلالة اللفظ على إضهار ، وتسمى بدلالة الاقتضاء ، وقد لا تتوقف على إضهار ويدل اللفظ على ما يقصد به قصداً أولياً ، وتسمى دلالة الإشارة :

فالأول : كتوله تعالى ( فن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر ١٨٤ ـ المقور أما أخر أدا كان قضاء الصوم على المسافر أيما أخر إذا أفطر في سفره ، أما إذا صام في سفره فلا موجب للقضاء خلافاً للظاهرية ، وكقوله تعالى (حرمت عليكم أمهاتكم ٢٣ ـ النساء) فإنه يتضمن إضار الوطء ويقتضيه ، أي وطء أمهاتكم ، لأن التحريم لا يضاف إلى الأعيان ، فوجب لذلك إضار فعل يتعلق به التحريم وهو الوطء ، وهذا النوع يقرب من حلف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه ، وهو من باب إليانة حد وسمى اقتضاء المكلم شيئاً زائداً على اللفظ .

والثانى: وهو دلالة الإشارة – كقوله تعالى ( أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم هن لباس لمكم وأثم لباس لهن علم الله أنكم كنتم تختانون أنفسكم فتاب عليكم وعفا عنكم فالآن باشروهن وابتغوا ما كتب الله لكم وكلوا واشربوا حتى يتين لكم الحيط الأبيض من الحيط الأسود من الفجر الملاح المبقرة ) فإنه يلل على صحة صوم من أصبح جنباً – لأنه يبيح الوطء إلى طلوع الفجر بحيث لا يتسع الوقت للفسل ، وهذا يستلزم الإصباح على جنابة ، وإياحة سبب الشئ نفسه ، فإياحة الحماع إلى آخر جزء من الليل لا يتسع معه الفسل قبل الفجر إياحة للإصباح على جنابة .

وهاتان الدلالتان ــ الاقتضاء والإشارة ــ أخذا من المنطوق أيضاً ، فهما من أقسام المنطوق ، فالمنطوق على هذا يشمل ١ ــ النص ، ٢ ــ والظاهر ٣ ــ والمؤول ٤ ــ والاقتضاء ٥ ــ والإشارة .

### تعريف المفهوم وأقسامه

الههوم: ... هو ما دل عليه الفظ لا في محل النطق ... وهو قسيان ١ -ـ مفهوم موافقة ٢ -ـ مفهوم مخالفة .

1 - فعفهوم الموافقة : هو ما يوافق حكمه المنطوق ــ وهو نوعان :

أ - النوع الأول: فعوى الخطاب: - وهو ما كان المفهوم فيه أولى بالحكم من المنطوق ، كفهم تحريم الشمر والفعرب من قوله تعالى ( فلا تقل لحما أف ٢٣ - الإسراء ) لأن منطوق الآية تحريم التأفيف ، فيكون تحريم الشمر والفعرب أولى لأنهما أشد.

ب - النوع الثانى : خن الخطاب : وهو ما ثبت الحكم فيه المفهوم كثبوته المنطوق على السواء - كدلالة قوله تعالى (إن الذين يأكلون أموال اليتاى ظلماً إنما يأكلون فى بطونهم ناراً ١٠ النساء ) على تحريم إحراق أموال اليتاى أو إضاعتها بأى نوع من أنواع التلف لأن هذا مساو للأكل فى الإتلاف .

وتسمية هذين بمفهوم الموافقة لأن المسكوت عنه يوافق المنطوق فى الحكم وإن زاد عليه فى النوع الأول ، وساواه فى الثانى .

٢ -- مفهوم المخالفة : هو ما يخالف حكمه المنطوق -- وهو أنواع : --

أ ـ مفهوم صفة : والمراد بها الصفة المعنوية ، كالمشتى : فى قوله تعالى (إن جاءكم فاستى بنبأ فتبينوا ١-الحجرات ) فمفهوم التعبير بفاستى أن غير الواحد غير الفاسق لا يجب التثبت فى خبره ، ومعى هذا أنه يجب قبول خبر الواحد المدل . وكالحال : \_ فى قوله (يأبها اللين آمنوا لا تقتلوا الصيد وأنم حرم على انتفاء الحكم فى المخطى ، لأن تحصيص العمد بوجوب الحزاء به يدل على منا وجوب الحزاء فى قدل الصيد خطأ . وكالعدد : \_ فى قوله (الحميم أشهر معلومات ١٩٧١ البقرة ) مفهومه أن الإحرام بالحج فى غير أشهره لا يصح، وقوله (فاجلدوهم ثمانين جلدة ٤ ـ النور) مفهومه ألا بجلد أقل أو أكثر.

ب: مفهوم شرط: — كقوله تعالى (وإن كن أولات حمل فأنفقوا عليهن ٢-الطلاق) فمناه أن غير الحوامل لا يجب الإنفاق عليهن .

- مفهوم هاية: — كقوله تعالى (فان طلقها فلا تحل له من بعد حيى تنكح زوجاً غيره ٢٣٠-البقرة) فمفهوم هذا أنها تحل للأول إذا نكحت غيره بشروط النكاح .

د: مفهوم حصر: - كقوله تمالى ( إياك نعبد وإياك نستعن ه الفاتحة ) مفهومه أن غيره سبحانه لا يعبد ولا يستمان به ، ولذلك كانت دالة على إفراده تمالى بالعبادة والاستعانة .

#### الاختلاف في الاحتجاج به

اختلف فى الاحتجاج بهذه المفاهيم ، والأصح فى ذلك أنها حجة بشروط منها : — الا يكون المذكور خرج غرج الغالب ــ فلا مفهوم للحجور فى
 قوله تعالى ( وربائبكم اللاقى فى حجور كم ٢٣ ــ النساء ) ، لأن الغالب
 كون الربائب فى حجور الأزواج .

ب – ومنها ألا يكون المذكور لبيان الواقع – فلا مفهوم لقوله ( ومن يدع مع الله إلها آخر لا برهان له به ١٩٧ – المؤمنون ) لأن الواقع أن أى يدع مع الله إلها آخر لا برهان له به ١٩٧ – المؤمنون ) لأن الواقع أن أى والنهكم بمدعى إله مع الله لا أن يكون فى الآلهة ما مجوز أن يقوم عليه برهان ومثله قوله ( ولا تكرهوا فتياتكم على البقاء إن أردن تحصنا ٣٣ – النور ) والمناه قوله ( ولا تكرهوا فتياتكم على البقاء إن أردن تحصنا ٣٣ – النور ) وإنما قال ( إن أردن تحصناً ) لأن الإكراه لا يتأتى إلا مع إرادة التحصن ، وعن جابر بن عبد الله قال : و كان عبد الله بن أبى يقول لجارية له : اذهبى فابغينا شيئاً ، وكانت كارهة ، فأنزل الله ( ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء إن كراههن فإن الله من بعد إكراههن غفور رحم ) وعن جابر أيضاً : و أن جارية لعبد الله بن أبى ، يقال لها مسيكة ، وأخرى يقال لها أميمة . فكان يريدهما على الزنى . فشكتا يقال لها مسيكة ، وأخرى يقال لها أميمة . فكان يريدهما على الزنى . فشكتا ذلك إلى النبي صلى الله عليه وسلم . فأنزل الله ( ولا تكرهوا فتياتكم )

<sup>(</sup>١) أخرجه سلم وغيره .

#### جدل القرآن

الحقائق الظاهرة الجلية يلمسها الإنسان وتنطق بها شواهد الكون ولاعتاج إلى برهان على ثبوتها ، أو دليل على صحبها . ولكن المكابرة كثيراً ما تحمل أصحابها على إثارة الشكوك وتمويه الحقائق بشبه تلبسها لباس الحق ، وتريبها في مراة العقل ، فهى فى حاجة إلى مقارعها بالحجة ، واستدراجها إلى ما يلزمها بالاعتراف آمنت أو كفرت . والقرآن الكرم — وهو دعوة الله إلى الإنسانية كافة — وقف أمام نزعات مختلفة حاولت بالباطل إنكار حقائقه وبجادلة أصوله . فألجم خصومهم بالحس والعيان ، وعارضهم فى أسلوب مقنع ، واستدلال ملزم ، وجدل محكم .

#### تعريف الحلال

الحدل والحدال : ... المفاوضة على سبيل المنازعة والمغالبة الألزام الحصم ، أصله من جدلت الحبل : أى أحكمت فتله ، فلكأن المتجادلين يفتل كل واحد الآخر عن رأيه .

وقد ذكره الله فى القرآن على أنه من طبيعة الإنسان فى قوله ( وكان الإنسان أكثر شىء جدلا ٥٤ ـــ الكهف) أى خصومة ومنازعة .

وأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم أن مجادل المشركين بالطريقة الحسنة التي تلين عريكتهم فى قوله ( ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هى أحسن ١٢٥ ـــ النحل ) .

وأباح مناظرة أهل الكتاب بتلك الطريقة فى قوله ( ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن ٤٦ ـــ العنكبوت ) . ومثل هذا من قبيل المناظرة التى تهدف إلى إظهار الحق ، وإقامة البرهان على صحته ، وهى الطريقة التى يشتمل عليها جدل القرآن فى هداية الكافرين وإلزام المعاندين . مخلاف مجادلة أهل الأهواء فإنها منازعة باطلة ، قال تعالى ( وبجادل الذين كفروا بالباطل ٥٦ - الكهف ) .

#### طريقة القرآن في المناظرة

والقرآن الكرم تناول كثيراً من الأدلة والبراهين الى حاج جا خصومه في صورة واضحة جلية يفهمها العامة والحاصة ، وأبطل كل شهة فاسدة وتقضها بالمعارضة والمنع في أسلوب واضح التنائج ، سلم التركيب ، لاعتاج إلى عمل عقل أو كثير عث .

ولم يسلك القرآن في الجدل طريقة المتكلمين الاصطلاحية في المقدمات والتتاثيج التي يعتمدون عليها ، من الاستدلال بالكل على الجزئي في قياس الشمول ، أو الاستدلال بأحد الجزأين على الآخر في قياس التمثيل ، أو الاستدلال بالجزئي على الكل في قياس الاستقراء.

(أ) لأن القرآن جاء بلسان العرب ، وخاطبهم بما يعرفون .

(ب) ولأن الاحماد في الاستدلال على ما فطرت عليه النفس من الإعمان
 عا تشاهد وتحس دون عمل فكرى عميق أقوى أثراً وأبلغ حجة (۱)

(ج) ولأن ترك الجل من الكلام والالتجاء إلى الدقيق الخفى نوع من من الغموض والإلفاز لا يفهمه إلا الحاصة ، وهو على طريقة المناطقة ليس سليا من كل وجه ، فأدلة الترحيد والمعاد الملاكورة فى القرآن من نوع الدلالة المعينة المستلزمة لمدلولها بنفسها من غير احتياج إلى اندراجها تحت قضية كلية : قال شيخ الإسلام ابن تيمية فى كتابه (الرد على المنطقيين ) : «وما يذكره النظار من الأدلة القياسية التى يسمونها براهين على إثبات الصانع

<sup>(</sup>١) مناع القطان : مباحث في طوم القرآن .

سبحانه وتعالى أيدل شيء منها على عيته ، وإنما يدل على أمر مطلق كلى لاعمنع تصوره من وقوع الشركة فيه ، فإنا إذا قلنا : هذا محدث ، وكل محدث فلا بد له من محدث . أو نمكن ، والممكن لا بد له من واجب ، إنما يدل هذا على محدث مطلق ، أو واجب مطلق . . . لا ممنع تصوره من وقوع الشركة فيه ٤ . . . وقال : ﴿ فَهُرُ هَامُهُمُ لَا يُدُلُّ عَلَى شَيْءُ مَعَنَ مُصُوصِهُ لا واجب الوجود ولا غيره ، وإنما يدل على أمر كلي ، والكلي لا بمنع تصوره من وقوع الشركة فيه ، وواجب الوجود بمنع العلم به من وقوع الشركة فيه ، ومن لم يتصور ما بمنع الشركة فيه لم يكن قد عرف الله ٤ . . . وقال : و وهذا مخلاف ما يذكر الله من الآيات في كتابه ، كقوله : ( إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنَّهار ـــ إلى قوله ـــ لقوم يعقلون ١٦٤ – البقرة ) وقوله ( إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون ، لقوم يتفكرون ) وغير ذلك ، فإنه يدل على المعين كالشمس التي هي آية النهار ... وقال تعالى ( وجعلنا الليل والنهار آيتين فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة لتبتغوا فضلا من ربكم ولتعلموا عدد السنين والحساب ١٢ – الإصراء) فالآيات تدل على نفس الحالق سبحانه لا على قدر مشترك بينه وبين غره ، فإن كل ما سواه مفتقر إليه نفسه ، فيلزم من وجوده وجود عين الخالق نفسه .

فأدلة الله على توحيده وما أخير به من المماد ، وما نصبه من البراهين لصدق رسله لا تفتقر إلى قياس شمولى أو تمثيل ، بل هي مستلزمة لمدلولها ، عيناً ، والعلم بها مستلزم بالمدلول ، وانتقال الله من من الرقة شماع الشمس إلى العلم بطلوعها ، وهذا النوع من الاستدلال بدهي يستوى في إدراكه كل العقول .

### أنواع من مناظرات القرآن وأدلته

(أ) ما يلتكره تعالى من الآيات الكونية المقرونة بالنظر والتدبر للاستدلال على أصول العقائد كتوحيده سبحانه فى ألوهيته ، والإيمان بملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر – وهذا النوع كثير فى القرآن .

فنه قوله تعالى (يأمها الناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون – إلى قوله – فلا تجعلوا لله أنداداً وأنم تعلمون ٢١ - ٢٧ – البقرة ) وقوله تعالى ( وإلهكم إله واحد لا إله إلا هو الرحن الرحم – إلى قوله – لآيات لقوم يعقلون ١٦٣–١٦٤ – البقرة ) .

(ب) ما يرد به على الحصوم ويلزم أهل العناد ، ولهذا صور مختلفة :

١ - منها تقرير المخاطب بطريق الاستفهام عن الأمور الى يسلم بها الحصم وتسلم بها العقول حتى يعترف بما يتكره ، كالاستثلال بالحلق على وجود الحالق في مثل قوله تعلق ( أم خلقوا من غير شي أم هم الحالقون - إلى قوله-سبحان الله عما يشركون ٣٣-٣٥ - الطور ) .

٢ — الاستدلال بالمبدأ على المعاد . كقوله تعالى (أفسيينا بالحلق الأول بل هم فى لبس من خلق جديد ١٥ — ق ) وقوله (أعسب الإنسان أن يترك سدى ، ألم يك نطقة من منى عنى ، ثم كان علقة فخلق فسوى ، فجعل منه الزوجين اللكر والأرثى ، أليس ذلك بقادر على أن يحيى الموتى ٢٣ — ٤ ، القيامة ) وقوله (فلينظر الإنسان مم خلق ؟ خلق من ماء دافق ، يحرج من بين الصلب والتراثب ، إنه على رجعه لقادر ٥ : ٨ — الطارق ) — ومثله الاستدلال عياة الأرض بعد موتها بالإثبات على الحياة بعد الموت للحساب كقوله (ومن أياة أنك ترى الأرض خاشعة فإذا أنزلنا عليها الماء الهترت وربت ، إن الذي أحياها لهى الموتى ٣٣ — فصلت ) .

٣ ــ إيطال دعوى الحصم بإثبات نقيضها - كقوله تعالى ( قل من أنز ل
 الكتاب الذي جاء به موسى نوراً وهدى للناس تجعلونه قراطيس تبلونها

وتحفون كثيراً وعلمتم ما لم تعلموا أنّم ولا آباوً كم ، قل الله ، ثم ذرهم فى خوضهم يلعبون ٩١ - الأنعام ) رداً على اليهود فيا حكاه الله عنهم بقوله ( وما قدروا الله حتى قدره إذ قالوا ما أنزل الله على بشر من شئ ) .

٤ - السبر والتقسيم - محصر الأوصاف ، وإبطال أن يكون واحد مها
 علة للحكم ، كقوله تعالى ( ثمانية أزواج من الضأن اثنين ومن المعز اثنين
 قل آللكرين حرم أم الأنثيين - إلى قوله - إن الله لا بهدى القوم الظالمين
 ١٤٤ - الأنعام ) .

٥ ــ إفحام الحصم وإلزامه ببيان أن مدحاه يلزمه القول عا لا يعترف به أحد ــ كقوله تعالى ( وجعلوا ته شركاء الجن وخلقهم وخرقوا له بنن وبنات بغير علم سبحانه وتعالى عما يصفون ، بديع السموات والأرض أنى يكون له ولد ولم تكن له صاحبة وخلق كل شي وهو بكل شي علم ١٩٠٠ ، من الأنمام) فنى المولد عنه لامتناع التولد من شي واحد ، وأن التولد إنما يكون من النمن ، وهو سبحانه لا صاحبة له ، وأيضاً فإنه خلق كل شي ، وخلقه لكل شي يناقض أن يتولد عنه شي ، وهو بكل شي علم ، وعلمه بكل شي يستلزم أن يكون فاعلا بإرادته ، فإن الشعور فارق بن الفاعل بالإرادة والفاعل بالعرادة التي يتولد عنه أن يكون كالأمور الطبيعية التي يتولد عنه الإشهاء بلا شعور إضافة الولد إليه() .

وهناك أنواع أخرى من الجدل كثبرة ، كمناظرة الأنبياء مع أممهم ، أو فريق المؤمنن مع المنافقين .

انظر إلى جدال ابراهم مع قومه حين كسر الأصنام وناقشهم فى عبادها وانتصر عليهم فى الجدال فألقوه فى النار فجعلها الله برداً وسلاماً عليه وقصته مع الغروذ فى الآية ٢٥٨ من سورة البقرة حيث يقول سبحانه (ألم تر إلى الذى حاج ابراهم فى ربه أن آتاه الله الملك إذ قال إبراهم ربى الذى يحيى

 <sup>(</sup>١) هذه الفقرة (٥) من كتاب الرد على المتطقيون لشيخ الإسلام أبن تيمية ، وهي رائمة في الاستدلال .

ويميت قال أنا أحيى وأميت قال إبراهيم فإن الله يأتى بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فهت الذى كفر والله لا مهدى القوم الظالمن ) .

والقرآن يلمس شناف القلوب ، ويحركها للإيمان بالله ، ويسوق الأدلة التاريخية والعقلية والعاطفية والنفسية على صحة الإيمان بالله ، ويسلك كل سبيل الإقتاع العقل وهداية القلب(١)، وفي صورة إبراهم نجد نقاشاً بين الرسل وبين الكافرين ، وفي سورة البقرة نجد أدلة ملموسة على لسان العزير حين أماته الله عام ثم بعثه ليكون دليلا على قدرته سبحانه على البعث والإحياء .

إن القرآن سلك كل طريق لإقناع الإنسان .

فن ذلك عرضه لشاهدالكون وآثار الحياة وحركة الليل والهار والشمس والقمر ومن ذلك عرضه قصص المرسلين وجدالهم مع قومهم كما نشاهده في قصة نوح مم قومه(٢) .

<sup>(</sup>١) أنظراً لآيات ٧٤ – ٨٧ من سورة الأنعام .

والآيات ٣٣ – ١١٣ من سورة السافات وفيها يقول سيحانه : (فراخ إلى المميم نقال . إلا تأكلون ، مالكم لا تنطقون ، فراغ عليم ضرباً باليمين ، فأتبلوا إليه يزفون ، قال أتعبدون ماتمنتون ، والله خلقكم وماتمعلون ، قالوا ابنوا له بنيانا فألقوه في الجميع ، فأرادوا به كيناً فيساعاً والأسلين ) .

<sup>(</sup> ۲ ) قَالَ تَعَالَىٰ فَى سُورَةَ نُوحٍ ؛

<sup>(</sup>افقلت استغورا دیج إنه کان فقاراً ، پرسل الساء علیج معوارا، و بمدکم بأموال وبنین و پجل لکم جنات و پجل لکم آنهاراً مالکم لاترجون قد وقاراً ، وقد حلقتم اطوارا ، الم تروا کیف علق الله سبح سموات طباتاً وجعل القمر فیهن نوراً وجعل الفمس سراجا ، واقد آنیتکم من الارض نباتاً ، ثم یمید کم فیها وبخرجکم اخراجاً ، واقد جعل لکم الارض بساطا تنسلکوا منها سبلا فیجاجا) صورة نوح ، ۱ سـ ۲۰ .

### الفصــل الشـاني عشر النسـخ في القرآن الكريم

ب - من رسالة الدكتوراه :
النسخ عند مقاتل بن سليان
الآيات المنسوخة عند مقاتل بن سليان
ج - ما لابد منه فى النسخ
مالا يقبل النسخ
د - النسخ بين منكريه ومثبتيه
ه - الخضرى والنسخ
١ - ترتيب السور
٧ - من كتاب تاريخ الترآن للزنجاني

الترتيب التاريخي لابن عباس 2 ــ علماوًنا وثرتيب القرآن

أ ــ تعريف النسبخ

وقيل النسخ لغة النقل والتحويل .

قال السجستانى من أهل اللغة والنسخ أن محول ما فى الحلية من عسل ونحل إلى الأخرى ومن ذلك تناسخ المواريث أى انتقالها من قوم إلى قوم . وقبل النسخ مشترك بن هدين المعنين .

وقيل هو حقيقة في الإزالة مجاز في النقل .

أما النسخ اصطلاحاً فهو خطاب الشارع الراقع لحكم ثابت محطاب شرعى سابق فالحطاب الرافع لابد وأن يكون مرّ اخياً عن الحطاب الأول .

#### إثبات النسخ :

لم مخالف فى إثبات النسخ من أرباب الشرائع سوى اليهود كما لم يخالف فى إثباته أحد من المسلمين سوى أبى مسلم الأصفهانى فقد منع وقوعه فى القرآن وجوزه عقلا .

وقد احتج أبر مسلم على عدم وقوع النسخ فى القرآن بقوله تعالى و لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكم حميد ۽ (١) فلو نسخ بعض القرآن لتطرق إليه البطلان وهذا محال لإخبار الله تعالى أنه لا يأتيه الباطل .

<sup>(</sup>١) سورة فصلت آية ٢٤ .

وبحتج على أبي مسلم فيها زعم بما يأتى .

(١) قال تعالى (ماننسخ من آية أو ننسها نأت غير مها أو مثلها ألم تعلم
 أن الله على كل شيء قدير ) (١) .

 (ب) قال تعالى ( يأم الذين آمنوا إذا ناجيم الرسول فقدموا بين يدى تجولكم صدقة ) (٢) فإن هذه الآية من حيث الحكم وهو تقديم الصدقة حين مناجاة الرسول قد نسخ بقوله تعالى ( فإذ لم تفعلوا وتاب عليكم ) .

(ج) إن الصحابة والسلف أجمعوا على أن شريعة محمد ناسخة لجميع الشرائع السابقة وأجمعوا كذلك على نسخ التوجه إلى بيت المقدس باستقبال الكمية وعلى نسخ الوصية للوالدين والأقربين بآية المواريث ونسخ صوم عاشوراء بصوم رمضان .

وكما احتج على أبى مسلم فيا زعم احتج على اليهود بما ورد فى التوراة من أن الله تعالى أمر آدم أن يزوج بناته من بنيه وقد حرم ذلك فى شريعة من بعده وما ورد فيها من أن الله أمر ابراهيم بذبح ابنه ثم قال له لا تذبيع .

وعلى ضوء هذه الحجج الدامغة التى تثبت النسخ وتقره لا يسعنا إلا أن نقول بوقوعه وعدم اعتبار آراء المنكرين له لقيام الحجج والبراهين عليهم .

#### حكمة النسخ :

شرع الله النسخ مراعاة لمصالح الناس التي تعتبر المقصود الأول في تشريع الأحكام فقد يشرع الله الحسكم مراعياً في ذلك مصلحة الناس ثم لا تلبث أن تزول ثلك المصلحة فيكون المناسب والحالة هذه نسخ هذا الحكم لزوال المصلحة التي شرع من أجلها فقد روى أن وفوداً من المسلمين قلمت إلى المدينة في أيام عيد الأضحى. فقصد الرسول صلى الله عليه وسلم التوسعة

<sup>(</sup>١) سورة البقرة آية ١٠٩.

<sup>(</sup>٢) سورة المجادلة آية ١٢.

عليم والمبالغة في إكرامهم فهي المسلمين عن ادخار لحوم الأضاحي ، فلما رجمت هذه الوفود إلى بلادهم أباح الرسول صلى الله عليه وسلم المسلمين الادخار بعد أن كان ممنوعاً لزوال المصلحة التي كان المنع لأجلها . قال صلى الله عليه وسلم ه كنت سيتكم عن ادخار لحوم الأضاحي من أجل الدافة التي دفت فكلوا وادخووا » .

ومن ذلك ما روى أن الصلاة شرعت أولا ركعتين فى الغداة وركعتين فى العشى رحمة بالناس لأجهم كانوا حديثى عهد بالإسلام فلما تمكن الإسلام من نفوسهم وتربع على عرش قلومهم وتلوقوا حلاوته اقتضت المصلحة نسخ ذلك بفرض خمس صلوات فى أوقات محصوصة بركعات محددة.

#### ب - من رسالة الدكتوراه

كانت رسالتي للدكتوراه بعنوان :

( مقاتل بن سليان ومهجه فى تفسير القرآن الكريم مع تحقيق تفسيره الكبير ) وكان مقاتل بن سليان من المفسرين المتقدمين اللبين أكثروا من دعاوى النسخ فى القرآن الكريم ، وللملك بحثت فى فصل من فصدول الرسالة موضوع : ( النسخ عند مقاتل بن سليان البلخى المتوفى سنة ١٥٠ هـ ) وأرجوا أن أقدم لك جانباً من هذا الموضوع فى الفقرة التالية

# ١ -- النسخ عند مقاتل بن سليان البلخى المتوف سنة ١٥٠ه

تمهيد ۽

كان الصحابة والتابعون وتابعوهم يستعملون النسخ بازاء المعنى اللغوى الذي هو إزالة شئّ بشئّ ــ لا بازاء مصطلح الأصولين(١).

و فيطلقون النسخ على تقييد المطلق وعلى تخصيص العام وعلى بيان المهم
 والمحمل ، كما يطلقونه على رفع الحكم الشرعى بدليل شرعى متأخر عنه (٣).

ومضى الأصوليون والمؤلفون فى الناسخ والمنسوخ على سبج الشاقعى ، فعنى معظمهم ببيان الفروق بين النسخ وكل من التخصيص والتقييد والتفسير والتفصيل .

هلما أبو جعفر عمد بن جريرالطبرى ( ٢٠٤ - ٣٠٩م) يشير في تفسيره (4) ( إلى أنه لا ناسخ من أى الفرآن وأخبار رسول الله صلى الله عليه وسلم لا ما نني حكمًا ثابتاً ألزم العباد فرضه ، غير محتمل بظاهره وباطنه غير ذلك . فأما إذا احتمل غير ذلك — من أن يكون عمني الاستثناء أو الحصوص والعموم ، أو المجمل والمفسر — فن الناسخ والمنسوخ بمعزل . ولا منسوخ إلا الحكيم المذى قد كان ثبت حكمه وفرضه ) .

<sup>(</sup>١) النسخ في القرآن : د. مصطفى زيد ١ سـ ١١٠ قارة ١٩٠٢ .

<sup>(</sup> ٢ ) المرجم السابق وقد نقله عن الموافقات الشاطبي ٣ – ٧٥ .

 <sup>(</sup>٣) د. مصطل ١ – ٧٤ نقاد عن كتاب الشانس نحمد أبو زهرة : ١٤٩ .

<sup>( £ )</sup> ٧ – 270 يتعقبق محمود محمد شاكر . وقد نقله د. مصطنى زيد فى كتابه النسخ فى الفرآن ١ – ٧٩ يمد أن صوب النص .

#### ٧ ــ الآيات المنسوخة عند مقاتل بن سلمان

عدد الآيات المنسوخة عند مقاتل ٤٤ آية ، منها ست عشرة آية منسوخة بآيات أخرى. بآية السيف ــ أو ما فى حكمها ــ وثمان وعشرون آية منسوخة بآيات أخرى. وعند تفسير هذه الآيات يتضح أن تعريف النسخ لا ينطبق الا على ثلاث آيات منها ، أما الباقى فليس فيه إلا تخصيص العام (١) ، أو تفسير المهم ، وما إلهما ومنه آيات هى فى حقيقها أخبار ، والأخبار لا تقبل النستغ ، ومنه آيات لا تعارض بينها وبن ناسخها .

٢ – وإذا أمننا النظر في الآيات التي ادعى مقاتل أنّها منسوخة وجدنا كثيراً منها لا ينطبق عليه تعريف النسخ عند الأصولين ، وعلر مقاتل واضح في ذلك ، فقد جاء في عصر مبكر كان النسخ بطلق فيه على التخصيص والتقييد وبيان المهم وتفصيل المحمل .

( فقد كان الصحابة والتابعون يرون أن النسخ هو مطلق التغيير اللي

<sup>( ) )</sup> التخصيص هر قصر العام هل بعض أفراده ( أو آحاده أو سمياته) والتخصيص يكون محلسصات لفظية هي بدل البخس ، والاستثناء ، والسفة ، والشرط ، والغاية . كا يكون بالنقل والحس الواقم والعادة والعرف .

<sup>(</sup>النسخ فى القرآن الكريم ١ – ١١٣ فقرة ١٦٨ ، ١٦٩ ، وأصول التشريع الأسلام : على حسب أقد ١٨٨ – ١٩٩ )

والفرق بين التخميص والنسخ :

إ - أن النسخ إزالة الحكم المتسوخ ، أما التخصيص فهو تصر الحكم على يعض أفراده
 كقصر إيجاب الحج على المستطيع .

٢ ــ أن النسخ لايكون إلا بدليل متراخ هن المنسوخ أما التخصيص فيكون بالسابق واللاحق
 و المقارن .

٣ - أن النسخ لايقع في الأخبار ، بخلاف التنصيص نانه يكون في الأخبار وفي فيرها .
 (النسخ في الفرآن ١ - ١٢٥) ، وقد ساق عشر فروق بين النسخ والتنصيص . وانظر ( مناطل العرفان : ٢ - ٨٧) .

يطرأ على بعض الأحكام فبرفعها ليحل غيرها محلها أو يخصص ما فيها من عموم أو يقيد ما فيها من اطلاق)

٣ ــ ويكنى أن نعرف أن ست عشرة آية منسوخة عنده بآية السيف
 وليس في هذه الآيات نسخ ، بل هي مما أمر به لسبب ثم زال سبه .

فالله أمر المسلمين بالصبر وعدم القتال ، في أيام ضعفهم وقلة عددهم ، لعلة الضعف والقلة ، ثم أمرهم بالجهاد في أيام قوشهم وكثرشهم ، لعلة القوة والكثرة .

وأنت خبر بأن الحكم يدور مع علته وجوداً وعدماً ، وأن انتفاء الحكم لانتفاء علته لا يعد نسخاً ، بدليل أن وجوب الصبر والتحمل عند الضعف والقلة لا يزال قائماً إلى اليوم ، وأن وجوب الحهاد والدفاع عند القوة والكثرة لايزال قائماً كذلك إلى اليوم .

وما أحكم الزركشي في تعليقه على هذا المرضوع بقوله : (وسهذا التحقيق أنها 
تبن ضعف ما لهج به كثير من المفسرين في الآيات الآمرة بالتخفيف أنها 
منسوخة بآية السيف ، وليست كذلك بل هي مسن المنسأ ، تمعني أن كل 
أمر ورد بجب امتثاله في وقت ما ، لعلة توجب ذلك الحكم ، ثم ينتقل 
بانتقال تلك العلة إلى حكم آخر ، وليس بنسخ إنما النسخ الإزالة حي لا بجوز 
امتثاله أبداً ) .

 ٤ - وقد جاء فى كتاب (النسخ فى القرآن) أن آية السيف تأمر بقتل المشركين حيث وجدوا ، وبأسر من لم يقتل منهم ، ومحصارهم وتضيق الخناق عليهم . لكن من هم هولاء المشركون ؟ .

يقول الدكتور مصطفى زيد :

( إن الآية السابقة واللاحقة تحدد أنهم فريق خاص من المشركين . كان

 <sup>(</sup>١) النسخ في القرآن الكرم : ١ – ٧٣ .

بيهم وبين رسول الله صلى الله عليه وسلم عهد فتقضوه ، وظاهروا عليه أعداءه . وقد برئ الله ورسوله مهم ، وآذمهم بالحرب إن لم يتوبوا عن كفرهم ، ويؤمنوا بالله رباً واحداً ، ويمحمد نبياً ورسولا .

( وهوّلاء المشركون أعداء الإسلام ونبيه لبسوا هم كل المشركين ، بدليل قوله جل ثناؤ، قبل آية السيف : ( إلا الذين عاهدتم من المشركين ثم لم ينقصوكم شيئاً ولم يظاهروا عليكم أحداً ، فأتموا إليهم عهدهم إلى مدّمهم إن الله عب المتقن (١)) .

( فليس قتال المشركين غاية في ذاته ، بل هو وسيلة لتأديب أتحة الكفر اللين طمئوا في دين الله ، وصلوا الناس عن سبيله ، ونقضوا عهودهم مع رسول الله ، وظاهروا عليه أعداءه ، ونكثوا أبمانهم ، وهموا باخراج الرسول ، وبدأوا المؤمنين بالقتال في بدر (۲)).

فقتالهم مقصود به كسر شوكتهم ، وإزالة جبروتهم وطفياتهم من طريق الدعوة الإسلامية ، حتى تستطيع أن تصل إلى آذان العرب جميعاً .

( وإنما شرع القتال في الإسلام لتأمين اللحاة إليه ، ولفيهان الحرية التي تكفل لهم إبلاغ دعوته ، ودرء الشبه عن عقيدته ، بالمنطق السليم والحجة المقنعة . ومن أجل هذا خص أئمة الكفر بالأمر بقتالهم ، لأنهم يحولون بالقرة بن الدهاة والشعوب التي مجب أن تدعى .

فإذا ما هيئت للدعاة وسائل الدعوة فى أمن وحرية فلا حرب ولا قتال (٣) ) .

ه ــ وهكذا يتضح أن الآيات الى ادعى مقاتل أنها منسوخة بأية السيف

<sup>(</sup>١) سورة التوية الآية (٤)

<sup>(</sup> ٧ ) النسخ في القرآن الكريم الدكتور مصلق زيد : ٢ -- ٥٠٤ -- ٥٠٠ .

<sup>(</sup> ٣ ) النسخ في القرآن ، للدكتور مصطنى زيد : ٢ - ٥٠٧ . بتصرف .

ليست من النسخ فى شئ ، بل هى من ( المنسأ )(١)الذى دار مع سببه وجوداً وعدما .

ويلحق جلما القسم كل ما أمر به لسبب ، ثم زال حكمه لزوال علته . كالأمر بالمغفرة لللبين لا يرجون لقاء الله . ثم نسخه بايجاب الأمر بالمعروف والنمى عن المنكر (٢) . وكالنهى عن ادخار لحوم الأضاحي من أجل الدافقة(٢) ثم ورود(٤) الاذن فيه فلم يعد منسوخاً ، بل من باب زوال الحكم لزوال علته . حتى لو فجأ أهل ناحية جاعة مضرورون تعلق بأهلها النهى ) (٥).

٧ -- لقد قلنا إن عدد الآيات المنسوخة عند مقاتل (٤٤) أربع وأربعون آية .

وبمكننا أن نقسم هذه الآيات إلى ستة أقسام :

- (١) القسم الأول آيات منسوخة بآية السيف(١) وعددها ١٦ آية .
- (٢) القسم الثانى آيات ليس فيها إلا تخصيص العام وعددها ٥ آيات .

<sup>(</sup>١) الانساء هو التأخير والتأجيل.

قال تعالى : ( مانفسخ من آية أو نفسها تأت بخير منها أو مثلها ) .

وأنظر : أصول التشريع الأسلام - عل حسب الله : ٢١٩ ط ٣

ومعنى الأنساء تأخير الأمر بالنتال إلى وقت الحاجة . وانظر الزركشي فيالبرهان ٢ – ٢٧ ، والسيوطي في الأنقان ٢ - ٢١ .

<sup>(</sup>٢) أبر مان ٢ - ٢٤ .

 <sup>(</sup>٣) وردت في كتاب الاعتيار شرح المختار باب الاضمية ( من أجل الدافة ) أى المجامة .
 وانظر أيضا النسخ في القرآن ١ - ١٩٧ فقرة ١٩٨ ، فقد وردت بلفظ الدافة .

<sup>( ؛ )</sup> في البرهان ثم ورد . وهي صلف على المصدر فالأنسب الأتيان بها بصيغة المصدر .

 <sup>(</sup> ٥ ) أثبر هان قزركش ٢ – ٤٢ ، وقد حرفت فيه كلمة الدافة إلى الرأفة مع أنها و الدافة ع في نص الحديث الصحيح .

<sup>(</sup>٦) ألحقنا بهذا أتتسم مانى حكه نا أمر به لسبب ثم زال حكه لزوال سببه ، كالتوارث على الهجرة ثم التوارث على مطلق القوابة - كما فى الآية ٦ من سورة الأحزاب الملسوخة عند مقاتل بآخر آية فى سورة الأنشال.

- (٣) القسم الثالث آيات ليس فمها إلا تفسىر المهم وعددها آيتان .
- (٤) القسم الرابع آيات لا تعارض بينها وبن ناسخها وعددها ١٣ آية .
  - (٥) القسم الحامس آيات هي في حقيقتها أخبار وعددها ٥ آيات .
  - (٦) القسم السادس آيات هي من المنسوخ حقيقة وعددها ٣ آيات .

#### ج ــ مالا بد منه في اللسخ

لابد في تحقيق النسخ من أمور أربعة .

١ – أن يكون المنسوخ حكمًا شرعيًا .

٢ – أن يكون دليل رفع الحكم دليلا شرعياً .

٣ – أن يكون هذا الدليل الرافع متراخيا عن دليل الحكم الأول غير
 متصل به .

أن يكون بن ذينك الدليلين تعارض حقيق .

#### مالايقبل النسخ

العقائد والدعوة إلى الإيمان أمور أساسية فى كل دين ، وكذلك الفضائل والدعوة إلى مكارم الأخلاق أصول أساسية فى حياة الناس وفى رسالات السماء فليست كل الأحكام قابلة للنسخ ، وفى كتب الأصول إن مما لايقبل النسخ الأمور الآتية :

١ - الأحكام الأصلية كالإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وسائر أصول العقائد والعبادات. وكذلك لايقبل النسخ الفضائل والرذائل الى لانختلف باختلاف الأزمان والأحوال والأشخاص ، كالعدل والأمانة و برائوالدين ، والظلم والحيانة وعقوق الوالدين.

 لا يقبل النسخ الأحكام الفرعية التي نص الشارع على تأبيدها كالجهاد فقد قال رسول الله ( ص ) ( الجهاد ماض إلى يوم القيامة ) . أبما الأحكام الجزئية التي لم ينص الشارع على تأبيدها فتقبل النسخ في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم لابعد وفاته .

٣ ــ لايقبل النسخ النصوص التي دائت على وقائع وأخبرت عن حادثات حديث فإنها أخبار والأخبار لاتفبل النسخ ، ومثال ذلك ما قصه الله في القرآن عن رسل الله تمال كلر اهم ونوح وموسى وعيسى ، وما قصه عن أحداث حدثت كقصة سد مأرب وقصة أهماب الكهف ، وقصة قارون ، فكل هذه أخبار قصها القرآن للعظة والعبرة ، وبيان عاقبة الإيمان والعمل الصالح وجاية الكفر والبطر ، وعاقبة الرف والفساد .

قال تعالى ( لقد كان فى قصصهم عبرة لأولى الألباب ماكان حديثاً يفترى ولكن تصديق اللدى بن يديه وتفصيـــــل كل شئ وهــــــدى ورجمة لقوم يوْمنون ) ( سورة يوسف الآية ١١١ )

#### ه ــ النسخ بين منكريه ومثبتيه

من العلماء من أنكر النسخ وهم عدد محدود منهم أبو مسلم الأصفهانى وقد نقل كلامه فخر الدين الرازى في تفسره الكبر .

ومنهم الأستاذ الجليل الشيخ محمد الغزالى حيث حقد باباً حول النسخ فى كتابه ( نظرات فى القرآن ) رأى أنه لا نسخ وإنما هناك تدرج فى التشريع . فقد حرم الله الحمر على مراحل وحرم الله الربا على مراحل ...

ومن العلماء من أثبت النسخ بل منهم من توسع فيه حتى عد في القرآن ٢١٢ موضعاً حدث فيها النسخ .

وعند التأمل تجد أن امم النسخ لا ينطبق علمها .

فالقداى كانوا يطلقون النسخ على تخصيص العام وتقيد المطلق بل جعلوا التدرج فى التشريع من النسخ . فجميع الآيات التي تأمر بالصبر والاحتمال في مكة منسوخة عندهم بآية السيف أو آيات الجهاد .

والأنصاف يقتضينا أن نذكر أنه لانسخ ولا تعارض فنحن مدعوون إلى الصبر والاحمال في كل وقت ، ونحن مدعوون إلى الجهاد في سبيل الله في كل مناسبة تستدعى ذلك الجهاد .

إن هناك آيات محدودة (ثلاث آيات ) ينطبق علمها تعريف التسخ عند جمهور علماء المسلمين ، ومع هذا تجد من يعض العلماء من برى أنها غير منسوخه ، وأن القرآن الكريم ليس فيه نسخ ولا تعارض ، ولست متعصبا لإثبات النسخ ، وإن كنت أرى أنه وارد وواقع فى القرآن ، وهو دليل على خصوبة الشريعة وتموها وواقعيها .

والحلاف بين الطرفين ليس كبيراً عند التحقيق فمن أنكر النسخ أدخله تحت مسمى آخر أو استخدم التأويل للجمع بين المتعارضين ، ومن أثبت النسخ كان واقعياً في إطلاق الأميم على مسماه .

ومن العلماء الأجلاء الأستاذ الشيخ عمد الخضرى ، الذى ظهر مع فجر النهضه العلمية وألف كتبها في أصول الفقه وتاريخ التشريع وتاريخ الأمم الاسلامية ومن الحير أن تتعرف على منهجه في مناقشة ثلاث آيات ذهب الحمهور الى أنها منسوخة ،

#### a -- الخضرى والنسخ

يقول الأستاذ الكبير الشيخ محمد الخضرى :

و هنا مسألة بجب التنبيه لها ، وإرخاء القلم حتى يبلغ الخاية من بيائها وهي هل من آيات القرآن ما بطل التكليف به لحلول تكليف آخر ، حمله ؟ أو بهمارة أخرى هل من آيات القرآن ماهو مفسوخ فلا مجب العمل به ؟ إن هذه مسألة خطيرة و على المتكلم فيها أن يقدم الحجة الفاطعة أمام مايريد أن يقوله بعد أن ثبت أن القرآن حجة قاطعة بجب الاستمساك بنصوصة كلهاوالعمل با

قال : وإنى أزيد المسألة إيضاحاً ، ولعلى أنال من الله توفيقا . ثم شرع الأستاذ بطريق الجدل النظرى يشبت الأستاذ بطريق الجدل النظرى يشبت أن آيات القرآن حيماً عكمة . وأنه ما من آية قبل بنسخها إلاكان القول بإعمالها أبين فى العين وأرجح لدى الموازنه . والاستقراء دليل لا يتحمل لجاجة . فليجهد من يشاء فى إثبات إمكان النسخ ، فالإمكان شىء ووقوعه فى الكتاب العزير شئ آخو ، شئ لم محدث ، لأن كل آية ظن نسخها يستبين لدى التأمل أنها نافذة الحكم ... وصدق الله العظيم :

« لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حيد (١) » .

...

قال : النسخ في اصطلاح الفقهاء يطلق على معنين :

الأول : إيطال الحكم المستفاد من نص سابق بنص لاحق ، ومثاله ماورد فى حديث « كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها » .

فالنص الأول : يطلب الكف عن الريارة ، والنص الثانى : يرفع ذلك النهى وعمل محله الإياحة أو الطلب .

الثانى : رفع عموم نص سابق أو تقييد مطلقه ، ومثاله قوله تعالى فى سورة البقرة :

ة والمطلقات يتربصن بأنفسين ثلاثة قروء (٢) x .

ثم في سورة الأحزاب :

إذا نكحم المؤمنات ثم طلقتموهن من قبل أن تمسوهن فما لكم عليهن من عدة تعدونها (٣) ».

<sup>(</sup>١) سورة فصلت ٤٢ .

<sup>(</sup>٢) البقرة : ٢٧٨.

<sup>(</sup>٣) الأحزاب : ١٤٩.

فإن النص الأول عام ينتظم الملخول بها وغيرها ، والنص الثانى : يعطى غير الملخول بها حكما خاصاً بها . وكذلك قوله تعالى فى سورة النور :

« واللدين برمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلد وهم ثمانين جلدة (١) »

م قال عقب ذلك :

 و والذين رمون أزواجهم ولم يكن لهم شهداء إلا أنفسهم فشهادة أحدهم أربع شهادات بالله إنه لمن الصادقين (٧) ع

فإن النص الأول عام ينتظم جميع القاذفين أزواجاً كانوا أم غير أزواج ، والنس الثانى جعل للأزواج حكم خاصا بهم حيث جعل أعامهم الحسس قائمة مقام الشهداء الأربعة ، وجعل للمرأه حتى الحلاص من حد الزنا بأعامها الحمس . ومثال تقييد المطلق قوله تعالى في سورة المائلة : « حرمت عليكم الميتة واللم (٣) » ؛ وقال في آية أخرى في سورة الأتعام : « قال لا أجد فيا أو حي إلى محرما على طاحم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دما مسفوحا (١) » فالنص الأول مطلق للدم الحرم . والثاني مقيد له بالدم المسفوح .

هذا النوع الثانى موجود فى القرآن بدون نزاع ، سواء كنا نعلم من تاريخ التنزيل أن العام والمطلق سابقان فى التنزيل على الحاص والمقيد أم متأخران عنه ، وسواء كان المتأخر متصلا أو متراخياً ، وسواء سرنا مع بعض الفقهاء الذين يطلقون على المتراخى من الخاص والمقيد أنه ناسخ للعام والمطلق ، أم سرنا مع من يسميه تخصيصاً وتقييداً لأن الأسماء لا تهمنا بعد الاتفاق على وجود المسميات . ويكنى أن نقول إن العام والمطلق لم ينلهما الإيزال دليلا فيا عدا مادل الخاص على خروجه من الإيطال ، فإن العام لا يزال دليلا فيا عدا مادل الحاص على خروجه من

<sup>(</sup>٢،١) ألتور : ٤ - ٢ .

<sup>.</sup> T : ### (T)

<sup>(</sup>٤) الأتمام: ١٤٥.

دائرة الحكم السابق ، ويرجع ذلك إلى الأصل اللك قررناه فى التشريع الإسلامى ، وهو التدرج فى التشريع والتنزيل ، عيث إذا أكل الدين يؤخد العام وما خصصه كأنهما نص واحد عامه كالمستثنى ، عند أجل ذلك لم يكن نما اهم به القرآن الدلالة على السابق من النصين واللاحق منهما ، ولا نما اهم الأصحاب عمرفته ، لأن جملة السكتاب كما قدمنا شيَّ واحد .

أما النوع الأول ، وهو وجود نص من القرآن أبطل حكمه ، أو بتحسين في العبارة : انتهى أمد حكمه ولم يعد بقاوّه ، إلا بصفة أنه ذكر يتلى فهو محل النظر .

إن إبطال نص لاحتى لنص سابق موقوف على أحد أمرين :

أولحا : أن ينص اللاحق على أنه ناسخ للسابق .

ثانيها : أن يكون بين النصين تناقض بحيث لا يمكن الحمع بينهما . فهل في نصوص القرآن شئ من ذلك ؟

أما الأمر الأول فليس فى القرآن شئ منه ؛ اللهم إلا فى ثلاثة مواضع يمكن أن نويْد قبل محمم الرأى الجمهور القاتلين بأن فى القرآن منسوحاً . قال تعالى فى سورة الأنفال :

 « ياأم النبي حرض المؤمن على الفتال إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتهن ، وإن يكن منكم مائة يغلبوا أنف أمن الدين كفرو ابأمهم قوم لا يفقهون » ( الأنفال ٢٥ )

ثم قال في الآية التي تلمها :

 الآن خفف الله عنكم وعلم أن فيكم ضعفاً فإن يكن منكم ماثة صابرة يغلبوا ماثنين وإن يكن منكم ألف يغلبوا ألفين بإذن الله والله مع الصابرين »
 (الأنفال ٢٦) النص فى هاتين الآيتين خبر والغرض منه الإنشاء ، فإن الله تعالى يقول فى هله السورة :

ه يأأيها اللين آمنوا إذ لقيم فئة فاثبتوا » الأثفال ه ٤ وقد أراد أن يضع حداً لهذا الأمر المطلق فإنه يوجب الثبات فى جميع الأحوال أيا كان عدد المسلمين وعدد من يقاتلهم ، فأولى الآيتين تحدد ما يجب الثبات أمامه بعشرة الأمثال ولم يأت فى ذلك بالأمر الصريح كما جاء قبله « اثبتوا » بل جاء به على صورة الحبر لأن المراد بعث الحمية فى أنفسهم ، وإلهاب الغيرة فى صدورة .

ثم جاءت الآية الثانية معنونة بعنوان التخفيف إذ علم الله فهم ضعفاً ، والمراد بالعلم هنا الظهور يعمى أنه قد ظهر فهم ضعف لم يكن ، لأنه لو كان سابقاً لكان الله قد علمه موجوداً ولم يكن محل للتشريع السابق ، فهذا الضعف الحادث هو الذى اقتضى التخفيف .

فإذا قلنا : إن نسبة الآية الثانية للأولى هي نسبة النص الهفف ، لعارض مع بقاء حكم النص الأول عند زوال العارض ، كان حكمها حكم العزيمة مع الرخصة فإذا لم يكن بغثة هذا الضعف الذى ذكره الله صبباً للتخفيف ، كان علما أن تثبت لمشرة أمثالها .

ويويد هذا الرأى أن العشرين المذكورة فى النص الأول موصوفة بالصابرين وكذلك المائة موصوفة بكوتها صابرة ، فمى وجدت صفة العمر ثبت الحسكم الأول ، والصدر من لوازمه المتقدمة عليه القوة المادية وقوة القلب المعنوية . وإذا قلنا . إن النص الثانى عام فى جميع الأحوال كان الأول منسوخ الحكم وهذا بعيد .

ويقرب من هاتين الآيتين قوله تعالى في سورة المزمل :

و ياأيها المزمل . قم الليل إلا قليلا . نصفه أو انقص منه قليلا . أو زد
 عليه ورتل الفرآن ترتيلا . إنا سنلتي عليك قولا ثقيلا . إن ناشئة الليل هي
 أشد وطئاً وأقوم قيلا إن لك في النهار سبحاً طويلا ، سورة المزمل ١-٧٠ .

ثم قال في آخر السورة :

د إن ربك يعلم أنك تقوم أدنى من ثلثى الليل ونصفه وثلثه ، وطائفة من اللين معك ، والله يقدر الليل والنهار علم أن لن تحصوه فتاب عليسكم ، فاقرموا ما تيسر من القرآن ، علم أن سيكون منكم مرضى وآخرون يضربون في الأرض يبتغون من فضل الله وآخرون يقاتلون في سبيل الله فاقرموا ما تيسر منه وأقيموا الصلاة وآثوا الزكاة ، سورة المزمل ٢٠

الآية الأولى نص صريح في طلب قيام جزء من الليل قريب من نصفه ، وبينت السبب في هذا الإعباب . والحطاب فيها موجه إلى النبي صلى الله عليه وسلم والنص الثانى دال على أن الرسول كان يقوم جلما التكليف ، وكذلك طائفة من الذين معه ، ثم ذكر أن هناك سبباً يقتضى التخفيف عن الأصحاب وهو علم الله بأن سيكون مهم الأصناف الثلاثة الدين ذكرهم . ومن أجل ذلك كان التكليف مقصوراً على قراءة ما تيسر من القرآن ، فإذا كان النص الأول قاصراً على النبي صلى الله عليه وسلم ، والأصحاب إنما قاموا بقيام الليل اقتداء به صلى الله عليه وسلم والتخفيف قاصراً عليم للأسباب المذكورة ، لم يكن النص الأول منسوخاً ، بل حكمه باق بالنسبة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهذا رأى ابن عباس ، وإن قلنا : إن الأول عام ، والتخفيف عام كان النص الأول منسوخاً وهو بعيد .

الثالث : قوله تعالى في سورة المحادلة :

« ياأسها اللين آمنوا إذا ناجيم الرسول فقدموا بين يدى نجواكم صدقة ،
 ذلك خير لسكم وأطهر فإن لم تجدوا فإن الله غفور رحيم » (١) .

ثم قال في السورة نفسها :

الشفقة أن تقدموا بين يدى نجواكم صدقات ، فإذ لم تفعلوا وتاب
 الله عليكم فاقيموا الصلاة وآلوا الزكاة وأطيعوا الله ورسوله «(٢) .

<sup>(</sup> ۱ ء ۲ ) انجادلة : ۱۳ ۱۲ .

فالآية الأولى: تحمّ تقديم الصدقات بن يدى النجوى ، والثانية : ترفع ذلك التحتم من غير تصريح بالرفع ، هذا ما يمكن تطبيقه على الأول وهو إعلام النص اللاحق بإلغاء النص السابق ، وقد علمت أن هذه النصوص الثلاثة غير معينة لإفادة النسخ .

أما الطريق الثانى : وهو الالتجاء إلى النسخ لوجود نصين متناقضين ولاتجال لتأويل أحدها ، فن المسير أن نرى فى كتاب الله ما هو كذلك . وقد أفضنا القول فى بيان الآيات التى قبل : إنها منسوخة وإجابة ما نعى ذلك من العلماء فى كتابنا الموسوم بأصول الفقه ، فارجع إليه إن شئت ، ومن سلف العلماء الذين منعوا أن يكون فى القرآن منسوخ أبو مسلم الأصفهافى المقسر الكبير ، وقد رأينا أقواله فى تفسير الرازى ، ويظهر من خلال كلام الرازى أنه ميال لرأى أنى مسلم في ذلك » (١) .

#### ١ – ترتيب السور

تاريخ النزول وسببه : أصلان عظيان فى تبيان الأحكام ، واستكمال الصورة الشرعية على أوضاعها الصحيحة ، وترتيبها العتيد .

ونحن نعلم أن ترتيب المصحف على نسقه القائم ... وإن تم يتوقيف الرسول ، واجياع أصحابه ... يخالف ثرتيب نزوله حسب الوقائع والأزمان . كانت الطائفة من الآيات تنزل ، فيأمر الرسول كتبة الوحى أن يضعوها في المسكان الذي يذكر فيه كذا وكذا ، وربما يكون نزل قبلها بسنين ..

وما دام هذا الترتيب قد وقع بإشراف الرسول نفسه ، فلا بد أن يكون ذلك كي تتفق صورة المصحف مع الأصل الثابت لها في السهاء .

وطبيعي أن تكثر الروايات عن أول ما نزل ، وعن آخر ما نزل ، وعن السبب فى نزول آية ما ، وعن مكان نزولها . . وللأقدمين بحوث فى ذلك مستفيضة لا يتسم المحال هنا لشرحها ، ولا لنقدها .

<sup>(</sup>١) نقلا عن كتاب تنفرات في القرآن للاستاذ محمد الغزالي ص ٢٥٧ – ٢٥٧ ط ٢ .

ونحن نذكر الترتيب الآتى للسور وفق مجى الوحى بها للرسول عليه الصلاة والسلام . وإن كانت لنا عليه ملاحظات .

فأول ما نزل من القرآن عكة ( اقرأ باسم ربك الذي خلق ، ثم نون والقلم ، ثم ياأمها المزمل . ثم المدثر ، ثم تبت يدا أبي لهب وتب ، ثم إذا الشمس كورت ، ثم سبح اسم ربك الأعلى ، ثم والليل إذا يغشى ، ثم والفجر ، ثم والضحى ، ثم ألم نشرح ، ثم والعصر ، ثم والعاديات ، ثم إنا أعطيناك الكوثر ، ثم ألها كم التكاثر ، ثم أرأيت الذى ، ثم قل ياأسها الكافرون ، ثم الفيل ، ثم قل هو الله أحد ، ثم والنجم ، ثم عبس ، ثم سورة القدر ، ثم سورة الدروج ، ثم التين ، ثم لإ يلاف قريش ، ثم القارعة ثم القيامة ، ثم الهمزة ، ثم المرسلات ثم ق ، ثم سورة البلد ، ثم الطارق ، ثم اقربت الساعة ، ثم ص ، ثم الأعراف ، ثم الحن ، ثم يس ، ثم الفرقان، تُم فاطر ، ثم مرح ، ثم طه ، ثم الواقعة ، ثم الشعراء ، ثم النمل ، ثم القصص ثم سورة بني إسرائيل ، ثم يونس ، ثم هود ، ثم يوسف ، ثم الحجر ، ثم الأنعام ، ثم والصافات ، ثم لقإن ، ثم سبأ ، ثم الزمر ، ثم المؤمن ، ثم السجدة ، ثم حم حسق ، ثم الزخرف ، ثم الدخان ، ثم الحاثية ، ثم الأحقاف ثم الداريات ، ثم الغاشية ، ثم الكهف ، ثم النحل ، ثم نوح ، ثم إبراهم، ثم الأنبياء ، ثم قد أفلح المؤمنون ، ثم تنزيل السجدة ، ثم الطور ، ثم الملك ، ثم الحاقة ، ثم سأل سائل ، ثم عم يتساءلون ، ثم النازعات ، ثم إذا السهاء انفطرت ، ثم إذا السهاء انشقت ، ثم الروم ، ثم العنكبوت ) .

واختلفوا فى آخر ما نزل ممكة ، فقال ابن عباس : العنكبوت ، وقال الضحاك وعطاء : المؤمنون ، وقال مجاهد : ويل للمطففين ، فهذا ترتيب ما نزل من القرآن بمكة ثلاث وثمانون سورة ، على ما استقرت عليه روايات التقات .

وأما ما نزل بالمدينة فإحدى وثلاثون سورة ، فأول ما نزل بها سورة البقرة ، ثم الأنفال ، ثم آل عمران ، ثم الأحزاب ، ثم الممتحنة ، ثم النساء، ثم إذا زازلت الأرض ، ثم الحديد ، ثم سورة محمد صلى الله عليه وسلم ، ثم الرعد ، ثم سورة الرحمن ، ثم هل أقى على الإنسان ، ثم العلاق ، ثم لم يكن ، ثم الحشر ، ثم الفلق ، ثم الناس ، ثم إذا جاء نصر الله والفتح، ثم النور ، ثم الحج ، ثم إذا جاءك المنافقون ، ثم الخادلة ، ثم الحجرات ، ثم التحرم ، ثم الصف ، ثم الحمعة ، ثم التعاين ، ثم الفتح ، ثم التوية ، ثم المائدة .

على أننا نلاحظ أن السور لم تنزل بهذا النرتيب كاملة ، فقد تلحق بها آيات نزلت في أسكنة وأزمنة أخرى .

فالآية الأخبرة من سورة المزمل مدنية ، وإن كانت السورة مكية ، ومع الفاصل الزمني ، واختلاف الأسلوب طولا وقصراً ، فإن المعنى الذى عرضت له هذه الآية متصل بصلر السورة .

# ٢ ــ من كتاب تاريخ القرآن الأبي عبد الله الزنجائى ٢ ــ من كتاب تاريخ القرآن

على النظم الذى ذكره أبن الندم بإسناده عن محمد بن نعان بن بنشير نذكر قوله لأنه سند قديم يعتمد عليه ولأن بين ما ذكره من الترتيب والترتيب المذكور فى كتاب إبراهيم بن عمر البقاعى وكتاب أبى القاسم عمر بن محمد ابن عبد الكافى كما نقله و الأستاذ نولد كه Noldeke ، عنه اختلاف يسير قال : أول ما نزل من القرآن على النبي صلى الله عليه وسلم فى مكةوهو :

وروی عن مجاهد قال نزلت تبت ید أبی لهب	۰	اقرأ باسم ربك الذى خلق إلى قوله علم الإنسان ما لا يعلم	١
ثم إذا الشمس كورت	٦	ثم ن والقلم	٧
و سبح اسم ربك الأعلى	٧	ويا أبهاالمرملوآخرهابطريقمكة	۳
و ألم نشرح لك صدرك	٨	والملشريين بينينين	٤

و ق والقرآن أ	44	ووالعصر	1
ولا أقسم بهذا البلد	71	روالفجر	1.
الرحمن	40	ثم الضحى	11
وقل أوحى	47	و والليل	14
	۳۷	و والعاديات ضبحاً	14
دالمص	Υ٨	و إنا أعطيناك الكوثر	١٤
۽ تبارك الذي نزل القرآن	44	و ألهيكم التكاثر	١٥
والملائكة	٤٠	و أرأيت الذي	17
و الحمد لله فاطر	٤١	د قل ياأسها الكافرون	17
المريم،، ،، ،، ،، ،، ،،	٤٢	و ألم تر كيف فعل ربك	14
وطه	24	بأصحاب الفيل	
ثم إذا وقعت	٤٤	ثم قل هو الله أحد	14
وطسم الشعراء	٤٥	<ul> <li>۵ قل أعوذ برب الفلق</li> </ul>	٧٠.
وطس و	٤٦	<ul> <li>قل أعوذ برب الناس ويقال</li> </ul>	11
وطسم الآخرة	٤٧	إنها مدنية	
۱ بنی اسرائیل	٤٨	م والنجم	77
. 1	٤٩ -		74
١ يوسف	٥٠	و إنا أنزلناه	45
1 يونس	۱٥	و والشمس وخمحيا	40
والحجر	۹۲	و والسهاء ذات البروج	77
و الصافات	۳٥	ه والتين والزيتون	77
و لقمان : آخرها مدنى	٥٤	و لإيلاف قريش	YA
قد أفلح المؤمنون	00	القارعة	44
۱۱ سیأ ۱۰	٥٦	و لا أقسم بيوم القيامة	4.
1 الأنبياء	٥γ	د ويل لكُل همزة لمزة	41
٤ الزمر	٥٨	ه المرسلات	44

			_
ه تبارك اللى بيده الملك	٧ø	1 حم المؤمن	٥٩
والحاقة	٧٦	۽ حم السجادة	٦.
و سأل سائل	٧٧	1 حمعسق	71
عم يتساءلون	٧٨	1 حم الزخوف	77
ثم النازعات	V4	<ul><li>٤ حم اللخان</li></ul>	74
و إذا السياء انفطرت	٨٠	وحم الشريعة	78
و إذا الساء انشقت	A١	1 حم الأحقاف: فيها آيمدنية	70
والروم	۸Y	و الذاريات	77
ه العنكبوت	۸۳	ثم هل أتاك حديث الغاشية	٦٧
و يل المطففين ويقال إنهامدنية	٨٤	د الكهف : آخرها مدنى	٦٨
و اقتربت الساعة وانشق القمر	٨٥	و الأنعام : فيها آى مدنية	74
د والسهاء والطارق	۲۸	د النحل : آخرها مدنى	٦.
قال حدثني الثوري عن فراس	۸۷	≇ئوح	۷۱
عن الشعبي قال : نزلت النحل		ا إبراهم	VY
عكة إلا هؤلاء الآيات : وإن		و السجدة	78
عاقبتم فعاقبو اعثل ماعوقبتم به		والطور	٧٤

وقال وحدث ابن جربیج عن عطاء الحراسانی عن ابن عباس ، قال : نزلت ممكة خس و ثمانون سورةونزل بالمدنية ثمان وعشرون سورة .

۱ إذا زلزلت	48	٨٨ البقرة
و الحديد	90	٨٩ ثم الأنفال
ثم اللين كفروا	44	٩٠ [الأعراف
والرعك	4٧	۹۱ و آل عمران
و هل أتى على الإنسان	4.4	٩٢ . والمتحنة
و ياأيها النبي إذا طلقم النساء	44	۹۳ « النساء

ثم التغابن	۱۰۸	و لم يكن الذين كفروا	1
۽ الحواريين	119	وألحشر بنينين	1.1
و الفتح	11.	و إذا جاء نصر الله والفتح	1.4
والمافدة	111	والتور	1.4
و ياأيها النبي لم تحرم	114	ثم الحج	
1 الجمعة	114	و المنافقون	100
د التوبة	118	و المحادلة	1.7
يقال نزلت المعوذتان بالمدنية		و الحجرات	1.4

#### ( إنَّسي )

قد علم مما سبق أن القرآن كتب في حهد النبي صلى الله عليه وسلم ، بين يديه في جرائد النخل والأكتاف والحرير . وخرج الحاكم بسنده على شرط الشيخين عن زيد ابن ثابت ، قال : كنا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم نولف القرآن من الرقاع وكان هذا التأليف عبارة عن ترتيب الآيات حسب إرشاد النبي صلى الله عليه وسلم إلى مواضعها ، ولكن الصحف المكتوبة كانت متفرقة ، ولأجل ذلك أمر النبي صلى الله عليه وسلم لعلى عليه السلام عممه ، وحدر من تضييعه ، كما يدل عليه رواية على بن إبراهيم القمى ، وكان القرآن محفوظاً في صدور الرجال ، وحفظته جاعة من الصحابة كله حسب ما سمعوه من النبي صلى الله عليه وسلم . وقتل في وقمة بثر معونة في حسب ما سمعوه من الذبي عليه وسلم . وقتل في وقمة بثر معونة في (سنة ؛ ه ) جاعة تقرب عديم من سبعين رجلا يقال لحم القراء (١) .

<sup>(</sup> ۱ ) تاريخ القرآن : أبي عبد الله الزنجاني ص ٣٦ – ٣٩ نشر مؤسسة ألحلبي ١٤ ش جواد حسيني .

#### ٣ ــ حفظ القرآن

يسر الله للقرآن وسائل الحفظ فى الصدور والكتب فى عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وفى عهد الخلفاء الراشدين وفى سائر العصور إلى يومنا هذا ، وإلى يوم الدين .

وهناك آراء ثلاثة في ترتيب سور القرآن .

الرأى الأول أن ترتيب السور توقيفي .

الرأى الثانى أن ترتيب السور كان باجبَّهاد الصحابة .

الرأى الثالث : أن ترتيب السور كان يعضه توقيقيا وبعضه كان باجبهاد الصحابة .

ونحن نستبعد الرأى الثانى ( الذى يرى أن ترتيب القرآن كان باجبهاد الصحابة ) .

ونرى أن ترتيب معظم سور القرآن كان توقيفيا ثلقاه المسلمون عن رسول الله وتلقاه الرسول عن جريل عن الله عز وجل وبعض سور القرآن رتب باجتهاد الصحابة وهو اجتهاد مأذون فيه لأنهم رتبوا القرآن على نحو ما سمعوه من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يقرأ أمامهم نحو ربع القرآن في ليلة واحدة .

والأمة الإسلامية تلقت هذا الترتيب بالقبول.

وفيها يلي الترتيب التاريخي كما رواه ابن عباس رضي الله عنه وأرضاه .

السور المكية

رقم السورة	النرتيب التاريخي	النرتيب التاريخي رقم السورة
فالمسحف	لابن عباس	لابن عباس في المصحف
( 41)	۲۵ ــ الضحى	١ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
( A@)	۲۲ ـــ البروج	۲ – ن (۸۲)
(40)	۲۷ ـــ التين	٣ ــ المزمل (٧٣)
(1 • 1)	۲۸ — قریش	٤ ــ المدثر (٧٤)
(1+1)	۲۹ ــ القارعـــة	ه – ثبت (۱۱۱)
( Ya)	۳۰ ــ القيامة	۲ ــالشمس (۸۱)
(1:1)	٣١ ــ الهمزة	٧ ــ الأعلى (٨٧)
( YY)	۳۲ ــ المرسلات	۸ – الليـــل (۹۲)
( **)	٣٣ – ق	۹ ــ اللهجر (۸۹ )
( 1)	۳٤ — البلد	۱۰ ــ الضحى (۹۳)
(/\ <sup>*</sup> /\)	۳۵ ـــ الطارق	١١ – ألم نشرح (٩٤)
( a į)	٣٦ ــ الساعة	١٢ ـــ العصر (١٠٣)
( MA)	٣٧ – ص	۱۳ – العاديات (۱۰۰)
(Y)	٣٨ - الأعراف	١٤ – الكوثر (١٠٨)
( YY)	٣٩ ــ الجن	۱۵ – التكاثر (۱۰۲)
( 44)	٠٤ – يس	١٦ – الماعون (١٠٧)
( Ye)	٤١ ـــ القرقان	١٧ ـــ الكافرون (١٠٩)
( TO)	73 — I ilktdi	۱۸ اقبل (۱۰۵)
( 11)	24 – مريم	۱۹ – الفلق (۱۱۳)
( 4.)	' 44 – طــه	۲۰ – الناس (۱۱٤)
(/0)	<ul> <li>1 الواقعة</li> </ul>	۲۱ ــ الإخلاص (۱۱۲)
(17)	٤٦ — الشعر اء	۲۲ – النجم (۳۵)
( YV)	٤٧ النمـــل	۲۲ – عیس (۸۰)
( YA)	٤٨ — القصص	۲۶ – القدر (۹۷)

السور المكية

رقم السورة	الترتيب التاريخي	رقم السورة	الترتيب التاريخي
في المبحف	لابن عباس	ق الصحف	لابن عباس
(1A) .	۲۸ ــ الکهف	(17)	٤٩ ـ بني اسرائيل
(17)	۲۹ — النحل	(1.)	ه ۵ ــ يونس
(Y1)	۷۰ ــ توح	(11)	٥١ هــود
(11)	٧١ أبراهيم	(17)	۵۷ ـــ پوسٹ
(17)	٧٧ ـــ الأنبياء	(10)	۵۳ ــ الحجر
(44)	۷۳ ـــ المؤمنون	(1)	\$ ٥ ـــ الأنعام
(YY)	۷٤ ـــ السجدة	(YV)	وه _ الصافات
(°Y)	ە∨ ـــ العلور	(1"1)	٥٦ ــ لقهان
(٧٢)	۷۹ ــ تبارك	(٣٤).	۷ه ــ سبأ
(97)	4V — I 1 1 1 1 1	(41)	🗚 سائز مر
(4.)	۷۸ – المعارج	(\$+)	٥٩ ـــ المؤمنون
(VA)	۷۹ — النب	(13)	۰ ۲ ــ السجدة
(Y1)	۸۰ ــ النازعات	(£Y)	٦١ الشورى
(AY)	٨١ ــ الانفطار	(٤٣)	۲۲ الزخوف
(A £)	٨٧ _ الانشقاق	(££)	٣٣ _ اللخان
(4,4)	۸۳ ـــ الروم	(£0)	۲٤ _ الجاثية
(Y4)	۸٤ ـــ العنكبوت	(٤٦)	٥٥ – الأحقاف
(44)	٥٨ ــ المطففين	(01)	٦٦ _ الذاريات
(Y)	٨٦ ـــ البقرة	(٨٨)	٦٧ ــ الغاشية -

السور المدنية

رقم السورة	الترتيب التاريخي	السورة	الترتيب التاريخى رقم
تى المسحف	لابن عباس	المبحث	لابن عباس ف
(11.)	۱۰۱ – التصر	( 1)	۸۷ ـــ الأنفال
( 14)	۱۰۲ ـــ التور	(17)	۸۸ ــ آل عموان
( YY)	۱۰۳ – الحيج	(۳۲)	٨٩ ـــ الأحزاب
( 11)	١٠٤ ـــ المنافقون	(11)	٠ ٩ المتحنة
( •A)	١٠٠ ــ المجادلة	( 1)	۹۱ — النساء
( 44)	١٠٦ ــ الحجرات	(44)	۹۲ ــ الزلزلة
( 11)	١٠٧ – التحريم	(eV)	۹۳ ــ الحديد
( 11)	: ۱۰۸ ــ الجمعة	(£V)	۹۶ – القتال ( محمد )
( A£)	١٠٩ ـــ التغابن	(11)	٩٥ ــ الرعــد
(11)	١١٠ الصف	(00)	۹۳ — الرحن
( £A)	۱۱۱ – الفتح	(V1)	٩٧ ــ الإنسان
( 0)	١١٢ – المسائلة	(%)	۹۸ — الطلاق
( 1)	۱۱۳ – براءة	(4A)	۹۹ — البينــة
		(04)	۱۰۰ ــ الحشر

وكان هذا الترتيب هو الذي سار عليه المستشرق نولدكة (١) .

وقد حاول أن يستنبط القواعد التي سار عليها هذا الترتيب فوجد أن الأحداث التاريخية حسب تتابعها علامات في طريق الترتيب . فإنه جعل بدر والحندق وصلح الحديبية وأشباهها من المعارك لفهم تاريخ ما نزل من القرآن فها . وجعل أيضاً اختلاف لهجة القرآن وأسلوبه الحطابي دليلا آخر لتاريخ آياته (۲) .

<sup>(</sup>١) ص ٥٨، ، ج ١ ۽ تاريخ القرآن ۽ لئولدكه .

<sup>(</sup>٢) بحث جديد عن القرآن : محمد صبيح .

#### 2 - علماونا وترتيب القرآن

کان أستاذی المرحوم اللکتور محمد عبدالله دراز یرفض أن یکون القرآن المکی متمنزا بطابع خطابی کما یری نودلکه .

والحق أن علماءنا قد بينوا لنا سمات المكى والمدنى وإذا رجعنا إلى أبواب المكى والمدنى فى كتب علوم القرآن مثل كتاب البرهان فى علوم القرآن للمركشى ، ومقدمات كتب التفسير مثل مقدمة تفسير الطبرى وابن كثير وغيرهم رأينا فها مايكفى ويشفى .

وفى صدر هذا الكتاب مبحث عن كتابة القرآن الكريم ، وعن ترتيب الآيات والسور فى القرآن الكريم ، وعن القرآن فى مكة المكرمة والمدينة المنورة . آمل أن يكون فيه بيان كاف لهذه الموضوعات .

وهناك ملاحظة ظاهرة على الترتيب التاريخي لابن عباس هي أن سور القرآن في القرآن في هذا الترتيب ۱۱۳ سورة ونلاحظ أن ترتيب سور القرآن في مصحف أبي بن كعب جاء على أن عدد السور ۱۰۵ سورة ، وقد جعل أبي بن كعب سورة الفيل وسورة الأتلاف واحدة كما أن ترتيب القرآن في مصحف عبد الله بن مسعود تم على أن عدد سور القرآن ۱۲۰۸ سورة أما رواية الشهر ستاني عن ترتيب مصحف عبد الله بن عباس فضيد أن عدد السور ۱۲۶ سورة ، كما ذكر الشهر ستاني أن ترتيب السور في مصحف جعفر الصادق يفيد أن عددها ۱۱۳ سورة ) .

. . . . .

ولكن المصحف الإمام أى مصحف عَمَّان اللَّى تُلقته الأمَّة بالقبول وكتب على ملأ من المسلمين يفيد أن عدد سور القرآن ١١٤ سورة وهي

<sup>(</sup>١) تاريخ القرآن لأب عبد الله الزنجاف ص ٥٨ .

عفوظة ومكتوبة في المصحف المطبوع المتداول بين المسلمين ، وهذا أمر أحمت عليه الأمة ، وأصبح معلوماً من الدين بالضرورة ، وحفظ القرآن على مدار العصور الإسلامية المتوالية لمله الصفة المتواترة ، وصدق الله عظم .

( إنا نحن ترلنسا الذكر وإنا لسه لحسافظون ) (١) .

 <sup>(</sup>١) هذا المنى وجدته بعد تأليف الكتاب ، في كلام القاشى : ( أبو بكر الباقلاق )
 ف كتابه إحجاز القرآن في فسل خاص من ( كلام الذي وأمور تتصل بالإصباز ) .

# الفصل لثالث يمشر

#### الاجساد

الاجباد مصدر من مصادر التشريع الاسلامي .

والاجتهاد فى اللغة بلـل الجهد واستقراغ الوسع فى تحقيق أمر لا يكون إلا بكلفة ومشقة ، ولهذا يقال اجتهد فى حمل قنطار من القطن ، أو مائة رطل من الحديد ، ولا يقال اجتهد فى حمل عصاه أو قلمه .

قال فى القاموس : الجهد بالفتح والفم : الطاقة والمشقة ، واجهد جهدك أى ابلغ غايتك ، وجهد بفتح الهاء جد واجهد . . والتجاهد بلك الوسع كالاجهاد ، وهكذا ترجع المعانى اللغوية للاجهاد إلى بلك الطاقة والوسع ، وتحمل المشقة والكلفة ليبلغ الحبد بجهوده ويصل إلى غايته .

وقد عرف العلماء الاجتهاد : بأنه ملكة يقتدر بها على استنباط الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية .

وعرفه الأصوليون : بأنه بلل الفقيه جهده العقلى فى استنباط حكم شرعى من دليله على وجه تحس فيه المجز عن المزيد .

وعرفه الامام الغزالى : بأنه بذل المجتهد وسعه فى طلب العلم بأحكام الشريعة .

### نشأة الاجباد:

حث الفرآن المسلمين على التأمل والتدبر ، واستخدام العقل والفكر ، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم دائم الفكر والنظر في مصلحة الدعوة الاسلامية والأمة الاسلامية ، وكان لايرى إلا يجهدا في أمر من الأمور ، قد حجر الاسترخاء ، وضياع الوقت في غير ما طائل .

وقد حث القرآن على التفقه في الدين والاجتهاد في معرفة الأحكام ومقاصد الشريعة وغاياتها .

قال تعالى : ( فلولا نفر من كل فرقة مُهم طائفة ليتفقهوا فى الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إلهم لعلهم محذرون ) سورة التوبة /١٣٧ . وقال عز شأنه : ( ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم ) سورة النساء / ٨٣/ .

والاستنباط والاستبار عين الاجباد ، ولذلك سمى المحبّد مستنبطا ومستشرا ، لأنه بيذل جهده العقل في استنباط الاحكام الشرعية من أدلها التنصيلية .

وقد روى معاذ بن جبل رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه ومل بدل الله عليه وسل بدل الله عليه وسل بدل الله عليه وسل بدل الله عليه وقال : أقضى بما في كتاب الله ؟ قال : فبسنة رسول الله ؟ قال : أجبه رأتي ولا آلو ، أي لا أقصر ، قال معاذ : فضرب رسول الله ؟ قال الله عليه وسلم صدرى وقال : الحمد الله الله ي وسلم الله عليه وسلم ولا آلو ، أي لا أقصر ، قال معاذ : فضرب رسول الله عليه وسلم ولدرى وقال : الحمد الله الله ي وقى رسول رسول الله لما يرضى الله ورسوله (١) .

### المانعون للاجتهاد :

ذهب الشيعة والنظام وجماعة من معترلة بغداد والظاهرية إلى أن الاجتهاد ممنوع شرعا ، ومنهم من بالغ فزعم أنه ممنوع عقلا ، واستدلوا بما يأتى :

١ - نصوص الكتاب والسنة كافية في تعرف ما محتاج إليه الانسان ،
 قال تعالى : (ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء) النحل / ٨٩ .

٢ - نصوص القرآن والسنة تدل على عدم الاعتداد بالرأى . قال تمالى : ( فان تنازعتم فى شىء فردوه إلى الله والرسول ) ، ولم يقل فردوه إلى الله والرسول ) ، ولم يقل فردوه إلى آرائكم . وقال سبحانه ( أنا أنزلنا إليك الكتاب لتحكم بين الناس بما أراك الله ) النساء / ١٠٥ ، ولم يقل مما رأيت أنت .

#### المثبتون للاجتهاد :

دهب جمهور المسلمين إلى أن الاجهاد جائز عقلا وشرعا وعندما تلبعو إليه الحاجة يكون واجبا .

<sup>(</sup>١) أنظر : ستن أبي داود ج ٢ ص ١١٦ .

وهو قول السلف من الصحابة والتابعين والأئمة الأربعة وأكثر الفقهاء والمتكلمين .

واستدل المثبتون للاجهاد بالكتاب والسنة والعقل.

 الكتاب فقوله تعالى : ( يا أما الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الامر منكم فان تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول ) سورة النساء / ٥٩ .

قان المراد بطاعة الله ورسوله اتباع ما علم من نصوص الكتاب والسنة أما الرد إلى الله ورسوله عند التنازع فالمراد منه الرجوع إلى ما شرع الله ورشواله بالبحث عما قد يكون خافيا أو غائبا عن البال من النصوص ، أو بتطبيق القواعد العامة ، بالحاق الشبيه بشبيه ، أو الترجه إلى تحقيق المقاصد التى اعترها الشارع ، فكل هدارد إلى الله ورسوله ولو كان المراد بالمرد عند الننازع هو المراد بما تقدمه من طاعة الله ورسوله لكان المكلام تكرارا خاليا من الفائدة ، وهو ما ينبو عنه أسلوب القرآن الكرم .

 ٢ ـــ وأما السنة فحديث معاذ بن جبل ، وفيه يقول معاذ : ٤ . . أجتهد رأني ولا آلو » .

ومنا ما روى سعيد بن المسيب عن على رضى الله عنهما أنه قال : قلت يا رسول الله ، الأمر ينزل بنا لم ينزل فيه قرآن ولم تحض فيه منك سنة ؟ قال : احموا له العالمان ، أو قال : العابدين من الموسن ، فاجعلوه شورى بينكم ولا تقصوا فيه برأى واحد . ومنها ما روى من اجتهاد الرسول وأمره أصحابه بالاجتهاد واقراره من اجتهد منهم على اجتهاده .

٣ ــ وأما العقل ، فقد جعل الله الاسلام خاتم الأديان ، وجعل شريعته صالحة لكل زمان وكل مكان ، ونصوص الشريعة من الكتاب والسنة عدودة وحوادث الناس ووسائلهم إلى مقاصدهم متجددة وغير محدودة ، ولا عكن أن تنى النصوص المحدودة بأحكام الحوادث المتجددة غير المحدودة .

والجزئيات التي لا حصير لها إلا إذا كان مجال لتعرف أحكام الحوادث الطارئة ، بالاجتهاد في قياسها على نظائرها ، أو توجهها إلى تحقيق المصالح التي ترف إليها الشريعة ، وبغير هذا تفقد الشريعة مرونتها وصلاحيتها لكل زمان وكل مكان .

وأما قوله تعالى ( لتحكم بين الناس بما أراك الله ) ، فالمراد به لتحكم بينهم بما يصرك الله به وعلمك إياه ، وقد يكون منه بذل الجهد لمعرفة الحكم فيا لا نص فيه .

## الاجتباد في الصدر الأول :

أ – قال الأشاعرة ، وكثير من المعترلة ، ليس للرسول أن مجهد لأن الوحى أقوى من الاجتهاد لجواز الحطأ في الاجتهاد دون الوحى ، ومتى أمكن الاحتماد على الأقوى لم يجز العلول عنه إلى الأصعف . ولقوله تعالى في أول سورة النجم : ( والنجم إذا هوى . ماضل صاحبكم وما غوى وما ينطق عن الهوى . إن هو إلا وحى يوحى ) ، فقد نفى الله عنه أن يصدر كلامه عن هوى ، وقصر ما يصدر عنه على كونه وحيا يوحى ، وقد انتظر ولو كان له أن يجهد ما كان كل كلامه صادرا عن الوحى . وقد انتظر الرسول الوحى للاجابة عن سؤال وجه إليه في كثير من المسائل .

ب-وقال جهور الأصوليين للرسول أن يجهد واستدلوا بما يأتى :

١ - منع الاجتهاد إضعاف للمدارك الانسانية وتعطيل للعقول البشرية والاجتهاد يشحد الاذهان ويقوم المدارك ويحرك العقول إلى التفكير المستقم وتحرى الرأى السديد ، فلا ينبغى أن عنع منه الأنبياء ، كما لم يخرجهم الله من دائرة التكاليف الى ثهدب النفوس وتقوى العزائم .
٢ - قال تعالى : ( فاحتروا يا أولى الابصار ) ، ونحوه من الأدلة الى تأمر بالاحتبار وقياس الأشباه ، ورحاية المصلحة ، فان تأمر بالاحتبار وقياس الأشباه على الاشباه ، ورحاية المصلحة ، فان تلك الادلة تشمل الرسول وغيره ، يل هو صلى الله عليه وسلم أولى.

بجواز الاجتهاد لأنه أدرى بوجوه التماثل والتشابه ، وأعلم بمقاصد الشريعة .

٣ - من الناحية العملية كان صلى الله عليه وسلم يجتهد ويأمر بالاجتباد
 ويقر أصابه على اجتبادهم .

٤ أما قوله تعالى : ( وما ينطق عن الهوى . إن هو إلا وحى يوحى ) فالمراد به القرآن الكرم ، ولو كانت الآية عامة لكان كل كلامه وحيا لاعتمل الحطأ ، وقد شهد القرآن بغير هذا حين عاتبه على أخطاء وقع فها ، فلا تكون الآية مانعة من اجتهاده صلى الله عليه وسلم .

وأما انتظار الوحي فانما كان منه فيا ليس مجالا للاجتباد أو فيا أشكل
 وجه الحكم فيه ، نما لا يعرف إلا بالوحي ، فأما ما يعرف حكم
 بالاجتباد من غير إشكال ، فانه لا يتوقف فيه ويعرف هذا من تثبع
 أقضيته وأحكامه صلى الله عليه وسلم (١) .

٣ - وأما كون الاعتباد على الاجتباد أصعف ، وبجب اهماله عند التمكن من الاعتباد على الوحى ، فبرده أن الله أراد لعقول عباده أن تتحوك وأن تجتبد ، فالعقل أثر من آثار الله ، والوحى أثر من آثار الله ، وآثار الله لا تعارض بينها ولا تضارب . ثم إن الوحى ليس خاضعا لإرادته فلا يكون في مقدروه (٣) .

قال تعالى : ﴿ وَمَا نَتَزَلَ لِمَا اللَّهِ بِأَمْرَ رَبِّكَ لَهُ مَا بِينَ أَيْلِمِينَا وَمَا خَلَفْنَا وَمَا بِينَ ذَلِكَ وَمَا كَانَ رَبِّكَ نُسْيًا ﴾ .

على أن الرسول لو اجتهد وأخطأ فان الوحى كفيل برده إلى الصواب ويكون الجنهاده حيثند ملحقا بالوحى ، ولهذا سماه الحنفية ( الوحى الباطن ؛

<sup>(</sup>١) انظر : ج ٣ ، } من زاد المعاد لابن القيم .

 <sup>(</sup>۲) راجع تفسير القرطبى لقوله تعالى : ( ولا تعجل بالقرآن من قبل
 أن يقفى اليك وحيه )سورة طه /١٤٤ .

والحلاصة أن من الاحكام مالا يعرف إلا بالوحى ، وفي هذا يقضى الرسول بما نزل ، أو ينتظر الوحى ، وسها مايعرف بالاجتهاد فان وجد فيه نصا قضى به والا اجتهد ، فان أصاب فها وإلا نزل الوحى بتسديده إلى الصواب .

وقد مضى الحلفاء الراشدون على النماس الأحكام فى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، فان لم بجدوا فهما ، اجهدوا واستشاروا (١) .

## أمثلة من اجتهاد الرسول :

١ – اجتهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فى أسرى بدر فوافق على قبول الفداء ، وكان رأيا عاتبه الله عليه فى قوله : (ما كان لنبى أن يكون له أسرى حتى يشخن فى الأرض تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة والله عزيز حكم) الاتفال / ٧٧ .

وكان رأى عمر قتل هولاء الاسرى عقوبة لهم وقطعا لشوكة الكفر والعناد ، وإذاحة لطواغيت الفساد والشرك .

وكان رأى أبي بكر العمقع عهم وقبول الفداء ليكون عونا للمسلمين واستشار النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه ، فمهم من اختار ما قاله أبو بكر ومهم من اختار ما قاله عمر .

ونظر عليه الصلاة والسلام فوجد أن أكثر الصحابة يؤيدون رأى أبى بكر نقال : 1 إن الله ليلين قلوب أقوام حتى تكون ألن من الماء ، ويقسى قلوب أقوام حتى تكون أقدى من الحجارة ، وإن مثل أنى بكر كمثل إبراهم حن قال : (واففر لأبى إنه كان من الضائن).

ولان مثل عمر كمثل نوح حين قال : ﴿ رَبِّ لَا تُلْدُ عَلَى الْأَرْضُ مَنْ الكافرين دياراً . إنك إن تلوهم يضلوا عبادك ولا يلدوا إلا فإجرا كفاراً ﴾ .

ثم وافق الرسول على رأى أبى بكر ، لأن الأكثرية معه ، ولأنه صلى الله عليه وسلم كان من طبعه الرأفة والرحمة .

 <sup>(</sup>۱) انظر : اجتماد أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فى اعلام الموقعين ٢٤٤/١ .

ولكن الله أرشد المسلمين إلى حقيقة وضعهم ، فهم في بداية الدعوة وقوى الكفر تريد أن تعصف سم . فيجب أن يقطعوا دابر المشركين وأن يضعفوا قوة الشرك ، ولا يباح قبول الفناء إلا بعد تكرر النصر واشتداد قوة اللولة ، والإنحان في الأرض ، أى الإكثار من القتل والنصر والسيطرة وانفكن . ولما نزلت الآيات تعاتب على قبول الفداء بكى الرسول هو وأبو بكر ، وقال لقد عرض على عذاب السياء أقرب من هذه الشجرة ، ولو نزل عذاب من السياء ما نجا منه غير عمر

قال تعالى فى شأن أسرى بدر : ( لولا كتاب من الله سبق لمسكم فيما أعمدتم عداب عظيم ، فكلوا ثما غنمتم حلالا طيبا ، واتقوا الله إن الله غفور رحم . يا أيها النبى قل لمن فى أيديكم من الأسرى إن يعلم الله فى قلوبكم خبراً يوثكم خبراً ثما أخدا منكم ويففر لكم والله غفور رحم . وإن يريدوا خيانتك فقد خانوا الله من قبل فأمكن منهم والله علم حكم ) سورة الأنفال ٢٨ــ٧١ .

## ٢ - قصة عبد الله ابن أم مكتوم:

وذلك أنه أي رسول الله صلى الله عليه وسلم وعنده صناديد قريش يدعوهم إلى الإسلام رجاء أن يسلم بإسلامهم غيرهم ، فقال يا رسول الله أقرئيى وعلمى الما علمك الله ، وكرر ذلك وهو لا يعلم شغله بالقوم ، فكره رسول الله قطعه لكلامه وعبس وأعرض عنه . فنزلت سورة عبس تلوم الرسول على إعراضه عن الأعمى وتصحح القيم الإنسانية ، وتضع الأسس الإسلامية لأقدار الناس وأوزاجم ، وتوكد أن قيمة الإنسان بعمله وسلوكه ومقدار إتباعه لهدى الساء . قال تعالى : ( عبس وتولى . أن جاءه الأعمى . وما يدريك لعله يزكى . أو يلكر فتضعه الذكرى . أما من استغى . فأنت له تصدى . وما عليل أل يزكى . وأما من جاءك يسعى . وهو مخشى . فأنت عنه تلهى ) سورة عبس : ١-١٠ .

وبعد نزول هذه الآيات ، كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يكرم

عبد الله ابن أم مكتوم ويقول إذا رآه : مرحبًا بمن عاتبنى فيه ر بى ، ويقول هل لك من حاجة ؟ واستخلفه على المدينة مرتن .

٣- وقد عد من اجماده قوله صلى الله عليه وسلم : « لا تتكح المرأة على عمله ولا على إبنة أخيها ، ولا على القرآن من حرمة المعلم ذلك قطعم ذلك قطعم أرحامكم » . فإنه قياس منه على ما نص عليه وسلم : « عرم من الرساع ما عرم من النسب » فإن وضع هذه القاعدة مبنى على قياس ما لم ينص عليه منها على ما نص عليه .

ويوّيد هذا ما روت أم سلمة رضى الله عنها أنه صلى الله عليه وسلم قال : د إنى أقضى بينكم بالرأى فيا لم ينزل فيه وحى a .

## اجتهاد الصحابة أمام الرسول (ص):

حكم رسول الله صلى الله عليه وسلم سعد بن معاذ فى بنى قريظة فحكم فيهم باجبّهاده فأقر الرسول حكمه وقال ، والذى نفسى بيده لقد حكمت فيهم يحكم الله من فوق سبع سموات .

وقال ( ص ) لعمرو بن العاص فى بعض القضايا : احكم فقال : اجتهد وأنت حاضر ؟ قال : نعم إن أصبت فلك أجران وإن أعطأت فلك أجر .

وروى عن أنى سعيد الحدرى أن رجلين خوجا فى سفر ، فحضرت الصلاة وليس معها ماء فتيما وصليا ، ثم وجدا الماء فى الوقت فتوضدا أحدها وأعاد الصلاة ، ولم يعد الآخر ، ولما ذكر ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم قال للذى لم يعد : « أصبت السنة وأجز أتك صلاتك » . وقال للذى توضأ وأعاد : « لك الأجر مرتين » فأقر كلا مهما على اجهاده فى موضع لا نص فيه(١)

<sup>(</sup>۱) سبل السلام ۱/۹۷ ، نيل الاوطار ١/٩٣٥ .

وفي غزوة الأحراب ، تقض بنو قريظة عهدهم مع الرسول صلى الله عليه وسلم فلما رحل الأحراب عن المدينة خاصرين، قال صلى الله عليه وسلم لأصحابه: 
٥ من كان سميعاً مطيعاً فلا يعميلين العصر إلا في بنى قريظة ۽ ، فخرج المسلمون سراعاً ، وأدركتهم صلاة العصر في الطريق فقال بعضهم : لقد سينا عن الصلاة حتى نصل بنى قريظة فصلوا هناك ليلا ، وقال الآخرون : لم يرد الرسول منا تأخير الصلاة حتى نأتى بنى قريظة ، وإنما أراد سرعة النهوض ، فصلوا بالطريق ولما علم الرسول صلى الله عليه وسلم بللك لم يوجه إلى أحد مهم لوما ، فقد اجهد كل من الفريقين مع وجود النص » ، فعمل فريق بلفظه ومنطوقه وعلى الفريق الآخر عفزاه ، وأقر الرسول صلى الله عليه وسلم كلا مهما على اجباده .

وفى غزوة ذات السلاسل سنة ثمان من الهحرة ــ احتلم أمير الجيش عمرو ابن العاص فى ليلة باردة ، وخشى على نفسه الهلاك من الماء ، فتيمم وصلى الصبح بأصمابه ، وعلم بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يا عمرو ، صليت بأصمابك وأنت جنب ؟ فقال : لقد خضت البرد وسمحت الله تعالى يقول : (ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيا ) فضحك رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يقل شيئا .

وهذا إقرار منه صلى الله عليه وسلم لاجتهاد أصحابه ، وتدريب لهم على الفهم والاستنباط وسعة الأفق وجلاء البصيرة ، وحسن المعرفة بأهداف القرآن والسنة ، وحسن الإدراك لأهداف الشريعة ومقاصدها .

## اجتهاد أبي بكر الصديق و رضي الله عنه » :

كان أول ما واجه المسلمين – عقب وفاة رسول الله – من الأحداث الى لم يكن لها نظير في عهده مسألة المرتدين ، الذين منعوا الزكاة مع إقرارهم بالإسلام ، وإقامتهم الصلاة ، وقد رأى أبو بكر رضى الله عنه أن يقاتلهم حى يودوا ماكانوا يودونه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم .

<sup>(</sup>١) زاد المحاد ٢/١١/٢ ، نيلُ الاوطار ١٠٠٠

فقال له عمر : كيف تقاتلهم وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا : لا إله إلا الله ، فإذا قالوها عصموا منى دماهم وأموالهم إلا تحقها a .

فقال أبو بكر : ألم يقل إلا بحقها ؟ فن حقها إيناء الزكاة كما أن من حقها إقامة الصلاة ، ووافقه الحاضرون على ذلك ثم انجه أبو بدر إلى حرب المرتدين فنصره الله عليهم .

ثم عرضت مسألة حمع القرآن في مصحف حين تهافت الناس في قتال المرتبين وقتل من القرآن بموت . المرتبين وقتل من القرآن بموت . حفظته ، فاقدر عمر عمر على أي يكر أن يكتب القرآن حميعه في مصحف واحد ، وكان قبل ذلك مكتوباً على الرقاع والعظام والكاغد وما تيسر المناس الكتابة عليه .

### حديث البخارى :

روى البخارى في صحيحه أن زيد بن ثابت رضى الله عنه قال : أرسل لما أبو بكر بعد مقتل أهل اليامة ، فإذا عمر بن الحطاب عنده ، قال أبو بكر رضى الله عنه : إن عمر أتانى فقال : إن القتل قد استحر ( أى اشتد ) يوم اليامة بالناس وإنى أعشى أن يستحر القتل بالقراء في المواطن ، فيذهب كثير من القرآن إلا أن تجمعوه ، وإنى لأرى أن تجمع القرآن .

قال أبو بكر : قلت لعمر : كيف أفعل شيئاً لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال هو والله خير فلم يزل يراجعني حتى شرح الله لللك صلى ي ورأيت اللهي رأى عمر . قال زيد : وعنده عمر جالس لا يتكلم . فقال أبو بكر : إنك رجل شاب عاقل ولا نهمك ، كنت تكتب الوسمى لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فتنبع القرآن فاحمه ، فوالله لو كلفونى نقل جبل من الجبال ما كان أثقل على مما أجبال ما كان أثقل على مما همن همع القرآن .

قلت : كيف تفعلان شيئاً لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ فقال

فكتابة الفرآن تمت عشورة عمر وموافقة أبي بكر وألفت لجنة من الحفاظ الهوثوق سهم برئاسة زيد بن ثابت ، وتمت كتابة المصحف كله في كتاب واحد .

وقد تردد أبو بكر فى المرافقة على أمر لم يفعله رسول اقه صلى الله عليه وسلم حتى أقنمه عمر قاقتنع بأهمية الموضوع وضرورته لحفظ القرآن من أن يضيع منه شئ بموت القراء ، وهو اجتهاد محمودكان له أثره الباقى الحالد .

قال على : و أعظم الناس أجرا فى المصاحف أبو بكر ، رحمة الله على أبى بكر ، هو أول من حمع كتاب الله ٤ .

وكان أبو بكر رضى الله عنه يسوى فى العطاء بين المها جرين والأنصار ويرى أن المال بلاغ يتبلغ به الناس فى الدنيا ، أما سبق الإيمان فشوبة الناس عليه من الله تعالى .

فلما تولى عمر الحلافة زاد العطاء لأهل السبق فى الإيمان ولأصحاب النبي وزوجاته ، وقال لا أسوى بين من قاتل رسول الله ومن قاتل معه .

اجتباد عر بن الخطاب « رضي الله عنه » :

امتاز عمر عمرفة أهداف الشريعة ومقاصدها ، وفي الحديث الشريف : و إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه » .

فكان عمر شديدا في الحق ، قويا في دين الله ، حريصا على مصلحة

<sup>(</sup>١) القرآن والتفسير للدكتور عبد الله شحالة ؛ ص ١١ .

المسلمين ، وفي حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم كان وزيره ومستشاره ومؤنسه ، وكان الوحى ينزل مؤيدا رأى عمر في عدد من الوقائم :

 ٢ – رغبته في تحريم الحمر ودعاؤه : اللهم بين لنا في الحمر بيانا شافيا فلم تفسد العقل والدين . فأثرل الله تحريمها .

٣ – رغبته فى احتجاب زوجات الرسول حيث قال : يا رسول الله يدخل على فسائك البر والفاجر ، فلو أمرتهن فاحتجن . فأنزل الله تعالى : ( وإذا سألتموهن متاعا فاسألوهن من وراء حجاب ذلكم أطهر لقلوبكم وقلوبهن ) الأحزاب / ٩٣ .

٤ -- وفي أوائل سورة المؤمنون تحدث القرآن عن مراحل خلق الجنين . ولحسا سمع عمر الآية قال : ( فتبارك الله أحسن الحالقين ) وتيسم الذي صلى الله عليه وسلم وقال : إن الله خم الآية بما نطقت به يا عمر . والآيات هي : ( ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطقة في قرار مكين ، ثم خلقنا النطقة علقة فخلقنا العلقة عظاما فكسونا العظام لحما تم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الحالقين )

### خلافة عسسر:

مكث أبو بكر فى الحلافة ستين قفى معظم خلافته فى حروب الردة وتثنيت دعائم الدولة ، والمحافظة على قوة الأمة ، وكان أبو بكر سهلا محببا ، وكان عمر بجواره كالسيف المسلول .

فلما تونى أبو بكر وولى عمر الحلافة واستقر فيها عشر سنوات تفجرت فيها ينابيع حكمته وعبقريته . وظهر فيها صدق اممانه وقوة يقينه وسعة أفقه وحسن فهمه لدينه واخلاصه فى عمله وحرصه على البمسك بالحق والعدل .

وفى صبح البخارى حديث يشير إلى خلافة أبي بكمر وأن مديها ستكون

قصيرة ، وإلى خلافة عمر ، وأنها ستكون طويلة وفيها خير وبركة ونعمة على المسلمين .

ففى خلافة عمر اتسعت رقعة الدولة الاسلامية وفتحت البلاد ومصرت الأمصار وخضعت للمسلمين أم ذوات مدنيات قديمة كالفرس والروم . وقد واجه عمر هذه الفتوحات برأيه السديد ، واجهاده المتجدد وفكره المتبصر ، ولم يقتصر على الاجهاد فيا لا نص فيه ، بل اجهد في تعرف المصلحة التي يرمى إلها النص من كتاب الله ومن السنة ، واسترشد بهذه المصلحة في أحكامه ، أي أنه كان يعمل بروح الشريعة لاعتطوقها فقط .

### أمثلة من اجتهاد عمر :

١ – أباح القرآن زواج المسلم من المسيحية أو الهودية فقال تعالى : ( والمحصنات من اللين أوتوا الكتاب من قبلكم ) المائلة أ 0 . ولما فتح المسلمون المدائن تزوج حليفة بن اليمان بامرأة من أهل الكتاب فكتب إليه عمر أن خل سبيلها . فكتب إليه حمر أن خل سبيلها . فكتب إليه حمر : و أعزم عليك سبيلها حتى تخبرنى أحلال هي أم حوام ، فكتب إليه عمر : و أعزم عليك ألا قضع كتابي هذا حتى تخلل سبيلها فان في نساء الأعاجم على نسائكم و .

وفى رواية أخرى : « إنى أخاف أن يقتدى بك المسلمون ، فيخاروا نساء أهل اللمة لجمالهن ، وكفى بنلك فتنة لنساء المرشمنين » . فالجندى المسلم هنا يناقش الحليفة ، والحليفة يوضح الحكة ، فزواج الكتابية حلال ، ولكن إذا ترتب عليه مفسدة أبيح منعه ، فدرء المفاسد مقدم على جلب المصالح . أو هو من باب تقييد المباح لحاجة الناس إلى ذلك . قال محمد صاحب أنى حنيفة : وجلما نأخذ وإن كنا لا نراه حراما .

 ٢ ــ روى ابن عباس أن العلاق الثلاث دفعة واحدة كان يعد طلقة واحدة على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبى بكر وسنتين من خلافة عمر . ثم وجد عمر أن الناس أكثروا منه نحالفين بذلك شرع الله ، فقال : إن الناس قد استعجلوا في أمر كان لهم فيه أناة ، فلو أمضيناه علمهم ؟ فأمضاه علمهم تأديبا للمطلقين ، وزجرا لفيرهم .

٣ - أمر الله تعالى بقطع يد السارق والسارقة فى قوله تعالى : ( والمسارق والسارقة فى قوله تعالى : ( والمسارق والسارقة فاقطعوا أيدسهما جزاء بما كسبا نكالا من الله ) المسائلة / ٣٨ . وحلت بالمسلمين أيام عمر بجاعة فكثر السراق ، فأوقف عمر اقامة الحد عليهم ، إذ وجد أن المصلحة المرجوة من العقوية لا تتحقق مع مجاعة ثلجيء الناس إلى أكل الحرام .

٤ – سرق غلمان لحاطب بن أبي بلتمة ناقة لرجل من مزينة وأكلوها ، وأقرو بللك أمام عمر رضى الله عنه ، فأمر بقطع أيدسم ، ثم عاد فأمر بردهم ، وقال لعبد الرحمن بن حاطب : أما والله إنكم لتستعملو شم وتجيعوشم حتى إن أحدهم لو أكل ما حرم الله لكان له حلالا ، فلن أقطع أيدسم ، إذ لم أفعل فلأغرمنك غرامة توجعك : إدفع للمزنى ضعف قيمة الناقة . وكانت قيمها أربعمالة ، فلغم له ثمانمائة .

٥ -- جعل الله للمولفة قلوبهم نصيبا مفروضا من الزكاة في قوله تعالى : ( إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمولفة قلوبهم وفي الرقاب والفارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله علم حكم ) سورة التوبة / ٢٠ . ولم يقف عمر أمام هذا النص جامدا ، بل فهم أن المقصود به اعزاز الاسلام وتكثير سواد المسلمين حييا يحتاجون إلى ما يقوبهم ويعزهم ، وقد عز الاسلام ، وكثر المسلمون حيى أصبح الاحطاء على هذا الوجه ذلة وخنوعا فنعه عمر وهو لا يريد إلا العزة التي أرادها الاسلام المسلمين .

٣ - لمسا فتح الله على المسلمين العراق والشام عنوة ، كانت ظواهر النصوص تقتضى أن تقدم أربعة أخماس العنيمة بين الغزاة الفائحين ، والحمس فقط المصالح المنصوص عليها فى قوله تعالى : ( واعلموا أثما غنهتم من شيء فأن تدخسه وللرسول ولذى القربي واليتامي والمساكين وابن السبيل) وقد طالب النزاة بذلك فعلا ، وأيدهم كثيرون ، ولكن عمر رضى الله عنه رأى بثاقب فكره وبعيد نظره أن يطبق ذلك على ما غنموه من الأموال المنقولة ، فأما الأرض فرأى أن تبقى في يد زارعها نظير مال يدفعونه كل سنة للدولة لتنفق منه على الجيوش المرابطة على حدود العراق والشام وضرهما من أقطار الدولة . وعلى اليتامي والمساكن وابن السبيل من هله الجلاد كلها ، وقال : إذا لم أفعل ذلك فن أين آتى بالمال الذي أحافظ به على هلمه الحدود ؟ وقد تفتح بلاد أخرى ليس فها ما في العراق والشام فيكون أهلها عبئا علينا ، فن أين نأتى بالمال الذي نعول به فقراءهم ، فوافقوه على ذلك .

∨ — كان عمر يتعسس بالليل ، ويتفقد الرحية ، ويتعرف أخبار الناس وسمع ليلة بكاء طفل فقال لأمه سكتى طفلك وقبيل الفجر سمع نفس الطفل يبكى ، فقال لأمه إنك أم سوء ، فقالت الأم إنى أعلله على الفعام فيأى على إلا رضاعا ، لأن عمر لايفرض العطاء إلا لمن بلغ الفطام ، فلحب عمر يصلى الفجر وما يستبينون صلائه من غلبة البكاء . وبعد الصلاة قال يا ويح عمر كم قتل من أولاد المسلمين . ثم أمر مناديا ينادى فى الناس الا تعجلوا أولاد كم على الفعام ، فإنا نفرض لكل مولود فى الاسلام عطاء .

٨ - وبينا عمر يتعسس بالليل سمع بعض نساء المدينة تقول :

هل من سبيل إلى خرفأشربها هل من سبيل إلى نصر بن حجاج فلما أصبح دعى ينصر بن حجاج فرآه حميلا وسيا فأمر بقص شعره فزاد حمالا ، فأمر بأن يعمم فزاد حمالا ، فأمر باخراجه من المدينة وقاية للنساء من الافتتان به .

### صفات اغتيد :

المعجَّد في الشريعة الاسلامية صفات معينة لابد من التحلي بها حي يكون صاحبا أهلا لمنصب الاجهاد . ومنصب الاجتهاد من أسمى المناصب الدينية والدنيوية لأن صاحبه يتكلم مبينا حكم الله تعالى .

(أ) فينبغى المجهد أن يقصد بعمله وجه الله ، وأن مخلص لله في طلب الحقيقة ومن أخلص لله ظهرت يناييع الحكمة من قلبه على لسانه.

(ب) وينبغى ألا يسارع إلى الفترى بدون علم لأن ذلك افتراء على الله وافتيات على الشرع ، قال تعالى: (ولا تقولوا لمسا تصف ألستتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب إن اللين يفترون على الله الكذب لإيفلحون ) سورة النحل / ١٩٦٧ .

 (ج) ينبنى أن يتمتع المحتبد بالعلم والحلم والوقار والسكينة ، فالعلم يعرف المرء رشده ، والحلم كسوة العلم وحماله ، والوقار والسكينة من تمرات العلم .

(د) معرفة الناس ، فان الجاهل بأحوالهم يفسد بالفتوى أكثر مما يصلح إذ يروج عنده مكرهم وخداههم حين يتمثل له الظالم بصورة المظلوم والمبطل بصررة الحق ، وقد ورد في صحف السابقين : « ينبغى للعاقل أن يكون بصرا بزمانه مقبلا على شانه » .

## شروظ الاجتباد :

 العلم بالفرآن الكريم ، وما جاء فيه من أحكام . ولا يشترط أن يكون المجهد حافظا لجميع القرآن ، بل يكفى أن يكون قادرا على جمع ما يرتبط بموضوع بحثه .

٢ – الاحاطة بالسنة النبوية المطهرة ، وليس معيى ذلك أن يكون حافظا لكافة الأحاديث ، ولا أن يكون حافظالا حاديث الأحكام جميعها ، ويكفى أن يكون عالما بمراجعها وبمواضع الاحاديث فى كتب السنة المعتمدة وأن يكون عارفا بما قاله المخصون فى الحديث من صحة أو ضعف وما قالوه فى رجاله من جرح أو تعديل .

٣ - العلم بمقاصد الشريعة الاسلامية ، وأحوال الناس وما جرى عليه عرفهم ، وما يحقق مصالحهم الدنيوية والاخروية والقدرة على معرفة علل الأحكام ، وقياس الاشباه على الاشباه ، وليستطيع فهم الوقائع واستنباط الأمجام الملائمة لمقاصد الشارع والمحققة لمصالح العباد المعتبرة .

ع. معرفة قواعد اللغة العربية ، وطرق دلالتها على معانها مما يلزم
 لفهم نصوص القرآن الكرم والسنة النبوية .

 معرفة مواقع الاجماع ، بحيث يعرف أن المسألة محل الاجمهاد
 لم يكن فيها اجماع سابق على خلاف رأيه ، ولا يلزمه حفظ حميم مواقع الاجماع .

٦ ــ الإحاطة بالناسخ والمنسوخ من القرآن الكريم والسنة النبوية ،
 وما يلحق بذلك من علوم القرآن والحديث .

ل يكون الهدالة حي يتقبل
 الناس منه الاجتماد والفتوى

## الفهسرس

الصفحة	الوشسوع
٧	مقدماه
Vo - 1	الفصل الأول
	( كتابة القرآن ))
17	<ul> <li>کتابة القرآن فی عهد الرسول ــ صلی الله علیه وسلم</li> </ul>
7.7	ـــ القرآن في عهد أبي بكر
40	ــ القرآن في مهد عبر
72	ــ القرآن في عهد عثمان
٤٧	ــ اللكي والمعنى
٥٣	_ القرآن في بكة
09	ــ الشرآن في المدينة
70	ــ مُواتح السور
٧١	م نزول القرآن
1A - YY	الغصل الثانى
	« أسباب التزول »
Y1	ــ أسباب نزول القرآن توضح سمات المجنبع الاسلامي
٨٥	ــ العبرة بعبوم اللفظ لا يخصوص السبب
35	<ul> <li>آیات القرآن وأسیاب النزول</li> </ul>
104 - 44	الفصل الثالث :
	(( اعجاز القرآن ))
1.1	معجزة الرسول الخالدة
1.7	ــ وجوه الاعجاز
117	ـ التحسدي
111	ــ بلاغة القرآن
110	ــ العلم في المقرآن
171	<ul> <li>القرآن والعلم الحديث</li> </ul>
150	عناصر الجمال الفني في القرآن

الصفحا	الموضيوع
181	<ul> <li>تصوير الحالات النفسية والمعنوية</li> </ul>
187	ـــ طريقة القرآن
۱۸۸ — ۱۵۵	انفصل الرابع
	(( القصة والمثل والقسم ))
107	القصة في القرآن
177	ــ أمثال القرآن
171	ــ القسم في القرآن
(14 141	الفصل الخابس :
	(( الاسراليليات ))
111	ـــ تمهید
117	_ أقسام الاسرائيليات
14.8	<ul> <li>نماذج من الاسرائيليات</li> </ul>
7.7	الاسرائيليات في كتب التفسير
٨٠٢	مسئولية المفسرين
110_	ندائ_ج
117 137	الغصل السائس :
	« آيات الصفات في القرآن »
171	بسلك الصحابة في فهم صفات الله
440	<ul> <li>انكار الصفات .</li> </ul>
777	ــ مذهب الاشمرى في الرؤية
177	<ul> <li>المناهج الرئيسية في مهم آيات الصفات</li> </ul>
TT1	١ _ الحنابــلة
770	٢ ـــ المعتزلة وتعطيل الصفات.
777	٣ ــ الاشاعرة وابن تيمية
180	ـــ عودة الى منهج المسعابة
77. <del>-</del> 789	الفصل السابع
	« نزول القرآن على سبعة احرف »
r 171	الفصل الثابن : « ترجمة القرآن »
	« مرجمه القران » — مقاصد القرآن
470	<u> </u>

المنفحة	الموضوع
177	_ دواعى الترجية
<b>TV1</b>	الحل العبلي
777	جهود سابقة في هذا الميدان
140	المنتخب في تنسير الترآن
777	ـ تبوذج بن المنعضية
177	۔۔ ملاحظات
141	<ul> <li>الفرق بين التفسير والترجية التفسيرية</li> </ul>
7A7	<ul> <li>شروط الترجمة التفسيرية</li> </ul>
440	ــ نموص بنتولة
777 -	الفصل التاسع: ٣٠١
	« الوهدة الموضوعية للسورة في القرآن الكريم »
T.V	حد خطأ المستشرقين
Y-A	ــ رأى الدكتور دراز
71.	_ كتاب النبأ المغليم
711	ـ رأى الأستاذ محبد المدني
. 414	ــ الأهداف العابة لسورة البقرة
717	ــ اهداف سورة آل عبران
<b>T1V</b>	ــ اهدات سورة النساء
<b>T1A</b>	ــ أهدائ سورة المسائدة
<b>*11</b>	ــ اهدان بسورة الاتعسام
1771	أهداف سورة الأمرا <b>ف</b>
777	أهدائه سورة الأتفال
TTT	الفصل الماشر: ٢٢٣
	« مَرَاءة المَرَآن وحَفظه »
- FFT	الفصل المادي عشر: " " " " " " " " " " " " " " " " " " "
	« بن علوم القرآن »
777	١ ــ المحكم والمتشابه
757 707	٢ - العام والفساص
707	٣ ـــ المطلق والمتيــد ؟ ٤ ـــ المطوق والمهوم
171	ه ــ جدل الترآن
رآن )	( م ۲۷ ــ علوم الة

الصفحة	الموضسوع
777 777	الفصل الثاني عشر :
	« النسخ في القرآن الكريم »
411	ـــ تعريف النسخ
777	_ النسخ عند مقاتل بن سليمان
***	- ما لايد بنه في النسخ
444	_ مالا يقبل النسخ
YVA	<ul> <li>النسخ بين منكريه ومثبتيه</li> </ul>
TV1	ــ الخضرى والنسخ
¥17 - 713	الفصل الثالث عشر:
· ·	« الاجتهـاد »
727	<ul> <li>نشأة الاجتهاد</li> </ul>
ξ	<ul> <li>الاجتهاد في الصدر الأول</li> </ul>
8-4	ــ أبثلة من اجتهادات الرسول
1.1	<ul> <li>اجتهاد المحابة المام الرسول</li> </ul>
£11	_ صفات الجنهد
ETT	ــ شروط الاجتهاد
\$18	القهسرس

م الطبع بالراقبة العامة لطبعة جامعة القاهرة والكتاب الجامعي الراقب العام البرنس حموده حسين المراكب الممرازا

رقم الايداع: ١٩٨٥/٥٢١٩